

Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Тема воспитательной работы школы *«Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников».*

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

Программа ориентирована на обучающихся школы, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Актуальность гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая, специально организованная деятельность по формированию личности, обладающей активной гражданской позицией, ответственностью за свой нравственный, политический и правовой выбор.

В эпоху социальных, экономических, политических перемен, происходящих в России за последние два десятилетия, проблема воспитания патриотизма учащейся молодежи не утратила своей значимости, а только ещё более обострилась. Патриотизм — это преданность Отечеству, чувство любви и гордости к своему народу, волнение, переживание за его успехи и горечи за победы и поражения, стремление служить его интересам. Любовь к Отечеству включает в себя чувственное состояние человека, его убеждения, взгляды, которые формируются принятыми моральными нормами социума.

Привитие любви к Родине, чувства гордости и патриотизма – необходимый и обязательный элемент воспитания ребенка. Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям, природе. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

Школьный возраст — наиболее подходящий для воспитания интереса детей к общественным явлениям, совместным делам. Важно вовлечь каждого ученика в насыщенную жизнь коллектива, имеющую социально значимое содержание.

Формы патриотического воспитания разнообразны и многочисленны, условно эти формы разделяет на три группы.

1. Учебно-воспитательная работа, применяемая в ходе проведения учебных занятий.
2. Культурно-досуговая работа (посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки).
3. Уход и сбережение мемориальных памятников, монументов на местах знаменательных событий и битв и др.

Основные виды воспитательной работы:

- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от городского до международного);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа педагогического совета классных руководителей;
- сотрудничество с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач**:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
3. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям;
7. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику правонарушений несовершеннолетних;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Структура и организация данной воспитательной работы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально- значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- развитие ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной работы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности**:

1. Гражданско- патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное, экологическое воспитание.
3. Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.
4. Интеллектуально-познавательное воспитание.

5. Профессиональная ориентация.
6. Ученическое самоуправление.
7. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.
8. Сотрудничество с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно-творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября- День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Космонавтики», «День Победы», «День детства», «До свидания, начальная школа», «Последний звонок» и др.

В общешкольный план так же были включены мероприятия по участию детей в муниципальных, городских, региональных, всероссийских конкурсах.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги- непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 41 классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учителя предметники.

Классные руководители, учителя- предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы все условия для самореализации учащихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребёнок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В школе в 2021- 2022 году организованы кружки, секции.

Бесплатные кружки, спортивные секции

№	Название кружка	Кол – во детей	Из них девочек	Из них мальчиков	Направление (художественно-эстетическое, интеллектуальное, экологическое, социально-педагогическое и др.)
1	«Волейбол»	15 чел.- 1%	4 чел.	11 чел.	Спортивно-оздоровительное
2	«Настольный теннис»	14 чел. -1%	2 чел.	12 чел.	Спортивно-оздоровительное
	Всего:	29 чел. –2 %	6 чел.	23 чел.	

Платные кружки

№	Название кружка	Кол – во детей	Из них девочек	Из них мальчиков	Направление (художественно-эстетическое, интеллектуальное, экологическое, социально-педагогическое и др.)
1	«Занимательная математика»	224 чел.	117 чел.	107 чел.	Интеллектуальное
2	«Занимательный русский язык»	194 чел.	96 чел.	98 чел.	Интеллектуальное

3	«Ступеньки: подготовка к школе»	90 чел.	47 чел.	43 чел.	Социально-педагогическое
4	«Шаг вперёд»	15 чел.	6 чел.	9 чел.	Интеллектуальное
5	Учись писать правильно»	4 чел.	2 чел.	2 чел.	Интеллектуальное
6	«Дополнительные вопросы математики»	8	4 чел.	4 чел.	Интеллектуальное
	Всего:	535 чел.	272 чел.	263 чел.	

7. Возрастной состав детей в кружках:

- до 7 лет 90 чел.
- 7-10 лет 437 чел.
- 11-15 лет 12 чел.
- свыше 15 лет 32 чел. .

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою спортивную, интеллектуальную и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются не востребованными основным образованием. Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют личностному развитию и социализации.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с **модулем «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Школьный урок»** осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитывать основы гражданского сознания, преданность Родине, формирование уважение к традициям. Этот учебный год был очень насыщенным на мероприятия гражданско- патриотической направленности:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
День знаний: Торжественная линейка (1,5, 10, 11 классы)	01.09	1255 чел.
Урок общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3.09	1255 чел
Классный час Международный день пожилых людей.	01.10	1255 чел.
Классный час «Международный день толерантности, уважения»	15.11- 19.11	1255 чел.
Информационная 15- минутка «Знаменитая личность. В.И. Ленин»	В течение года	14 чел.

Возложение цветов к Памятнику «Воинам- тихоокеанцам, погибшим в годы ВОВ»	03.12	30 чел.
Классный час «День Конституции Российской Федерации –основной закон нашей жизни».	10.12	1255 чел.
Всероссийский тест на знание Конституции Р.Ф.	10.12	96 чел.
Урок Мужества «Защищая Отечество. День Героев Отечества»	9.12 -10.12	663 чел.
Урок истории. «Великий полководец А.В Суворов»		117 чел.
Показ на уроках литературы, истории военно-патриотических фильмов		475 чел.
Городское мероприятие, посвящённое Дню Памяти погибших моряков	19.01	23 чел.
Всероссийский урок «Блокадный хлеб».	27.01	1252 чел.
Урок Мужества «Защищая Отечество. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»		
Показ документальных и художественных фильмов.	24.01-28.01	237 чел.
Пилотный краевой проект «Библиотеки Приморья. Перезагрузка»	25.01	60 чел.
Уроки мужества. «День Защитника Отечества»	22.02	1252 чел.
«Весёлые старты».	21-22.02	640 чел.
Спортивные состязания (волейбол, теннис)		354 чел.
Праздничный концерт.	22.02	126 чел.
Радио поздравление.	22.02	2 чел.
Почтовое поздравление.	22.02	367 чел.
Чтение патриотических стихотворений великих русских поэтов	18.03	6 чел.
Классный час «Международный Женский день».	5.03	1230 чел.
Выставка «Весенние цветы»	1.03-10.03	640 чел.
Выставка «Родина. Память. История»	10.03-18.03	14 чел.
Письма и рисунки военным	21.03-24.03	14 чел.

Урок Мужества День Космонавтики «Космос- это мы»	12.04	1252 чел.
Кинопросмотр «История полёта Ю.А. Гагарина»	12.04	237 чел.
«Разноцветный мир. Выставка «Космос. Космонавт»	04.04-13.04	640 чел.
День единых действий	18.04-20.04	354 чел.
Выставка «Без срока давности. Суды истории»	18.04-29.04	621 чел.
«Благоустройство территории»	26.04-7.05	852 чел.
Урок общения «Жизнь замечательных людей. А. Н. Трутнев»	27.04-29.04	520 чел.
«История военной авиации»		659 чел.
«Великие имена»		73 чел.
Флешмоб «Мир. Труд. Май»	01.05.	156 чел.
Урок Мужества «Помним героев войны и Победы»	6.05-11.05	1252 чел.
- Участие в общегородском митинге	09.05	36 чел.
Акция «Знамя Победы»	04.05-09.05	63 чел.
- Концерт «Помним. Гордимся»	06.05	163 чел.
- Всероссийская акция «Окна Победы»	04.05-10.05	
«Весёлые старты» с Обществом Инвалидов	05.05.2022г.	1252 чел 145 чел.
Урок общения «День города»	18.05	1252 чел.
Чтение стихотворений о любимом городе с Обществом инвалидов	18.05	8 чел.
«Поговорим о важном»		
1. Фейковые новости	16.03	354 чел.
2. Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки».	06.04	178 чел.
3. Добровольчество	06.04	104 чел.
4. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	20.04	581 чел.
	27.04	354 чел.

5. Герои нашего времени.		
6. «Антироссийские экономические санкции. Гибридные войны».	20.04-22.04	236 чел.
7. «Ценности и героизм»	27.04	
8. Военные врачи.	06.05	120 чел.

- Взаимодействие с общественными организациями, военнослужащими по патриотическому воспитанию:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя организации (писать полностью с занимаемой должностью)
Кинопросмотр «Репрессии и Транзитные лагеря в Находке»	27.01	354 чел.	Ковалёва З.Н. Главный библиотекарь городской библиотеки-музея
Приморская организация Российского Союза молодёжи «Кадровая школа»	В течение года	4чел.	Ракаускас М. Председатель Находкинского отделения Российского Союза Молодёжи
Коммунистическая партия РФ	В течение года	8 чел.	Елишов А.В.Первый секретарь Находкинского отделения КПРФ Э.О. Габиров Секретарь Находкинского отделения партии по партийной работе

Учащиеся, родители, классные руководители нашей школы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, в том числе и в акциях.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие **школьного ученического самоуправления «Школьное правительство»**.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача – организовать жизнь детей, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

№	Мероприятия	Кол-во детей
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний	8 чел.

2.	Викторина, посвящённая В.К. Арсеньеву	96 чел.
3.	Классный час , посвящённый 110- летию со дня рождения К.У. Черненко	73 чел.
4.	Встреча с интересным человеком. Бутько А.- ученик 11 «А» класса, чемпион Мира	62 чел.
5.	Участие в интеллектуальной игре	5 чел.
6.	Праздник первоклассников	6 чел.
7.	Информационная 15-минутка «Знаменитая личность. В.И. Ленин»	6 чел.
8.	Информационная 12- минутка «Семья. Семейные ценности»	120 чел.
9.	Рейд по сохранности учебников	4 чел.
10.	Оформление стенда ШСО	14 чел.
11.	Мастер-класс по настольному теннису	2 чел.
12.	Изготовление кормушек для птиц.	9 чел.
13.	Оформление выставок для учеников начальной школы	5 чел.
14.	Беседа, посвящённая Дню Героев Отечества	240 чел.
15.	Классный час, посвящённый боевому пути Л.И. Брежнева	117 чел.
16.	Творческая работа с учениками 1 «Д» класса «Чем богат Приморский край»	35 чел.
17.	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	138 чел.
18.	Выставка , посвящённая Красной Армии	14 чел.
19.	Поздравления учителей с праздниками (8 марта, Новый год)	6 чел.
20.	Классный час. «Космос. Звёзды. Космонавт»	8 чел.
21.	Беседа «Пионеры- герои»	182 чел.
22.	Мастер- класс по волейболу	4 чел.
23.	Городской Конкурс «О Чём рассказывает памятник»	4 чел.
24.	Физминутки в начальной школе	4 чел.
25.	Акция «Подари книгу школе»	10 чел.
26.	Возложение цветов к памятнику В.И. Ленина	7 чел.
27.	Благоустройство территории школы (субботники, посадка деревьев, цветов»	8 чел.
28.	Выпуск информационных новостей от медиа-центра «Тайм-аут»	18 чел.
	Концерт, посвящённый 77-й годовщине Победы В Великой Отечественной войне	143 чел.
29.	Запись песни к конкурсу «Салют, пионерия!»	14 чел.
30.	Встреча с Елишовым А.А. и Ракаускас М.. Круглый стол «Роль В.И. Ленина и октябрьской революции в истории страны»	6 чел.
31.	Городская краеведческая викторина «Мой город»	1 чел.
32.	«Последний звонок»	2 чел.

Президент Школьного правительства Акуленко Н. и Совет школьного правительства являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения конкурсов, дней самоуправления, мастер – классов, викторин, познавательных классных часов, «Весёлых стартов» спортивных соревнований, волонёрской деятельности; а также активными участниками городских конкурсов, квестов, интеллектуальных игр.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования **здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, термометрия, работа рециркулятора в кабинетах, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, профилактических бесед о правилах дорожного движения, о безопасности нахождения на железной дороге. Все запланированные мероприятия

по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике коронавирусной инфекции, употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Классный час «Профилактика коронавирусной инфекции»	0.09- 04.09	1255
МБУ «Физкультура и здоровье» Весёлые эстафеты	03.09	209 чел.
Турнир по волейболу с учениками МАОУ «СОШ № 14», «Гимназия № 1»	03.09	16 чел.
Турнир по баскетболу	14.09	12 чел.
Экскурсия. «ООО «Акура», торгово-производственная компания по изготовлению мебели	01.11-22.12	100 чел.
Классный час «Простудные заболевания»	12.10-18.10	1255 чел.
Всероссийская акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»	13.12	104 чел.
Классный час с медицинским классом «Сахарный диабет»	21.01	58 чел.
«Осенний кросс» 10.000 шагов	18.09	40 чел.
Мастер- класс с Обществом инвалидов «Гигиена полости рта»	24.12	22 чел.
Акция «10.000 к жизни»	03.04	24 чел.
«Весёлые старты» с Обществом инвалидов	06.05	44 чел.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	8.05	22 чел.
Оздоровительный забег	21.05	14 чел.
Мастер- класс «Настольный теннис»	В течение года	821 чел.
Праздник с Обществом инвалидов «Юный Айболит»	28.05	49 чел.
Соревнования по волейболу	В течение года	26 чел.
ГТО	В течение года	20 чел.

Взаимодействие с представителями здравоохранения по ЗОЖ, спортсменами, тренерами-преподавателями:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя здравоохранения,
--------------------------	-----------------	-------------------	------------------------------------

			спортсменов тренера-преподавателя (писать полностью с занимаемой должностью)
Употребление наркотических веществ среди несовершеннолетних	12.04	120 чел.	А.В. Петрова Инспектор ОПДН ОКУП ПДН МВД России по г. Находка
Профориентация учащихся медицинских классов. Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи	В течение года	58 чел.	Лунёв В.В. Заместитель главного врача Находкинской Скорой медицинской помощи

Профилактика детского травматизма:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
«Минутка безопасности»	В течение года	1252 чел.
Классный час «Дорога в школу»	11.09	207 чел.
Конкурс рисунков «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения»	30.09	30 чел.
Олимпиада «на платформе «Учи. Ру» «Безопасные дороги»	октябрь – ноябрь	171 чел.
Классный час «Будь внимателен на дороге»	12-14.09	1255 чел.
Выставка рисунков «Внимание! Едет поезд!»	20-30.09	12 чел.
ПДД «Безопасный путь в бассейн»	В течение года	342 чел.
Информационные беседы на родительских собраниях «Правила поведения на водоёмах в зимний и весенний периоды»	В течение года	1200 чел.
Классный час «Мои безопасные каникулы. Опасность петард»	26.12	1255 чел.
Конкурс открыток по пропаганде безопасности дорожного движения «Женщина водитель»	01-25.12	16 чел.
Виртуальная энциклопедия «Правила дорожного движения»	январь	285 чел.
Урок ОБЖ «Безопасность поведения на водоёмах»	10.01-21.01	351 чел.

Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей	14- 24.03	347 чел.
Диалог «Мы за жизнь в ответе»	15-18.03	117 чел.
Уроки Тётушки Совы «Дорога к добру»	04-15.04	289 чел.
Викторина «Знай! Выполняй!»	18.04	289 чел.
Беседа «Я – велосипедист»	29.04	1255 чел.
Классный час по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	18- 24.05	1262 чел.
Родительское собрание. «Дорога и дети. Светоотражающие элементы»	В течение года	1200 чел.
«Мои каникулы». Классные часы по ТБ и ПДД. Правила безопасности на ж/д путях»	В конце последней недели четверти	1230 чел.
Урок физкультуры. Отработка дыхания с имитацией пребывания на воде.	В течение года	1252 чел.
Родительский патруль. «Безопасный путь в бассейн»	В течение года	14 чел.
«Дорога в школу. Дорога домой»		21 чел.

Взаимодействие с ГИБДД по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя ОГИБДД, ДПС (писать полностью с занимаемой должностью)
Экскурсия «Безопасность на дороге»	21.09	171 чел.	Инспектор ГИБДД
Правила безопасности на ж/д путях.	07.09 - 15.09	120 чел.	Инспектор Находкинского ЛО МВД России на транспорте Колесник С. А.
	23-24.05	400 чел.	
Игра по пожарной безопасности «Огонь- друг, огонь- враг»»	13.09	60 чел.	Инспектор Находкинского ОГИБДД Сибирякова В.С. Булдакева Л.Г.
Беседа «Правила дорожного движения»	24.03	120 чел.	Е.Г. Гришина Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Находка старший лейтенант полиции

Родительское собрание «Безопасность на дороге»	18.05	30 чел.	Инспектор ГИАЗ ОГИБДД майор полиции Кравченко Р.Ш.
--	-------	---------	--

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Безопасность жизнедеятельности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, физическая охрана, гражданская оборона, охрана труда и электробезопасность, профилактика правонарушений ПДД, пожарная безопасность, защита персональных данных.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
«Страшная сила- терроризм»	03.09	1255 чел.
«Читательская академия»		
«Мы обязаны знать и помнить»		124 чел.
«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	16.11-20.11	1255 чел.
«Права и обязанности»	10.12	149 чел.
Правила доверия		120 чел.
Незнание законов не освобождает от ответственности»		120 чел.
Всероссийский урок «Права человека»		80 чел.
«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в преступных целях»	21.12-25.12	368 чел.
«Безопасность детей в интернете»	18.01-22.01	1255 чел.
«Интернет друг или враг»		
«Жестокое обращение и насильственные действия»	8.02-12.02	100 чел.
Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	25- 26.02	220 чел.
«Правопорядок и мы»	1.03-5.03	120 чел.
Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	21.03-25.03	354 чел.
Поговорим о важном	19.04- 23.04	255 чел.

«День единых действий»		
Родительское собрание «Информационная безопасность в сети Интернет. Ограничение доступа к информации, причиняющей вред здоровью, нравственному и духовному развитию личности школьника»	В течение года	1233 чел.
Учебная эвакуация	19.05	1252 чел.

Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, ГО и МЧС и др. структур:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей правоохранительных органов, ГО и МЧС (писать полностью с занимаемой должностью)
Профориентация. Экскурсия Скорая медицинская помощь. Пожарная машина. Инкассация. ГАИ	21.09	120 чел.	Представители пожарной охраны, инкассации, фельдшеры, инспекторы
Работа в информационных секциях с представителями МВД (кинологи, криминалисты, оружейник, следственный комитет)	28.01	354 чел.	Наговицкая Е.А. Жестовский В.С. Лесникова А.А. Исаенков И.В. Мостовая Л.С. Представители ОМВД России по г. Находка
Беседа «Школа – территория закона. Права и обязанности школьников»	15.12	117 чел.	Тодик В.В. Старший помощник прокурора
Профилактика противоправного поведения, а также экстремистских проявлений со стороны несовершеннолетних со стороны несовершеннолетних, конфликтов на межнациональной почве	14.04	120 чел.	А.В. Петрова Инспектор ОПДН ОКУП и ПДН ОМВД России по г. Находка

В школе имеются инструкции по антитеррористической защищенности.

Работает стационарная тревожная кнопка для осуществления мгновенного реагирования на чрезвычайные ситуации.

Система духовно - нравственного воспитания.

Проблема нравственного воспитания была актуальной всегда. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать».

Для развития общества необходимы такие качества личности, как честность, ответственность, чувство долга, сочувствие, умение сотрудничать, стремление служить людям.

Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи нравственного воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и духовно- нравственное воспитание школьников. Данное через: мероприятия, конкурсы, фестивали разных уровней.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Акция «Первоклассник, библиотека ждёт тебя»	06.09	150 чел.
«Жизнь Арсеньева»	24.09-25.09	710 чел.
К Международному дню пожилых людей. Урок нравственности по рассказу О. Яворской «Забери меня на Пасху, сынок»	12.10-16.10	120 чел.
Урок географии «Россия в цифрах»	10-12.10	1255 чел.
Виртуальная экскурсия «В книжном государстве»	11.11	150 чел.
Интерактивное занятие «Лица Приморья»	12.11	58 чел.
Классный час, посвящённый дню матери»	27.11-30.11	1233 чел.
Конкурс чтецов «Мамочка моя»	24.11	43 чел.
Читательская академия. Литературная гостиная «Счастливым день» по произведениям Н.А. Некрасова	21.10-28.10	118 чел.
Творческая мастерская «К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, Новый 2022 год!»	15.12- 25.12	1255 чел.
Конкурс «Подарок ёлке»		
Классный час «Семейные ценности»	13.01-15.01	1233 чел.
Урок вне стен школы «Синтез музыки»	21.01	520 чел.
Праздник к 115-летию А.Л. Барто	17.02	120 чел.
Библиографический обзор новых книг «Книга говорит с миром» 16+	21.02.	43 чел.

Неделя Масленицы	9.03-12.03	1230 чел.
Выставка «Масленичная кукла»		520 чел.
«Читательская академия». К.И. Чуковский. Кинопросмотр	14 - 18.03	298 чел.
Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	11.04-18.04	427 чел.
Читательская академия. Урок нравственности по рассказу О.Генри «Последний лист»	25.04-29.04	117 чел.
Конкурс «Лучший образовательный проект «Экологическая тропа»	01.09-31.05	29 чел.
Праздник «День Детства»	13.05	630 чел.
«Разноцветный мир». Выставка рисунков «Памятные места города»	16.05-20.05	37 чел.
Городская викторина «Мой город»	18.05	2 чел.
Читательская академия. «Семейный бюджет»	20.05	120 чел.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	ноября апрель	5 чел.
Интеллектуальная игра «БрейнБук- Юниор	декабрь-май	6 чел.

Организованы **команды** для участия в интеллектуальных играх.

Название детской организации	ФИО руководителя	Год создания организации	Количество детей в организации	Из каких классов
«Золотое перо»	Репецкая Л.М.	2019 г.	5 чел.	10-11 кл.
«Команда X»	Зубок Т.В.	2021 г.	6 чел.	5 кл.

Взаимодействие с представителями храма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей храма (писать полностью с занимаемой должностью)
Экскурсия «Ознакомление с устройством храма. Посещение воскресной школы при храме»	14.01	30 чел.	Доброгорская Наталья Ивановна преподаватель церковнославянской письменности

«Встреча с родными литературными героями»	08.04	18 чел.	Доброгорская Наталья Ивановна преподаватель церковнославянской письменности
---	-------	---------	---

Духовно- нравственное направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей).

Ученики 8-10 классов по Пушкинской карте посетили Владивостокский музей имени В.К. Арсеньева.

Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, посещение мероприятий в Находкинском храме и участие в театрализованном представлении учениками 4 «Б» класса с классным руководителем Осокиной Е.Т. и учителем ОРКСЭ – Михневич И. А. -заняли 1 место, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию.

Совместное мероприятие для учеников 4 классов с представителями городской библиотеки по теме «Семейный бюджет» заинтересовала как учеников так и родителей.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация. Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга- способствовали экологические десанты, участие в долгосрочном проекте «Экологическая тропа», уборка школьной территории. У всех учащихся школы распределены обязанности. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой.

Изготовление кормушек для птиц учениками среднего и старшего звена, для того, чтобы ребята начальной школы могли в зимний период кормить птиц.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки учащимся в сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для учащихся 8, 9, 10, 11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений.

Ученики 8-х 9-х- посетили профориентационные уроки в НГГПК.

Ученики медицинских классов 10 «А», 11 «В» в рамках профориентации регулярно посещали ДВФУ. Проходили профориентационные беседа с главным врачом Скорой медицинской помощи.

Проведены мероприятия: единых дней профориентации, классные часы, беседы «Моя будущая профессия».

День самоуправления в этом учебном году был проведён 6 мая во время которого обучающиеся средней и старшей школы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В этом учебном году работал креативно по всем направлениям воспитательной работы:

1 место – Осокина Елена Тельмановна 4 «Б» класс

2 место – Зубок Татьяна Владимировна 5 «Г» класс

3 место – Михневич Ирина Александровна 10 «А» класс

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
2. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
3. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: индивидуальные и групповые беседы родителей с администрацией школы, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
4. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
5. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с городскими организациями – субъектами системы воспитания.
6. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
7. Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Однако нельзя **отрицать и ряд проблем**, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

К сожалению, в наше время уровень воспитанности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения вызывает тревогу. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Альтернативой негативному влиянию социума, неконтролируемому потоку информации является гражданско-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в системе формирования личности школьников.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками – внешний вид.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Предложения на 2022-2023 учебный год:

1. Поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, согласно модулю «Ключевые общешкольные дела»;
2. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности модуля «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Работа с родителями», поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так муниципальном, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
5. Вовлекать учащихся в добровольческие объединения;
6. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
9. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
10. Классным руководителям организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
11. Социальному педагогу Пуховой И.В. продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
12. Психологу Мишаревой А.Е. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно- насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.