

«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ №12» НГО
_____ Е.Г. Фефилова
Приказ № 81-од от 30.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Н. Сметанкина» Находкинского городского округа (далее - Организация) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 1.2. В Организации организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).
- 1.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, ФГОС обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.
- 1.4. Организация создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 1.5. Организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует адаптированные образовательные программы, разработанные на базе примерных адаптированных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья учащихся.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

- 2.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:
 - письменное заявление родителей на имя директора,
 - медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
 - приказ директора об обучении больного ребенка на дому.
- 2.3. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы

имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

- 2.4. Содержание образования учащихся данной категории определяется адаптированной программой, разрабатываемой на базе примерных адаптированных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Организацией самостоятельно. Рабочие программы учителей-предметников обучения на дому рассматриваются на заседании МО педагогических работников и утверждаются директором Организации.
- 2.5. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Организации, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Организации, а часть на дому).
- 2.6. Выбор вариантов форм обучения и специального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - обучение в общеобразовательном классе;
 - обучение по общей образовательной программе основного общего образования или по индивидуальной программе;сочетание обучения по индивидуальной программе, дистанционной формы обучения и обучения по программе дополнительного образования зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Организации.
- 2.7. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.
- 2.8. Количество часов еженедельной нагрузки, предметы для обучения педагогами и самостоятельного изучения согласуется с родителями (законными представителями).
- 2.9. Для социализации учащихся и развития коммуникативных навыков возможно, что часы технологии, физической культуры, ИЗО и музыки дети посещают совместно с классом или совершенствуют работу по предмету путем самообразования. Промежуточная и итоговая аттестация по предметам, вынесенным на самообразование с количеством часов 0,25 ч и 0,5 ч, проводится на основании реферативных работ, выполняемых учащимися, один раз в полугодие с выставлением средней оценки с учетом правил математического округления.
- 2.10. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава Организации и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Текущие оценки выставляются в журнал учащихся на дому. Оценки за четверть, полугодие, год; выпускникам - экзаменационные и итоговые оценки выставляются в классный журнал.
- 2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья», Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- 2.12. Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому

- 3.1. Организация устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на Положения об оплате труда работников.
- 3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.3. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Организации (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4. Необходимая документация обучения на дому

- 4.1. Документы при организации занятий (приказ, индивидуальный учебный план учащегося, заявление родителей, медицинская справка, расписание занятий, рабочая программа по предмету).
- 4.2. Классный журнал.