

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №12» НГО

_____ Е.Г. Фефилова

Приказ от _____ № _____

**План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов
повышения функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «СОШ №12 имени В.Н.
Сметанкина» НГО
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений обучающихся).
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров по формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) грамотности обучающихся.

План общешкольных мероприятий

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1	Региональная стартовая диагностика формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.	Павлова Н.В., зам. директора по УВР	октябрь
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Павлова Н.В., зам. директора по УВР	октябрь

3	Обучение педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Павлова Н.В., зам директора по УВР (креативное мышление) Палитаева Л.Г., учитель русского языка и литературы (читательская грамотность) Ботичкова М.В., учитель математики (математическая грамотность) Ковалева Н.Н., учитель химии (естественнонаучная грамотность) Михневич И.А., учитель истории и обществознания (финансовая грамотность) Круглик Т.А., учитель начальных классов (глобальные компетенции)	ноябрь
4	Проведение методических совещаний по формированию функциональной грамотности по предметным областям.	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.,	ноябрь
5	Изучение методических рекомендаций ГАУ ДПО ПК ИРО по формированию функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования.	Учителя - предметники	ноябрь
6	Размещение информации по формированию функциональной грамотности на сайте ОО.	Павлова Н.В., зам. директора по УВР	ноябрь
7	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.,	ноябрь - декабрь
8	Практико-ориентированный семинар: «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования».	Павлова Н.В., зам. директора по УВР	декабрь
9	Использование заданий по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе.	Учителя - предметники	ноябрь - май
10	Декада читательской грамотности.	Палитаева Л.Г., учитель русского языка и литературы	декабрь
11	Декада математической и финансовой грамотности.	Ботичкова М.В., учитель математики) Михневич И.А., учитель истории и обществознания	январь

12	Декада естественнонаучной грамотности.	Ковалева Н.Н., учитель химии	февраль
13	Декада креативного мышления.	Павлова Н.В., зам директора по УВР	март
14	Декада глобальных компетенций.	Круглик Т.А., учитель начальных классов	апрель
15	Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.,	май
16	Прохождение программ (модулей) - Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся.	Учителя-предметники	В течение учебного года
17	Участие в серии семинаров-вебинаров - Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся.	Учителя - предметники	В течение учебного года
18	Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Учителя - предметники	В течение учебного года
19	Региональная итоговая диагностика формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.	Павлова Н.В., зам. директора по УВР	апрель - май
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	Павлова Н.В., зам. директора по УВР	В течение учебного года

**План работы экспертов с учителями – предметниками
по формированию функциональной грамотности у обучающихся ОО**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Учителя – предметники	ноябрь
2	Проведение методических совещаний по формированию функциональной грамотности по предметным областям.	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.	ноябрь
3	Формирование базы данных по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А.,	декабрь

	грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Круглик Т.А.	
4	Практико-ориентированный семинар: «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования».	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.,	декабрь
5	Декада читательской грамотности.	Палитаева Л.Г., учитель русского языка и литературы	декабрь
6	Декада математической и финансовой грамотности.	Ботичкова М.В., учитель математики) Михневич И.А., учитель истории и обществознания	январь
7	Декада естественнонаучной грамотности.	Ковалева Н.Н., учитель химии	февраль
8	Декада креативного мышления.	Павлова Н.В., зам директора по УВР	март
9	Декада глобальных компетенций.	Круглик Т.А., учитель начальных классов	апрель
10	Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.	май
11	Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя - предметники	В течение учебного года
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Эксперты: Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.	апрель
13	Методическое совещание. Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся.	Павлова Н.В., Палитаева Л.Г., Ботичкова М.В., Ковалева Н.Н., Михневич И.А., Круглик Т.А.	май
14	Организация информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Классные руководители. Учителя - предметники	В течение учебного года

