

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н.Сметанкина»  
Находкинского городского округа

## ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Михневич И.А.

с молодым специалистом  
Ленским Артемом Денисовичем,  
учителем истории и обществознания.

2023-2024гг.

Целью индивидуального сопровождения молодого учителя в системе методической работы школы является обеспечение роста его профессионального мастерства.

Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха";
- использование механизмов морального и материального поощрения молодого педагога, организация "праздников успеха".

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Таким образом, программа поможет и молодому учителю, и руководителю школы решать целый ряд проблем, стоящих перед молодым учителем, будет способствовать поиску и проявлению учителем своего педагогического кредо.

По данной программе любой наставник может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.

### План работы

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i>   | <i>Вопросы для обсуждения</i>  | <i>Форма проведения</i>   | <i>Результат</i>  | <i>Задание</i>   |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| сентябрь               | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.<br><br>Самообразование учителя | Изучение:<br>- “Закона об образовании в РФ”,<br>- Устава ОУ,<br>- правил внутреннего распорядка ОУ;<br>- Составление ПВР.<br>- Составление программы внеурочной деятельности.<br>- Выбор методической темы | Выработка рекомендаций по планированию деятельности Обучающее занятие | Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ<br><br>Выработка рекомендаций | Написание плана самообразования учителя на текущий учебный год |
| октябрь                | Индивидуальный план профессионального становления молодого                              | - Педагогическое самообразование<br>- Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла.   | Просветительское занятие  | Создание накопительной папки практических материалов по теме урока  | Подобрать литературу для самообразования, изучить              |

|         |   |   |  |   |  |
|---------|---|---|--|---|--|
|         | педагога  |   |  |   | образова-<br>тельные<br>ресурсы<br>Интернета             |
| ноябрь  | Помощь в составлении поурочных планов.<br>Функция общения.  | -Структура поурочного плана<br>-Изучение задач и целей уроков   | Просветительское занятие   | Выработка рекомендаций  | Самостоя-<br>тельное<br>составление<br>целей и<br>задач  |
| декабрь | Как эффективно провести мероприятие.<br>Секреты мастерства  | Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.  | Обмен опытом   | Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений | Разработка сценария мероприятия                          |
| февраль | Имидж педагога<br>Открытые уроки для молодого специалиста   | - Педагогическая этика, риторика, культура поведения  | Интерактивные уроки  | Выработка рекомендаций  | Изучить правила педагогической этики<br>Посещение уроков |
| март    | Портфолио достижений педагога<br>Открытые уроки молодого специалиста                                  | - Общие положения портфолио педагога<br>- Структура содержания и порядок ведения портфолио<br>- Оценивание материалов портфолио | Обучающее занятие  | Выработка рекомендаций<br>Самоанализ уроков   | Изучить портфолио педагога-наставника                    |
| апрель  | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;<br>Взаимопосещение уроков. | Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из неё»  | Посещение заседаний ГМО учителей истории и обществозна-ния.            | Выработка рекомендаций  | Написание плана самоанализа урока                        |
| май     | Изучение образовательных платформ.  | Работа на учебных образовательных платформах: «Сферум», «Моя школа».  | Использование учебных материалов образовательных платформ на практике. |   |  |

Реализация плана позволит:

*молодым специалистам:*

- адаптироваться в новых условиях практической деятельности;
- пополнять и конкретизировать свои знания;
- совершенствовать профессиональные умения, компетенции;
- осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе ситуаций, находить ответы на сложные вопросы;
- постоянно пополнять педагогическую копилку;
- формировать гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс;
- раскрывать свой творческий потенциал и иметь возможность демонстрировать профессиональные достижения с опорой на опыт наставников;

### 3.2. Формы контроля

*Формы промежуточного контроля:*

1. Анкетирование молодого специалиста.
2. Рецензия или оценка наставником занятия, выполненного молодым специалистом

*Форма итогового контроля:*

1. Открытый урок молодого специалиста для педагогов ШМО.
2. Заполнения листа оценки наставником и самооценки профессиональной деятельности и личности молодого специалиста.