

Анализ методической работы МАОУ «СОШ № 12 имени В.Н. Сметанкина»

Находкинского городского округа за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школа ставила следующие цели и задачи методической работы:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности через интеграцию учебных предметов в своей предметной области для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий и методик направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.
2. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

Приоритетные направления:

1. Повышение качества образовательных результатов через межпредметное взаимодействие.
2. Повышение математической грамотности. Реализация внутришкольного проекта «Математика вокруг нас».
3. Реализация городского проекта «Эффективный учитель» через модуль «Эффективный учитель – творческий учитель».

Тема Программы развития школы: «Предпрофильная и профильная подготовка как основа профессионального самоопределения выпускников».

Методическая тема работы школы: «Межпредметная интеграция как дидактическое условие повышения качества образования».

В рамках реализации темы работы школы были проведены следующие методические мероприятия:

Педагогические советы:

1. «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год». 30.08.21г.
2. «Эффективный учитель – творческий учитель». Представление опыта работы коллег. 11.11.21г.
3. «Анализ реализации плана работы в соответствии с темой работы школы: «Межпредметная интеграция как дидактическое условие повышения качества образования». 13.01.22г.
4. «Нравственное и духовное воспитание современного школьника». 28.03.22г.

Педсоветы по переводу обучающихся, по допуску к ГИА, об итогах выпускных экзаменов в 9-х, 11-х классах. май, июнь

Методические совещания, консилиумы, группы под задачу:

Методическое совещание «Организация адаптационного периода обучающихся 1 классов». «Эффективный учитель – успешный ученик» 24.09.21г.

Педагогический консилиум «Организация адаптационного периода обучающихся 5 классов».

Методическое совещание «Эффективный учитель – успешный ученик» 27.09.21г.

Методическое совещание Организация адаптационного периода обучающихся 10 классов. Организация работы в профильных классах.

Методическое совещание «Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС».

Группа под задачу «Программа развития ОУ «Предпрофильная и профильная подготовка как основа профессионального самоопределения выпускников» (определение этапов работы). 05.11.21г.

Методическое совещание «Первичные итоги организации профильного обучения: успехи, проблемы, предложения.

Анкетирование обучающихся 10 классов».

Методическое совещание «Итоги Фестиваля бинарных уроков» 20.05.22г.

Активное участие приняли учителя школы мероприятиях в рамках городского проекта «Эффективный учитель»

Был проведен самоанализ проблемных компонентов по результатам мониторинга формирования ключевых компетенций успешного учителя на образовательной платформе «Я – учитель».

В апреле 2021 года в школе был проведен мониторинг формирования ключевых компетенций успешного учителя.

На образовательной платформе «Я – учитель» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> педагоги прошли 4 теста для самопроверки формирования у каждого компетенций современного учителя.

По результатам каждого теста «Интенсив «Я Учитель» 3.0» был составлен индивидуальный профиль каждого учителя, даны рекомендации предложена большая подборка материалов для развития навыков и компетенций.

Цель мониторинга: помочь педагогам найти свои сильные и слабые стороны и составить индивидуальную программу самообразования, администрации школы помочь определить проблемы, учитывать западающие компоненты при составлении плана курсов повышения квалификации коллектива на следующий учебный год.

Задачи тестов:

✓ Тест «Компетенции успешного современного учителя» поможет педагогам найти свои сильные и слабые стороны, получив рекомендации и материалы, «подтянуть» компетенции.

✓ Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (PISA, только для учителей) поможет оценить навыки учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, которые необходимы в течение всей жизни.

- ✓ Тест «Работа с трудным поведением» поможет определить, как учитель справляется с трудным поведением обучающихся, умеет ли найти общий язык со своими учениками.
- ✓ Тест «Цифровые компетенции педагога» поможет выявить насколько учителя активно и широко используют цифровые технологии, а также какие цифровые навыки им необходимо подтянуть.

В 2021 – 2022 учебном году в школе работали – 56 учителей. Приняли участие в мониторинге – 38 учителей, что составило – 68%.

Компетенции современного учителя

Учитель	Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение формировать развивающую среду	Индивидуальный подход к ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу	Умение сотрудничать с коллегами
<i>Начальная школа</i>						
Мартынова Е.Ю.	78%	67%	73%	67%	60%	50%
Сидорова В.А.	56%	67%	73%	75%	47%	58%
Осокина Е.Т.	67%	67%	93%	92%	100%	83%
Мишарева А.Е.	78%	75%	80%	58%	67%	67%
Жизненко С.А.	89%	58%	67%	92%	93%	17%
Федурина Н.Б.	67%	50%	73%	75%	40%	75%
Соколова Т.А.	89%	83%	60%	67%	60%	92%
Капцова Н.Г.	44%	58%	73%	83%	80%	58%
Круглик Т.А.	67%	67%	93%	92%	100%	83%
Гусенок Н.К.	100%	67%	83%	92%	73%	100%
Зенина М.А.	78%	25%	80%	75%	40%	58%
Мителенко О.Ф.	44%	75%	60%	67%	73%	50%
Попкова Т.В.	44%	100%	40%	50%	60%	58%
<i>Русский язык</i>						
Политаева Л.Г.	56%	67%	93%	67%	73%	92%
Шумейко И.В.	56%	67%	67%	58%	80%	75%
Коробкова А.Л.	67%	67%	53%	67%	67%	100%
Солощенко Л.В.	56%	50%	47%	58%	80%	67%
<i>Математика, физика, информатика</i>						
Березницкая С.В.	56%	58%	87%	67%	67%	58%

Горячева В.М.	67%	33%	80%	67%	80%	67%
Ботячкова М.В.	56%	50%	60%	58%	80%	100%
Абрамова А.А.	67%	67%	93%	75%	53%	67%
Запорожский А.В.	89%	58%	100%	75%	87%	42%
<i>Английский язык</i>						
Непотачева С.П.	56%	83%	67%	67%	80%	100%
Репецкая Л.М.	89%	58%	80%	75%	73%	92%
Клацун Е.С.	56%	75%	80%	50%	87%	92%
Жаркова Е.В.	89%	42%	87%	83%	80%	67%
<i>Технология, искусство (музыка, изо)</i>						
Игнатенко Е.Ю.	89%	67%	80%	67%	73%	67%
Сахненко С.Л.	78%	33%	80%	50%	73%	75%
Стукалова А.Б.	56%	33%	53%	67%	67%	58%
Заиграева Т.В.	56%	33%	60%	42%	67%	83%
Павлова Н.В.	56%	65%	53%	67%	73%	67%
<i>Физическая культура</i>						
Акимова Е.Ю.	89%	50%	87%	75%	73%	92%
<i>Химия, биология, география</i>						
Ковалева Н.Н.	56%	58%	53%	50%	47%	58%
Гребенюк А.С.	56%	33%	87%	83%	80%	58%
Коваль Л.А.	56%	58%	87%	75%	87%	83%
<i>История, обществознание</i>						
Максименко И.В.	56%	92%	93%	75%	67%	75%
Медведская Т.А.	56%	58%	53%	50%	47%	58%
Михневич И.А.	78%	50%	83%	50%	87%	92%

Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Учитель	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая	Креативное мышление	Глобальные компетенции
<i>Начальная школа</i>						
Мартынова Е.Ю.	63%	96%	71%	75%	88%	89%
Сидорова В.А.	54%	67%	71%	67%	71%	71%

Осокина Е.Т.	92%	96%	96%	96%	88%	94%
Мишарева А.Е.	83%	100%	83%	88%	88%	100%
Жизненко С.А.	83%	83%	92%	83%	83%	83%
Федурина Н.Б.	88%	83%	92%	88%	79%	89%
Соколова Т.А.	42%	50%	83%	63%	38%	67%
Капцова Н.Г.	88%	79%	75%	88%	79%	50%
Круглик Т.А.	92%	96%	96%	100%	88%	94%
Гусенок Н.К.	79%	92%	96%	79%	75%	94%
Зенина М.А.	58%	58%	75%	71%	83%	89%
Мите- ленко О.Ф.	88%	71%	92%	92%	71%	67%
Попкова Т.В.	58%	42%	42%	25%	63%	44%
<i>Русский язык</i>						
Политаева Л.Г.	88%	79%	96%	88%	92%	100%
Шумейко И.В.	83%	75%	88%	65%	85%	78%
Короб- кова А.Л.	83%	67%	96%	100%	83%	83%
Соло- щенко Л.В.	63%	79%	88%	83%	58%	56%
<i>Математика</i>						
Березниц- кая С.В.	71%	50%	71%	71%	79%	67%
Горячева В.М.	29%	67%	75%	50%	54%	56%
Ботячкова М.В.	67%	71%	79%	75%	83%	78%
Абрамова А.А.	63%	83%	79%	75%	75%	78%
Запорож- ский А.В.	92%	88%	88%	92%	88%	78%
<i>Английский язык</i>						
Непота- чева С.П.	71%	83%	79%	92%	75%	94%
Репецкая Л.М.	75%	58%	63%	83%	67%	78%
Клацун Е.С.	54%	79%	75%	92%	92%	67%

Жаркова Е.В.	79%	75%	71%	92%	83%	83%
<i>Технология, искусство (музыка, изо)</i>						
Игнатенко Е.Ю.	88%	79%	79%	100%	71%	72%
Сахненко С.Л.	83%	96%	83%	75%	75%	89%
Стукалова А.Б.	88%	63%	75%	96%	83%	72%
Заиграева Т.В.	67%	79%	88%	83%	92%	89%
Павлова Н.В.	58%	75%	71%	50%	67%	39%
<i>Физическая культура</i>						
Акимова Е.Ю.	83%	79%	71%	63%	92%	78%
<i>Химия, биология, география</i>						
Ковалева Н.Н.	58%	58%	92%	42%	71%	56%
Гребенюк А.С.	75%	75%	83%	75%	71%	89%
Коваль Л.А.	88%	88%	96%	75%	88%	94%
<i>История, обществознание</i>						
Макси- менко И.В.	88%	79%	88%	96%	75%	83%
Медвед- ская Т.А.	58%	58%	92%	42%	71%	56%
Михневич И.А.	67%	88%	96%	83%	79%	89%

Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников

Учитель	Реагирование на проявление трудного по- ведения	Выявление трудного пове- дения	Выстраивание стратегии ра- боты с труд- ным поведе- нием	Анализ причин трудного поведения	Анализ своей ра- боты с трудным поведением
<i>Начальная школа</i>					
Марты- нова Е.Ю.	80%	56%	73%	44%	83%
Сидорова В.А.	80%	56%	73%	67%	67%
Осокина Е.Т.	53%	89%	87%	44%	33%
Мишарева А.Е.	73%	89%	80%	56%	67%
Жизненко С.А.	93%	78%	80%	33%	83%
Федурина Н.Б.	80%	89%	67%	33%	100%

Соколова Т.А.	73%	89%	67%	44%	83%
Капцова Н.Г.	80%	67%	93%	56%	83%
Круглик Т.А.	53%	89%	87%	44%	33%
Гусенок Н.К.	80%	100%	93%	67%	83%
Зенина М.А.	67%	67%	80%	33%	83%
Мите-ленко О.Ф.	87%	56%	60%	33%	50%
Попкова Т.В.	20%	67%	47%	33%	67%
<i>Русский язык</i>					
Политаева Л.Г.	67%	56%	73%	56%	83%
Шумейко И.В.	67%	67%	80%	56%	67%
Короб-кова А.Л.	87%	44%	67%	33%	100%
Соло-щенко Л.В.	67%	78%	53%	67%	50%
<i>Математика</i>					
Березниц-кая С.В.	53%	56%	60%	0%	100%
Горячева В.М.	53%	56%	87%	11%	83%
Ботячкова М.В.	53%	56%	80%	67%	100%
Абрамова А.А.	73%	89%	87%	56%	100%
Запорож-ский А.В.	60%	78%	67%	22%	83%
<i>Английский язык</i>					
Непота-чева С.П.	67%	100%	53%	44%	100%
Репецкая Л.М.	73%	67%	87%	33%	100%
Клацун Е.С.	60%	67%	67%	33%	50%
Жаркова Е.В.	93%	67%	73%	44%	83%
<i>Технология, искусство (музыка, изо)</i>					
Игнатенко Е.Ю.	93%	89%	93%	33%	83%
Сахненко С.Л.	67%	44%	93%	50%	89%
Стукалова А.Б.	60%	100%	60%	100%	11%

Заиграева Т.В.	67%	56%	53%	50%	56%
Павлова Н.В.	67%	56%	80%	42%	83%
<i>Физическая культура</i>					
Акимова Е.Ю.	67%	56%	67%	67%	83%
<i>Химия, биология, география</i>					
Ковалева Н.Н.	40%	44%	80%	0%	100%
Гребенюк А.С.	60%	78%	87%	56%	67%
Коваль Л.А.	73%	78%	87%	56%	67%
<i>История, обществознание</i>					
Максименко И.В.	80%	100%	67%	67%	100%
Медведская Т.А.	40%	44%	80%	0%	100%
Михневич И.А.	53%	44%	67%	33%	50%

Цифровые компетенции педагога

25-35%	46-55%	56-65%	66-75%	76-85%
Ковалева Н.Н. 35%	Горячева В.М. 55%	Михневич И.А. 65%	Сидорова В.А. 75%	Абрамова А.А. 86%
Медведская Т.А. 35%	Гребенюк А.С. 47%	Попкова Т.В. 65%	Осокина Е.Т. 75%	Запорожский А.В. 85%
Зенина М.А. 32%		Стукалова А.Б. 63%	Солощенко Л.В. 75%	Жизненко С.А. 85%
		Жаркова Е.В. 63%	Круглик Т.А. 75%	Федурина Н.Б. 85%
		Игнатенко Е.Ю. 60%	Капцова Н.Г. 73%	Ботячкова М.В. 83%
		Непотачева С.П. 60%	Акимова Е.Ю. 70%	Политаева Л.Г. 83%
		Заиграева Т.В. 58%	Максименко И.В. 70%	Мишарева А.Е. 82%
		Шумейко И.В. 58%	Репецкая Л.М. 68%	Соколова Т.А. 82%
			Клацун Е.С. 68%	Березницкая С.В. 78%
			Павлова Н.В. 68%	Шилова О.Н. 78%
			Коваль Л.А. 68%	Коробкова А.Л. 78%
			Мителенко О.Ф. 68%	Мартынова Е.Ю. 77%

			Гусенок Н.К. 68%	
			Сахненко С.Л. 67%	

Учителя, набравшие 100% за различные компетенции

Коробкова А.Л.	Компетенции современного учителя Умение сотрудничать с коллегами – 100% Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности Финансовая компетентность – 100% Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Анализ своей работы с трудным поведением – 100%
Гусенок Н.К.	Компетенции современного учителя Анализ своих действий – 100% Умение сотрудничать с коллегами – 100% Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Выявление трудного поведения – 100%
Непотачева С.П.	Компетенции современного учителя Умение сотрудничать с коллегами – 100% Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Выявление трудного поведения – 100% Анализ своей работы с трудным поведением – 100%
Круглик Т.А.	Компетенции современного учителя Умение создать в классе здоровую атмосферу – 100% Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности Финансовая компетентность – 100%
Ботячкова М.В.	Компетенции современного учителя Умение сотрудничать с коллегами – 100% Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Анализ своей работы с трудным поведением – 100%
Мишарева А.Е.	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности Математическая компетентность – 100% Глобальные компетенции – 100%
Макси- менко И.В.	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Выявление трудного поведения – 100% Анализ своей работы с трудным поведением – 100%
Осокина Е.Т.	Компетенции современного учителя Умение создать в классе здоровую атмосферу – 100%
Попкова Т.В.	Компетенции современного учителя Ориентация на результат – 100%
Запорож- ский А.В.	Компетенции современного учителя Умение формировать развивающую среду – 100%
Игнатенко Е.Ю.	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности Финансовая компетентность – 100%
Политаева Л.Г.	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности Глобальные компетенции – 100%
Стукалова А.Б.	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Анализ причин трудного поведения – 100%
Березниц- кая С.В.	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников Анализ своей работы с трудным поведением – 100%

Ковалева Н.Н. Федурина Н.Б. Репецкая Л.М. Абрамова А.А. Медведская Т.А.	
--	--

Высокие показатели по результатам мониторинга (80% - 100%):

Компетенции современного учителя	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников	Цифровые компетенции педагога
<i>Анализ своих действий:</i> Гусенок Н.К. – 100% Жизненко С.А. – 89% Соколова Т.А. – 89% Запорожский А.В. – 89% Репецкая Л.М. – 89% Жаркова Е.В. – 89% Игнатенко Е.Ю. – 89% Акимова Е.Ю. – 89% <i>Ориентация на результат:</i> Попкова Т.В. – 100% Максименко И.В. – 92% Соколова Т.А. – 83% Непотачева С.П. – 83% <i>Умение формировать развивающую среду:</i> Запорожский А.В. – 100% Максименко И.В. – 93% Осокина Е.Т. – 93% Круглик Т.А. – 93% Политаева Л.Г. – 93% Абрамова А.А. – 93% Коваль Л.А. – 87%	<i>Читательская:</i> Осокина Е.Т. – 92% Круглик Т.А. – 92% Запорожский А.В. – 92% Федурина Н.Б. – 88% Политаева Л.Г. – 88% Капцова Н.Г. – 88% Мителенко О.Ф. – 88% Игнатенко Е.Ю. – 88% Стукалова А.Б. – 88% Коваль Л.А. – 88% Акимова Е.Ю. – 83% Сахненко С.Л. – 83% Шумейко И.В. – 83% Коробкова А.Л. – 83% Мишарева А.Е. – 83% Жизненко С.А. – 83% <i>Математическая:</i> Мишарева А.Е. – 100% Мартынова Е.Ю. – 96% Осокина Е.Т. – 96% Круглик Т.А. – 96% Сахненко С.Л. – 96% Гусенок Н.К. – 92% Запорожский А.В. – 88% Коваль Л.А. – 88% Михневич И.А. – 88% Жизненко С.А. – 83% Федурина Н.Б. – 83% Абрамова А.А. – 83% Непотачева С.П. – 83% <i>Естественно-научная:</i> Коваль Л.А. – 96% Осокина Е.Т. – 96% Круглик Т.А. – 96%	<i>Реагирование на проявление трудного поведения:</i> Жизненко С.А. – 93% Жаркова Е.В. – 93% Игнатенко Е.Ю. – 93% Мителенко О.Ф. – 87% Коробкова А.Л. – 87% Мартынова Е.Ю. – 80% Сидорова В.В. – 80% Федурина Н.Б. – 80% Капцова Н.Г. – 80% Гусенок Н.К. – 80% <i>Выявление трудного поведения:</i> Гусенок Н.К. – 100% Непотачева С.П. – 100% Стукалова А.Б. – 100% Максименко И.В. – 100% Осокина Е.Т. – 89% Мишарева А.Е. – 89% Федурина Н.Б. – 89% Соколова Т.А. – 89% Круглик Т.А. – 89% Абрамова А.А. – 89% Игнатенко Е.Ю. – 89% <i>Выстраивание стратегии работы с трудным поведением:</i> Капцова Н.Г. – 93% Гусенок Н.К. – 93% Игнатенко Е.Ю. – 93% Сахненко С.Л. – 93% Осокина Е.Т. – 87% Круглик Т.А. – 87% Горячева В.М. – 87%	Абрамова А.А. - 86% Запорожский А.В. - 85% Жизненко С.А. - 85% Федурина Н.Б. - 85% Ботячкова М.В. - 83% Политаева Л.Г. - 83% Мишарева А.Е. - 82% Соколова Т.А. - 82%

Гребенюк А.С. – 87% Акимова Е.Ю. – 87% Жаркова Е.В. – 87% Березницкая С.В. – 87% Михневич И.А. – 83% Гусенок Н.К. – 83% Репецкая Л.М. – 80% Клацун Е.С. – 80% Игнатенко Е.Ю. – 80% Сахненко С.Л. – 80% Мишарева А.Е. – 80% Зенина М.А. – 80% Горячева В.М. – 80% <i>Индивидуальный подход к ученику:</i> Осокина Е.Т. – 92% Круглик Т.А. – 92% Гусенок Н.К. – 92% Жизненко С.А. – 92% Капцова Н.Г. – 83% Гребенюк А.С. – 83% Жаркова Е.В. – 83% <i>Умение создать в классе здоровую атмосферу:</i> Круглик Т.А. – 100% Осокина Е.Т. – 100% Жизненко С.А. – 93% Запорожский А.В. – 87% Клацун Е.С. – 87% Коваль Л.А. – 87% Михневич И.А. – 87% Капцова Н.Г. – 80% Шумейко И.В. – 80% Солощенко Л.В. – 80% Горячева В.М. – 80% Ботячкова М.В. – 80% Непотачева С.П. – 80% Жаркова Е.В. – 80%	Гусенок Н.К. – 96% Политаева Л.Г. – 96% Коробкова А.Л. – 96% Михневич И.А. – 96% Жизненко С.А. – 92% Федурина Н.Б. – 92% Мителенко О.Ф. – 92% Ковалева Н.Н. – 92% Медведская С.А. – 92% Максименко И.В. – 88% Шумейко И.В. – 88% Солощенко Л.В. – 88% Запорожский А.В. – 88% Заиграева Т.В. – 88% Сахненко С.Л. – 83% Гребенюк А.С. – 83% Соколова Т.А. – 83% Мишарева А.Е. – 83% <i>Финансовая:</i> Круглик Т.А. – 100% Коробкова А.Л. – 100% Игнатенко Е.Ю. – 100% Стукалова А.Б. – 96% Максименко И.В. – 96% Осокина Е.Т. – 96% Мителенко О.Ф. – 92% Запорожский А.В. – 92% Непотачева С.П. – 92% Клацун Е.С. – 92% Жаркова Е.В. – 92% Политаева Л.Г. – 88% Федурина Н.Б. – 88% Капцова Н.Г. – 88% Репецкая Л.М. – 83% Михневич И.А. – 83% Мишарева А.Е. – 83% Жизненко С.А. – 83% Солощенко Л.В. – 83% Заиграева Т.В. – 83% <i>Креативное мышление:</i> Акимова Е.Ю. – 92% Политаева Л.Г. – 92% Клацун Е.С. – 92% Заиграева Т.В. – 92% Запорожский А.В. – 88% Коваль Л.А. – 88% Мартынова Е.Ю. – 88% Осокина Е.Т. – 88% Мишарева А.Е. – 88% Круглик Т.А. – 88% Шумейко И.В. – 85% Коробкова А.Л. – 83% Ботячкова М.В. – 83%	Абрамова А.А. – 87% Репецкая Л.М. – 87% Гребенюк А.С. – 87% Коваль Л.А. – 87% Павлова Н.В. – 80% Жизненко С.А. – 80% Мишарева А.Е. – 80% Зенина М.А. – 80% Шумейко И.В. – 80% Ботячкова М.В. – 80% Ковалева Н.Н. – 80% Медведская Т.А. – 80% <i>Анализ причин трудного поведения:</i> Стукалова А.Б. – 100% <i>Анализ своей работы с трудным поведением:</i> Максименко И.В. – 100% Коробкова А.Л. – 100% Березницкая С.В. – 100% Ботячкова М.В. – 100% Абрамова А.А. – 100% Непотачева С.П. – 100% Репецкая Л.М. – 100% Ковалева Н.Н. – 100% Федурина Н.Б. – 100% Медведская Т.А. – 100% Сахненко С.Л. – 89% Мартынова Е.Ю. – 83% Жизненко С.А. – 83% Соколова Т.А. – 83% Капцова Н.Г. – 83% Гусенок Н.К. – 83% Зенина М.А. – 83% Политаева Л.Г. – 83% Запорожский А.В. – 83% Жаркова Е.В. – 83% Игнатенко Е.Ю. – 83% Павлова Н.В. – 83% Акимова Е.Ю. – 83%	
--	--	--	--

Гребенюк А.С. – 80% <i>Умение сотрудничать с коллегами:</i> Коробкова А.Л. – 100% Ботячкова М.В. – 100% Непотачева С.П. – 100% Гусенок Н.К. – 100% Соколова Т.А. – 92% Политаева Л.Г. – 92% Репецкая Л.М. – 92% Клацун Е.С. – 92% Акимова Е.Ю. – 92% Михневич И.А. – 92% Круглик Т.А. – 83% Осокина Е.Т. – 83% Заиграева Т.В. – 83% Коваль Л.А. – 83%	Жизненко С.А. – 83% Зенина М.А. – 83% Жаркова Е.В. – 83% Стукалова А.Б. – 83% <i>Глобальные компетенции:</i> Политаева Л.Г. – 100% Мишарева А.Е. – 100% Круглик Т.А. – 94% Гусенок Н.К. – 94% Осокина Е.Т. – 94% Непотачева С.П. – 94% Коваль Л.А. – 94% Федурина Н.Б. – 89% Зенина М.А. – 89% Сахненко С.Л. – 89% Заиграева Т.В. – 89% Гребенюк А.С. – 89% Михневич И.А. – 89% Мартынова Е.Ю. – 89% Жизненко С.А. – 83% Жаркова Е.В. – 83% Максименко И.В. – 83%		
--	--	--	--

Выявленные западающие компоненты:

Компетенции современного учителя	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников	Цифровые компетенции педагога
<i>Ориентация на результат:</i> Зенина М.А. -25% Горячева В.М. – 33% Сахненко С.Л. – 33% Стукалова А.Б. – 33% Заиграева Т.В. – 33% Гребенюк А.С. – 33% <i>Умение сотрудничать с коллегами:</i> Жизненко С.А. – 17%	<i>Читательская:</i> Горячева В.М. – 29% <i>Финансовая:</i> Попкова Т.В. – 25%	<i>Реагирование на проявление трудного поведения:</i> Попкова Т.В. – 20% <i>Анализ причин трудного поведения:</i> Попкова Т.В. – 33% Жизненко С.А. – 33% Федурина Н.Б. – 33% Зенина М.А. – 33% Мителенко О.Ф. – 33% Коробкова А.Л. – 33% Репецкая Л.М. – 33% Клацун Е.С. – 33% Игнатенко Е.Ю. – 33% Михневич И.А. – 33% Запорожский А.В. – 22% Горячева В.М. – 11% Ковалева Н.Н. – 0% Медведская Т.А. – 0% Березницкая С.В. – 0%	Ковалева Н.Н. 35% Медведская Т.А. 35% Зенина М.А. 32%

		<i>Анализ своей работы с трудным поведением:</i> Осокина Е.Т. – 33% Круглик Т.А. – 33% Стукалова А.Б. – 11%	
--	--	--	--

Итоги мониторинга в процентном соотношении:

Приняли участие 38 учителей – 68% от всего педагогического коллектива

100% по различным компетенциям набрали – 19 учителей (50%)

Компетенции современного учителя	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников	Цифровые компетенции педагога
80% - 93%	80% - 96%	80% - 93%	77% - 86%
25 учителей – 66%	33 учителей – 87%	29 учителей – 76%	12 учителей – 32%

Компетенции современного учителя	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Компетенции учителя по работе с трудным поведением учеников	Цифровые компетенции педагога
90% - 93%	90% - 96%	90% - 93%	77% - 86%
12 учителей – 31%	22 учителей – 58%	7 учителей – 18%	12 учителей – 32%
87% - 89%	87% - 89%	87% - 89%	65% - 75%
13 учителей – 34%	21 учителей – 55%	14 учителей – 37%	9 учителей – 24%
80% - 83%	80% - 83%	80% - 83%	55% - 65%
20 учителей – 53%	20 учителей – 53%	19 учителей – 50%	7 учителей – 18%

Управленческие решения:

1. Педагогам, показавшим высокие результаты, поделиться опытом с коллегами на педагогических советах и методических совещаниях.
2. Педагогам, показавшим низкие результаты, составить индивидуальную программу самообразования, учитывая западающие компоненты.
3. Администрации школы составить план курсов повышения квалификации коллектива, учитывая результаты мониторинга.
4. Администрации школы учитывать результаты мониторинга при посещении уроков, отслеживать западающие компоненты, оказывать методическую помощь.

Определены темы самообразования и программ повышения квалификации.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы
1	Акимова Екатерина Юрьевна	Повышение уровня сформированности «Ориентации на результат» как одной из значимых компетенций успешного современного учителя.	3 год
2	Атрощенко Ирина Владимировна	Технология эвристического обучения как один из методов рождения знаний на уроках русского языка и литературы.	1 год
3	Байдадаева Гульнора	Активные и игровые формы работы на уроках английского языка в начальной школе.	1 год

	Нематулаевна		
4	Березницкая Светлана Владимировна	Развитие творческих способностей на уроках математики через технологию развития критического мышления.	2 год
5	Ботячкова Марина Вячеславовна	Способы подготовки учащихся к олимпиадным заданиям и развитие математического интереса с использованием ИКТ.	1 год
6	Будигай Галина Семеновна	Дистанционный формат обучения: выстраивание учебного процесса и организации обратной связи.	2 год
7	Гребенюк Альбина Сергеевна	Региональный компонент на уроках биологии.	3 год
8	Гусёнок Наталья Кимовна	Формирование навыков учебного сотрудничества	1 год
9	Жаркова Елена Владимировна	Использование Web-квестов на уроках английского языка»	2 год
10	Жизненко Светлана Анатольевна	Работа со словарными словами как средство формирования УУД в начальной школе .	1 год
11	Заиграева Татьяна Васильевна	Реализация межпредметных связей и регионального компонента на уроках музыки.	1 год
12	Запорожский Алексей Владимирович	Деятельностный подход в обучении физики.	1 год
13	Зайчук Ирина Викторовна	Создание условий для раскрытия способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.	1 год
14	Зенина Марина Анатольевна	Методы формирования самооценки у младших школьников.	3 год
15	Зубок Татьяна Владимировна	Использование Smart – технологии в начальном образовании.	1 год
16	Игнатенко Елена Юлиановна	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.	2 год
17	Капцова Наталья Геннадьевна	Использование информационных технологий в образовании.	1 год
18	Киселева Виктория Александровна	Технологии творческого обучения на уроках русского языка и литературы.	2 год
19	Клацун Елена Сергеевна	Моделирование ситуации речевого общения как способ развития креативного мышления.	3 год
20	Ковалева Надежда Николаевна	Проблемное обучение на уроках химии – условие формирования познавательной активности учащихся.	3 год
21	Коваль Любовь Анатольевна	Проектная деятельность на уроках географии.	3 год
22	Комкина Людмила Ивановна	Развитие познавательных способностей у младших школьников.	3 год
23	Коробкова Анна Леонидовна	Использование методов и приемов эвристической технологии на уроках русского языка и литературы.	2 год
24	Кривоносова Светлана Валентиновна	Использование инновационных технологий на уроках английского языка.	2 год
25	Круглик	Использование технологии проблемного обучения в начальной школе.	3 год

	Татьяна Александровна		
26	Максименко Ирина Валерьевна	Повышение качества знаний слабоуспевающих детей на уроках истории и обществознания.	1 год
27	Мартынова Елена Юрьевна	Технология проблемного диалога как способ развития коммуникативных навыков.	3 год
26	Медведская Татьяна Анатольевна	Проблемное обучение как способ развития мыслительной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания.	3 год
27	Мителенко Ольга Федоровна	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности.	3 год
28	Михневич Ирина Александровна	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся (финансовая грамотность).	1 год
29	Мишарева Анна Евгеньевна	«Формирование читательской компетентности у младших школьников. Навыки смыслового чтения и работы с текстом»	2 год
30	Нуриева Татьяна Викторовна	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.	1 год
31	Осокина Елена Тельмановна	Развитие познавательных способностей на уроках математики в начальной школе.	3 год
32	Павлова Нина Валерьевна	Роль искусства в формировании общекультурных компетенций обучающихся.	3 год
33	Политаева Людмила Геннадьевна	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.	1 год
34	Попкова Татьяна Витальевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	3 год
35	Попова Марина Викторовна	Воспитательный потенциал урока иностранного языка.	1 год
36	Пухова Ирина Биктимировна	Активные методы обучения на уроках географии как один из путей развития способностей обучающихся.	3 год
37	Репецкая Людмила Мунавировна	Формирование умений и навыков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	1 год
38	Романова Василина Валерьевна	Создание среды для развития у обучающихся навыков Soft Skills.	1 год
39	Соколова Татьяна Алексеевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	3 год
40	Сахненко Светлана Леонидовна	«Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как способ формирования креативного мышления на уроках технологии».	2 год
41	Сигалаева Марина Владимировна		1 год
42	Сидорова Валерия Анатольевна	«Формирование читательской компетентности у младших школьников. Навыки смыслового чтения и работы с текстом»	2 год
43	Солощенко Лариса Владимировна	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка.	1 год
44	Стукалова Анжела Борисовна	Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования.	2 год
45	Теплякова Елена Юрьевна	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.	1 год

46	Федурина Наталья Борисовна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики.	1 год
47	Чубурова Кристина Святославовна	Групповая работа как средство формирования УУД.	1 год
48	Шилова Оксана Николаевна	Развитие творческих способностей на уроках математики через технологию развития критического мышления.	2 год
49	Шкуратова Валентина Олеговна	Преподавание в начальных классах WorldSkills. Использование Smart – технологии в начальном образовании.	1 год
50	Шумейко Ирина Валентиновна	Смешанное обучение как инструмент повышения мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы.	1 год

Учителя приняли участие в прохождении городской диагностики «Эффективный учитель»

Анализ результатов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагога

В соответствии с планом работы МБУ «ИМЦ «Развитие», в сентябре-октябре 2021 года была проведена диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагога (далее – диагностика).

Цель диагностики: определить уровень сформированности профессиональных компетенций и определить профессиональные дефициты педагогических работников общеобразовательных организаций НГО.

В диагностике приняли участие 374 педагога из 24 общеобразовательных учреждений.

Наиболее активными участниками диагностики были учителя начальных классов – 124 человека (33%).

Одним из важных вопросов диагностики был вопрос о применении современных образовательных технологий на уроках. Анализ ответов позволил сделать вывод о том, что самыми используемыми являются:

технологии развивающего обучения – 60,4%,

группового обучения – 49,5%,

проектные – 47,9%,

продуктивного чтения – 45,5%,

развития критического мышления – 41,7%.

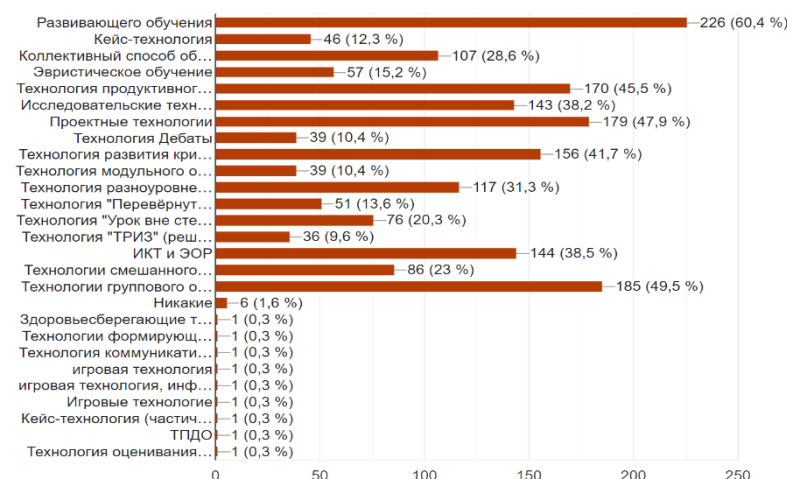
Одна треть педагогов применяют технологии коллективного способа обучения, дебаты, модульного обучения, ТРИЗ.

Меньше всего учителя используют на уроках следующие педагогические технологии: игровые, кейс-технологии, и др.

1,6% учителей ответили, что не используют современные педагогические технологии на уроках. Данные о применении педагогических технологий в диаграмме 1.

Какие современные педагогические технологии применяете на уроках?

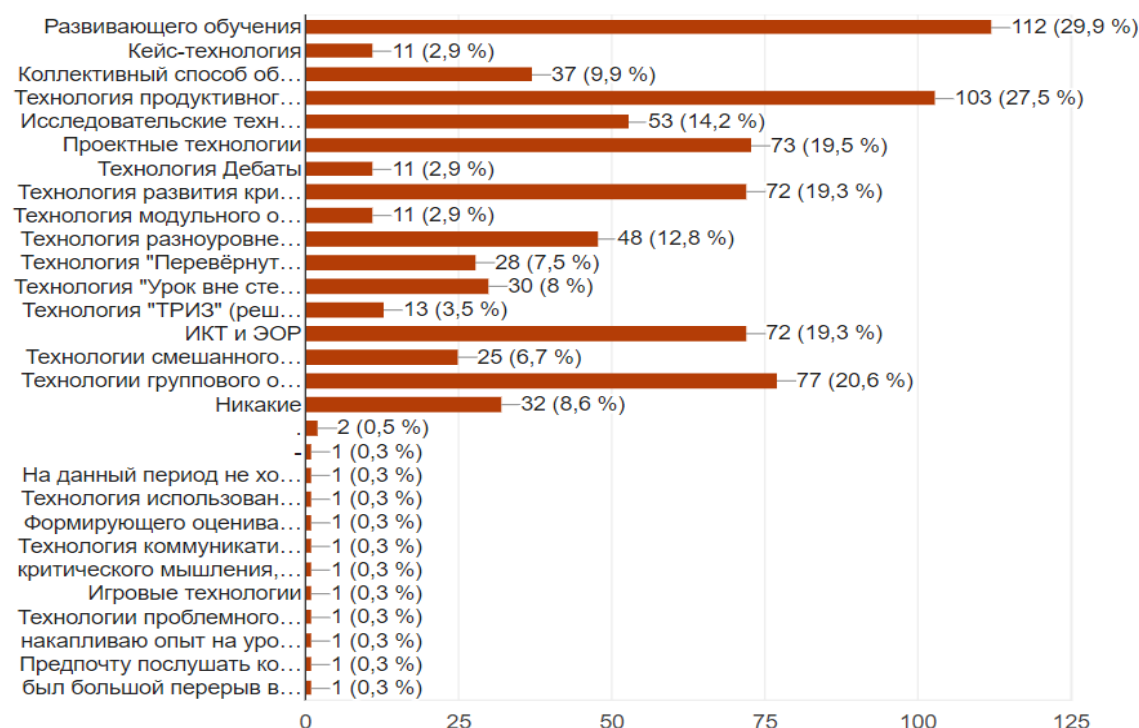
374 ответа



В ответ на вопрос об успешном применении педагогических технологий, имеющих хороший образовательный результат, учителя отметили технологии развивающего обучения, продуктивного чтения, развития критического мышления, проектные, ИКТ и ЭОР. 10% педагогов могли бы представить опыт их применения в образовательном процессе.

Какие современные педагогические технологии наиболее успешно применяются Вами на уроке, имеют хороший образовательный результат и Вы могли бы рассказать об их применении ?

374 ответа



Большинство участников диагностики знают типологию уроков и их основные этапы в соответствии с ФГОС. Однако, более 30% учителей путаются в классификации уроков. Ответы учителей об организации урока показали, что более 50% педагогов наиболее успешно удается организовать мотивационно-целевой и процессуальный этапы урока, около 20% - рефлексивно-

оценочный. 12% учителей не показали знание основных этапов урока и их успешную организацию.

Проведено методическое совещание «Эффективный учитель – успешный ученик» 04.10.21г. Разработан управленческий проект «Эффективный учитель – успешный ученик» (изучение опыта в профессиональных сообществах).

Проведен школьный Фестиваль интегрированных (бинарных) уроков с 05.10.21г. по 20.05.22г. Учителя, кураторы направлений функциональной грамотности прошли обучение по программе ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)» с 20.10 по 02.11.21г.

Проведен Единый день самообразования педагогов 01.11, 02.11, в рамках которого весь педагогический коллектив принял участие в Региональном онлайн форуме «Педагоги России» с 01.11.21 по 03.11.21г.

Дата проведения: 01.11.21г – 03.11.21г.

1. **Обязательный курс форума: «Пленарное заседание»** в виде интервью с лидерами в образовании. Формат интервью позволил сделать пленарное заседание интересным, живым и нескучным.

2. **Курсы по выбору – секции.** Тематические курсы по ИКТ, методикам работы в ОО, работе с родителями, оказанию первой помощи, инклюзивному образованию, управлению в ОО и другие. Преимущество формата секций в виде курсов онлайн школы в том, что участники выполняли практические задания, формировали конкретный навык, а не просто смотрели видео «для галочки».

Цель мероприятия: обучить управленцев и педагогов формировать образовательные траектории из имеющихся онлайн-курсов и интегрировать

готовые курсы в образовательные программы институтов развития образования и образовательные модули внутри школ.

В рамках форума было предложено более 20 курсов. Учителя нашей школы прошли следующие:

1. ИКТ-грамотность педагога: работа с инструментами GOOGLE;
2. 1С:УРОК. Электронные учебные материалы.
3. Экологические практики в естественнонаучном образовании.
4. Развитие творческих способностей по ФГОС.
5. Оказание неотложной помощи в образовательной организации;
6. Психология педагогического взаимодействия;
7. Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного 8. процесса в условиях реализации ФГОС;
9. Проблемы воспитания детей. Инструменты психолога.
10. Песочная терапия в условиях реализации ФГОС
11. Сказкотерапия в играх.
12. Инклюзивное образование детей

13. Психологическая поддержка коллектива

Результаты участия учителей в онлайн-форуме подтвержденные документально (дипломы, сертификаты).

Всего - 51 учитель.

Принял участие – 32 учитель (62,7%)

- ✓ Посмотрели только **обязательный курс форума: «Пленарное заседание»** в виде интервью с лидерами в образовании **12 учителей:**
 1. Березницкая Светлана Владимировна
 2. Жизненко Светлана Анатольевна
 3. Заиграева Татьяна Васильевна
 4. Запорожский Алексей Владимирович
 5. Зенина Марина Анатольевна
 6. Клацун Елена Сергеевна
 7. Коваль Любовь Анатольевна
 8. Кривоносова Светлана Валентиновна
 9. Мартынова Елена Юрьевна
 10. Мителенко Ольга Федоровна
 11. Павлова Нина Валерьевна
 12. Соколова Татьяна Алексеевна
- ✓ Прошли **«Пленарное заседание» + курсы по выбору (3 и более) - 24 учителя**

Из них самыми активными были:

1. Федуринa Наталья Борисовна – 7 курсов
2. Осокина Елена Тельмановна – 7 курсов
3. Игнатенко Елена Юлиановна – 6 курсов
4. Сахненко Светлана Леонидовна – 6 курсов
5. Мишарева Анна Евгеньевна – 6 курсов
6. Сигалаева Марина Владимировна – 6 курсов
7. Политаева Людмила Геннадьевна – 5 курсов
8. Круглик Татьяна Александровна – 4 курсов
9. Попкова Татьяна Витальевна – 4 курсов
10. Чубурова Кристина Святославовна – 4 курсов
11. Капцова Наталья Геннадьевна – 3 курсов
12. Романова Василина Валерьевна – 3 курсов
13. Теплякова Елена Юрьевна – 3 курсов

Приняли участие в днях самообразования, прошли 1-2 курсов:

14. Акимова Екатерина Юрьевна – 2 курсов
15. Атрощенко Ирина Владимировна – 2 курсов
16. Комракова Анастасия Александровна – 2 курсов
17. Малюга Валерия Анатольевна – 2 курсов
18. Максименко Ирина Валерьевна – 2 курсов
19. Репецкая Людмила Мунавировна – 2 курсов
20. Шумейко Ирина Валентиновна – 2 курсов
21. Завгородняя Алина Романовна – 1 курсы

22. Коробкова Анна Леонидовна – 1 курсы
 23. Попова Марина Викторовна – 1 курсы
 24. Солощенко Лариса Владимировна – 1 курсы
 25. Стукалова Анжела Борисовна – 1 курсы

№	ФИО учителя	Пленарное заседание	ИКТ-грамотность педагога, работа с инструментами GOOGLE	1С:УРОК.Электронные учебные материалы	Экологические практикумы в естественнонаучном образовании.	Развитие творческих способностей по ФГОС.	Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС	Проблемы воспитания детей. Инстру-	Песочная терапия в условиях реализации ФГОС	Сказкотерапия в играх.	Инклюзивное образование детей	Психологическая поддержка коллектива	Оказание неотложной помощи в образовательной организации
1	Акимова Екатерина Юрьевна	+		+								+	
2	Атрощенко Ирина Владимировна	+										+	+
3	Завгородняя Алина Романовна	+					+						
4	Игнатенко Елена Юлиановна	+		+	+				+		+	+	+
5	Капцова Наталья Геннадьевна	+							++			+	
6	Комракова Анастасия Александровна	+					+		+				
7	Коробкова Анна Леонидовна	+								+			
8	Круглик Татьяна Александровна	+		+		+	+					+	
9	Малюга Валерия Анатольевна	+				+					+		
10	Максименко Ирина Валерьевна	+	+									+	
11	Мишарева Анна Евгеньевна	+					+	+	++	+	+		
12	Осокина Елена Тельмановна	+	++	+		+	+		+	+			

13	Политаева Людмила Геннадьевна	+		+			+		+			+	+
14	Попкова Татьяна Витальевна	+	+		+					+			+
15	Попова Марина Викторовна											+	+
16	Репецкая Людмила Мунавириевна	+										+	+
17	Романова Василина Валерьевна	+			+						+		+
18	Сахненко Светлана Леонидовна	+	+	++						+		+	+
19	Сигалаева Марина Владимировна	+		+		+	+				+	+	+
20	Солощенко Лариса Владимировна	+		+									
21	Стукалова Анжела Борисовна	+										+	
22	Теплякова Елена Юрьевна	+					+					+	+
23	Федурина Наталья Борисовна	+	+	+		+	+		+	+		+	
24	Шумейко Ирина Валентиновна	+		+			+						
25	Чубурова Кристина Святославовна		+			+			+				+

Прошли иные курсы не в рамках форума – 9 учителей:

1. Гребенюк Альбина Сергеевна – «Формирование естественнонаучной грамотности «Генетика».
2. Зубок Татьяна Владимировна - «Использование Smart – технологии в начальном образовании».
3. Шкуратова Валентина Олеговна - «Использование Smart – технологии в начальном образовании».
4. Ботячкова Марина Вячеславовна – «Функциональная грамотность. Математическая.»
5. Ковалева Надежда Николаевна - «Функциональная грамотность. Естественнонаучная.»

6. Михневич Ирина Александровна - «Функциональная грамотность. Финансовая.»
7. Павлова Нина Валерьевна - «Функциональная грамотность. Креативное мышление.»
8. Круглик Татьяна Александровна - «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции.»
9. Политаева Людмила Геннадьевна - «Функциональная грамотность. Читательская.»

Ежемесячно творческая группа учителей выпускала методический бюллетень «Эффективный учитель. Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе», используя библиотеку журнала «Директор школы».

Была проведена работа психолога с пед.коллективом по вопросу «Развитие внутренней мотивации – это движение вверх».

Учителя школы активно посещали и выступали с докладами, мастер-классами, делились опытом работы на городских МО и творческих группах, участвовали в краевых и всероссийских методических событиях.

Административная команда школы приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Были проведены мероприятия в рамках городского проекта «Тотальная математика»

Всероссийский Урок цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании». Создание цифрового помощника учителя математики и ученику. Участники: 7-11 классы. 27.09. – 10.10.2021г.

Математические субботы (Подготовка к ГИА) для обучающихся 9,11 классов. в течение учебного года.

Дизайн-проект математической рекреации, разрабатывал 11 «А» класс в рамках предмета «Индивидуальный проект».

Проведена интеллектуальная игра «Математика – царица наук» в : 8-9 классах 10.02.22г.

В День самоуправления проведены уроки математики «Увлекательная математика». 08.03.22г.

Проведено мероприятие по профориентации «Математика в разных профессиях» для 10 классов. 08.04.22г.. в 1-11 классах прошел Тотальный математический диктант. 06.05.22г.

В течение 2021 – 2022 учебного года проходил фестиваль бинарных уроков, в ходе которого учителя реализовывали межпредметные связи.

В фестивале уроков приняли участие 12 учителей, что составило 24% от общего числа педагогов. Среди учителей, принявших непосредственное участие в мероприятии, были как опытные, так и молодые педагоги.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентностный подход в обучении, используют в своей практике современные педагогические технологии и актуальный педагогический опыт коллег. Учителя продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, владение ИКТ – технологиями, провели педагогическую рефлексию. В целом, «Фестиваль открытых уроков» позволяет повысить свой методический уровень как учителю, дающему открытый урок, так и тому педагогу, который посещает этот урок.

По итогам «Фестиваля открытых уроков» рекомендовано:

- разнообразнее применять творческих подход в проведении уроков, если это отдельные элементы творческого подхода, то между ними продумывать логическую взаимосвязь;
- использовать разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков: урок вне стен класса, урок-концерт, литературно-музыкальная гостиная, урок-аукцион, урок-смотр, урок-ролевая игра, урок-пресс-конференция, урок-соревнование, урок-КВН, урок-путешествие, урок-театрализованное представление, урок—выпуск "живой газеты", урок изобретательства, урок-парадокс, урок-встреча, урок-сказка, урок творчества, урок -"удивительное рядом", урок фантастического проекта, урок-рассказ об ученых, урок-бенефис, урок - портрет, урок-сюрприз, урок-экскурсия, урок-экспедиция, урок-игра: "Придумай проект", урок-"домино", проверочный кроссворд, урок в форме игры "Лото", урок типа: "Следствие ведут знатоки", урок-викторина и др.
- применять сетевые технологии на уроках на интернет площадках: «Яндекс-урок, Гугл, РЭШ (российская электронная школа) и др.».

Высокий уровень профессионализма и креативного подхода к уроку показали учителя, которые получили отметку «отлично» за креативность:

1. Павлова Нина Валерьевна, учитель мировой художественной культуры Коваль Любовь Анатольевна, учитель географии.
2. Политаева Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы и Шилова Оксана Николаевна, учитель математики.
3. Максименко Ирина Валерьевна, учитель истории и обществознания и Атрощенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
4. Попова Марина Викторовна, учитель английского языка и Водинова Ольга Владимировна, школьный библиотекарь
5. Гребенюк Альбина Сергеевна, учитель биологии и Ковалева Надежда Николаевна, учитель химии.
6. Солощенко Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы и Заиграева Татьяна Васильевна, учитель музыки.

Участие учителей в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях

Название вебинара	Организатор вебинара	Учитель	Результат (призовое место, лауреат, участник)
Городской			
Участие в творческих группах			
Краевой. Региональный			

Региональный семинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	Образовательная платформа «Учи.ру». г.Москва	Жизненко С.А.	Сертификат участника
Краевая педагогическая конференция «Эффективные практики повышения качества начального общего образования»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Круглик Т.А.	Сертификат участника
Дальневосточный форум молодых специалистов «Дальневосточная Россия. Перегрузка в школе»	Школа педагогики ДВФУ	Романова В.В.	Сертификат участника
Региональный семинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	Образовательная платформа «Учи.ру». г.Москва	Федурина Н.Б.	Сертификат участника
Участие в работе экспертной комиссии регионального конкурса «Космические дали»	Образовательный сетевой ресурс «Страна родная» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Федурина Н.Б.	Сертификат участника
Всероссийский			
«Креативное мышление и глобальные компетенции на уроках физики в основной школе»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Индивидуальный проект»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Правда текста: актуальность, достоверность, значимость»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Кибербуллинг. Кто? Как? Почему?»	Корпорация «Российский учебник»	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Управление внутришкольным развитием профессиональной компетентности учителя»	Корпорация «Российский учебник»	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Опасности в социальных сетях: как не попасться на уловки мошенников?»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Портфолио современного учителя: создаем геймифицированный урок»	ООО «ЯКласс»	Абрамова А.А.	Сертификат участника
«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ»	ООО «Технология производственной безопасности», г. Нижний Новгород	Акимова Е.Ю.	Сертификат участника
«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ»	ООО «Технология производственной безопасности», г. Нижний Новгород	Игнатенко Е.Ю.	Сертификат участника
Онлайн-конференция «Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве»	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	Будигай Г.С.	Свидетельство
«Правда текста: актуальность, достоверность, значимость»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Горячева В.М.	Сертификат участника
«Эффективная организация дистанционного обучения» «Обратная связь в дистанционном обучении»	ЦРТ «Мега-Талант»	Горячева В.М.	Свидетельство

«Технология создания видеоуроков» «Организация и проведение онлайн-урока» «Психологическая адаптация к онлайн-обучению» «Современные форматы эффективного обучающего контента» «Цифровой перевернутый класс: полезные приложения»			
«Что такое фасилитация? Реализуем гибкий подход в обучении»	ДИСО Дистанционный институт современного образования	Горячева В.М.	Свидетельство
«Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Горячева В.М.	Сертификат участника
Онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	Горячева В.М.	Свидетельство
«Воспитательный потенциал ИОС «Начальная инновационная школа»»	Корпорация «Русское слово»	Жизненко С.А.	Сертификат участника
«Подготовка к всероссийским проверочным работам»	Корпорация «Русское слово»	Жизненко С.А.	Сертификат участника
«Решение задач по теме «Треугольники».	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Зенина М.А.	Сертификат участника
«Продуктивность многоаспектного анализа слова, предложения, текста для освоения русского языка».	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Зенина М.А.	Сертификат участника
«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Сайт всероссийских конкурсов «Росконкурс.РФ»	Игнатенко Е.Ю.	Свидетельство
«Разработка тематического планирования уроков технологии в 5 классе»	Корпорация «Российский учебник»	Игнатенко Е.Ю.	Сертификат участника
«Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов»	Корпорация «Российский учебник»	Игнатенко Е.Ю.	Сертификат участника
«Разговор о правильном питании»	НЕСТЛЕ «Здоровые дети»	Игнатенко Е.Ю.	Сертификат участника
«Разработка тематического планирования уроков технологии в 6 классе»	Корпорация «Российский учебник»	Сахненко С.Л.	Сертификат участника
«Разработка тематического планирования уроков технологии в 6 классе»	Корпорация «Российский учебник»	Сахненко С.Л.	Сертификат участника
«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	РОСКОНКУРС.РФ	Сахненко С.Л.	Свидетельство
«Разработка тематического планирования уроков технологии в 8 классе»	Корпорация «Российский учебник»	Сахненко С.Л.	Сертификат участника
«Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов»	Корпорация «Российский учебник»	Сахненко С.Л.	Сертификат участника
«Командный проект на уроках технологии в 9 классе»	Корпорация «Российский учебник»	Сахненко С.Л.	Сертификат участника
«Образовательные технологии в реализации ФГОС. Технология развития критического мышления».	Всероссийский сайт «Для педагога».	Ковалева Н.Н.	Свидетельство

«Современные способы формирования и развития мотивации к учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».	Ковалева Н.Н.	Свидетельство
Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» для учителей английского языка.	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Кривоносова С.В.	Сертификат участника
«Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках английского языка»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Кривоносова С.В.	Сертификат участника
«Функциональная грамотность учителя иностранных языков: вопросы и возможности развития»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Кривоносова С.В.	Сертификат участника
«Развитие критического мышления на уроках английского языка»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Кривоносова С.В.	Сертификат участника
«Использование интерактивной рабочей тетради Skysmart в дистанционном обучении»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Кривоносова С.В.	Сертификат участника
«Воспитательный потенциал ИОС «Начальная инновационная школа»»	Корпорация «Русское слово»	Круглик Т.А.	Сертификат участника
«Воспитательный потенциал ИОС «Начальная инновационная школа»»	Корпорация «Русское слово»	Осокина Е.Т.	Сертификат участника
«Подготовка к всероссийским проверочным работам»	Корпорация «Русское слово»	Круглик Т.А.	Сертификат участника
«Подготовка к всероссийским проверочным работам»	Корпорация «Русское слово»	Осокина Е.Т.	Сертификат участника
Межрегиональный семинар «Использование медиаресурсов в практике современного педагога»	Институт образования Кировской области	Круглик Т.А.	Сертификат участника
«Продуктивность многоаспектного анализа слова, предложения, текста для освоения русского языка»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Круглик Т.А.	Сертификат участника
«Продуктивность многоаспектного анализа слова, предложения, текста для освоения русского языка»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Осокина Е.Т.	Сертификат участника
«Продуктивность многоаспектного анализа слова, предложения, текста для освоения русского языка»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Федурина Н.Б.	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии» с докладом «Синквейн как один из приемов критического мышления на уроках русского языка и литературы»	Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога»	Коробкова А.Л.	Сертификат участника
«День учителя истории. Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Максименко И.В.	Сертификат участника
«Концепция преподавания курса «История России» в школе: традиции и новации.»»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Максименко И.В.	Сертификат участника
Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр	Максименко И.В.	Свидетельство
Онлайн-марафон «Растим детей – растем с детьми».	Центр защиты прав и интересов детей	Мишарева А.Е.	Сертификат участника

«Педдизайн. Как создать презентации быстро и красиво»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Непотачева С.П.	Сертификат участника
«Индивидуальный проект. Условия реализации проекта»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Непотачева С.П.	Сертификат участника
«Английский язык в российской школе: современные вызовы и возможные решения»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Непотачева С.П.	Сертификат участника
«Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку»	ЛИНГВАСОЮЗ.РФ Союз профессионалов в сфере образования	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Активное участие во всероссийской творческой группе «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Образовательный сайт «Мир педагога»	Непотачева С.П.	Свидетельство участника
Вебинар «Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта»	Сайт diso.ru	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Вебинар «Проектная деятельность. Как педагогу выстроить систему сопровождения детских проектов»	Сайт diso.ru	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Вебинар «Профориентация современных подростков. Тренинговый формат»	Сайт diso.ru	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова»	Издательство «МНМО-ЗИНА» г. Москва	Политаева Л.Г.	Сертификат участника
III Универсум онлайн-форум методических центров РФ на тему «Чему и как учить педагогов».	МБУ «ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Политаева Л.Г.	Сертификат участника
Онлайн-семинар «СанПин 2021: новации при организации питания детей в образов. организациях»	ООО ЦИТ «Аверс»	Пухова И.Б.	Сертификат участника
«Внеклассное чтение в начальной школе: что читаем в период каникул»	Педагогический университет «Первое сентября»	Сидорова В.А.	Сертификат участника
Вебинар «Полезные приложения для дистанционной работы учителя».	Педагогический университет «Первое сентября»	Теплякова Е.Ю.	Сертификат участника
Вебинар «Совершенствование подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию»	Педагогический университет «Первое сентября»	Теплякова Е.Ю.	Сертификат участника
Вебинар «Социально-экономическая история России во второй половине XIX - начале XX века в заданиях ЕГЭ»	Педагогический университет «Первое сентября»	Теплякова Е.Ю.	Сертификат участника
Вебинар «Диагностика знаний учащихся по истории и обществознанию»	Педагогический университет «Первое сентября»	Теплякова Е.Ю.	Сертификат участника
Вебинар «Эффективные приемы подготовки к экзамену по обществознанию»	Педагогический университет «Первое сентября»	Теплякова Е.Ю.	Сертификат участника
Вебинар «Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным»	ООО «Мультиурок»	Федурина Н.Б.	Свидетельство

«Воспитательный потенциал ИОС «Начальная инновационная школа»»	Корпорация «Русское слово»	Федурина Н.Б.	Сертификат участника
«Подготовка к всероссийским проверочным работам»	Корпорация «Русское слово»	Федурина Н.Б.	Сертификат участника
Онлайн-практикум «Интерактивные рабочие тетради»	ЦРТ «Мега-Талант»	Федурина Н.Б.	Свидетельство
Вебинар «Внедрение универсальных учебных материалов в повседневную практику обучения».	ООО «УМЦ 2100»	Федурина Н.Б.	Сертификат участника
Международный			
Онлайн-семинар «Нетрадиционные методы организации классических этапов урока»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Акимова Е.Ю.	Сертификат участника
Международная практическая онлайн-конференция «Классный руководитель: опыт и инновации в воспитательной деятельности.	ЦРТ «Мега-Талант»	Круглик Т.А.	Свидетельство
Международная конференция по теме «Современное образование: теория и практика»	ГБУ ДПО РО РИППК и ПИРО	Круглик Т.А.	Сертификат участника
Международный методологический семинар Дальневосточной Ассоциации учителей английского языка-2-21»	FEELTA President	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Международный вебинар «Обучение английскому языку: проблемы и решения»	Издательство «Титул»	Непотачева С.П.	Сертификат участника
Международный вебинар «Как мотивировать ребенка учиться»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Попова М.В.	Сертификат участника
Международный семинар для учителей английского языка «Использование лексики при изучении английской грамматики»»	NATIONAL GEOGRAPHIC	Попова М.В.	Сертификат участника
Международный практикум «Технология ТРИЗ и ее возможности в образовательном процессе»	ООО «ЗНАНИО»	Федурина Н.Б.	Свидетельство

Выводы: 25 учителей (44%) были активными участниками вебинаров. Самыми активными стали:

1. Непотачева Светлана Петровна – 11 вебинаров
2. Федурина Наталья Борисовна – 8 вебинаров
3. Круглик Татьяна Александровна – 7 вебинаров
4. Абрамова Алина Александровна – 7 вебинаров
5. Сахненко Светлана Леонидовна - 6 вебинаров
6. Игнатенко Елена Юлиановна - 6 вебинаров
7. Кривоносова Светлана Валентиновна – 5 вебинаров

Участие учителей в очных семинарах, конференциях,

Название вебинара	Организатор	Учитель	Результат
Городской			

Конференция «Безопасность и здоровье детей – будущее России»	МАУК «Дом молодежи» Прокуратура НГО	Горячева В.М.	Сертификат участника
Краевой. Региональный			
-	-	-	-
Всероссийский			
-	-	-	-
Международный			
-	-	-	-

Выводы: очные семинары и конференции не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой. Конференцию «Безопасность и здоровье детей – будущее России» Горячева В.М. посетила как классный руководитель со своим 7 «В» классом.

Представление опыта работы

ФИО учителя	Где представлял	Тема выступления
Городской уровень		
Акимова Е.Ю.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	«Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО».
Гусенок Н.К.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Разработала контрольно-измерительные материалы по литературному чтению и представила в ходе творческой группы.
Жизненко С.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Представила доклад по теме «Нестандартный урок. Урок-квест в рамках городского практического онлайн-семинара.
Капцова Н.Г.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Возможности смешанного обучения при организации практической деятельности обучающихся» в рамках работы творческой группы.
Капцова Н.Г.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Реализация технологии сотрудничества при смешанном обучении в начальной школе» в рамках работы творческой группы.
Ковалева Н.Н.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Профессиональные компетенции педагога как условие реализации ФГОС ОО» в рамках курсов повышения квалификации.
Круглик Т.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Приняла участие в работе инновационной площадке «Игра сегодня».
Круглик Т.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Использование азбуки на уроках математики в начальной школе» в рамках творческой группы «Интерактивные дидактические пособия в практике учителя начальных классов.
Круглик Т.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Провела открытое занятие по теме «Снежные фантазии» в рамках новогоднего марафона «Каникулы с пользой».
Круглик Т.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Реализация технологии сотрудничества при смешанном обучении в начальной школе» в рамках работы творческой группы.

Круглик Т.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Приемы формирования каллиграфического навыка у обучающихся начальных классов» в рамках работы Школы молодого педагога.
Михневич И.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Реализация модуля «Краеведения» через историю и географию» в рамках фестиваля педагогических идей – 2021 «Как обучать эффективно».
Михневич И.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Представила доклад «Игровое пространство на уроках ОРКСЭ во внеурочной среде».
Осокина Е. Т.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Провела открытое занятие по теме «Снеговик «Снежорик» в рамках городского новогоднего марафона «Каникулы С пользой».
Осокина Е. Т.	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»	Транслировала педагогический опыт на открытом Дальневосточном образовательном мейкертоне по теме «Новые способы организации исследовательской деятельности, научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди детей и молодежи».
Сидорова В.А.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Провела мастер-класс по теме «Изготовление праздничной открытки «Цветочная фантазия» в рамках практического семинара «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».
Стукалова А.Б.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Приемы проведения рефлексивно-оценочного этапа на уроках» в рамках МО учителей технологии «Слёт интересных и эффективных уроков».
Политаева Л.Г.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала педагогический опыт на методическом событии «Парад интересных и эффективных уроков учителя русского языка и литературы» в рамках фестиваля педагогических идей-2021 «Как обучать эффективно».
Федурина Н.Б.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала опыт работы по теме «Возможности смешанного обучения при организации практической деятельности обучающихся» в рамках работы творческой группы «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС в начальной школе».
Шумейко И.В.	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала педагогический опыт на методическом событии «Парад интересных и эффективных уроков учителя русского языка и литературы» в рамках фестиваля педагогических идей-2021 «Как обучать эффективно».
Стукалова А.Б.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Провела мастер-класс по теме «Витражная роспись» в рамках городской выставки декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей».
Капцова Н.Г	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Транслировала педагогический опыт по теме «Внеурочная деятельность младшего школьника» в рамках работы творческой группы «Классный руководитель в начальной школе».
Краевой уровень		
Капцова Н.Г.	АНО ЛО «Образовательный центр «Развитие»	Провела педагогическую мастерскую на краевом семинаре по теме «Организация досуговой и рекреационной деятельности с детьми младшего школьного возраста в летнее время».

Круглик Т.А.	АНО ЛО «Образовательный центр «Развитие»	Провела педагогическую мастерскую на Дальневосточном образовательном мейкертоне по теме «Новые способы организации исследовательской деятельности, научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди детей и молодежи».
Всероссийский уровень		
Непотачева С.П.	Образовательный портал приключенияэлектроники.рф	Проведение всероссийского экологического урока «Приключение электроники»
Непотачева С.П.	Фонд «Эра»	Проведение всероссийского экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard».
Международный		
Круглик Т.А.	ЦРТ «Мега-Талант»	Международная практическая онлайн-конференция «Классный руководитель: опыт и инновации в воспитательной деятельности. Выступила с докладом «Организация внеклассной и внеурочной деятельности».
Непотачева С.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Работа с гиперактивными детьми».

Выводы: 14 педагогов (25%) распространяли свой педагогический опыт на разных уровнях. Самыми активными были:

1. Круглик Татьяна Александровна – 7 выступлений
2. Непотачева Светлана Петровна – 3 выступления
3. Капцова Наталья Геннадьевна - 3 выступления

Публикации учителей на образовательных сайтах

ФИО учителя	Образовательный портал	Опубликованный материал
Круглик Т.А.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Методическая статья для сборника Краевой педагогической конференции по теме «Эффективные практики повышения качества начального общего образования»
Абрамова А.А.	Дистанционный образовательный портал PRODLENKA	Методический материал «Инфографика. Постоянные магниты»
Атросенко И.В.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок». ООО Издательский дом «Первое сентября»	Методическая статья «Приёмы сжатия текста» (обобщающий урок)
Коробкова А.Л.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Методическая разработка урока русского языка на тему «Синтаксический разбор предложения с однородными членами» для 8 класса
Коробкова А.Л.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Методическая разработка по русскому языку на тему «Средства связи в СПП с придаточным определительным» для 9 класса
Коробкова А.Л.	Дистанционный образовательный портал PRODLENKA	«Методическая разработка урока русского языка «Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными» для 9 класса.

Коробкова А.Л.	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	«Методическая разработка урока русского языка «Повторение и обобщение по теме «Глагол».
Ковалева Н.Н.	Всероссийский портал образования	Учебно-исследовательский проект «Сравнительный анализ водопроводной воды в школе и природного источника, артезианского колодца-скважины»
Ковалева Н.Н.	Ассоциация педагогов России АПРель	Технологическая карта конструирования урока открытия нового знания.
Непотачева С.П.	Образовательный портал приключенияэлектроники.рф	Методическая разработка всероссийского экологического урока «Приключение электроники»
Непотачева С.П.	Фонд «Эра»	Методическая разработка всероссийского экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard»
Непотачева С.П.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Авторский материал «Средства массовой информации»
Непотачева С.П.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Авторский материал «Праздник Роберта Бернса»»
Непотачева С.П.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Авторский материал «Праздник «День независимости» в США»
Непотачева С.П.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Авторский материал «Праздник «ALL Fools Day»
Непотачева С.П.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Презентация по английскому языку «Mass Media»
Непотачева С.П.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Презентация по английскому языку «St. Patricks Day»
Непотачева С.П.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Учебно – исследовательская работа «Влияние заимствований слов на речь подростков»
Непотачева С.П.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Учебно – исследовательская работа «Восточноазиатские заимствования в английском языке»
Непотачева С.П.	Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	Учебно – исследовательская работа «Способы запоминания английской лексики»
Непотачева С.П.	Всероссийское издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Авторская презентация «Католическое Рождество»
Шумейко И.В.	Всероссийский ИМЦ имени М.В. Ломоносова	Авторская презентация «Мифы Древней Греции в скульптуре»
Шумейко И.В.	Всероссийский ИМЦ имени М.В. Ломоносова	Авторская презентация «Крылатые фразы из мифов Древней Греции»
Шумейко И.В.	Всероссийский ИМЦ имени М.В. Ломоносова	Методическая разработка «Итоги летнего чтения. Опыт работы»

Выводы: активно размещали свои методические разработки 7 учителей, которые разместили 24 методические разработки на всероссийских образовательных сайтах. Самыми активными стали:

1. Непотачева Светлана Петровна – 12 публикаций
2. Коробкова Анна Леонидовна – 4 публикации
3. Шумейко Ирина Валентиновна – 3 публикации

Благодарности, грамоты учителям

ФИО учителя	От кого Грамота, Благодарность	За что
Абрамова А.А.	ООО «Мультиурок» г. Смоленск Благодарность	За активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения международного проекта для учителей videourok.net
Абрамова А.А.	ООО «ЯКласс» Благодарность	За внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.
Лазаренко Е.А.	ОАНО ДПО «СКАЕНГ» Сертификат	За внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.
Будигай Г.С.	Образовательная платформа «Учи.ру» Почётная грамота	Активный учитель региона
Гребенюк А.С. Ковалева Н.Н.	ДВФУ Благодарственное письмо	За качественную подготовку участников XXIV краевой научной школы-конференции «Творческая молодёжь – потенциал российской науки», творческий подход и вклад в развитие естественно научных направлений.
Жизненко С.А.	УО администрации НГО	За подготовку призёра городской предметной олимпиады по математике среди учащихся 4-х классов.
Зубок Т.В.	Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ «Развитие» НГО	За подготовку детей к городскому празднику детской книги «Встречи с героями родной литературы»
Зубок Т.В.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Яндекс. Учебник»	За вклад в развитие олимпиадного движения и активное участие учеников в олимпиаде «Я люблю математику».
Зубок Т.В.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в организации и активное участие учеников в олимпиаде по математике. За активное участие учеников в метапредметной олимпиаде «Дино»
Зубок Т.В.	Благодарность УО НГО	За подготовку призера городской метапредметной олимпиады «УУД: Удивляй! Удивляй! Действуй!»
Ковалева Н.Н.	Редакция Всероссийского издания СМИ «Портал образования»	За активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
Ковалева Н.Н.	Благодарность МБУ «ИМЦ «Развитие»	За активное участие в проведении совместных методических мероприятиях и плодотворную работу в творческой группе учителей химии.
Мартынова Е.Ю.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Яндекс. Учебник»	За вклад в развитие олимпиадного движения и активное участие учеников в олимпиаде «Я люблю математику».
Мартынова Е.Ю.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в организации и активное участие учеников в олимпиаде по русскому языку. За помощь в организации и активное участие учеников в олимпиаде по математике.
Михневич И.А.	Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ «Развитие» НГО	За подготовку детей к городскому празднику детской книги «Встречи с героями родной литературы»

Мишарева А.Е.	Благодарственная грамота образовательного сайта konkurs-rebus.ru	За активное участие и подготовку обучающихся к конкурсу
Мишарева А.Е.	Благодарность Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»	За высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятиях
Мишарева А.Е.	Диплом Образовательного портала «Олимпус»	За организацию сверхпрограмной общероссийской школьной олимпиады.
Непотачева С.П.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в организации и активное участие учеников в олимпиаде по английскому языку.
Непотачева С.П.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Учи.ру»	За проведение всероссийского классного часа «Будь здоров!».
Непотачева С.П.	Образовательный портал приключенияэлектроники.рф	За содействие в проведении всероссийского экологического урока «Приключение электроники».
Непотачева С.П.	Благодарность ФГБУ «ФИОКО»	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.
Непотачева С.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	За активную публикацию статей и методических материалов.
Непотачева С.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	За активное участие в деятельности жюри и профессиональной помощи оценивания работ.
Непотачева С.П.	Фонд «Эра»	За помощь в проведении всероссийского экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard».
Непотачева С.П.	Благодарность Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по английскому языку.
Непотачева С.П.	ОАНО ДПО «СКАЕНГ» Сертификат	За внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.
Солощенко Л.В.	Благодарность МБУК «ЦБС» НГО	За профессиональную подготовку участников городского конкурса чтецов «Звонкий голос дружбы».
Политаева Л.Г.	Благодарность Фонд «Живая классика» Приморский край	За помощь в проведении и организации регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов.
Попова М.В.	Благодарность Всероссийский учебный центр «Инфоурок»	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей.
Сидорова В.А.	Благодарственное письмо Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в организации и активное участие учеников в олимпиаде по русскому языку. За помощь в организации и активное участие учеников в олимпиаде по математике.
Шумейко И.В.	Благодарность Центр смешанного обучения. МБУ «ИМЦ «Развитие»	За проведение онлайн-вебинара для педагогов по теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

Шумейко И.В.	Благодарность Фонд «Живая классика»	За подготовку обучающихся к Всероссийскому конкурсу юных чтецов «Живая классика».

Выводы: труд 17 педагогов нашей школы (28%) был отмечен грамотами и благодарностями всероссийских образовательных сайтов за активное сотрудничество и профессионализм.

Больше всего благодарственных писем и грамот получили:

1. Непотачева Светлана Петровна – 9 благодарственных писем
2. Зубок Татьяна Владимировна - 4 благодарности

Курсовая переподготовка педагогических работников

Активность проявили педагоги в повышении квалификации на сайте Единый урок РФ:

1. Классное руководство, 250 часов – 31 кл. руководитель из 43 (72%)
2. Обработка персональных данных, 36 часов – 25 учителей из 56 (44, 6%)
3. Обеспечение требований СанПиНа, 36 часов – 38 учителей из 56 (68%)
4. Профилактика Ковид, 36 часов - 38 учителей из 56 (68%)
5. Профилактика безнадзорности, 36 часов – 28 учителей из 56 (28%)
6. Основы обеспечения информационной безопасности, 36 часов – 3 учителя
7. Обеспечение комплексной безопасности в ОО, 36 часов – 1 учитель
8. Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч – 14 учителей (25%)
9. ФГОС основного общего образования – 3 учителя
10. Составляют экспертный совет сайта Единый урок РФ – Политаева Л.Г., Игнатенко Е.Ю, Стукалова А.Б.

Курсы повышения квалификации за 2021 – 2022 учебный год

Год	Наименование курсов	Организация, в которой проводились курсы, конкурсы	ФИО учителей
Курсы повышения квалификации			
2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»	Всероссийский образовательный сайт Единый урок РФ.	26. Федурин Н.Б. 27. Осокина Е.Т. 28. Игнатенко Е.Ю. 29. Сахненко С.Л. 30. Мишарева А.Е. 31. Павлова Н.В. 32. Политаева Л.Г. 33. Круглик Т.А. 34. Капцова Н.Г. 35. Теплякова Е.Ю. 36. Атрощенко И.В. 37. Комракова А.А. 38. Малюга В.А. 39. Максименко И.В. 40. Репецкая Л.М.

			41. Шумейко И.В. 42. Коробкова А.Л. 43. Мартынова Е.Ю. 44. Гусенок Н.К. 45. Гребенюк А.С. 46. Акимова Е.Ю. 47. Заиграева Т.В. 48. Клацун Е.С. 49. Коваль Л.А. 50. Пухова И.Б.
2021	«Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	Всероссийский образовательный сайт Единый урок РФ.	1.Круглик Т.А. 2.Акимова Е.Ю. 3.Коваль Л.А. 4.Осокина Е.Т. 5.Гребенюк А.С. 6.Мишарева А.Е. 7.Игнатенко Е.Ю. 8.Сахненко С.Л. 9.Политаева Л.Г. 10.Михневич И.А. 11.Федурина Н.Б. 12.Атросенко И.В. 13.Клацун Е.С.
2021	«Школьная служба медиации: методы и технологии работы»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	1. Капцова Н.Г. 2. Пухова И.Б. 3. Мишарева А.Е.
2021	Сетевой образовательный проект ГлобалЛаб как решение организации проектно-исследовательской деятельности»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	1.Павлова Н.В. 2.Нуриева Т.В.
2021	«Содержание и реализация курса «Технология» в профильной школе»	ГАУ ДПО ПК ИРО	1.Игнатенко Е.Ю.
2021	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	1. Писаренко Л.В.
2021	«ФГОС ООО в соответствии с приказом №287 от 31 мая 2021 года»	Всероссийский образовательный сайт Единый урок РФ.	1.Сахненко С.Л. 2.Игнатенко Е.Ю.
2021	«ФГОС основного общего образования»	Всероссийский образовательный сайт Единый урок РФ.	1.Жизненко С.А. 2.Заиграева Т.В. 3.Капцова Н.Г. 4.Клацун Е.С. 5.Коваль Л.А.

			6.Нуриева Т.В. 7.Солощенко Л.В. 8.Теплякова Е.Ю.
2021	«Организация наставничества в ОО»	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	1.Павлова Н.В.
2021	«Школа современного учителя обществознаний»	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1. Михневич И.А.
2021	Курсы в рамках Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Академия Министерства Просвещения России	1.Федурина Н.Б. 2.Осокина Е.Т. 3.Игнатенко Е.Ю. 4.Сахненко С.Л. 5.Мишарева А.Е. 6.Сигалаева М.В. 7.Политаева Л.Г. 8.Круглик Т.А. 9.Попкова Т.В. 10.Чубурова К.С. 11.Капцова Н.Г. 12. Романова В.В. 13.Теплякова Е.Ю. 14.Акимова Е.Ю. 15.Атрощенко И.В. 16.Комракова А.А. 17.Малюга В.А. 18.Максименко И.В. 19.Репецкая Л.М. 20.Шумейко И.В. 21.Завгородняя А.Р. 22.Коробкова А.Л. 23.Попова М.В. 24.Солощенко Л.В.
2021	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	1.Сахненко С.Л.
2021	«Организационные вопросы работы экспертов»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	1.Акимова Е.Ю.

	ной группы регионального чемпионата «WORLDskILS»		
2021	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1.Гребенюк А.С.
2021	«Технология управления контентом «Веб-дизайн и разработка»	КГБ ПОУ «НГПК»	1.Круглик Т.А. 2.Осокина Е.Т. 3.Зубок Т.В.
2021	«Правовые аспекты образовательных отношений»	ДВФУ	1.Романова В.В.
2021	«Использование Smart – технологии в начальном образовании».	КГБ ПОУ «НГПК»	1.Зубок Т.В. 2. Шкуратова В.О.
2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	ГАУ ДПО ПК ИРО	1. Круглик Т.А. 2. Политаева Л.Г. 3. Ботячкова М.В. 4. Ковалева Н.Н. 5. Михневич И.А. 6. Павлова Н.В.
2022	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	1.Мителенко О.Ф.
2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	1.Коваль Л.А. 2.Политаева Л.Г. 3.Клацун Е.С. 4.Теплякова Е.Ю. 5.Нуриева Т.В. 6.Капцова Н.Г. 7.Жизненко С.А. 8.Заиграева Т.В. 9.Солощенко Л.В.
2022	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	1.Политаева Л.Г.

	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»		
2022	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательный портал «Единый урок»	1.Акимова Е.Ю.
2022	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательный портал «Единый урок»	1.Акимова Е.Ю. 2.Осокина Е.Т. 3.Мартынова Е.Ю.
2022	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательный портал «Единый урок»	1.Акимова Е.Ю. 2.Федурина Н.Б.
2022	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО (русский язык).	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	1.Политаева Л.Г.
2022	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательный портал «Единый урок»	1. Сахненко С.Л. 2. Игнатенко Е.Ю. 3. Михневич И.А. 4. Максименко И.В.
2022	«Педагогические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» в общеобразовательной школе	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	1.Михневич И.А.
2022	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	1. Сахненко С.Л. 2. Попова М.В. 3. Водинова О.В. 4. Заиграева Т.В.

	передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)		5. Атрощенко И.В. 6. Максименко И.В. 7. Писаренко Л.В. 8. Ботячкова М.В. 9. Гусенок Н.К. 10. Гребенюк А.С. 11. Чубурова К.С. 12. Федурин Н.Б. 13. Теплякова Е.Ю. 14. Стукалова А.Б. 15. Романова В.В. 16. Нуриева Т.В. 17. Осокина Е.Т. 18. Нейрди А.В. 19. Михневич И.А. 20. Малюга В.А. 21. Круглик Т.А. 22. Кривоносова С.В. 23. Комракова А.А. 24. Клацун Е.С. 25. Игнатенко Е.Ю. 26. Завгородняя А.Р. 27. Запорожский А.В. 28. Мишарева А.Е. 29. Токарева Е.Ю.
--	--	--	---

Рейтинг по прохождению курсов

11 курсов	9 курсов	8 курсов	7 курсов	6 курсов	5 курсов
1.Акимов Е.Ю.	1.Игнатенко Е.Ю.	1.Сахненко С.Л.	1.Политаева Л.Г.	1.Круглик Т.А. 2.Михневич И.А.	1.Павлова Н.В. 2.Осокина Е.Т. 3.Федурин Н.Б. 4.Мишарева А.Е. 5.Капцова Н.Г. 6.Теплякова Е.Ю.

4 курсов	3 курсов	2 курсов	1 курсов	0 курсов
----------	----------	----------	----------	----------

1.Гребенюк А.С. 2.Коваль Л.А. 3.Атрощенко И.В. 4.Заиграева Т.В. 5.Клацун Е.С. 6.Нуриева Т.В. 7. Комракова А.А	1.Максименко И.В 2.Малюга В.А. 3.Солощенко Л.В. 4.Романова В.В. 5.Ковалева Н.Н.	1.Мартынова Е.Ю. 2.Репецкая Л.М. 3.Шумейко И.В. 4.Коробкова А.Л. 5.Гусенок Н.К. 6.Писаренко Л.В. 7.Березницкая С.В. 8.Жизненко С.А. 9.Чубурова К.С. 10.Завгородняя А.И. 11.Попова М.В. 12.Зубок Т.В. 13.Ботячкова М.В.	1.Пухова И.Б. 2.Сигалаева М.В. 3.Попкова Т.В. 4.Шкуратова В.О. 5.Мителенко О.Ф. 6.Водинова О.В. 7.Стукалова А.Б. 8.Нейрди А.В. 9.Кривоносова С.В. 10.Запорожский А.В. 11.Токарева Е.Ю. 12.Соколова Т.А. 13.Шумейко И.В.	1.Байдадаева Г.Н. 2. Зайчук И.В. 3. Зенина М.А. 4.Смирнова Н.И. 5.Шилова О.Н. 6.Будигай Г.С.
---	---	--	---	---

**По обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО курсы повышения квалификации
прошли – 16 учителей**

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфо-урок»	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» «ФГОС ООО в соответствии с приказом №287 от 31 мая 2021 года» Всероссийский образовательный сайт Единый урок РФ.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»
1. Мителенко О.Ф.	1.Сахненко С.Л. 2.Игнатенко Е.Ю.(2) 3.Акимова Е.Ю.(3) 4.Осокина Е.Т. 5.Мартынова Е.Ю. 6.Федурина Н.Б.	1.Жизненко С.А. 2.Заиграева Т.В. 3.Капцова Н.Г. 4.Клацун Е.С. 5.Коваль Л.А. 6.Нуриева Т.В. 7.Солощенко Л.В. 8.Теплякова Е.Ю.	1.Политаева Л.Г.

Выводы: в 2021 – 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации прошли 47 учителей, что составило 83% от всего педагогического коллектива. В прошлом учебном году проходили курсовую подготовку – 33 учителей (59%). Наблюдается рост активности учителей в повышении квалификации и мотивации к самообразованию на 24%.

Активное участие принимали учителя в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства			
2021	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель – мастер»	МБУ «ИМЦ «Развитие», г. Находка	Мишарева А.Е. 3 место
2021	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Формула успеха»	МБУ «ИМЦ «Развитие», г. Находка НЗМУ	Гребенюк А.С. 3 место
2021	Всероссийское тестирование по теме «Разработка урока в соответствии с ФГОС».	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога».	Игнатенко Е.Ю. 1 место
2021	Всероссийский конкурс «Современное образование в условиях реализации требований ФГОС».	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Сахненко С.Л. 1 место
2021	Всероссийское тотальное тестирование «Организация методической работы».	Образовательный портал «ТоталТест»	Павлова Н.В. 2 место
2021	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Порядок аттестации педагогических работников».	Образовательная платформа ФГОСкласс.рф	Павлова Н.В. 2 место
2021	Участие во всероссийском тестировании педагогов «В Интенсиве я – учитель»	Образовательный портал «Я – учитель» education.yandex.ru	Весь коллектив
2021	Всероссийское тестирование «Воспитательная работа в школе».	Образовательный портал «Инфоурок»	Капцова Н.Г. 3 место
2021	Всероссийский конкурс «ФГОС класс».	Образовательный портал ФГОСкласс.рф	Солощенко Л.В.
2021	Региональный конкурс профессионального мастерства «Уроки финансовой грамотности»	ГАУ ДПО ПК ИРО	Михневич И.А. 2 место

Общие выводы:

Методическая тема школы реализована в полном объеме, межпредметные связи учтены в календарно – тематическом планировании учителей-предметников и реализуются в ходе уроков.

Цель и задачи методической работы реализована частично. Созданы условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения. Составлена дорожная карта по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработаны учебные программы с учетом программы воспитания на 1 и 5 классы, продолжается работа с учебными программами 2,3,4, 6-11 классов, вносится воспитательный компонент.

В течение 2021-2022 учебного года велась работа по решению следующих задач: повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности, развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий, совершенствование образовательной среды, а также внедрение современных образовательных технологий, осуществление деятельности по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение профессиональной компетентности педагогов через

систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ, активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

Определены проблемные компоненты:

1. Недостаточный уровень компетенций педагога по разработке программ внеурочной деятельности;
2. Недостаточный уровень компетенции учителей по формированию функциональной грамотности учеников.
3. Слабая мотивация прохождения аттестации.

Цели и задачи методической на 2022/23 учебный год

Цель: обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Задачи:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, разработать учебные программы с учетом программы воспитания;
2. совершенствовать компетенции учителей по формированию функциональной грамотности учеников;
3. мотивировать педагогов на прохождение аттестации, оказывать методическую поддержку.