

МАОУ «Средняя школа №12 им. В.Н. Сметанкина» НГО

**План работы педагога-наставника Зубок Т. В.
с молодым специалистом Шкуратовой В.О.**

2023-2024 учебный год

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования, Положения об оценивании . 2.Оказание помощи в разработке поурочных планов, освоение образовательной платформы Яндекс Учебник. 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2. Заполнение школьной документации(изучение программы «Разговор о Важном»,журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Подготовка и проведение классного родительского собрания. Анализ входных контрольных работ и пути преодоления трудностей у уч-ся.
октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, изготовление наглядных пособий к урокам. 4.Взаимопосещение уроков.	Проведения совместного классного часа, внеклассного мероприятия.	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Составление протокола беседы с родителями и карты организации работы со слабоуспевающими уч-ся. 2.Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей, взаимопроверка дневников и тетрадей.	
ноябрь			
1.«Современный урок и его организация. Составление и разработка технологических карт к урокам». 2.Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Совместная проведение внеклассного мероприятия.	Корректировка КТП, заполнение документации по слабоуспевающим ученикам.	

3.Взаимопосещение уроков.			
декабрь			
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроках русского языка» 3.Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Корректировка выполнения программы. Посещение уроков, совместное проведение классных часов, «Разговоры о Важном». Контроль ведения школьной документации.	Составление анализа урока. Корректировка КТП.	
январь			
1.Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися. 2.Взаимопосещение уроков с целью: «Организация работы о слабоуспевающими детьми».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов.
февраль			
1.Практикум «Домашнее задание: выполнение единого орфографического режима». 2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся на образовательных платформах Яндекс Учебник и Учи.Ру). 2.Взаимопосещение уроков.	Индивидуальные беседы с родителями, выполнение единого орфографического режима.	Изучение документов по ФГОС.	
март			
1. Корректировка профессионального портфолио. 2.Взаимопосещение уроков.	«Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», (анализ различных педагогических ситуаций и пути их решения».	Практическое занятие «Типы и виды задач во 2 кл». Корректировка КТП.	
апрель			
1.Составление и разработка технологических карт к урокам.	Занятие «Содержание, формы и методы	Составление итоговых тестов для проверки.	.

2.Взаимопосещение уроков. 3.Подготовка к годовым контрольным работам.	работы педагога с родителями.		
Май			
1.Подведение итогов работы за год. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы. Корректировка, составление КТП и плана воспитательной работы на буд.уч.год	