МАОУ "СОШ № 12" НГО

Рабочая программа
является частью содержательного раздела
ООП ООН, утвержденной приказом
Приказ от «31» августа 202г. 75-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Мартынова Е.Ю., Малюга В.А.,
Янгуразова А.Р., Мителенко О.Ф.,
Круглик Т.А., Соколова Т.А.

город Находка
2023 год

Документ подписан
электронной подписью
МАОУ «СОШ №12» НГО
Директор: Фефилова Евгения Геннадьевна
Серийный номер: 00dc7541de728eb932850d9d69142fc5e5
Действительна: с 19.01.2023 по 13.04.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного

самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости

работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах

собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Слово и предложение	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
1.2	Фонетика	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
1.3	Письмо	70	Бибилотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
1.4	Развитие речи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
Итого по разделу		100	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
2.2	Фонетика	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
2.3	Графика	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
2.4	Лексика и морфология	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
2.5	Синтаксис	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
2.6	Орфография и пунктуация	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
2.7	Развитие речи	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
Итого по разделу		50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
Резервное время		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
2	Фонетика и графика	6		https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
3	Лексика	10		Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
4	Состав слова	14	1	Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру

				https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
5	Морфология	19		Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
6	Синтаксис	8	1	Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	2	Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru
8	Развитие речи	30	1	Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.nachalka.com/biblioteka https://ped-kopilka.ru/ Образовательная платформа: Учу.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main https://nsportal.ru/
Резервное время		32	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»
		Всего			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	01.09.		Беседа как правильно сидеть при письме
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
3	Различение предложения и слова	1	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	06.09	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	07.09.	ЦОК Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Беседа о добре и зле.

	предложения из слов				
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	12.09	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	13.09		
10	Различаем первые звуки в словах	1	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18.09	Бибилотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
13	Проводим параллельные линии	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
14	Отрабатываем параллельные линии	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
16	Пишем элементы букв	1	22.09		
17	Особенность гласных звуков	1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	

18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Воспитание эстетических качеств личности
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	05.10	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
27	Письмо строчной буквы ы	1	09.10		
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
29	Письмо строчной и	1	11.10		Воспитание трудовых

	заглавной букв У, у				качеств личности
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	12.10	Бибилотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	16.10	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Воспитание эстетических качеств личности
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	17.10		
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	19.10		
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	20.10		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Воспитание эстетических качеств личности
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Воспитание трудовых качеств личности

	К, к				
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	06.11		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Вспоминаем правила поведения в столовой
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	08.11		
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	09.11		
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	13.11		беседа о врачах
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми	1	15.11	Бибилотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	

	моделями слов				
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Воспитание экологических качеств личности
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	20.11	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Беседа о прфессиях
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	23.11		
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	24.11	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	29.11		
60	Закрепление написания	1	30.11		

	строчной и заглавной букв Б, б				
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Воспитание эстетических качеств личности
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	04.12	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Воспитание экологических качеств личности
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	05.12		
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	08.12	Бибилотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Воспитание эстетических качеств личности.
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Воспитание трудовых качеств личности
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	13.12		

70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	18.12		
73	Письмо строчной буквы ь	1	19.12		
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	20.12	Блиоибтека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Воспитание экологических качеств личности
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	22.12		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	25.12		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Воспитание эстетических качеств личности
79	Особенности шипящих звуков	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	

81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	Воспитание эстетических качеств личности
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Воспитание эстетических качеств личности
90	Тренируемся подбирать	1	22.01	Библиотека ЦОК	

	слова, соответствующие заданной модели			https://m.edsoo.ru/f8430904	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
98	Построение моделей звукового состава слов	1	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
100	Письмо строчной буквы ъ	1	05.02		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание	1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a,	

	которых вызывает трудности у учащихся класса			https://m.edsoo.ru/f841fe24	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Воспитание трудовых качеств личности
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Беседа,» Как научиться договариваться друг с другом.
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
108	Текст как единица речи	1	15.02		
109	Предложение как единица языка	1	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	

110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Воспитание трудовых качеств личности.
114	Восстановление деформированных предложений	1	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
115	Ситуации общения. Диалог	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	05.03		
117	Составление небольших устных рассказов	1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
118	Слова, называющие	1	07.03	Библиотека ЦОК	

	предметы			https://m.edsoo.ru/f84296c2	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
120	Слова, называющие признака предмета	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24	Беседа «Как научиться договариваться друг с другом».
122	Слова, называющие действия предмета	1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Учить делать добро.
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Вспоминаем правила разговоров по телефону.
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в	1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Воспитание экологичесих качеств личности.

	тексте				
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Воспитание трудовых качеств личности.
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
134	Алфавит	1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Воспиание патриотических качеств.
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их	1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	

	различение				
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	11.04		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Воспитание
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	

	словах буква "мягкий знак" (ь)				
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	30.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0105	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	07.05		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	

	предложений				
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
163	Объяснительный диктант	1	22.05		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	25.05		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольные работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1		01.09.2023		Региональный компонент «Моя малая родина» https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		04.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1		05.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		06.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
5	Функции мягкого знака	1		07.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1		08.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
7	Деление слов на слоги.	1			https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

	Использование знания алфавита при работе со словарями			11.09.2023		
8	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1		12.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
9	фонетика: различаем звуки и буквы	1		13.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
10	Слово и его значение	1		14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
11	Значение слова в словаре	1		15.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
12	Однозначные и многозначные слова	1		18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
13	Входная контрольная работа	1	1	19.09.2023		
14	Диктант	1		20.09.2023		
15	Значение слова в словаре и тексте	1		21.09.2023		
16	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		22.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
17	Синонимы	1		25.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	https://m.edsoo.ru/f841ebc8
18	Синонимы в тексте	1		26.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
19	Антонимы	1		27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
20	Наблюдение за использованием антонимов	1		28.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
21	лексика: проверочная работа	1	1	29.09.2023		
22	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Маленькая помощь в большом деле»
23	Окончание как изменяемая	1			https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

	часть слова			03.10.2023		
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1		04.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		05.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		06.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		09.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
28	Корень как часть слова	1		10.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
29	Корень как общая часть родственных слов	1		11.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Откуда к нам пришла одежда», профессии: портной, швея
30	Корень слова: обобщение знаний	1		12.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	мир профессий
31	Суффикс как часть слова	1		13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
32	Значения суффиксов	1		16.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		17.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
34	Роль суффиксов и приставок	1		18.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
35	Состав слова: систематизация знаний	1		19.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
36	Состав слова: обобщение	1		20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
37	состав слова: корни с чередованием согласных	1		23.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

38	состав слова: проверочная работа	1	1	24.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
39	состав слова: как образуются слова	1		25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
40	Имя существительное как часть речи	1		26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
41	Имя существительное: значение	1		27.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1		07.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
43	Имя существительное: изменение по числам	1		08.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
44	Число имён существительных	1		09.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
45	Имя существительное: употребление в речи	1		10.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
46	Глагол как часть речи	1		13.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
47	Глагол: значение	1		14.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		15.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
49	Единственное и множественное число глаголов	1		16.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
50	Обобщение знаний о глаголе	1		17.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
51	Имя прилагательное как часть речи	1		20.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
52	Имя прилагательное: значение	1		21.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		22.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		23.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		24.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		27.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
57	Части речи: систематизация знаний	1		28.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
58	Части речи: обобщение	1		29.11.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
59	морфология: изменение по числам имен существительных	1		30.11.2023		
60	морфология: роль имён существительных в тексте	1		01.12.2023		
61	морфология: роль глаголов в тексте	1		04.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
62	морфология: роль имён прилагательных в тексте	1		05.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
63	Морфология. Повторение	1		06.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
64	морфология: проверочная работа	1	1	07.12.2023		
65	морфология: Работа над ошибками	1		08.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
66	Предложение как единица языка	1		11.12.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
67	Предложение и слово	1		12.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8

68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		13.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		14.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
70	Виды предложений по цели высказывания	1		15.12.2023		
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		18.12.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
72	Связь слов в предложении	1		19.12.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	https://m.edsoo.ru/f841ebc8
73	Предложение: систематизация знаний	1		20.12.2023		
74	синтаксис: связь слов в предложении. Проверочная работа	1	1	21.12.2023		
75	синтаксис: установление связи слов в предложении	1		22.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
76	Повторение алгоритма списывания текста	1		25.12.2023		«Символы нового года»
77	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	26.12.2023		
78	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		27.12.2023		https://m.edsoo.ru/f841ebc8

79	Перенос слов по слогам	1		28.12.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
80	Перенос слов по слогам: закрепление	1		29.12.2023	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
81	Употребление прописной и строчной буквы	1		10.01.2024		
82	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		11.01.2024		
83	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		12.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
84	Единообразное написание гласных в корне	1		15.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	https://m.edsoo.ru/f841ebc8
85	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		16.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
86	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		18.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		19.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
89	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Акция «Покорми

				22.01.2024		зимующих птиц»
90	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
91	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		24.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		25.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
93	Непроверяемые гласные в корне слова	1		26.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«ЗОЖ. Прогулка в зимнее время»
94	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		29.01.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
95	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		30.01.2024		
96	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	31.01.2024		
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	01.02.2024		https://m.edsoo.ru/f841ebc8
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		02.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных	1		05.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

	в корне слова					
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		06.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
101	Способы проверки согласных в корне слова	1		07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		08.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Правила поведения весной на льду»
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		09.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
106	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1		14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
107	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1		15.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
108	Наблюдение за правописанием приставок	1		16.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
109	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	19.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
110	Диктант на изученные	1	1		https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

	орфограммы в корне слова			20.02.2024		
111	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		21.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		22.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Как правильно дарить подарки»
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
114	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		27.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
115	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		28.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
116	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		29.02.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
117	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		01.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
118	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		04.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Правила поведения весной на льду»

119	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		05.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
120	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		06.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
121	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		07.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Ласковое слово – мама»
122	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		11.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
123	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		12.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
124	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		13.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
125	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	14.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		15.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
127	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
128	Проверочная работа. "Части речи. Орфограммы	1	1	19.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
129	Отработка навыков письма с изученными орфограммами	1		20.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
130	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		21.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Детские шалости»

131	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		22.03.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
132	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		01.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
133	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		02.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
134	Диалогическая форма речи	1		03.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Вежливые слова»
135	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		04.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
136	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		05.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
137	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
138	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		09.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
139	Текст	1		10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
140	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте;	1		11.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

	выражение в тексте законченной мысли					
141	Тема текста	1		12.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
142	Основная мысль	1		15.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
143	Заглавие текста	1		16.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
144	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1		16.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
145	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		18.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
146	Последовательность частей текста (абзацев).	1		19.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
148	Контрольный диктант	1	1	23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
149	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		24.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
150	итоговая контрольная работа	1	1	25.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		26.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		29.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	

153	Текст-описание	1		30.04.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
154	Особенности текстов-описаний	1		02.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
155	Текст-повествование	1		03.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
156	Особенности текстов-повествований	1		06.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		07.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
158	Текст-рассуждение	1		08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
159	Особенности текстов-рассуждений	1		10.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
160	Знакомство с жанром поздравления	1		13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		14.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		15.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		16.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		17.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Правила поведения в лесу»

165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1		20.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1		21.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1		22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1		23.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1		24.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	«Лес – дом для животных»
170	Резервный урок по разделу развитие речи	1		27.05.2024	https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	м/п связь-окружающий мир«Быть грамотным необходимо»
2	Характеристика звуков русского языка	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	м/п связь-литературное чтение, окружающий мир Прививать любовь к природе
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	м/п связь-литературное чтение Содействовать развитию культуры речи

4	Лексическое значение слова	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	м/п связь-литературное чтение Прививать любовь к природе
5	Работаем с толковыми словарями	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	м/п связь-литературное чтение Содействовать развитию культуры речи
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		08.09.2023		
7	Прямое и переносное значение слова	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Региональный компонент. «Моя малая Родина»
8	Устаревшие слова	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	м/п связь-литературное чтение Воспитывать интерес к устному народному творчеству
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	

12	Окончание как изменяемая часть слова.	1		18.09.2023		Добрые дела красят человека.
13	Нулевое окончание	1		19.09.2023		
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	м/п связь-окружающий мир
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	
16	Состав слова: обобщение	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	
17	Входная контрольная работа	1	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	м/п связь-литературное чтение «Самые прекрасные и родные слова»
18	Части речи	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac	м/п связь-литературное чтение Воспитывать интерес к устному народному творчеству
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	«Как побороть страх?»
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	

21	Род имён существительных	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca	
22	Число имён существительных	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		03.10.2023		м/п связь-окружающий мир
24	Изменение имён существительных по числам	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	
25	Падеж имён существительных	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	м/п связь - технология Правила работы за компьютером.
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	м/п связь-окружающий мир
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	

33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Региональный компонент. «Моя малая Родина»
35	Обобщение знаний об имени существительном	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	м/п связь – изобразительная деятельность
38	Изменение имён прилагательных по родам	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	
39	Изменение имён прилагательных по числам	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	
41	Склонение имён прилагательных	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	
42	Значения имён прилагательных	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526	
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710	
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1		08.11.2023		м/п связь- литературное чтение Воспитывать интерес к устному

						народному творчеству
45	Местоимение (общее представление)	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
46	Личные местоимения	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	
47	Как изменяются личные местоимения	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	
48	Употребление личных местоимений в речи	1		14.11.2023		
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	м/п связь-литературное чтение
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	
51	Значение и употребление глаголов в речи	1		17.11.2023		
52	Неопределённая форма глагола	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Что значит быть аккуратным?
53	Изменение глаголов по числам	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	
54	Настоящее время глаголов	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	
55	Будущее время глаголов	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	м/п связь – изобразительная деятельность
56	Прошедшее время глаголов	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	м/п связь-окружающий мир
57	Род глаголов в прошедшем	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК	

	времени				https://m.edsoo.ru/f8434072	
58	Частица не, её значение	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	«Заботимся о братьях наших меньших»
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae	м/п связь-окружающий мир
60	Части речи: обобщение	1		30.11.2023		
61	Повторение по разделу морфология: отработка темы	1		01.12.2023		
62	Диктант по разделу морфология: отработка темы	1	1	04.12.2023		м/п связь-окружающий мир
63	Проверочная работа по разделу морфология: отработка темы	1	1	05.12.2023		м/п связь-окружающий мир
64	морфология:Работа над ошибками	1		06.12.2023		Зимние забавы. Правила поведения на горке.
65	Предложение	1		07.12.2023		
66	Виды предложений	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	«Что такое подвиг?»
67	Обобщение знаний о видах предложений	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	
68	Связь слов в предложении	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
69	Главные члены предложения	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	
70	Подлежащее	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	
71	Сказуемое	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК	м/п связь-

					https://m.edsoo.ru/f8424a96	окружающий мир
72	Подлежащее и сказуемое	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532	
73	Второстепенные члены предложения	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	«Заботимся о братьях наших меньших»
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	
75	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
76	Однородные члены предложения	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
77	Однородные члены предложения без союзов	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	«Что такое хорошо и что такое плохо?»
78	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1		26.12.2023		
79	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1		27.12.2023		
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	м/п связь-окружающий мир
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	

	безударных гласных в корне слова					
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	м/п связь-литературное чтение Воспитывать бережное отношение к природе
85	Правописание суффиксов	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c	м/п связь-литературное чтение
86	Закрепляем правописание суффиксов	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648	
87	Правописание приставок	1		17.01.2024		
88	Закрепляем правописание приставок	1		18.01.2024		м/п связь-литературное чтение
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		19.01.2024		Какой поступок можно назвать благородным?
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	

	союзами и, или					
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		25.01.2024		м/п связь – изобразительная деятельность
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		26.01.2024		Региональный компонент. «Моя малая Родина»
95	Правописание слов с двумя корнями	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	Региональный компонент. «Моя малая Родина» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1		30.01.2024		м/п связь – изобразительная деятельность
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1		01.02.2024		м/п связь- окружающий мир «Заботимся о братьях наших меньших»
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		02.02.2024		
100	Объяснительный диктант:	1		05.02.2024		

	отрабатываем написание слов с орфограммами корня					
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		08.02.2024		
104	Разделительный твёрдый знак	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190	
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	м/п связь-окружающий мир
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		13.02.2024		м/п связь – изобразительная деятельность
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		14.02.2024		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Воспитывать заботливое внимательное отношение к людям, уважительное

						отношение к старшим
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Воспитывать заботливое отношение к животным
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Прививать любовь к книге
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		05.03.2024		Воспитывать трудолюбие

120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	м/п связь-окружающий мир
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
123	Правописание местоимений с предлогами	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	
124	Правописание местоимений	1		13.03.2024		Учить ценить дружбу
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		14.03.2024		
126	Правописание глаголов	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	м/п связь-литературное чтение Воспитывать бережное отношение к книгам
127	Правописание частицы не с глаголами	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		19.03.2024		
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	м/п связь-литературное чтение

130	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		21.03.2024		
131	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		22.03.2024		Воспитывать любовь к Родине, к родной природе
132	отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		01.04.2024		
133	отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		02.04.2024		
134	отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		03.04.2024		
135	"Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	04.04.2024		Воспитывать заботливое отношение к природе
136	"Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		05.04.2024		
137	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54	
138	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
139	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	

140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		11.04.2024		
141	Определение типов текстов	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Региональный компонент. «Моя малая Родина» Воспитывать любовь к родному краю
142	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
143	Определение типов текстов: обобщение	1		15.04.2024		
144	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	
145	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	
146	Знакомство с жанром письма	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142	
147	Учимся писать письма	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0	
148	Пишем поздравительную открытку	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
149	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	23.04.2024		
150	Знакомство с жанром объявления	1		24.04.2024		

151	Ключевые слова в тексте	1		25.04.2024		
152	План текста	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272	
153	Составление плана текста	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	
154	Итоговая контрольная работа	1	1	30.04.2024		
155	Работа над ошибками "Правописание слов с орфограммами в корне"	1		02.05.2024		м/п связь-окружающий мир
156	Продолжаем учиться составлять план текста	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca	
157	Написание текста по заданному плану	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	
158	Изложение Диктант итоговый с опорой на коллективно составленный план	1	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
159	Изложение Работа над ошибками с опорой на коллективно составленный план	1		08.05.2024		
160	Наблюдение за связью предложений в тексте	1		13.05.2024		
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		15.05.2024		
163	Создание собственных текстов-повествований	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	

164	Создание собственных текстов-описаний	1		17.05.2024		
165	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		20.05.2024		
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1		21.05.2024		
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
169	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		27.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	Жить в дружбе и согласии. Волшебные слова.
2	Текст: тема и основная мысль	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
3	Вспоминаем типы текстов	1		05.09.2023		
4	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		06.09.2023		
5	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		07.09.2023		Лечебные свойства растений (чистотел)
6	Пишем подробный пересказ с.23 упр.31	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	
7	Виды предложений по	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	

	эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные					
8	"Предложения с обращениями"	1		12.09.2023		
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1		13.09.2023		
10	Распространённые и нераспространённые предложения	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	
11	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Диалог. Как собака стала лучшим другом человека.
12	Словосочетание	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e	
13	Входная административная контрольная работа	1	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
14	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c	
15	Связь слов в словосочетании	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6	
16	Связь слов в	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК	

	словосочетании: обобщение				https://m.edsoo.ru/f8443dc4	
17	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ учебник ч.1 с.10 упр.8 "Первая вахта"	1		25.09.2023		
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
19	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Модуль «Профориентация».Отношения человека и птицы в рассказе Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш».
20	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1		28.09.2023		
21	Простое и сложное предложение	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	Диалог. Прекрасное в моей жизни.
22	Сложные предложения	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
23	Сложные предложения без союзов	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	

24	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba	
25	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		05.10.2023		
26	Союз как часть речи	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea	
27	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
28	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
29	Предложения с однородными членами предложения	1		11.10.2023		
30	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1		12.10.2023		
31	Знаки препинания в предложениях с одно	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	

	родными членами, соединёнными союзами и, а, но					
32	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1		16.10.2023		
33	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		17.10.2023		
34	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		18.10.2023		
35	Предложения с прямой речью после слов автора	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
36	Предложения с прямой речью	1		20.10.2023		Диалог. Зна чение книг в нашей жизни.
37	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	

38	Характеристика звуков русского языка	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
39	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	
40	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
41	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646	
42	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
43	Учимся понимать фразеологизмы	1		07.11.2023		
44	Учимся использовать фразеологизмы	1		08.11.2023		Диалог. Пословицы в нашей жизни.
45	Повторяем состав слова	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	
46	Основа слова	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
47	Неизменяемые слова: состав слова	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	

48	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		14.11.2023		
49	Правописание суффиксов имён существительных	1		15.11.2023		
50	Правописание слов с буквами ь и ъ	1		16.11.2023		
51	Отрабатываем разбор слова по составу	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	Вышивка лентами. Составление описания предназначения ленты А. Пушкин. «Дом Пушкиных дышал стихами».(с.51 упр.77)
52	Пишем сочинение-отзыв по репродукции И.И.Левитан "Золотая осень"	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c	
53	Части речи. Самостоятельные части речи	1		21.11.2023		
54	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1		22.11.2023		
55	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	

56	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
57	Как образуются наречия	1		27.11.2023		
58	Наречие: обобщение знаний	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	
59	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	
60	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1		30.11.2023		
61	Имена существительные. Изменение по падежам.	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	Диалог. Правила разведения костров.
62	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	
63	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1		05.12.2023		
64	Правописание падежных окончаний имён	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	

	существительных 1 склонения					
65	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1		07.12.2023		
66	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
67	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		11.12.2023		Пейзаж родной земли.
68	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		13.12.2023		Перелётные и зимующие птицы.
70	Особенности падежных окончаний имён	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	Упр.258 К. Г. Паустовский.

	существительных в родительном и винительном падеже					
71	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		15.12.2023		
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		18.12.2023		
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		19.12.2023		
74	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		20.12.2023		
75	Правописание безударных	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	

	окончаний существительных					
76	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
77	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	
78	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		26.12.2023		
79	Несклоняемые имена существительные	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
80	Морфологический разбор имени существительного	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
81	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ Учебник с.141 упр.273	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
82	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	

83	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0	
84	Склонение имён прилагательных	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
85	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e	
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		17.01.2024		М. Ю. Лермонтов. Автобиография.
88	Морфологический разбор имени прилагательного	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	
89	Пишем сочинение-описание на тему"Мои друзья" (учебник ч.2 с.123 упр.259	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
90	Склонение имен	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК	

	прилагательных женского рода в единственном числе				https://m.edsoo.ru/fa251adc	
91	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	Осторожно электричество.
93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	Символика нашей страны и края.
94	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		26.01.2024		А. Пушкин. «Дом Пушкиных дышал стихами». Автобиография.
95	Правописание суффиксов имён прилагательных	1		29.01.2024		Этот загадочный космос
96	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ Учебник ч.2 с.79 упр.162	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	

97	Местоимение	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	
98	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	Диалог. Не ломай ветки и не повреждай кору деревьев. Упр.128
99	Склонение личных местоимений	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	Диалог. Правила личной гигиены.
100	Правописание личных местоимений	1		05.02.2024		
101	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1		06.02.2024		
102	Глагол как часть речи	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	
103	Настоящее время глагола	1		08.02.2024		
104	Прошедшее время глагола	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	
105	Будущее время глагола	1		12.02.2024		
106	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
107	Неопределенная	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК	Правила поведения в

	форма глагола				https://m.edsoo.ru/f843f210	общественных местах.
108	Личные формы глагола	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	
109	Пишем сжатый пересказ Учебник ч.2 с.140 упр. 310	1		16.02.2024		
110	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	
111	I и II спряжение глаголов	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	
112	I и II спряжение глаголов	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	
113	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	
114	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1		26.02.2024		Жизнь луга.
115	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	
116	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	

	лица единственного числа					
117	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		29.02.2024		
118	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		01.03.2024		
119	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	
120	Пишем сочинение-повествование на тему "Подарок" (учебник ч.2 с.108 упр.	1		05.03.2024		
121	Образование повелительного наклонения глагола	1		06.03.2024		
122	Особенности разбора глаголов по составу слова	1		07.03.2024		
123	Глагол в словосочетании	1		11.03.2024		
124	Глагол в предложении	1		12.03.2024		
125	Правописание возвратных глаголов	1		13.03.2024		
126	Правописание	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК	

	глаголов на -ться и –тся				https://m.edsoo.ru/f843fcd8	
127	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		15.03.2024		
128	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		18.03.2024		
129	Обобщение знаний о глаголе	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	
130	Морфологический разбор глагола	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	
131	Частица не, её значение	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	
132	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
133	Проверочная работа по теме "Части речи"	1	1	01.04.2024		
134	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	

135	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	
136	Безударные личные окончания глаголов. Глаголы-исключения	1	1	04.04.2024		
137	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Лес и человек. Правила поведения на природе
138	Безударные личные окончания глаголов	1	1	08.04.2024		
139	Пишем подробный пересказ Учебник ч.2 с. 46 упр. 99	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	
140	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		11.04.2024		
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		12.04.2024		

143	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		15.04.2024		
144	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	
145	Правописание суффиксов глаголов	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	
146	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1		22.04.2024		
147	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	
148	Пишем сочинение-рассуждение на тему "Конек на крыше"	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	
149	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
150	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	
151	Наблюдаем за правописанием	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	

	числительных					
152	Всероссийская проверочная работа	1	1	16.04.2024		
153	Всероссийская проверочная работа	1	1	17.04.2024		
154	Речь: диалогическая и монологическая	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	
155	Речевая культура диалога	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378	Упр.256 «Былины» «Защищая Отечество..»
156	Ситуации устного и письменного общения	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2	
157	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
158	Нормы речевого этикета	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea	
159	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		10.05.2024		
160	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	
161	Текст: заголовок	1		14.05.2024		
162	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль	1		15.05.2024		

	текста					
163	Текст. Образные языковые средства	1		16.05.2024		
164	Текст. Структура текста	1		17.05.2024		
165	Текст. План текста	1		20.05.2024		
166	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		21.05.2024		
167	Пишем текст по предложенному плану	1		22.05.2024		
168	Как сделать текст интереснее	1		23.05.2024		
169	Редактируем предложенный текст	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	
170	Сочинение как вид письменной работы	1		01.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ