

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н.Сметанкина»
Находкинского городского округа

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
Мишаревой Анны Евгеньевны
с молодым специалистом
Тимофеевой
Анной Александровной, учителем начальных классов

2023 -2024 учебный год

План работы с молодым специалистом

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией
СЕНТЯБРЬ		
1. Изучение документов по ФГОС НОО, ФОП НОО;	1. Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.	1. Практическое занятие «Как вести электронный журнал».

2. Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»;	3. Собеседование по теме: 4. «Особенности составления плана воспитательной работы». 5. Определение тематики родительских собраний на год.	2. Как вести протоколы родительских собраний. 3. Работа с личными делами учащихся класса;
ОКТАБРЬ		
1. Современный урок, его анализ; 2. Составление технологических карт уроков. 3. Урок литературного чтения в УМК «Школа России».	1. Методика проведения родительских собраний. 2. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 3. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».
НОЯБРЬ		
1. Выбор темы самообразования.	1. Знакомство с формами внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.
ДЕКАБРЬ		
2. Самоанализ урока. 3. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 4. Урок русского языка в УМК «Школа России». 5. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	2. Программа воспитания в уроке. Воспитательный потенциал урока».	1. Структура учебного проекта. 2. Технологические карты уроков по русскому языку.
ЯНВАРЬ		
1. Урок математики в УМК «Школа России» 2. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся; 2. О школьном Совете профилактики.	1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 2. Технологические карты уроков по математике.

ФЕВРАЛЬ		
1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся; 2. Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».	1. Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	1. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.
МАРТ		
1. Инновационные технологии в обучении. 2. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	1. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы
АПРЕЛЬ		
1. Организация повторения. 2. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	1. Подготовка отчета по воспитательной работе за год. 2. Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.
МАЙ		
1. Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1. Итоги воспитательной работы за год.	1. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; 2. Работа с личными делами учащихся класса.

Формы контроля деятельности молодого специалиста:

Взаимопосещение уроков.

Посещение уроков.

Проверка выполнения теоретической и практической части программы.

Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Ведение тетрадей.

Технологические карты уроков по предметам.

Проверка выполнения программы.