

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Находка**

Программа повышения качества образования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Находка**

На 2021 – 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основания для разработки программы
3. Цели и задачи программы
4. Сроки реализации программы
5. План реализации Программы

1. Пояснительная записка.

Одной из приоритетных задач государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

В настоящее время система дошкольного образования активно развивается, а современное общество все больше предъявляет новых требований к дошкольным образовательным организациям: к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Одна из главных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) вводит нормативное определение качества образования - «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». При этом ФГОС ДО определяет результаты дошкольного образования в виде целевых ориентиров, но запрещает их оценивать.

Таким образом, качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, его можно определить

как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (выраженных, прежде всего, во ФГОС ДО), общества и различных групп участников образовательных отношений: 4 детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия на различных уровнях системы дошкольного образования.

Важным условием обоснованности этих решений является достоверная информация:

- ✓ о качестве дошкольного образования;
- ✓ об основных тенденциях, касающихся качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста в дошкольной организации;
- ✓ о соответствии предоставляемого образования современным представлениям о качестве дошкольного образования.

2. Основания для разработки программы

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Федеральный государственный стандарт дошкольного образования «Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- ✓ Приказ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.0.2019, 12.03.2020);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

✓ Положение о внутренней оценке качества образования в МБДОУ № 67 «Золотой ключик» от 10.11.2020;

✓ Устав МБДОУ № 67 и др.

3. Цели и задачи программы

Цель - создание оптимальных организационно-методических условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МБДОУ 67, обеспечивающих более высокое качество, обновление образовательной среды и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

4. Сроки реализации программы

Наименование этапа	Сроки реализации	Цель	Основные результаты этапа
Нормативно - установочный	Декабрь - январь 21-22г	Определение показателей оценки качества образования	1.Формирование блока локальных актов 2.Подбор методик (инструментария) оценки качества образования (качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП; качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания (кадровых, психолого - педагогических, материально - технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых); качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

			3.Издание приказа о сроках проведения оценки
Аналитико - диагностический (входной мониторинг)	Январь - февраль 2022	Проведение диагностической и аналитической работы, разработка текста и утверждение Программы повышения качества образования в МБДОУ	1.Анализ анкетирования родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации МБДОУ. 2.Сбор и анализ информации для оценки качества образования в ДОО. 3. Постановка целей, задач и их конкретизация. 4. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
Деятельностный (аналитический)	Март – апрель 2022	Реализация Программы повышения качества	1.Корректировка содержательной, организационного и управленческого направлений в процессе реализации программы. 2.Определение эффективности применяемых методик (инструментария) для оценки качества образования. 3.Анализ полученных результатов, сопоставление их с ключевыми показателями и критериями, установление причин отклонений, оценивание рисков
Этап промежуточного контроля	Апрель - май 2022	Отслеживание и корректировка плана реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно -	Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами. Создание информационного банка по теме «Система оценки качества образования в

		методического промежуточного контроля и коррекции обеспечения образовательной деятельности.	ДОО». Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами
Итогово - прогностический	Май - июнь 2023	Подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов, разработка дальнейшей стратегии развития МБДОУ)	Формирование Программы развития МБДОУ на следующий период с учетом полученных результатов.

5. План реализации Программы

1 Качество образования как объект управления в МБДОУ

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего
Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ, доступности актуальной информации. Востановление раздела на сайте ДОУ «Видео информация»	2021 - 2023	заместитель заведующего Администратор сайта ДОУ
Обеспечение информационно -	2021 - 2023	Заведующий, заместитель

методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса посредством, организации для педагогов более свободного доступа к информационным ресурсам в сети Интернет		заведующего
Совершенствование системы дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения вариативности дошкольного образования и пополнения внебюджетных средств.	2021 - 2023	Заведующий, заместитель заведующего
Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ на основе изучения, внедрения и апробации современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды	2021 - 2023	Заведующий, заместитель заведующего
Работа с педагогами		
Организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников	2021 - 2023	Заведующий, заместитель заведующего
Участие педагогических работников в инновационной и научно-практической деятельности.	2021 - 2023	заместитель заведующего
Организация психолого-педагогического сопровождения всех	2021 - 2023	Заведующий, заместитель заведующего

участников образовательных отношений в рамках образовательного процесса		Психолог
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	Ежегодно - сентябрь, май	Заведующий, заместитель заведующего
Работа с родителями (законными представителями)		
Восстановление работы общесадовского родительского комитета.	2021 - 2022	Заведующий, заместитель заведующего
Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам: ✓ участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов; ✓ вовлечения в деятельность МБДОУ	2021 - 2023	заместитель заведующего педагоги Участники родительского комитета ДОУ
Активизация работы по внедрению механизмов «обратной» связи с родителями (законными представителями) в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.)	2021 - 2023	заместитель заведующего, Участники родительского комитета ДОУ педагоги
	Организация работы с обучающимися	
Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, проектах и т.д. различного уровня	Постоянно в течении года	заместитель заведующего, педагоги
Индивидуализация обучения (выбор способов, приёмов, темпа	2021 - 2023	заместитель заведующего, педагоги

обучения учитывающих индивидуальные различия обучающихся, позволяющих создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника		
Диагностика готовности к школе	Ежегодно - май	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формирования интереса к физической культуре и спорту, ГТО в МБДОУ)	Постоянно в течении года	заместитель заведующего, Участники родительского комитета ДОУ педагоги