

МАОУ «СОШ №12 имени В.Н. Сметанкина»

Находкинского городского округа

План работы педагога-наставника

Ковалевой Надежды Николаевны

с молодым специалистом

Хановой Кристиной Сергеевной

2023-2024 учебный год

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеурочных занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1.Изучение обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке рабочих программ, элективных курсов.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	1.Изучение ФОП. 2.Практическое занятие «Составление рабочей программы учителя в соответствии с ФОП».	Контроль разработки рабочей программы в соответствии с ФОП.
октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Подготовка обучающихся к школьному этапу ВСОШ.	Практикум «Составление и разработка технологических карт к лабораторным работам».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».	Контроль качества ведения рабочих тетрадей, выполнение единого орфографического режима.
ноябрь			
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Оказание помощи в подготовке внеклассного мероприятия. 3. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ.	Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	Практическое занятие «подготовка общешкольного Урока общения «Разговоры о важном».	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
декабрь			

1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».	Анализ педагогических ситуаций.	Составление дифференцированных заданий.	Проверка выполнения программы.
2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».	Практикум «Совместная разработка и проведение открытого урока».	Практикум «Самоанализ урока»	Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.
3. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого бинарного урока.			
январь			
1.Анализ контрольных работ.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии».	Контроль качества составления поурочных планов в соответствии с темой самообразования.
2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».			
3. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах.			
февраль			
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение разнообразных форм и методов в проведении уроков.	Взаимопосещение уроков.
2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).			
март			
1.Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Формирование портфолио в АИС «Сетевой город. Образование».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
2. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».			
апрель			
1.Подготовка к годовым контрольным работам.	Практикум «Система оценивания итоговых контрольных работ».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
1.Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в составлении анализа работы по самообразованию.	Отчёт о результатах наставнической работы за год.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы, самообразование).
2.Выступление молодого на педагогическом совете.			