

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12№
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

/_____/ Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №12» НГО

Е.Т. Фефилова
от 30.08.2022



**Программа
«Я – законопослушный гражданин»**

(по формированию законопослушного поведения и правовой культуры)

Программа является долгосрочной и рассчитана на длительный промежуток времени

Пояснительная записка

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Там же сказано, что поведение каждого гражданина РФ должно быть правомерным, не надлежит нарушать права и свободы других лиц, интересы общества и государства.

Правомерное поведение — социально-положительное, т.е. соответствует общественным интересам и целям, предписаниям правовых норм, является осознанным поведением, характеризующимся внутренним психическим отношением лица к возможным последствиям.

Система правового воспитания начинается с формирования правовой культуры и законопослушного поведения через комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №12» НГО по направлениям:

- обеспечение доступа всех участников к образовательным отношениям к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
- формирование правовой культуры родителей.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах.

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности.

Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность». Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм. Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры. Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации программы :

воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

представлений об основных правах и обязанностях,
о принципах демократии,
об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи:

- воспитание у школьников навыков правовой культуры,
- оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться,
- разрешать споры правовыми способами;
- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме; - оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;
- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).
- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина,
- уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
- доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;
- количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам) правовой направленности.

Документы, используемые при разработке программы:

- Конвенция ООН о правах человека
- Декларация ООН о правах ребёнка
- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ об «Образовании»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- Устав школы
- Положение о совете профилактики

Условия успешной реализации программы:

1. Нормативно – правовое обеспечение программы.

Освоение необходимой литературы, интернет ресурсов по заданной теме.

Подготовка и проведение педагогических советов, методических объединений, совещаний по проблеме для обсуждения в учреждении.

2. Управленческое взаимодействие.

Организация взаимодействия всех социальных институтов, школьных ресурсов по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения.

Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям и педагогам.

Содержание программы.

№	Мероприятия	Ответственные
Информационно-методические		
1.	Изучение инновационных форм и методов, сбор и систематизация информационных материалов, законодательных актов, соответствующей литературы, видео, аудио материалов, организация пользования ими.	зам директора по ВР социальный педагог классные руководители психолог
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания с включением учащихся, родителей, педагогов, общественности, различных социально-правовых организаций.	зам.директора по ВР социальный педагог классные руководители
3.	Оформление и обновление информационных стендов	зам.директора по ВР социальный педагог
4.	Выявление, сбор, обобщение оперативной информации, полученной из отдельных источников о каждом ребёнке и его семье.	весь педагогический коллектив школы
5.	Создание банка данных на всех учащихся. Социальный паспорт класса	социальный педагог классные руководители
6.	Осуществление комплексного психолого-педагогического, диагностического, социального исследования, анализ факторов, обуславливающих поведенческое отклонение ребёнка.	администрация школы
Профилактические		
1.	Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного поведения.	социальный педагог психолог
2.	Разработка плана индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательских занятий, классных часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения.	зам директора по ВР социальный педагог психолог кл. руководители зав.библиотекой
4.	Привлечение учащихся «группы риска» к культурно-досуговой деятельности (кружки, школьные мероприятия, секции).	зам директора по ВР классные руководители
5.	Разработка комплекса мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений и пагубных зависимостей (конкурсы рисунков и газет, викторины, круглый стол, конкурс сочинений и прочее.)	зам директора по ВР классные руководители зав.библиотекой

6.	Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения (специалисты: наркоконтроля, наркологии, кожно-венерологического диспансера, КДНиЗП, инспектор ПДН, тренеры спортивных секций, руководители творческих кружков и т.д.)	зам директора по ВР социальный педагог психолог кл. руководители
7.	Оформление информационного уголка по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения.	Зам директора по ВР
8.	Проведение Советов профилактики.	администрация школы

План реализации программы.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Формы работы	Ожидаемый результат
1.	Проведение Педагогического совета по теме: «Организация работы школы по формированию законопослушного поведения школьников».	май	зам.директора по ВР социальный педагог	Педагогический совет.	Разработка основных форм и методов работы школьного коллектива в данном направлении
2.	Обучение и самообучение педагогического коллектива формам и методам своевременного выявления первичных признаков дивиантного поведения учащихся, организация профилактической работы в данном направлении.	в течение учебного года	руководители МО зам. директора по ВР психолог социальный педагог инспектор ПДН	Семинары, Сопещения МО	Освоение новых методик, технологий и приёмов. Изучение законодательных актов.
3.	Составление, корректировка планов совместной профилактической работы.	август	инспектор ПДН зам. директора по ВР соц. педагог	встреча с инспектором ПДН.	Привлечение специалистов правоохранительных систем для профилактической работы по

					предупреждению девиантного поведения
4.	Исследование личностных особенностей, характера детей «группы риска».	сентябрь -май	соц. педагог психолог школы	диагностика интересов и способностей школьников, занятость во внеурочное время.	Выявление личностных особенностей ребёнка, уровня его интеллектуал ьного и эмоционально го развития, состояния самооценки, взаимоотноше ние с ближайшим окружением.
5.	Составление списка детей группы риска и детей, состоящих на учёте в ПДН, сверка данных.	октябрь, май	социальный педагог инспектор ПДН	совместная деятельность с представителя ми полиции и наркологическ ого диспансера.	Организация мониторинга состава школьников.
6.	Оформление и обновление информационно- правового стенда	в течение учебног о года	зам. директора ВР социальный педагог школы	постоянно меняющаяся информация по вопросам правового воспитания.	Просветитель ская работа
7.	Социально - диспетчерская служба.	в течение учебног о года	социальный педагог, классные руководители, психолог	обеспечение социальными льготами подопечных детей; направление и сопровождение школьников для получения социально- психологическ ой помощи иных специалистов; представлени е интересов несовершеннол етних в государственн ых структурах (полиция, суды).	Взаимодейств ие с социально- психологичес кими службами города (отдел опеки и попечительст ва, КДНиЗП, ПДН).

8.	Классные часы, индивидуальные занятия, факультативы.	в течение учебного года по плану классного руководителя и учителей предметников	зам. директора ВР, кл.руководители соц.педагог	коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на формирование элементов правовой культуры и законопослушного поведения.	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.
9.	Работа социально-психологической службы.	в течение учебного года по плану специалистов	психолог школы соц. педагог	коллективные и индивидуальные занятия с психологом социально-правовые беседы и консультации.	Преодоление социальной дезадаптации, признаками которой является дезорганизация образа жизни ребёнка.
10.	Экскурсии, видеодемонстрация (полиция, ГБДД, церковь, предприятия, спортивные организации, культурно-досуговые организации)	по плану классного руководителя в соответствии с темой кл. часа,	зам. директора ВР соц. педагог классные руководители зав.библиотекой	«реальные» посещения (выход из учреждения); «виртуальные» посещения (просмотр фильмов).	Применение правовых знаний непосредственно к жизненным ситуациям: умение обратиться в правовую структуру за помощью, организовать свой досуг.
11.	Организация встреч, бесед, консультаций со специалистами наркоконтроля, наркологии, кожно-	по плану воспитательной работы классного	зам. директора ВР, классные руководители, соц. педагог	выход в государственные учреждения, приглашение специалистов и	Уменьшение преступлений и правонарушений среди

	венерологического диспансера, КДНиЗП, инспектор ПДН, тренера спортивных секций, руководители творческих кружков	руководителя в соответствии с темой кл. часа		представителей общественности и в школу.	воспитанников.
12.	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН и ЗП.	систематически	инспектор ПДН, социальный педагог кл.руководители психолог школы	индивидуальные и групповые профилактические беседы.	Развитие толерантности и проявления её во всех сферах жизнедеятельности.
13.	Организация досуга школьников, в том числе в летний период.	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители	школьные кружки; внешкольная занятость; сотрудничество с загородными лагерями; трудовые работы, через центр занятости населения	Успешная социализация школьников.
14.	Месячник по профилактике правонарушений и пагубных зависимостей.	ноябрь	зам.директора по ВР социальный педагог классные руководители зав.библиотекой инспектор ПДН, специалисты КДНиЗП	круглый стол; викторины; дискуссии; классные часы; встречи; беседы; организация больших перемен (тематические пере-менки); правовые игры; оформление стенгазеты; написание сочинения на тему «Я – законопослушный гражданин своей страны» и др.	Освоение учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения, осознание «пользы» законопослушного поведения.

15.	Анализ состояния профилактической и воспитательной работы среди воспитанников.	ежемесячно	зам.директора по ВР инспектор ПДН специалисты КДНиЗП	проверки с выходом в учреждение письменные отчёты.	Организация необходимых мер по проведению правовых мероприятий для профилактической работы и воспитания законопослушного поведения воспитанников.
16.	Организация и создание банка данных видео, DVD, аудио-материалов, печатных изданий	в течение учебного года	зав.библиотекой	постоянно обновляющаяся информация и наглядность.	Необходимая наглядность и литература для создания интересного занятия.
17.	Проведение Советов профилактики.	один раз в месяц	администрация школы	заседание Совета профилактики.	Формирование законопослушного поведения.

Прогнозируемый результат.

Реализация данной программы призвана способствовать формированию у школьников развития элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизации познавательной деятельности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основными результатами и критериями эффективности профилактической работы с несовершеннолетними являются:

- стремление соответствовать тем нормам и правилам, которые согласно российским законам являются показателями законопослушного поведения: свободы и интересы одного человека, не должны нарушать права и свободы другого человека;
- успешная социализация несовершеннолетнего: занятость учебой и участие в организованной досуговой деятельности;
- отсутствие антиобщественных, преступных деяний;
- обладание системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться своими знаниями;
- проявление толерантности во всех сферах общественной жизни.