

МАОУ "СОШ № 12" НГО

Рабочая программа
является частью содержательного раздела
ООП ООН, утвержденной приказом
Приказ от «31» августа 202г. 75-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Янгуразова А.Р., Попкова Т.В., Зайчук И.В., Малюга В.А.

Находка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;

6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и

долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаяев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материков, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных

исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий,

регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.
Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе

- результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного по ведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество				
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2		Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05 Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-klass-6198121.html
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1		Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/818f4005-e65b-4c76 - Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1		Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html Видеоурок "Я и моя семья" https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ Урок «Я и моя семья» (Инфоурок) https://iu.ru/video-

				lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c
1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1		Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2		Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631
1.6	Москва – столица России	1		Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
1.7	Народы России	1		Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	4		Урок "Родной край" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda
1.9	Ценность и красота рукотворного мира	2		Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/
1.10	Правила поведения в социуме	1		Презентация "Правила поведения в обществе" https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume Видеоурок "Школа хороших манер" https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Природа – среда обитания человека	2		Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/ Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1		Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/
2.3	Неживая и живая природа	2		Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234 Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2		Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html
2.5	Определение температуры	1	1	Практическая работа (Инфоурок)

	воздуха, воды по термометру			https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html
2.6	Сезонные изменения в природе	3		Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Вideoурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1		Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1		Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание	1		Урок "Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html Видеоурок "Разнообразие растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U
2.10	Лиственные и хвойные растения	2		Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/ Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1		Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/ Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения"

				https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2		Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684 Урок "Части растений" https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3	1	Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushhemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komm
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13		Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4 Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/ Видеоурок "Такие разные животные" https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2		Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayushchiy-mir-klass-822260.html Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/
Итого по разделу		37		
Раздел 3. Правила безопасной жизни				
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня,	3		Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/

	правил здорового питания и личной гигиены			Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1		Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2		Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/ Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/ Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1		Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
Итого по разделу		7		
Резервное время		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Прак тичес кие рабо ты	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/uok-okruzhayuscheego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/uok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw

1.4	Города России	1			Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			Урок "Мой край родной - Башкортостан" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoy-bashkortostan.html Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html Презентация "Семь чудес Башкортостана" (инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html
1.7	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html Урок "Профессии нашего края" (Продленка) https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja
1.8	Значение труда в жизни	1			Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок)

	человека и общества				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html
1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2			Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentacijej-2-klass-4069923.html "Родословная"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/
1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/ Урок "Урок доброты" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvojo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323 Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlya_kak_planeta/237-1-0-22056 Презентация "Земля -

					планета солнечной системы" https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2 Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovaniye-na-mestnosti-klass-3571431.html
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovaniye-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovaniye_na_mestnosti/_237-1-0-66454
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-

					64427 Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html Презентация "Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slide/1019844/ Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesta_kustarniki/237-1-0-57693 Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/ Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8			Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kraja-4040025.html Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок)

					https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivotmu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-okruzhayuscheego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-presmykayuschiesya-464916.htm Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/ Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/512560
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html Презентация "Животные из Красной книги России"

					(Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-projekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knigli-rossii
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5			Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/562490 Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kraja-1171404.html Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html Презентация "Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2			Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чертежи+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе	2			Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/

	как условие сохранения и укрепления здоровья				Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635 Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-sushestvovaniya-kl-3287087.html
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3			Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеоурок "Безопасное поведение в быту" https://ok.ru/video/1820321057481 Урок "Правила поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-pravila-povedeniya-na-ulice-i-doroge-klass-2266306.html
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/ Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://urok.rf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях	2			Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet

	контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1			Урок "Общество" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона	2			Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhaiushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края	4			Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/ Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок)

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskiy-centr-sankt-peterburga-2240119.html Презентация "Кижи - священное сооружение" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Города Золотого кольца России	2			Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/ Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	3			Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.6	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.7	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них	1			Урок "Правила поведения людей в обществе" (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный	2			Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-

	бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям				mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klass-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
1.9	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	4			Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
Итого по разделу		20				
Раздел 2. Человек и природа						
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	1			Урок" Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" https://infourok.ru/uok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
2.2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ	1			Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
2.3	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами	1			Презентация (Инфоурок) "Твёрдые вещества, жидкости и газы" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veschestva-zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	
2.4	Вода. Свойства воды.	3		1	Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ)	

	Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/ Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_pervrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1			Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/ Презентация "Воздух и его охрана" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	2			Презентация "Горные породы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_mиру_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера)	1			Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciyey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopаемie-rodnogo-kraya-pnsh-klass-2913249.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека	1			Урок "Что такое почва" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/ Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_ee_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Первоначальные	1			Презентация "Бактерии" (Инфоурок)

	представления о бактериях				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuscheego-mira-v-em-klasse-429218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1			Урок "В царстве грибов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/ Презентация "В царстве грибов" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Урок "Мир растений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/ Презентация "Разнообразие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	1			Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-rasteniya-rodnogo-kraya-2735285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1			Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений	3		1	Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitiye_rastenij/238-1-0-70019 Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло,	1			Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-po-

	воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений				okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1			Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1			Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Особенности питания животных. Цепи питания	1			Презентация "Кто что ест" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)	2			Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitiye-zhivotnih-klass-2375601.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1			Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие	2			Урок "Жизнь леса, луга и пресных вод" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/ Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-

	для животных; животные – распространители плодов и семян растений				miru-na-temu-prirodnie-soobschestva-klass-3633319.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1			Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.24	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1			Урок "Строение человека" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4			Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/ Презентация "Опора тела и движения" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315 Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Забота о здоровье и безопасности окружающих	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)				
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	«Интернет»				
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.4	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	отдельных исторических событий, связанных с ним				
1.5	Города России. Святыни городов России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	периоды: Московское государство				
1.12	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.13	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	и культуры своего края				
1.18	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.19	Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.5	Обращение Земли вокруг	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	Солнца и смена времён года				
2.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.11	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

2.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.13	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.14	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизни					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности				
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы ё	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Практ ически е работ ы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/	Правила поведения во время урока и перемены. Ориентирование в основных помещениях школы
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) https://infourok.ru/kon spekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений. М/п связь с уроком ИЗО. Патриотическое воспитание

3	Учебный класс. Рабочее место школьника	1			Урок «Ты ученик» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76- Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a	Воспитание толерантности в условиях многонациональной среды
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-natemu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html	Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c Урок	Связь между живой и неживой природой родного края. Формирование уважительного отношения к родному краю, к его природе. Знакомство с природой родного края

					<p>«Занятия родителей» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c</p>	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			<p>Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/o_kruzhayuschiy-mir/179412-konsept-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html</p>	<p>Воспитание основы экологического сознания, чувства прекрасного через наблюдение за дневным и ночным небом, коммуникативную культуру через работу в парах. Ценностное отношение к природному миру</p>
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			<p>Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</p>	<p>Формирование представления о природных объектах, о форме, размерах, цвете предметов; знакомство с часто встречающимися камнями (гранитом, кремнем, известняком). Ценностное отношение к природному миру</p>
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			<p>Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</p>	<p>Мотивация учебной деятельности, этические чувства, прежде всего, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость</p>
9	Народы России. Народов	1			Урок «Что такое	Знакомство с природой

	дружная семья				Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/18888/	родного края, растениями. Воспитание ценностного отношения к природному миру
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html	Знакомить с природой родного края, растениями. Формируются предпосылки для научного мировоззрения
11	Путешествие по родному краю	1			Урок "Родной край" (Инфоурок) https://infourok.ru/konsept-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kraj-klass-3438104.html	Воспитание бережного отношения к природе. Распознавание листьев на территории школы
12	Культурные объекты родного края	1			Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html	Формирование навыков первичной исследовательской деятельности (наблюдение, анализ, вывод). Расширение и углубление экологических знаний

					krae-nazvanie-sv.html	
13	Труд людей родного края	1			Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda	Новые понятия отличительных особенностей строения насекомых. Воспитание бережного отношения к природе
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kraj-klass-3438104.html	Знакомство с общими признаками и разнообразием рыб. Описание рыб по плану. Приводить примеры речных и морских рыб
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/	Знакомство с общими признаками и разнообразием птиц. Описание птиц по плану. Приводить примеры птиц Приморского края
16	Мы идём в театр	1			Презентация "Правила поведения в обществе" https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-	Экологическая культура: цен-ностное отно-шение к при-родному миру, готовность следовать нормам приро-доохранного поведения, устойчивое следование в поведении

				klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume Видеоурок "Школа хороших манер" https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA	социальным нормам
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1		Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/	Безопасность в сети Интернет. Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1		Урок "Обычаи, обряды и традиции русского народа" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhauschemu_miru_na_temu_obychai_obryady_i_tradicii_russkogo_naroda_1_-4-187182.htm	Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1		Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/69920-	Эстетические потребности, ценности и чувства, уважительное отношение к иному мне-нию, принятие образа «хорошего ученика»

				prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html	
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1		Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства со-причастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности, гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1		Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/2e182ddab204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133	Закрепление знаний учащихся по истории своей малой Родины; развитие познавательной и творческой активности
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1		Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) https://infourok.ru/priroda-i-predmety-	Внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к семье. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценостных традиций народов России от поколения к поколению

				<u>sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-bereznoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhol-za-nimi-6387508.html</u> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/concept/167914/	и жизне-способности российского общества
23	Явления и объекты неживой природы	1		Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234	Воспитание бережного отношения к воде. Формирование представления о пользе чистой воды для здоровья
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1		Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/	Знакомство с правилами безопасного обращения с электроприборами
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/izuc	Знакомство с реками Приморского края. Бережное отношение к воде

					haem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html	
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) https://infourok.ru/kon spekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	1		Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html	Правила поведения на льду. Простейшие опыты с объектами неживой природы. Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя), принятие об-раза «хорошего ученика»
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490 Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLj	Знакомство учащихся с источниками загрязнения природы, способами защиты окружающего мира от загрязнений. Обучение практическому исследованию природных объектов. Формирование умений устанавливать связи между деятельностью человека и состоянием

					<u>Ln8w</u> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html	окружающей среды
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			<p>Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/658490</p> <p>Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</p> <p>Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</p>	<p>Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию</p>

					6414277.html	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			<p>Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября)</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/658490</p> <p>Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</p> <p>Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе"</p> <p>https://infourok.ru/presentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</p>	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика»
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			<p>Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/kon spekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-</p>	Осознание ответственности человека за общее благополучие, принятие образа «хорошего ученика»

					temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html	
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/1_22515/	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, не-расточительного, здоровье-сберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие
33	Что мы знаем о растениях?	1			Урок "Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/poznaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html Вideoурок "Разнообразие растений" https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu/	Внутренняя позиция учащегося на основе положительно-го отношения к школе, принятие образа «хорошего ученика»,

				miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html	на-чальные навы-ки адаптации в динамично изменяющемся мире
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		Урок "Такие разные листья" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/17461/ Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936	Внутренняя позиция обу-чаемого на ос-нове положи-тельного отно-шения к школе
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1		Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA	Правила поведения во время отдыха на природе. Самостоятель-ность и личная ответствен-ность за свои поступки, ус-тановка на здоровый образ жизни
37	Как растение живет?	1		Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/	Правила поведения на каникулах. Внутренняя позиция уч-ника на основе положительно-го отношения к школе, при-нятие образа «хорошего ученика»
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/8109edd1-	Экологическая культура: цен-ностное отно-шение к при-родному миру, готовность следовать нор-мам

					6631-4a13-8374-052a83838684 Урок "Части растений" https://uchitelya.com/okruglyy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html	природо-охранного, не-расточитель-ного, здоровье-сберегающего поведения. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1			Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html	Экологическая культура: цен-ностное отно-шение к при-родному миру, готовность следовать нор-мам природо-охранного, не-расточитель-ного, здоровье-сберегающего поведения
40	Комнатные растения. Растения в твоем доме: краткое описание	1			Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) https://multiurok.ru/films/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivata-komnatnymi-r.html	Нравственный выбор и ответственность человека в отноше-нии к природе. Самостоятель-ность и личная ответствен-ность за свои поступки
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	1		Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-	Расширение представлений о народных обычаях, о роли вещей в обрядах и их символическом значении. Навыки сотруд-ничества в раз-ных ситуациях, умение

				<u>temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn</u>	не соз-давать конфлик-тов и находить выходы из спор-ных ситуаций, начальные на-выки адаптации в динамично изменяющемся мире
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		Урок «Царство Животные» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessions/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4	Формирование научного мировоззрения. Техника безопасности при езде на велосипеде. Начальные на-выки адаптации в динамично изменяющемся мире, уважи-тельное отношение к иному мне-нию
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1		Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/ Видеоурок "Такие разные животные" https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0	Профориентация, связь между поведением людей и состоянием окружающего мира
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1		Урок "Обитатели морей и океанов" https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-oceanov-299500	Внутренняя позиция обу-чаемого на ос-нове положи-тельного отно-шения к школе
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы	1		Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября)	Нравственный выбор и ответственность человека в отноше-нии к природе,

	животных. Забота зверей о своих детенышах				https://urok.1sept.ru/articles/652778	историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669	Метапредметная связь с уроком технологии. Уважительное отношение к иному мне-нию, началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/kon spekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html	Формирование научного мировоззрения. Уважительное отношение к иному мне-нию, началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1			Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) https://infourok.ru/kon spekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html	Уважительное отношение к иному мне-нию, началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Формирование научного мировоззрения
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/36014-konsept-	Эстетические потребности, ценности и чувства; осознание ответственности человека за общее благополучие. Формирование научного

				<u>uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html</u>	мировоззрения
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1		Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) https://infourok.ru/konспект-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html	Развитие эстетических чувств и духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к природе - источнику красоты и вдохновения
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1		Урок "Земноводные" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=27042	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопе-реживание им, осознание ответственности человека за общее благополучие, устойчивое следование в поведении социальным нормам
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1		Урок "Развитие и размножение земноводных" (Открытый урок.1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/619718	Правила поведения в лесу. Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природо-охранного, нерасточительного, здоровье-сберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие. Метапредметная связь с «ОБЖ»
53	Мир животных:	1		Урок	Формирование основ

	пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных			"Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/645572	экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1		Урок "Пресмыкающиеся, их разнообразие" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschesya-ih-raznoobrazie-1-klass.html	Правила вежливости. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) https://infourok.ru/konспект-uroka-s-prezentaciy-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html	Здоровьесберегающее по-ведение, устновка на здо-ровый образ жизни
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1		Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/	Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни

57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1			Урок "Времена года" (Инфоурок) https://infourok.ru/kon spekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Соблюдение правил повседневной гигиены. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			Урок "Кто такие насекомые?" (Видеоурок) https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная). Формирование научного мировоззрения
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/19243/	Формирование научного мировоззрения. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/606935	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Формирование научного мировоззрения
61	Предметы личной гигиены. Закаливание	1			Урок «Здоровый образ жизни.	Самостоятельность и личная ответственность за

	организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания				Гигиена» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520	свои поступки, мотивация учебной деятельности (учебно-познаватель-ная). Формирование научного мировоззрения
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466	Правила поведения в общественном транспорте. Осознание ответственности человека за общее благополучие, этические чувства, прежде всего добро-желательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
63	Ты – пешеход!	1			Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55	Правила поведения в морском и воздушном транспорте
64	Знаки дорожного движения	1			Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c	Формирование научного мировоззрения. Начальные на-выки адапта-ции в дина-мично изме-няющемся мире
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ)	Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/	правил нравственного поведения в мире природы и людей
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1			Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html	Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольн ые работы	Дата изучения	
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1		05.09.2023	<p>Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) https://infourok.ru/uokruzhayuschego-mira-natemu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</p> <p>Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/uok_1_rondaja_strana/237-1-0-64270</p>
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1		07.09.2023	<p>Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146 Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок)</p> <p>ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>м/п связь – литература</p> <p>ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>м/п связь – литература</p>

3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1	12.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817 Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок)	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
4	Страницы истории: как Москва строилась	1	14.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html Вideoурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы"	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1	19.09.2023	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</p> <p>Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uoka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</p>
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1	21.09.2023	<p>Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html</p> <p>Выставка рисунков «Народы России»</p>
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1	26.09.2023	<p>Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</p> <p>Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavite</p>

				<u>narodov-povolzhya.html</u>	
8	Родной край, его природные достопримечательности	1	28.09.2023	Урок "Мой край родной - Башкортостан (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoy-bashkortostan.html	ФГ: https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149 Сообщение о моем городе: улицы, памятные места
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1	03.10.2023	Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html	ФГ: https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149 Неживая и живая природа Приморского края
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1	05.10.2023	Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-	ФГ: https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149

			<u>dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html</u>	
11	Мир профессий жителей нашего региона	1	10.10.2023	<p>ФГ:</p> <p>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Урок "Профессии нашего края" (Продленка)</p> <p>https://www.prodlenka.org/seharii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja</p> <p>Беседа о наших будущих профессиях</p> <p>Профессия моей мечты</p>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1	12.10.2023	<p>ФГ:</p> <p>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html</p> <p>Сообщение о профессии родителей</p>
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	17.10.2023	<p>ФГ:</p> <p>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentacij-2-klass-4069923.html</p> <p>Урок "Родословная"(РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/</p> <p>Изготовление родословного дерева</p>
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1	19.10.2023	<p>ФГ:</p> <p>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-</p>

			<u>uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html</u>	?id=2149
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1	24.10.2023	Беседа о значении семьи ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	26.10.2023	Беседа о правилах поведения и вежливости ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	07.11.2023	Беседа о правилах поведения и вежливости ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

					"Кремлевские города" https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1	09.11.2023	Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	14.11.2023	Тест "Человек и общество" (инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	16.11.2023	Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/23_7-1-0-3848	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	21.11.2023	Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zvezdnoj-nedei-i-solnechnoj-sisteme-1798555.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 м/п связь – технология

22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	23.11.2023	<p>uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-zнакомство-со-звездами-и-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html Презентация "Звездное небо"</p> <p>(Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacij_a_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323</p> <p>Урок "Земля как планета"</p> <p>(Современный учительский портал)</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlya_kak_planeta/237-1-0-22056</p> <p>Презентация "Земля - планета солнечной системы"</p> <p>https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</p>	<p>ФГ:</p> <p>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Полезные ископаемые Приморского края</p>
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	28.11.2023	<p>Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planety-okruzhayushchiy-mir-klass-1337627.html Презентация</p>	<p>ФГ:</p> <p>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Охрана воздуха в Приморском крае</p>

				"Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html	
24	Модели Земли. Практическая работа	1	30.11.2023	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Охрана воды в Приморском крае Характеристика поверхности нашего края
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	05.12.2023	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovaniye-na-mestnosti-klass-3571431.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Ориентирование по местным признакам
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1	07.12.2023	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Ориентирование по местным

			<u>uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</u>	признакам
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	<u>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovaniye_na_mestnosti/237-1-0-66454</u>	Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <u>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovaniye_na_mestnosti/237-1-0-66454</u>
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1	<u>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvaju_rastenija/237-1-0-64427</u>	Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) <u>https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</u> Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) <u>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvaju_rastenija/237-1-0-64427</u>
			<u>https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniiia-derevo-kust-trava.html</u>	ФГ: <u>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</u> Растения Приморья и их значение
			<u>https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniiia-derevo-kust-trava.html</u>	ФГ: <u>https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</u> Беседа о связи

				"Растения нашего края" http://www.myshared.ru/slides/1019844/	природы и человека
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	19.12.2023	Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Культурные и дикорастущие растения Приморского края
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	21.12.2023	Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_enциклопедия_леса_kustarniki/237-1-0-57693	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	26.12.2023	Презентация "Травы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1	28.12.2023	Урок "В гости к осени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

				изменения растений" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html	
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1	11.01.2024	Урок "Впереди лето" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	16.01.2024	Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/644120 Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" http://www.myshared.ru/slide/1415148/	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
				Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html Урок "Дикорастущие и	Роль комнатных растений

				культурные растения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/	
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1	18.01.2024	Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Беседа об отношении к братьям нашим меньшим
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	23.01.2024	Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kraja-4040025.html Урок "Насекомые" (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40868 Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_nasekomye/237-1-0-3823	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения,	1	25.01.2024	Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок)	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

	питания: узнавание, называние, описание	https://infourok.ru/konspekt-uoka-po-zhivotnu-miru-natemu-ribi-vneshniy-vid-sreda-bitaniya-klass-1709107.html
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1 30.01.2024 https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html Урок "Птицы" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uoka-pticy-2-klass-5127990.html Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zivotnykh_pticy/237-1-0-3829 Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) https://infourok.ru/uok-okruzhayuscheego-mira-voklasse-po-programme-pnsh tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html Презентация
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1 01.02.2024 https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

				"Земноводные" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1	06.02.2024	Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayushiesya-464916.htm Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/612969 Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/608418 Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klass-4406178.html
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	08.02.2024	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	13.02.2024	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

				<u>uroka-okruzhayushego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html</u> Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/razmnozhenie-i-razvitiye-zhivotnyh	
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1	15.02.2024	Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-okruzhayushhemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Дикие кошки Приморского края

				Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) https://infourok.ru/urop-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных" https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo Презентация "Сезонность в жизни животных" http://www.myshared.ru/slides/846559/	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1	20.02.2024	Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября)	ФГ: https://urok.1sept.ru/articles/512560 Презентация "В гости к весне. Животные" http://www.myshared.ru/slides/1246614/
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1	22.02.2024	Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	27.02.2024	Беседа об охране исчезающих видов Красная книга	

47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	29.02.2024	4583881.html Урок "Красная книга" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/ Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб)	https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/ Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября)	Приморского края ФГ: https://urok.1sept.ru/articles/694992 Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние	1	05.03.2024	Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prireznatatsiia-projekta-zhivotnyie-iz-	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Демонстрация детских плакатов	

	и описание		krasnoi-knighi-rossii	об охране приро- ды
49	Заповедники: значение для охраны природы	1	07.03.2024	Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/562490
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	12.03.2024	Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodnogo-kraya-1171404.html Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" https://theslide.ru/uncategorize/d/zapovedniki-na-kartepravila-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	14.03.2024	Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-okruzhayuschemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html
52	Заповедники Юга России	1	19.03.2024	Презентация "Кавказский
				ФГ:
				https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
				ФГ:
				https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
				ФГ:
				https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
				Демонстрация детских плакатов об охране приро- ды
				ФГ:
				https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

	(Кавказский заповедник)				
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1	21.03.2024	государственный заповедник" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyi-zapovednik-klass-1517072.html	https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1	02.04.2024	Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	04.04.2024	Вideoурок "Дикорастущие и культурные растения" https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	09.04.2024	Проверочная работа "Человек и природа" https://videouroki.net/razrabotki/proverochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149
				Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) https://yandex.ru/search/?text=%D0%95%D0%BD%D1%8C%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149 м/п связь – ИЗО Правила о

			2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чертежи+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности lr=101189	здравом образе жизни	
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1	Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication/uok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 м/п связь – литература Правила о здравом образе жизни	
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/579103	Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149 Правила о здравом образе жизни

			<u>a_k_uroku_36_po_teme_esli_khoresh_byt_zdorov/237-1-0-65635</u>	
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1	18.04.2024	Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	23.04.2024	Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/ Видеокурс "Правила поведения в школе" https://ok.ru/video/332743771489 ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1	25.04.2024	Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/ Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html Видеокурс "Безопасное поведение в быту" Беседа об опасности внутри дома ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

				https://ok.ru/video/1820321057481
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1	30.04.2024	<p>Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html Урок " Берегись автомобиля!" (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/</p> <p>Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет)</p> <p>https://videourki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok</p> <p>Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html</p> <p>Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezent</p>
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	02.05.2024	<p>ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</p> <p>Беседа о правилах поведения и вежливости</p>

				<u>atsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</u>	
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	07.05.2024	Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" https://multiurok.ru/files/konспект-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149 Беседа о правилах поведения и вежливости
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	09.05.2024	Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/ Презентация "Мы пассажиры" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115 Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) https://urok.rf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v	ФГ: https://malov.buryatchool.ru/file/download?id=2149

				metro_165612.html		
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	14.05.2024	Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149	
67	Безопасное пользование Интернетом	1	16.05.2024	Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1	21.05.2024	Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html	ФГ: https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149

Урок "КИМ по
окружающему миру"
(Инфоурок)
[https://infourok.ru/kim-po-
okruzhayushemu-miru-2-
klass-6627618.html](https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

68

3

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
			изучения		
1	[[Безопасная информационная среда]]	1	05.09.2023 [[]]		[[]]
2	[[Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы]]	1	07.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162]]		
3	[[Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа]]	1	12.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc]]		[[]]
4	[[Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём]]	1	14.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74]]		[[Беседа о правилах поведения на водоеме и в лесу]]
5	[[Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород]]	1	19.09.2023 [[]]		[[]]
6	[[Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдений]]	1	21.09.2023 [[]]		[[Экскурсия по школьному саду]]
7	[[Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа]]	1	26.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e]]		[[]]
8	[[Что такое общество?]]	1	28.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa]]		[[]]
9	[[Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение государственным символам России]]	1	03.10.2023 [[]]		[[]]
10	[[Родной край – малая родина. Российская Федерация]]	1	05.10.2023 [[]]		[[]]
11	[[Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов и с рабочей	1	10.10.2023 [[]]		[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
	информацией]]				
12	[[Труд местного региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры]]	1	12.10.2023 [[]]		[[Беседа о наших будущих профессиях]]
13	[[Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойства органических веществ, жидкостей и газов]]	1	17.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca]]		[[]]
14	[[Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика]]	1	19.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392]]		[[]]
15	[[Воздух как смесь газа. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха]]	1	24.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328]]		[[Беседа о связи природы и человека]]
16	[[Вода как вещество. Определение свойства воды при выполнении практической работы]]	1	26.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62]]		[[]]
17	[[Распространение воды в природе: Водоёмы, реки. Круговорот воды в природе]]	1	07.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78]]		[[]]
18	[[Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды]]	1	09.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a]]		[[]]
19	[[Почва, ее состав. Значение для живой природы]]	1	14.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26]]		[[]]
20	[[Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания]]	1	16.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26]]		[[]]
21	[[Растения родного края: название и краткая характеристика (на основе наблюдений)]]	1	21.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de]]		[[]]
22	[[Растение как живое тело]]	1	23.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282]]		[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
			изучения		
23	[[Как размножаются растения?]]	1	28.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c]]	[[]]
24	[[Развитие растений от семени до семени (результаты практических работ)]]	1	30.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab]]	[[]]
25	[[Условия роста и развития растений (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям]]	1	05.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e]]	[[Роль комнатных растений]]
26	[[Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных]]	1	07.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16]]	[[Беседа об отношении к братьям нашим братьям]]
27	[[Особенности питания животных. Цепи питания]]	1	12.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16]]	[[]]
28	[[Размножение и развитие рыб, птиц, зверей]]	1	14.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebc2]]	[[]]
29	[[Роль животных в природе и жизни людей]]	1	19.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90]]	[[Беседа об отношении к братьям нашим братьям]]
30	[[Бережное отношение к животным – моральная ценность людей. Охрана детского мира в России]]	1	21.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a]]	[[Беседа об охране исчезающих видов]]
31	[[Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика]]	1	26.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4]]	[[]]
32	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]	1	28.12.2023	[[]]	[[]]
33	[[Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание]]	1	11.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240]]	[[Демонстрация детских плакатов об охране грибов]]
34	[[Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека]]	1	16.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba]]	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
			изучения		
35	[[Резервный урок. Органы чувствуют свою роль в жизни человека]]	1	18.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78]]	[[]]
36	[[Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека]]	1	23.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6]]	[[]]
37	[[Пищеварительная система и ее роль в жизни человека]]	1	25.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4]]	[[]]
38	[[Дыхательная система и ее роль в жизни человека]]	1	30.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0]]	[[]]
39	[[Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека]]	1	01.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654]]	[[]]
40	[[Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма]]	1	06.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a]]	[[Беседа о прививках]]
41	[[Роль двигательной активности: утренней гимнастики, движущих пауз]]	1	08.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910]]	[[Правила о здоровом образе жизни]]
42	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]]	1	13.02.2024	[[]]	[[]]
43	[[Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме]]	1	15.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90]]	[[]]
44	[[Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности]]	1	20.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8]]	[[Беседа о правилах безопасного пешехода, велосипедиста, пассажира]]
45	[[Безопасное поведение пассажирского авиационного и водного транспорта]]	1	22.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c]]	[[]]
46	[[Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома]]	1	27.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6]]	[[Беседа об опасности внутри дома]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
			изучения		
47	[[Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме]]	1	29.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0]]	[[]]
48	[[Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России]]	1	05.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e]]	[[]]
49	[[Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов]]	1	07.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706]]	[[]]
50	[[Полезные ископаемые – богатство земных недр]]	1	12.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896]]	[[]]
51	[[Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности] региона	1	14.03.2024	[[]]	[[]]
52	[[Растения, использование людей в хозяйственной деятельности]]	1	19.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c]]	[[]]
53	[[Труд местного региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве]]	1	21.03.2024	[[]]	[[Сообщение «Ка-кой вред окру-жающей среды на промышленность наносит предприятие нашего города Фотовыставка стенгазета «Экономика родного края»]]
54	[[Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет]]	1	04.04.2024	[[]]	[[]]
55	[[Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы о семье]]	1	09.04.2024	[[]]	[[Беседа о возмещении семьи]]
56	[[Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы]]	1	11.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4]]	[[]]
57	[[Города Золотого кольца России: Сергиев	1	16.04.2024	[[Библиотека ЦОК	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
			изучения		
	Посад, Переславль-Залесский]]			https://m.edsoo.ru/f8413c3c]]	
58	[[Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль]]	1	18.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30]]	[[]]
59	[[Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)]]	1	23.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba]]	[[]]
60	[[Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)]]	1	25.04.2024	[[]]	[[]]
61	[[Памятники природы и культуры Китая (по выбору)]]	1	05.02.2024	[[]]	[[]]
62	[[Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)]]	1	23.04.2024	[[]]	[[]]
63	[[Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль]]	1	25.04.2024	[[]]	[[Беседа о рукотворных сокровищах человечества]]
64	[[Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга]]	1	05.02.2024	[[]]	[[]]
65	[[Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода]]	1	07.05.2024	[[]]	[[]]
66	[[Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона]]	1	14.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e]]	[[Сообщение «Где я побывал»]]
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]	1	16.05.2024	[[]]	[[]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]	1	21.05.2024	[[]]	[[]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
1	Жизнь древних славян	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
2	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
3	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
4	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
5	Праздник в жизни общества и человека	1		19.09.2023	«В будущее - вместе с Россией»
6	Входная административная контрольная работа	1	1	21.09.2023	- «Защищая Отечество»

	Московское государство.			
7	Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
8	Образование и культура в Московском государстве	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
9	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
10	Образование в Российской империи	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
11	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
12	Развитие культуры в Российской империи. Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
13	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	17.10.2023	
14	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
15	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусляров, первые «потешные	1	24.10.2023	Патриотическое воспитание

	хоромы», первый театр			
16	Страницы истории России XX века	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
17	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
18	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	09.11.2023	
19	Все для фронта – все для победы	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
20	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
21	Взятие Берлина. Парад Победы	1	21.11.2023	
22	Мы живём в Российской Федерации	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
23	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
24	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336

25	Государственные праздники России	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
26	Путешествие по России	1	1	07.12.2023	
27	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
28	Наша малая Родина: главный город	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
29	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		19.12.2023	
30	Человек - творец культурных ценностей	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
31	Труд и быт людей в разные исторические времена	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
32	Охрана историко-культурного наследия	1		28.12.2023	
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Как человек изучает окружающую природу?	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
35	Солнце - звезда	1		18.01.2024	
36	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
37	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты	1		25.01.2024	

	вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)			
	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов			
38	(практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1	30.01.2024	
39	Что изучает география	1	01.02.2024	
40	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
41	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
42	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
43	Всемирное культурное наследие	1	15.02.2024	Экологическое воспитание «Вода – это жизнь»
44	Всемирное культурное наследие России	1	20.02.2024	Охрана культурного наследия.
45	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
46	Природные и культурные	1		Охрана культурного наследия.
				Библиотека ЦОК

	объекты Всемирного наследия за рубежом		27.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841580c	
47	Знакомство с Международной Красной книгой	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	Как мы можем помочь природе
48	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	
49	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	
50	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996	
51	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	
53	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34	
54	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	Правила поведения на природе

55	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce	
56	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac	
57	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806	Международные экологические дни
58	Водоемы и реки родного края	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382	
59	Река как водный поток	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	
60	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	Экологическое воспитание «Правила поведения около водоёма»
61	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	
62	Праздники и памятные даты своего региона	1		30.04.2024		
63	Итоговая административная контрольная работа	1	1	07.05.2024		
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	ПДД

	пункта				
65	О вредных для здоровья привычках	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	ЗОЖ
66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	21.05.2024		Экологическое воспитание «Правила поведения около водоёма»
67	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	ПДД
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	Безопасность в интернете
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

