

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №12» НГО  
Подкопаева О.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 им. В.Н. Сметанкина»  
Находкинского городского округа

Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
1 смена

*«Страна Каникуляндия»*

Участники – дети с 6,5 до 15 лет включительно  
Срок реализации программы – краткосрочная, 15 дней.

## Информационная карта.

1. Полное название программы	« Летнее путешествие»
2. Цель	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, гражданско- патриотическое.
5. Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья</li><li>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li><li>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li><li>4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.</li><li>5. Личностный рост участников смены.</li></ol>
6. Место проведения	Территория МАОУ « СОШ № 12» НГО
7. География участников	Дети с 6,5 лет до 15 лет включительно, воспитатели, вожатые.

### Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря «Страна Каникуляндия» с дневным пребыванием детей на базе школы №12
Цель программы	Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная

Место реализации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Адрес

г. Находка, ул. Проспект Мира , 10

## **1. Пояснительная записка**

При составлении программы использовалась нормативно- правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Санитарно-гигиенические требования.

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания « Страна Каникуляндия», который функционирует на базе средней школы №12. В нем отдыхают учащиеся с 6,5 до 15 лет .

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

### **2.Цель программы**

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

### **2. Задачи программы**

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

### **3. Ожидаемые результаты**

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
  - o соблюдение режима питания;
  - o витаминизацию организма;
  - o закаливание организма;
  - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

## 4. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря « Страна Каникуляндия» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность

- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (ДК «Гамма», туристическая фирма, филармония, библиотека, ТЮЗ, дельфинарий, кукольный театр)

## **5. Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Страна Каникуляндия» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

## **6. Содержание программы**

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

#### Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

#### Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

#### Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

## 7. Режим дня

8.30 – 8.45 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

8.45 – 9.00 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.00 - 9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

9.30 - 13.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!

13.00 – 14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

1

.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!

## 8. План работы

Дата	Время	Мероприятие
День знакомства		
27 мая	8.30 – 8.35	прием детей
	8.35 – 9.00	зарядка, линейка
	9.00 – 10.00	завтрак
	10.00 – 10.30	отрядные дела: 1. оформление отрядных уголков 2. инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул, 3. проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов
	10.30 – 11.30	Праздничная программа «Да здравствуют каникулы!»
11.30 – 13.00	прогулка на свежем воздухе	
13.00 – 14.00	обед	
1		уход домой
День природы		



28 мая	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30  10.30 – 11.30  11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией  «Живая планета» интерактивная игра  прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»		
29 мая	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30  10.30 – 11.30  11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1 .30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми»  День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»  прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День путешествий		
30 мая	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30  1 13.00 – 14.00 1	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: профилактическая беседа по воспитанию толерантного отношения  Игровая программа «Искатели приключений» обед, прогулка на свежем воздухе уход домой
День Содружества Орлят		
31 мая	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: инструктаж о правилах поведения детей на прогулках; по правилам поведения в общественных

	10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1	местах День «Содружества Орлят России» 1 июня Международный день защиты детей – праздничный концерт. прогулка на свежем воздухе обед уход домой
<b>День безопасности</b>		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30  10.30 – 11.30  11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: проведение инструктажа по ПДД Конкурс рисунков « Правила дорожные знать каждому положено» Игровая программа по правилам дорожного движения. Мастер-класс «Изготовление фликеров»  прогулка на свежем воздухе обед уход домой
<b>День сказки</b>		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; викторина« В гостях у сказки» посещение кукольного театра прогулка на свежем воздухе обед уход домой
<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30  1 0 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1 0	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; профилактическая беседа по раскрытию сущности и разъяснению общественной опасности терроризма и экстремизма  конкурс рисунков «На берегу великого...»  прогулка на свежем воздухе обед уход домой

День танца		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; зажигательная дискотека «Ключи от лета» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День неба		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 1 0 13.00 – 14.00 3	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; дискуссия «Загадки Вселенной» Работа кружков, прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День смеха		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 1	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; конкурс «Самый смелый» Игровая программа «Отгадай мелодию» прогулка на свежем воздухе, обед уход домой
День здоровья		
июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; конкурс рисунков «Нам нужен мир» беседа «Символика Российской Федерации» Патриотическая программа «Россия- родина моя», конкурс рисунков «Я люблю Россию», Литературно-музыкальная композиция «Война- страшнее слова нет». Занятие, посвященное Великой Отечественной Войне: изготовление кукол военных лет и открытки ветеранам.

	13.00 – 14.00 1	обед уход домой
<b>День театра</b>		
июня	8.30 – 8.35	прием детей
	8.35 – 9.00	зарядка, линейка
	9.00 – 10.00	завтрак
	10.00 – 10.30	отрядные дела, беседа «Здравствуй, театр!»
	10.30 – 11.30	Посещение театра юного зрителя.
	11.30 – 13.00	прогулка на свежем воздухе,
	13.00 – 14.00 1	обед уход домой
<b>День воды</b>		
июня	8.30 – 8.35	прием детей
	8.35 – 9.00	зарядка, линейка
	9.00 – 10.00	завтрак
	10.00 – 10.30	отрядные дела,
	10.30 – 11.30	беседа о правилах поведения и безопасности человека на водоемах в летний период
	11.30 – 13.00	прогулка на свежем воздухе
	13.00 – 14.00 1	обед уход домой

## **9. Мониторинг результатов**

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

### 1. Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Страна

Каникуляндия» на педагогическом совете;

- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы