Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ № 12» НГО
_____ Мартынова Е.Ю.
22.03.2021 г.

Рабочая программа

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

Программа ориентирована на обучающихся школы, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы гражданско-патриотического воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.
Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.
Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.
Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

План мероприятий по патриотическому воспитанию молодёжи с 14- 30 лет на 2021 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Классный час о семье, семейных ценностях (обсуждение вопросов взаимоотношений в семье, с родственниками, соседями)	13.01-15.01	Школьное правительство
2.	Урок истории «Память о Холокосте»- путь к толерантности. «Неделя Холокоста». Посещение городского музея	25.01-29.01. 28.01	Классные руководители 8-11 кл. Медведская Т.А.
3.	Уроки мужества. Знаменитые люди в наше время.	февраль	Кл. рук. 8-11 кл.
4.	Возложение цветов к «Вечному огню»	15.02.	Пухова И.В.
5.	Классный час «Почему мы отмечаем праздник 23 февраля»	22.02.	Классные руководители 8-11 кл.
6.	Имена России: Пётр Первый	февраль	Учителя истории: Михневич И.А. Медведская Т.А. Максименко И.В. Теплякова Е.Ю
7.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418» «Диктант Победы»	17.03.	Капцова Н.Г. Медведская Т.А. Михневич И.А.
8.	Онлайн тур «Легенды и мифы Крыма»	15.03-19.03	Классные руководители 8-х кл.

9.	Урок истории «Путешествие в историю. Крым в истории России»	15.03-19.03	Классные руководители 9-11 кл.
10.	Классный час «Полёт в космос»	7.04-14.04.	Классные руководители 8-11 кл.
11.	Проект «История улиц г. Находка» 1. Сбор информации, оформление стенда 2. «Исчезнувшие предприятия (сбор информации, оформление стенда) 3. Видеоролик «История улиц»	апрель	Классные руководители 8-х кл. Кл. рук.9-х кл Классные руководители 10-11 кл.
12.	Участие в общегородском мероприятии, посвящённому Дню Победы. Акция «Герои отечества» Классный час «Подвиг Бессмертен»	09.05. 06.05- 09.05 6.05- 8.05	Кл.рук. 10 кл. Кл. рук. 8-11 кл. Кл. рук. 8-11 кл.
13.	День знаний. Урок Мира.	1.09.	Кл.рук.8-11 кл.
14.	Урок общения «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»	3.09	Кл.рук.8-11 кл.
15.	Урок общения «Основы безопасности жизнедеятельности»	2.09-8.09	Кл.рук.8-11 кл.
16.	Классный час «День гражданской обороны»	01-4.10	Кл.рук.8-11 кл.
17.	День народного единства.	3.11	Кл.рук.8-11 кл.
18.	Классный час, посвящённый толерантности, доброте, уважению. Акция «Дерево толерантности»	15.11-19.11	Кл.рук.8-11 кл.
19.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418» «Диктант Победы»	ноябрь	Капцова Н.Г. Медведская Т.А. Михневич И.А.
20.	Классный час, посвящённый Дню Матери	26.11	Кл.рук.8-11 кл.

21.	День Героев Отечества	декабрь	Кл.рук.8-11 кл.
22.	Классный час «День Конституции.	11.12	Кл.рук.8-11 кл.
23.	Открытый диалог «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	декабрь	Классные руководители 8-11 кл.