

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н.Сметанкина»
Находкинского городского округа

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Политаевой Людмилы Геннадьевны
с молодым специалистом
Кругловой Ульяной Романовной,
учителем русского языка и литературы

2023 -2024 учебный год

Цель наставничества- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его запросов.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Помощь в планировании деятельности педагога.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией
сентябрь		
Изучение обновленных ФГОС ООО, ФОП.	Изучение программы воспитательной работы школы.	Инструктаж: правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие «Ведение школьной документации»: электронный журнал, планирование, личные дела, тетради, технологические карты)
октябрь		
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Подготовка обучающихся к школьному этапу ВСОШ.	Консультация «Проведение классного часа «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	Единые требования к ведению тетрадей. Проверка олимпиадных работ.
на каникулах		
Работа на учебных образовательных платформах: Учи.ру, ЯКласс.		
ноябрь		
Консультация «Воспитательный потенциал урока». Взаимопосещение. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ.	Анализ «Программа воспитания в уроке».	Составление поурочных планов с учетом воспитательного компонента.
декабрь		
Консультация «Дифференцированный	Консультация психолога «Дифференцированный	Самоанализ уроков и воспитательных мероприятий.

подход в организации учебной деятельности».	подход в организации воспитательной работы».	
на каникулах		
Работа на учебных образовательных платформах: «Сферум», «Моя школа».		
январь		
Практикум «Организация работы на уроке с детьми разного уровня мотивации».	Организация работы с обучающимися с низким уровнем мотивации.	Поурочные планы или технологические карты
февраль		
Практикум «Виды контроля учебных успехов».	Консультация «Степень удовлетворенности занятиями».	Электронный журнал. Контроль за количеством и качеством проверки письменных работ.
март		
Взаимопосещение уроков. «Формирование читательской грамотности на уроках».	Консультация «Работа с Банком заданий по формированию функциональной грамотности»	Формирование собственного банка заданий по формированию функциональной грамотности.
апрель		
Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Взаимопосещение уроков.	Дискуссия «Эффективный урок».	Разработка итоговых контрольных работ и критериев оценивания.
май		
Собеседования по результатам учебного года, уровню адаптации молодого специалиста.	Анализ воспитательной работы с классом.	Подготовка отчетности по итогам года.
в течение учебного года		
Посещение заседаний городских творческих групп и ГМО учителей русского языка и литературы.		