

Самообследование МБДОУ «ЦРР детский сад № 67» г. Находка за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия №295 от 24.11.2015 г., номер бланка - 25 Л01 0000993, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, сроки действия - с 24.11.2015 г. бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3-х лет в возрасте от 3-х до 7 лет	162 24 138
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить): Основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; примерной основной образовательной программы «Детство».	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на база дошкольной образовательной организации.	162 чел./100% - - -
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программой) присмотра и ухода за детьми: в режиме полного дня (10,5 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	162/100% - -

1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	- - -
2	Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	5 дн/реб.
2.2	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	51 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	41 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг высоким	82%
	доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг низким	2%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	3
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование из них:	2 чел./20%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих средне специальное образование из них:	8 чел./80%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	3 чел./30%
3.4.2	первая	нет
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж, которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	нет
3.5.2	свыше 30 лет	5 чел./50%

3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет.
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 50%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	12 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	10 пед./162 восп.
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	нет
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физкультуре	нет
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	Педагога - психолога	нет
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе (от поликлиники)	да
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных). Часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группе раннего возраста гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,5 кв./м на одного ребенка
	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2 кв./м на одного ребенка
4.2	Наличие физкультурного зала	нет
	Наличие музыкального зала	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет