

Аналитическая справка
по результатам стартовой диагностической работы
по оценке сформированности функциональной грамотности
обучающихся 8 – 9 классов МБОУ «СОШ №12» НГО

Дата проведения: исследование проводилось с 18.10.21 – 27.10.21 на образовательной платформе РЭШ (русская электронная школа).

Исследование уровня сформированности функциональной грамотности проводилось по трем компетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность.

Читательская грамотность

8 классы

Классы/кол-во	8 «А» 27	8 «Б» 28	8 «В» 24	8 «Г» 25	Итого: 104
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	1	3	2	6
Средний	5	11	7	14	37
Недостаточный	6	3	4	4	17
Низкий	16	13	10	5	44

Математическая грамотность

8 классы

Классы/кол-во	8 «А» 25	8 «Б» 26	8 «В» 26	8 «Г» 28	Итого: 105
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	2	1	1	4
Средний	13	14	10	16	53
Недостаточный	3	2	4	3	12
Низкий	9	8	11	8	36

Естественнонаучная грамотность

8 классы

Классы/кол-во	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	Итого:
	26	27	25	25	103
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	11	2	0	15
Средний	7	14	7	9	35
Недостаточный	6	0	6	1	7
Низкий	13	2	10	15	46

Читательская грамотность

9 классы

Классы/кол-во	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Итого:
	26	22	27	24	99
Высокий	0	0	1	0	1
Повышенный	3	8	2	5	18
Средний	15	1	8	4	28
Недостаточный	1	2	4	6	13
Низкий	7	11	12	9	39

Математическая грамотность

9 классы

Классы/кол-во	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Итого:
	23	28	24	24	99
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	0	1	1	2
Средний	12	11	5	5	33
Недостаточный	3	3	8	8	22
Низкий	7	14	10	10	41

Естественнонаучная грамотность

9 классы

Классы/кол-во	9 «А» 23	9 «Б» 30	9 «В» 18	9 «Г» 26	Итого: 97
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	0	0	0	0
Средний	8	6	3	9	26
Недостаточный	3	11	6	7	27
Низкий	12	13	9	10	44

Выводы:

8 класс – Читательская грамотность

Недостаточный и низкий уровень у 61 ученика из 104 – 58,6%

8 класс – Математическая грамотность

Недостаточный и низкий уровень у 48 учеников из 105 – 45,7%

8 класс – Естественнонаучная грамотность

Недостаточный и низкий уровень у 53 учеников из 103 – 51,4%

9 класс – Читательская грамотность

Недостаточный и низкий уровень у 52 учеников из 99 – 52,5%

9 класс – Математическая грамотность

Недостаточный и низкий уровень у 63 учеников из 98 – 64%

9 класс – Естественнонаучная грамотность

Недостаточный и низкий уровень у 71 ученика из 97 – 73,1%

Очень низкие результаты сформированности функциональной грамотности по всем трем направлениям показали обучающиеся 9 классов.

Управленческие решения:

1. На основании Приказа Министерства образования Приморского края № 1250-а от 17.09.2021 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021-2022 учебный год» всем учителям необходимо пройти:

- регистрацию учителей на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>);
- постоянно использовать в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- использовать банк заданий по формированию функциональной грамотности, размещенный на сайте ПК ИРО по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Справку составила
зам. директора по УВР

Н.В. Павлова