

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н. Сметанкина»
Находкинского городского округа**

**Анализ деятельности групп дошкольного образования
за 2022 — 2023 год**

Методическая тема на 2022 – 2023 год: Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников как фактор повышения качества образования.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МБДОУ «ЦРР – д/с № 67» НА 2022-2023 год: *создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ (совокупности профессиональных полномочий, функций, создающих необходимые условия для эффективной деятельности в образовательном пространстве).*

ЗАДАЧИ:

- изучить сформированность профессиональных компетенций педагогов ДОУ с помощью мониторинга профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО Ю.А. Афонькиной;
- формировать систему педагогического взаимодействия с детьми на основе мониторинговых исследований с применением педагогического мониторинга Ю.А. Афонькиной;
- внедрить в работу систему «гибкого планирования» совместной деятельности с детьми;
- внедрить в методическую работу педагогов постоянно действующий семинар по повышению качества профессиональных компетенций педагогов МБДОУ, методического объединения для изучения новых методик и технологий;
- определить темы работы по самообразованию педагогов по выявленным проблемам в профессиональной деятельности;
- изучить и создать РППС в группах для развития творческой активности и самостоятельности у детей;
- изучить и внедрить в работу разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования с 1 сентября 2023 г. осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Результаты реализации освоения Образовательной программы

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

Оценка кадрового обеспечения

Структура педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году: методист – 1 человек, воспитатели – 8 человек; музыкальный руководитель - 1 человек.

19 января 2023 г. дошкольное учреждение стало частью муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н. Сметанкина» Находкинского городского округа. В связи с этим с группами дошкольного образования работают специалисты: педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный уровень педагогических работников

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 3 человека. Из них высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 2 человека.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек.

Аттестация педагогических работников на 2022-2023 г.

В 2021 году были аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов, 1 музыкальный руководитель.

Результаты повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в декабре 2022 г. по организации образовательной работы в дошкольном учреждении прошел методист групп дошкольного образования. В марте 2023 года курсы по внедрению Федеральной образовательной программы в работу ДО прошли: музыкальный руководитель, воспитатели 2 младшей, средней, старшей и подготовительных групп.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием.

Результаты методической работы и распространение инновационного опыта

Задачами годового плана на 2022 – 2023 год являлись: внедрить в работу систему «гибкого планирования» совместной деятельности с детьми;

- внедрить в методическую работу педагогов постоянно действующий семинар по повышению качества профессиональных компетенций педагогов МБДОУ, методического объединения для изучения новых методик и технологий;
- определить темы работы по самообразованию педагогов по выявленным проблемам в профессиональной деятельности;
- изучить и создать РППС в группах для развития творческой активности и самостоятельности у детей.

Для решения предстоящих задач было создано методическое объединение педагогов групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО. В течение 2022 – 2023 года на методическом объединении были рассмотрены темы «Что такое гибкое планирование?», где просмотрен и обсуждался вебинар Л.Ю. Кругловой «Внедрение системы гибкого планирования» и был представлен аукцион педагогических идей на тему «Говорящие стены» (Протокол № 1 от 13.10.2022 г.), На следующей встрече педагоги выясняли, как гибкое планирование влияет на развитие предметно-пространственной среды в группах дошкольного отделения (Протокол № 2 от 14.12.2022 г.). Свой опыт на тему «Использование в работе педагогов технологий, способствующих самостоятельности дошкольников» представили педагоги старших и подготовительной групп, средней группы, а также музыкальный руководитель (Протокол № 3 от 13.02.2023 г.).

Для объективной оценки деятельности педагогов и определения цели и задач методической работы методист приняла участие в разработке педагогического мониторинга, созданного методическим сообществом города в 2023 г.

Данный инструментарий частично был применен для изучения сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного отделения МАОУ «СОШ № 12» НГО.

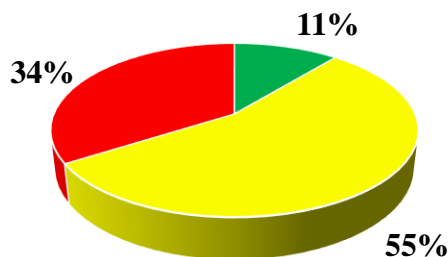
В исследовании приняли участие 9 педагогов ДО.

Методистом были проведены наблюдения образовательного процесса, изучение документации педагогов (планирование, тетради наблюдений за детьми) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с применением данного инструментария, результат которых отражен в таблице:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	5	3

Таким образом результаты внешней оценки: высокий уровень – 1 педагог (11%), средний уровень – 5 педагога (55%), низкий уровень – 3 педагога (34%).

Результаты анализа изучения сформированности профессиональных компетенций педагогов по социально-коммуникативному развитию



■ Высокий ■ средний ■ низкий

Одним из низких показателей сформированности профессиональных компетенций в социально-коммуникативном развитии у педагогов является способность формировать у детей положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, а также способность развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками.

Вывод: у педагогов дошкольного отделения недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в социально-коммуникативном развитии дошкольников.

Исходя из данных исследования были определены основные направления методической работы групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО на 2023 – 2024 год.

Методическая тема на 2023-2024 год: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации дорожной карты по стратегическим региональным инициативам «Детский сад на отлично».

Цель: повышение эффективности и качества образовательной деятельности в группах дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО с помощью эффективных управленческих решений.

Ведущее направление на 2023-2024 г.:

Реализация ФОП ДО в полном объеме; повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДО в социально-коммуникативном развитии дошкольников посредством усиления краеведческой составляющей воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через реализацию ФОП ДО и использование технологий создания образовательной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном отделении МАОУ «СОШ № 12» НГО.

2. Создать условия для формирования гражданско-патриотического воспитания у дошкольников через социальное взаимодействие (участие в конкурсах различной направленности).
3. Создать и внедрить систему работы по эколого-оздоровительной направленности через внедрение в работу групп дошкольного образования парциальных программ «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменовой А.Ф. Мельниковой В.С. Волковой и «Развитие через движение» О.Б. Соковикува, Л.А. Новиковой, Т.В. Левченковой.