

«Утверждено»

Директор МАОУ «СОШ №12» НГО

Приказ № 75-од/ш от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН МАОУ «СОШ № 12» НГО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (№273 от 21.12 2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся начальной, основной общей, средней общей ступеней образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Рабочая программа является одной из составных частей основных образовательных программ, реализуемых муниципальным образовательным учреждением.

1.4. *Цель рабочей программы* — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. *Функции рабочей программы:*

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы, средства и условия обучения.

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы факультативных занятий.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы по учебным предметам в составе ООП разрабатываются **на уровень обучения** (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- федеральной образовательной программе начального общего образования;
- федеральной образовательной программе основного общего образования;
- федеральной образовательной программе среднего общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программе дисциплины, утвержденной Министерством Просвещения РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.5. Рабочая программа учебного предмета **составляется с учетом Программы воспитания**. Воспитательный компонент Программы воспитания отражается в двух частях рабочей программы:

- ✓ в Пояснительной записке (в разделе «Планируемые результаты» - личностные)
- ✓ в календарно-тематическом планировании

2.6. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.7. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.8. Учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета выполняется в конструкторе на федеральном образовательном портале

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

3.2. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (названия издательства, года выпуска).

Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, локальных нормативных актов школы.

3.3. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты.

Раздел «Пояснительная записка» включает:

- Концептуальную и нормативно-правовые основы учебной программы (курса);
- общие цели и задачи изучения учебного предмета (курса), место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов;
- общую характеристику учебного предмета (курса);
- содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе.
- планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем программы
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы
- информация об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) / учебного модуля на учебный год.

Раздел «Календарно-тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, содержащей в обязательном порядке следующие колонки:

- номер раздела, урока
- наименование темы урока
- количество часов
- количество контрольных и практических работ
- дата проведения урока по плану
- электронные образовательные ресурсы
- Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» содержит:

- межпредметные связи
- региональный компонент
- формирование функциональной грамотности
- реализация программы воспитания
- реализация профминимума, профориентация.

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1. Рабочая программа учебного предмета является частью содержательного раздела ООП ООО, утвержденной приказом директора.

4.3. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру рецензирования.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Управление образования администрации

Находкинского городского округа

МАОУ "СОШ № 12" НГО

Является частью содержательного раздела

ООП ООО, утвержденной приказом

директора №75-ОД/Ш от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 64752)

учебный предмет «_____»

уровень: _____ образование

для обучающихся _____ классов

Составитель: Солощенко Лариса Владимировна,

учитель русского языка и литературы

Находка

202__ - 202__ учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов всего	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок» (межпредметные связи, региональный компонент, функциональная грамотность, программа воспитания, профориентация)
1	1.Растения и животные России. 1.1.Отделы растений. 1.2.Растения и животные Красной книги.			Ссылки на образовательные порталы, учебно-методические материалы. Функциональная грамотность (ссылки на банк заданий)	М/п связь География (среда обитания) Региональный компонент Растения и животные Приморского края Функциональная грамотность <u>Какую компетенцию формируем конкретно на уроке (средствами чего):</u> читательскую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление, финансовую грамотность, глобальные компетенции. Реализация программы воспитания Написать направление воспитания и конкретные формы работы, учитывать календарь памятных и праздничных дат