

«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ №12» НГО
_____ Е.Г. Фефилова
Приказ № 81-од от 30.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе

1. Общие положения

- 1.1. Положение о классном часе (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Находкинского городского округа (далее – ОУ) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 г., на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОУ.
- 1.4. Классный час является частью, одним из форм модуля «Классное руководство» в рабочей программе воспитания на уровень образования в МАОУ «СОШ №12» на 2021-2025 учебные года, одной из форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности учащегося.
- 1.5. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа. Выбирая форму, классный руководитель планирует проведение кч, как часов плодотворного доверительного общения педагогов и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемым проблемам, создание благоприятной среды для общения.
- 1.9. Продолжительность классного часа – не менее 45 минут, у младших школьников она может составлять 30 – 35 минут.
- 1.10. Расписание классных часов утверждает директор ОУ.
- 1.11. Периодичность проведения тематических классных часов – 2 раза в месяц.
- 1.12. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)
- 1.13. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц(родители, деятели культуры, медицинские работники и др.)

2. Функции классного часа

- 2.1. Просветительская – расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- 2.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей; формирование духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
- 2.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.
- 2.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

3. Цели и задачи классного часа

- 3.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.
- 3.2. Задачи:
 - 3.2.1. Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.
 - 3.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося.
 - 3.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.
 - 3.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

4. Тематика классных часов

- 4.1. Классные часы могут посвящаться:
 - морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
 - проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
 - эстетическим проблемам (ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
 - вопросам государства и права (классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; участвуют в сути государственной политики);
 - вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
 - психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания учащимися самих себя, организация психологического просвещения);
 - проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);
 - общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

- 4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с классом , может корректироваться в течение учебного года и является частью рабочей общешкольной программы воспитания.

5. Формы проведения классных часов

- 5.1. Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий; аукцион.
- 5.2. Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.
- 5.3. Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов); юморина; спектакль; концерт; ярмарка.
- 5.4. Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры.
- 5.5. Формы психологического просвещения: тренинг; исследование.
- 5.6. Подвижные формы: веселые старты; малая олимпиада; день (атлетики, здоровья и т.д.).
- 5.7. Формы работы вне школы: экскурсия; поход; выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

6. Содержание классного часа

- 6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.
- 6.2. Классный час состоит из нескольких частей:
- вступительная часть – постановка вопроса;
 - основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
 - заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.
- 6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.
- 6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

7. Оценка качества классного часа

- 7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые рекомендуется писать по окончании классного часа.
- 7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.