

Анализ работы библиотеки МАОУ «СОШ №12 им. В.Н. Сметанкина» за 2021-2022 учебный год

Цели и задачи работы библиотеки в 2021-2022 учебном году продиктованы приоритетными направлениями работы школы.

Важнейшим компонентом образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих рационально осуществлять свои информационные потребности. Перед современной школой стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать приоритетными.

Содержание работы библиотеки способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого ученика. Одним из основных направлений работы является практическое знакомство с библиотекой, библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом

Постоянно велась работа с библиотечным фондом. Оформление подписки на периодику, контроль доставки.

Принимались, систематизировались, технически обрабатывались и регистрировались новые поступления. Посильную помощь оказывали библиотеке учащиеся школы.

Выявлялись и списывались ветхие, морально устаревшие и неиспользуемые документы по установленным правилам и нормам. Проводилась расстановка документов в фонде в соответствии с ББК. Выдавались документы пользователям библиотеки. Обеспечивался свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Велась работа по сохранности фонда: систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Оформлялись товарные накладные. Велась электронная каталогизация учебников по предметам, классам, авторам.

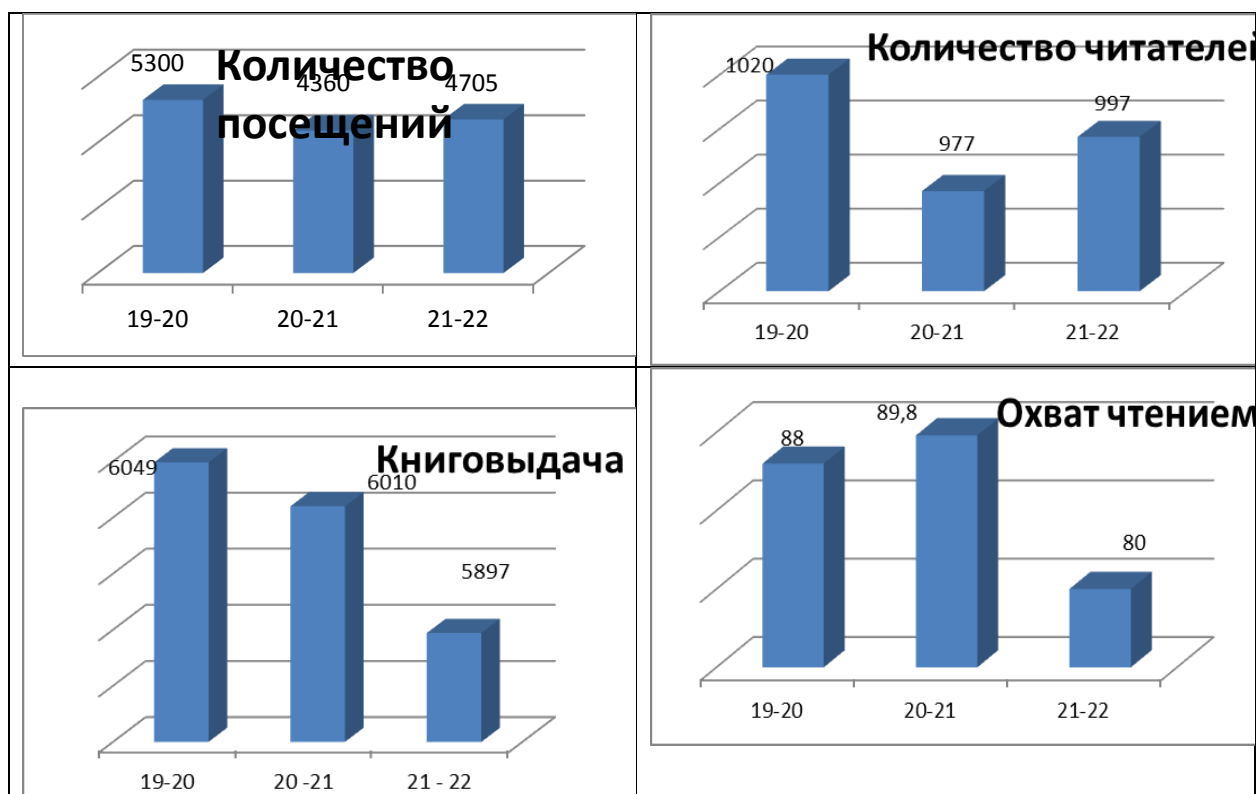
Организация библиотечного обслуживания

В библиотеке велось индивидуальное обслуживание (помощь в определении тематики чтения, выбор конкретных книг, выполнение запросов, оказание помощи

в поиске литературы, знакомить с источниками информации), пропаганда и реклама библиотечного фонда посредством книжных выставок и объявлений, перерегистрация и запись новых читателей, беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, беседы об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику, другому носителю информации. Обязательно осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости библиотеки, просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

Количественные показатели работы библиотеки

В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими годами уменьшилось число посещений, незначительно снизилась книговыдача. Этому способствуют объективные причины: книжный фонд пополняется недостаточно, наблюдается тенденция к снижению интереса у детей к чтению. Учитывались не все посещения библиотеки учащимися. Дети приходят в библиотеку на переменах, после уроков не только почитать книги и журналы, найти нужную информацию. Но и поиграть в настольные игры, сделать уроки, просто отдохнуть и пообщаться. Такие посещения не фиксировались.



Массовая работа

В работе с читателями библиотека учитывает следующее приоритетное направление школы: удовлетворение разнообразных дополнительных запросов и

интересов детей, лежащих вне учебной деятельности. Очень важно приобщить ребенка к чтению. Поэтому, массовая работа с читателями является основной в работе библиотеки и ведется по нескольким направлениям: патриотическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое, экологическое, воспитание здорового образа жизни, в помощь школьной программе, справочно-библиографическая работа, краеведение.

В сентябре провели классный час «Сад под облаками» с детьми 4б, 2 а классов , посвященный юбилею Л.Ф. Воронковой. В октябре в 8 а прошла беседа, посвященная творчеству Р.И. Фраермана с просмотром фильма «Дикая собака Динго».

В ноябре во всех 2-х классах провели классные часы, беседы, викторины, громкие чтения, посвященные юбилею Е.Чарушина.

В 5 б, 6 а, 2а классах провели библиотечный урок «Новости со всей планеты» по страницам периодической печати, которую выписывает библиотека для учащихся. Так же с учащимися 1 –х классов провели экскурсию в библиотеке с последующей записью детей.

В декабре прошел классный час , посвященный Дню героев Отечества в 7 –х классах, в 9 г, 6 а. Ко Дню Конституции в 4-х классах, 5 а провели беседу «Закон твоей жизни». Во 2-г прошел веселый мультурок «Как встречают Новый год жители других широт».

В январе прошли уроки общения «Математика – царица всех наук» в 3 д, 3 в, 6 а классах. К 125-летию В. Катаева провели беседы, громкие чтения с обсуждением, просмотры мультфильма «Дудочка и кувшинчик» в 3д, 3в, 1 -х классах. Час общения о снятии блокады Ленинграда провели в 6 а классе. Беседу, посвященную 190 - летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла провели во 2 а классе. В феврале в 6 а, 2 а, 5 в прошел час общения «О спорт, ты - мир». В 6 г – час общения «Безопасность в Интернете».

В марте в 4 г, 2 д, 3 д, 2 а, 6 б прошли классные часы, посвященный Масленице. В помощь школьной программе в 6б и в 6 а провели урок «Литературное Приморье». В 3 а, 2 а классах провели обзор периодических изданий. В 1 в, 1 а провели час общения «Правила поведения в школе».

В апреле прошел классный час «Операция Z» о героях, которые сражаются на Украине. Со 2 а совершили заочное космическое путешествие. В 9 б, 8 г провели классный час по нравственному воспитанию. По произведению О.Генри «Последний лист». И по произведению В. Киверецкого «ЛОУХИ».

В 1 г прошел праздник «Сказки Дедушки Корнея». В 6г,6 а, 6в классах провели политинформацию «День Земли». В 9 г прошел час общения «День семьи».

Подписка

Библиотечный фонд пополнялся и за счет подписных изданий. В течение года дважды оформлялась подписка на периодику. Невостребованные журналы заменяются другими. Для администрации школы, для классных руководителей выписана «Учительская газета». В этом году акцент сделан на журналы для детей разных возрастных групп. Выписали журналы «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Лучик», «Маруся», «Читайка», «Путеводная звезда», «Юный техник».

Разнообразие форм работы позволило полнее раскрыть фонд библиотеки, всесторонне представить пользователю возможности библиотеки, создавая условия для формирования компетентностей, удовлетворяя разнообразные запросы и интересы детей и взрослых. Однако, в этом учебном году мало привлекались учащиеся к подготовке и проведению мероприятий. В следующем году нужно обратить на это внимание.

Педагогический коллектив информировали о поступлении учебников, о методических журналах, методической литературы, о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Библиотекарь является руководителем городского методического объединения школьных библиотекарей.

Библиотека с поставленными задачами справляется.

Библиотекарь

О.В.Водинова