

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н. Сметанкина»
Находкинского городского округа

Подразделение: группы дошкольного образования

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 12» НГО
_____ Е.Г. Фефилова

ПЛАН
профессионального становления
молодого педагога
первого года работы
в должности «Воспитатель детского сада»
Орбан Марии Владимировны

на 2023 – 2024 год

педагог-наставник:
Соколова Галина Степановна

г. Находка
2023 г.

Цель: создание условий для профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодого педагога в коллективе, оказать эмоциональную поддержку, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

<i>Месяц</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Задачи по неделям</i>		<i>Ответственный</i>
Октябрь	Изучение документации	1 неделя	1. Педагогическая мастерская «Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность ДОУ» 2. Проведение теста на знание ФГОС ДО. Обсуждение результатов. 3. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
		3 неделя	1. Педагогическая мастерская «Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность воспитателя. «Педагогическая диагностика – это...» 2. Анализ имеющихся в ДОУ вариантов педагогических диагностик оценки развития детей раннего и дошкольного возраста. 3. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
Ноябрь	Организация работы с детьми в первой половине дня	1 неделя	1. Педагогическая мастерская «Организация утреннего приёма детей разного возраста». 2. Консультация «Организация умывания, одевания/раздевания детей разного возраста». 3. Деловая игра «Дидактические игры, направленные на развитие у ребёнка гигиенических умений и навыков». 4. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
		3 неделя	1. Педагогический час «Организация приёма пищи детей разного возраста». 2. Консультация «Организация деятельности детей на прогулке с детьми разного возраста». 3. Знакомство с картотекой подвижных игр в ДО. 4. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.

Декабрь	Организация работы с детьми во второй половине дня	1 неделя	1. Педагогическая мастерская «Организация дневного сна детей». 2. Консультация «Организация закаливания после дневного сна». 3. Разработка картотеки игр по закаливанию детей дошкольного возраста в ДОУ. 4. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
		3 неделя	1. Педагогическая мастерская «Организация индивидуальной работы с детьми». 2. Деловая игра «Я озорник – не ругайте меня вечером маме». 3. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
Январь	Организация утреннего приёма детей, умывания, одевания, раздевания	2 неделя	1. Просмотр педагогом – наставником одного из режимных моментов по теме месяца. 2. Анализ просмотренного момента.	воспитатель Соколова Г.С.
		4 неделя	1. Круглый стол «Совместный анализ просмотренных режимных моментов. Выявление проблем и варианты их решения» 2. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
Февраль	Организация приёма пищи и деятельность детей на прогулке	2 неделя	1. Просмотр педагогом – наставником одного из режимных моментов по теме месяца. 2. Анализ просмотренного момента.	воспитатель Соколова Г.С.
		4 неделя	1. Круглый стол «Совместный анализ просмотренных режимных моментов. Выявление проблем и варианты их решения» 2. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
Март	Организация дневного сна детей и закаливания	1 неделя	1. Просмотр педагогом – наставником одного из режимных моментов по теме месяца. 2. Анализ просмотренного момента.	воспитатель Соколова Г.С.
		2 неделя	1. Просмотр педагогом – наставником одного из режимных моментов по теме месяца. 2. Анализ просмотренного момента.	воспитатель Соколова Г.С.
		3 неделя	1. Круглый стол «Совместный анализ просмотренных режимных моментов. Выявление проблем и варианты их решения» 2. Педагогическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	воспитатель Соколова Г.С.
Апрель	Организация индивидуальной работы с детьми	2 неделя	1. Просмотр педагогом – наставником одного из режимных моментов по теме месяца. 2. Анализ просмотренного момента. 3. Консультация молодого специалиста по необходимости.	воспитатель Соколова Г.С.
		4 неделя	1. Круглый стол «Совместный анализ просмотренных режимных моментов. Выявление проблем и варианты их решения» 2. Педагогическая мастерская «Личностно-ориентированные технологии в ДОУ»	воспитатель Соколова Г.С.

Май	Подведение итогов	В течение месяца	1. Индивидуальный (и/или) самоконтроль педагогов-молодых-специалистов за отчётный период. 2. Консультация педагога – наставника по теме: «Роль режимных моментов в воспитании и развитии детей». 3. Подведение итогов образовательного года, проработка перспектив на следующий образовательный год.	воспитатель Соколова Г.С.
-----	-------------------	------------------	--	---------------------------

Методическое обеспечение:

Медиатека:

- нормативно-правовая документация;
- необходимый дидактический материал (наглядный, информационный, раздаточный...);
- библиотека учебно-методической литературы (взрослая, детская);
- библиотека подписных методических изданий.

Информационное обеспечение:

- подключена сеть Интернет;
- регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ОУ.

Практический результат первого года взаимодействия.

Молодой специалист:

- умеет планировать, организовывать образовательный процесс в ДО по заданным требованиям;
- умеет применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к образовательной деятельности;
- умеет отбирать оптимальные формы, методы и приемы в процессе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- умеет включать детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным и психологическим особенностям, потребностям