

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МАОУ «СОШ № 12» НГО

от «02» сентября

2024г. № 83/3 – од/ш

\_\_\_\_\_ Подкопаева О.В.

МП

Анализ эффективности работы  
МАОУ «СОШ № 12 имени В.Н. Сметанкина»  
Находкинского городского округа  
за 2023 – 2024 учебный год

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	2-6
2. Анализ самодиагностики	7-20
3. Анализ образовательного процесса	20-36
✓ Количество классов комплектов	20
✓ Индивидуальное обучение	21
✓ Успеваемость и качество знаний (общие итоги за три года)	21-22
✓ Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП	22-23
✓ Динамика успеваемости и качества знаний	23-25
✓ Итоги внутришкольного контроля	25-29
- анализ успеваемости и качества знаний на уровне НОО	25-28
- анализ стартовых и итоговых работ в 5, 10 класса	28-29
✓ Анализ ВПР	29-36
4. Анализ регионального мониторинга функциональной грамотности в 8-9 классах	36-39
5. Анализ ГИА-9, ГИА-11	40-42
6. Итоги олимпиад и конкурсов	42-50
7. Анализ методической работы	50-65
✓ Цель. Задачи. Направления	50
✓ Педагогические советы	51
✓ Методические мероприятия (совещания, консилиумы, группы под задачу)	51
✓ Самообразование педагогов	51-52
✓ Участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня	53
✓ Курсы повышения квалификации педагогов	54-62
✓ Участие педагогов в вебинарах	62-64
✓ Аттестация педагогических работников	65
8. Анализ воспитательной работы	65-77
✓ Проведенные мероприятия	65-77
✓ Анализ работников советников директора по воспитанию	77-87
9. Анализ работы соц.педагога и психолога	87-100
10. Общие итоги. Выводы.	100-104
✓ Положительные результаты	100
✓ Недостатки в работе. Проблемы	102
	103-104

✓ Цели, задачи, приоритетные направления на следующий учебный год	
---	--

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ № 12» НГО образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее –ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

*Целями реализации ООП НОО являются:*

- ✓ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- ✓ развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- ✓ организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Основные задачи ООП НОО:*

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

*Целями реализации ООП ООО являются:*

- ✓ организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- ✓ создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Основные задачи ООП ООО:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371), с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных про-

грамм, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

*Целями реализации ООП СОО являются:*

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- ✓ преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- ✓ организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- ✓ формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- ✓ подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Основные задачи ООП СОО:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

*Основные образовательные программы:*

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 12;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

*Урочная деятельность* организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

*Внеурочная деятельность* организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 12» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, творческое, профориентационное.

*Внеурочная деятельность включает:*

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- всероссийские масштабные проекты – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

*Внеурочная деятельность может быть:*

- *Игровой.* Школьники проигрывают какой-либо заданный сценарий на определенную тему.
- *Познавательной.* Учащиеся расширяют кругозор, учатся логически мыслить, анализировать и решать проблемы.
- *Проблемно–ценностной.* Ученики развивают критическое мышление, умение оценивать информацию и пропитываются ценностями общества, участвуют в волонтерском движении.
- *Досугово–развлекательной.* Учащиеся развивают свои творческие способности, социальные навыки и учатся интересоваться политикой, культурой, искусством и другими сферами общественной жизни.
- *В виде художественного творчества.* Школьники на занятиях развивают творческое мышление, воображение и фантазию.
- *В виде социального творчества.* Ученики работают в коллективе, взаимодействуют и учатся уважать чужие мнение и культуру.
- *Трудовой.* Здесь ученики могут убирать территорию школы, помогать организовывать мероприятия, ухаживать за клумбами, ремонтировать сломанные парты и стулья.
- *Спортивно-оздоровительной.* Школьники посещают спортивные секции и спортивные соревнования.
- *Туристско-краеведческой.* Учащиеся изучают историю, культуру, природные достопримечательности региона, обучаются безопасного нахождения в природной среде, изучают культурные ценности и достопримечательности Приморского края.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как: классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, волонтерскую деятельность.

## 2. Самодиагностика МАОУ «СОШ №12» НГО (13 июня 2024 г.)

Сумма баллов за весь тест: 173 (уровень средний)

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Баллы
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности <b>(критический показатель)</b>	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов <b>(критический показатель)</b>	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) <b>(критический показатель)</b>	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <b>(критический показатель)</b>	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования <b>(критический показатель)</b>	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из	1

		предметов ЕГЭ менее 70 баллов		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном <b>(критический показатель)</b>	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте образовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	



23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов <b>(критический показатель)</b>	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	

	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнований и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся <b>(критический показатель)</b>	77% и более обучающихся	3	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	3–4 объединения	2	

	(критический показатель)			
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	

67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) <b>(критический показатель)</b>	Да	1	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	

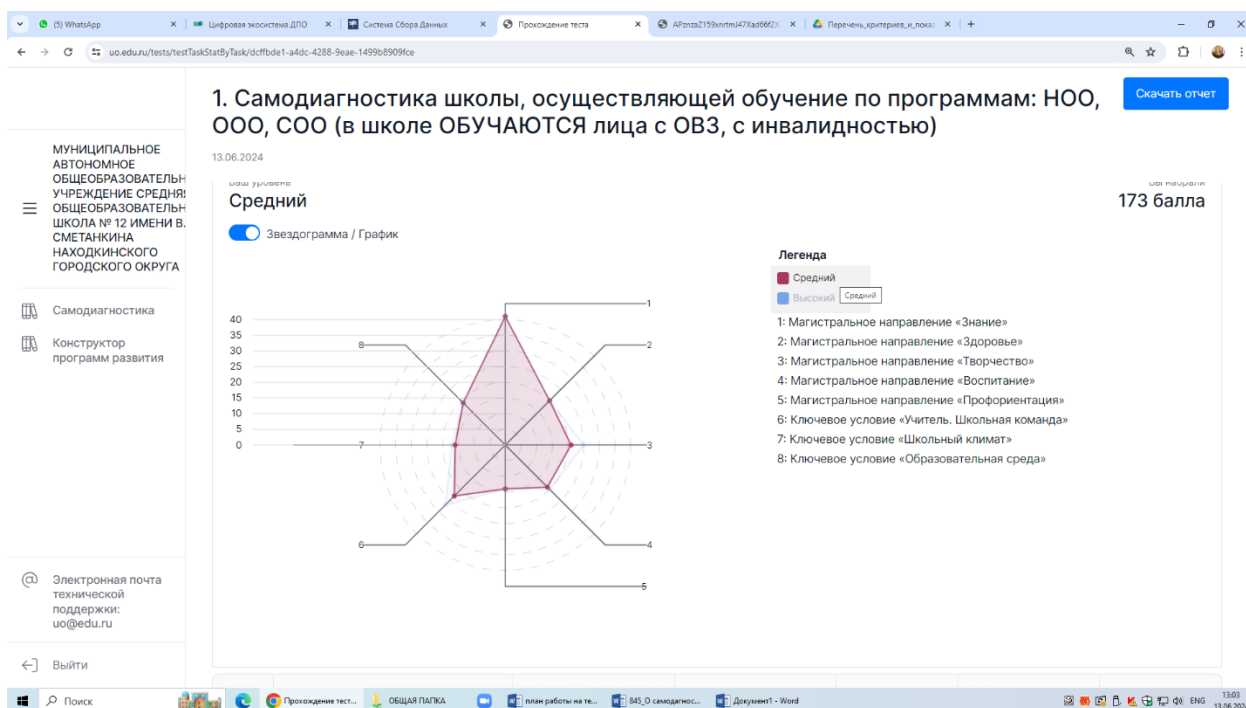
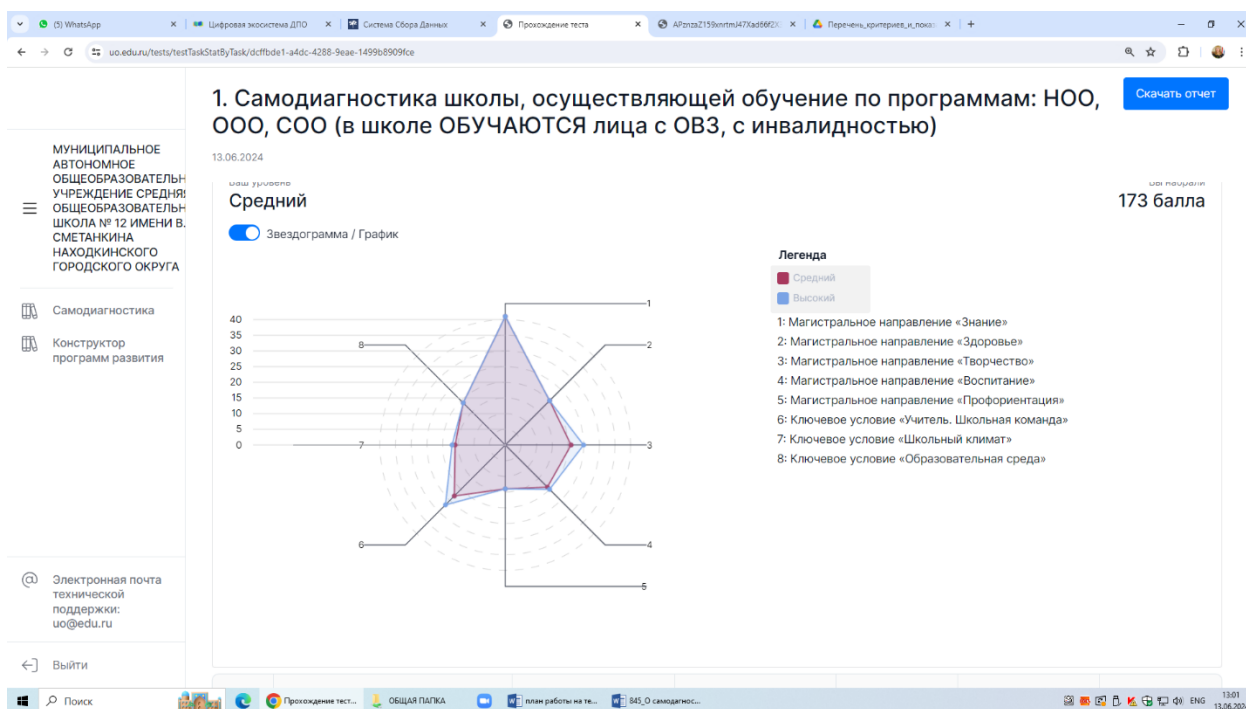
	стимулирования, соблюдаются требования локального акта)			
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <b>(критический показатель)</b>	Да	1	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <b>(критический показатель)</b>	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <b>(критический показатель)</b>	Не менее 50% педагогических работников	1	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) <b>(критический показатель)</b>	Наличие	1	

98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании <b>(критический показатель)</b>	От 80% до 89% обучающихся	2
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) <b>(критический показатель)</b>	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2

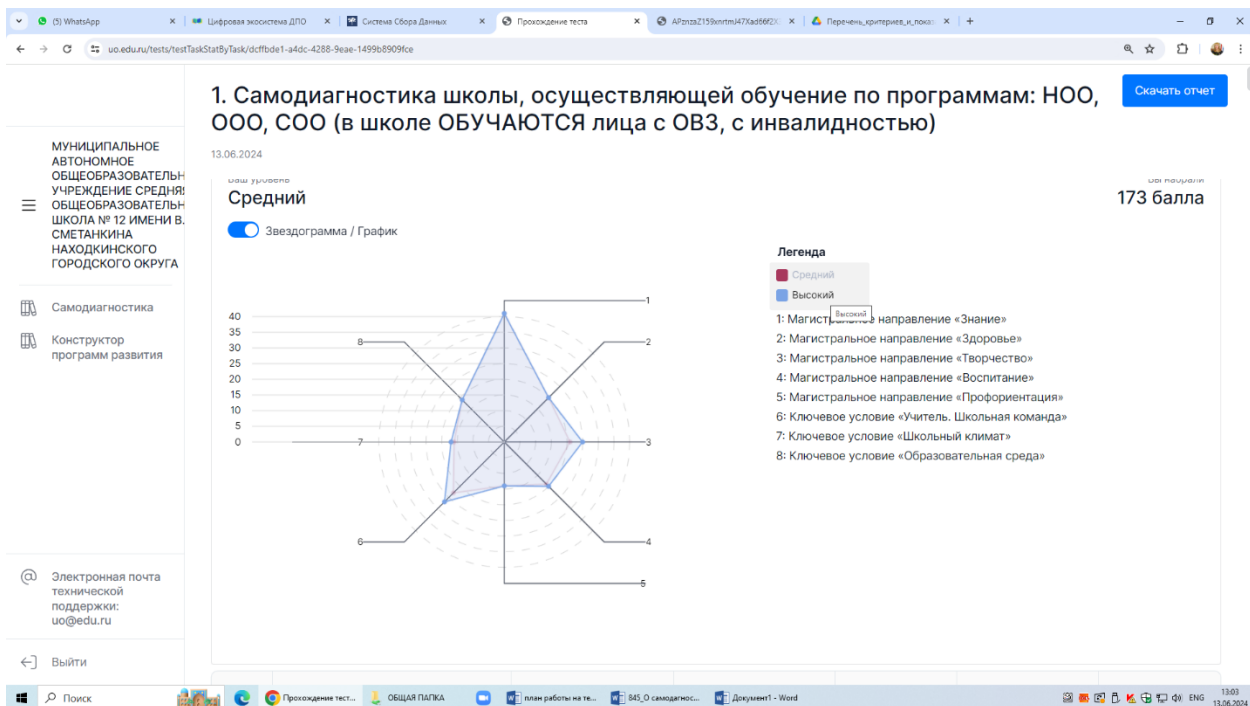


109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <b>(критический показатель)</b>	Да	1	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(критический показатель)</b>	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет <b>(критический показатель)</b>	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ <b>(критический показатель)</b>	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум <b>(критический показатель)</b>	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	

120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	







## Анализ самодиагностики за 2023 и 2024 годы

Самодиагностика 13.06.2024 года показала результат – 173 балла (средний уровень), в прошлом году 09.11.2023 года результат был – 174 балла (высокий уровень).

### Сравнительная характеристика.

#### Положительная динамика

Прошлый год 09.11.2023	Текущий год 13.06.2024	Положительная динамика
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 2 балла	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 3 балла	Разработаны и реализуются дополнительные программы внеурочной деятельности
Разработаны отдельные локальные акты, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ 1 балл	Обеспечено полностью 2 балла	Разработаны дополнительные локальные акты
Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы 1 балл	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы 2 балла	Разработаны дополнительные адаптированные основные общеобразовательные программы
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том	Учителями были разработаны дополнительные дидактические материалы

по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ. Обеспечено учебниками в полном объеме. 1 балл	числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации 3 балла	
Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитание обучающихся с ОВЗ (за три последних года) 0 баллов	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитание обучающихся с ОВЗ (за три последних года) 0 баллов	Учителя прошли курсы повышения квалификации по данной программе
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ проводится эпизодически (отдельные мероприятия) 1 балл	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ проводится системно (цикл мероприятий) 2 балла	Транслирование опыта на форумах и семинарах имеет системный характер
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Доля обучающихся: от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия 1 балл	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Доля обучающихся: 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия 3 балла	Появились дополнительные секции
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
Доля учителей, для которых по результатам диагностики, разработаны индивидуальные маршруты – 10% и более. 3 балла	Доля учителей, для которых по результатам диагностики, разработаны индивидуальные маршруты – менее 3% . 3 баллов	Снизилось количество учителей с низкими показателями по результатам диагностики (как положительный фактор)
Доля педагогических работников и управленческих кадров прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – не менее 60% 2 балла	Доля педагогических работников и управленческих кадров прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – не менее 80% 3 балла	Прошли курсы по данной программе
Обучение учителей естественно-научного цикла – один учитель-предметник 1 балл	Обучение учителей естественно-научного цикла – два учителя-предметника 2 балла	Прошли курсы повышения квалификации
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
Использование ФГИС «Моя школа» - 100% пед.работников зарегистрированы на платформе 1 балл	Использование ФГИС «Моя школа» - не менее 30% пед.работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» платформе 2 балла	Активизировали работу

Использование СФЕРУМ - 100% пед.работников зарегистрированы на платформе 1 балл	Использование СФЕРУМ - 100% пед.работников включены в сетевые сообщества по обмену опытом 3 балла	Активизировали работу
--	--	-----------------------

**Отрицательная динамика**

Прошлый год 09.11.2023	Текущий год 13.06.2024	Причина снижения показателя
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме 2 балла	Обеспечено учебниками в полном объеме 1 балл	Часть учебных пособий не соответствуют обновленным ФГОС, запланировано приобретение
Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 1 балл	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов 0 баллов	Предпрофильное изучение проф.химии в параллели 8 классов вынесено во внеурочную деятельность
Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ в течение одного года и менее 2 балла	Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ разработана, готовы приступить к реализации <b>Критический показатель</b> 1 балл	В программу были внесены изменения
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям 2 балла	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям 3 балла	Отсутствие педагога
1 технологический кружок 1 балл	Отсутствие технологического кружка 0 баллов	Отсутствие педагога
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями культуры и искусств, кванториумами, ДНК, IT-кубами, экостанциями с двумя и более организациями 2 балла	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями культуры и искусств, кванториумами, ДНК, IT-кубами, экостанциями Отсутствует 0 баллов	Взаимодействие в системе платных образовательных услуг
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Наличие школьных военно-патриотических клубов. Наличие. 1 балл	Наличие школьных военно-патриотических клубов. Отсутствие. 0 баллов	Отсутствие педагога

<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра не менее 80 % 3 балла	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации из федерального реестра не менее 50 % <b>Критический показатель</b> 1 балл	Снизилось количество учителей, повышающих квалификационную категорию, проходить аттестацию
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС не менее 60 % 2 балла	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС не менее 50 % 1 балл	Снизилось количество учителей, повышающих квалификационную категорию, проходить аттестацию
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
Участие учащихся в социально-психологическом тестировании – 90% 3 балла	Участие учащихся в социально-психологическом тестировании – от 80% до 89% <b>Критический показатель</b> 2 балла	Отказы родителей
Наличие в штате учителя-дефектолога – наличие 1 балл	Наличие в штате учителя-дефектолога – отсутствие 0 баллов	Отсутствие педагога

### 3. Анализ образовательного процесса

В своей работе МАОУ «СОШ № 12 имени В.Н. Сметанкина» НГО руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 26 декабря 2012 г. № 273, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и Росособнадзора, санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Приморского края, УО администрации НГО, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами школы, соблюдает Конвенцию ООН и Закон РФ о правах ребенка. МАОУ «СОШ № 12 имени В. Н. Сметанкина» НГО является общеобразовательным учреждением и на ступени среднего общего образования реализует универсальный, гуманитарный, естественнонаучный профили обучения.

➤ **Количество классов комплектов и обучающихся по уровням образования:**

<b>Классы</b>	<b>Год</b>	<b>Классов – комплектов</b>	<b>Количество на начало года</b>	<b>Количество на конец года</b>	<b>Сохранность %</b>
1-4	2021 - 2022	19	550	556	98,9 %
	2022 - 2023	19	579	576	99 %
	2023 - 2024	19	559	561	99 %
5-9	2021 - 2022	20	571	566	99,1%
	2022 - 2023	20	583	583	100%
	2023 - 2024	19	585	587	100%
10-11	2021 - 2022	5	141	141	100%
	2022 - 2023	5	116	113	97,4%
	2023 - 2024	4	114	112	100%
<b>Итого:</b>	2021 - 2022	43	1230	1227	99,7%
	2022 - 2023	44	1249	1252	99,7%
	2023 - 2024	42	1258	1261	100%

**Вывод:** Средняя наполняемость по классам - 30 учащихся. Сохранность контингента 100 %, что говорит о том, что школа заслуженно пользуется авторитетом в микрорайоне и городе, педагогический коллектив работает качественно и продуктивно, обучающиеся выбывают из школы только по причине переезда в другой регион или город.

➤ *Индивидуальное обучение*

Учебный год	Количество учеников на индивидуальном обучении			
	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2021 - 2022	1	-	1 постоянно	-
2022 - 2023	6	4	2 постоянно	-
2023 - 2024	4	4	1 постоянно	-

**Вывод:** в школе реализуется индивидуальное обучение для обучающихся: 3, 4, 6 классов. Количество обучающихся на индивидуальном обучении уменьшилось. Нагрузка составляет по индивидуальному учебному плану от 6 до 10 часов, остальные часы учебного плана изучаются дистанционно. Расписание занятий составлено для обучающихся на весь период индивидуального обучения. Занятия проводятся в образовательной организации на основании заявления родителей. Длительность учебных занятий традиционно составляет 40 минут. Для индивидуального обучения образовательное учреждение в полном объеме организовало кадровое обеспечение.

➤ *Успеваемость и качество знаний (общие итоги)*

Показатели для сравнения			
Количество учащихся на конец года	(оценочная аттестация)	(оценочная аттестация)	(оценочная аттестация)
Успеваемость			
Не аттестованы		<b>12 уч. - НОО</b>	<b>4 уч. – НОО 4 уч. – ООО 1 уч. – СОО Итого: 9 уч-ся</b>
Отличников	<b>55 – 5 %</b> (Прогноз – 7,5%)	<b>75 – 6,7 %</b> (Прогноз – 8,4%)	<b>– 5,5 %</b> (
С одной «4»			
Качество знаний	(Прогноз – 53,6%)	<b>– 43,8%</b> (Прогноз – 53,2%)	<b>– 44,6%</b> (
С одной «3»			

Количество аттестатов с отличием об основном общем образовании	<b>1 человек:</b> Боркин Данил, 9 «А» класс	<b>7 человек:</b> 9 «А» Слободской Алексей, 9 «Б» Ким Лиля Новикова Софья Чипизубова Ульяна 9 «В» Попова Милана 9 «Г» Ефименко Кирилл Кишиева Айгюн	<b>3 человека:</b> 9 «А» Закоморный Александр 9 «В» Пашкова Мария 9 «Г» Яшина Юна
Общее количество медалистов	<b>8 человек:</b> <u>11 «Б» класс</u> Песчанская Алина Полошевец Елизавета Романова Елизавета Силаев Максим <u>11 «В» класс</u> Ли Камилла Михеева Ангелина Полевский Матвей Телегин Марк	<b>5 человек.</b> <u>11 «А» класс</u> Атрощенко Денис Леонтьева Анна Федурина Алина Хлебодарова Анна <u>11 «Б» класс</u> Радунцева Екатерина	<b>1 человек:</b> 11 «А» Финошенкова Есения (медали за успехи в обучении II степени)

**Вывод:** в 2023 – 2024 учебном году успеваемость составила – 99%, качество знаний стабильное – 44,6 %, отрицательным показателем выявлено количество неуспевающих – 9 учащихся: 4 «Г» - Джураев М. (русский язык, математика, англ. язык), Косимов Ю. (русский язык, окружающий мир, англ. язык), Савчишин Д. (русский язык, математика), 4 «Д» класс – Карапетян С. (русский язык, окружающий мир), 7 «Б» - Калинин Д. (7 предметов), Нематжони А. (7 предметов, повторный год обучения), 7 «В» - Ежиков А. (история, обществознание), Тюкачева Е. (алгебра, геометрия, история, обществознание), 10 «Б» - Лобанова Е. (геометрия, химия) . Снизилось количество обучающихся с аттестатами особого образца.

➤ **Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП**  
2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебный год.

Классы 2023/2024	ФИО учителя	на "5"	на "4" и "5"	с одной "4"	с одной "3"	«2»
2 «А»	Янгуразова А.Р.	1	17	-	4	-
2 «Б»	Федурина Н.Б.	4	15	-	4	-
2 «В»	Мартынова Е.Ю.	0	16	1	3	-
2 «Г»	Капцова Н.Г.	3	18	3	2	-
2 «Д»	Осокина Е.Т.	3	15	1	0	-
2 «А»/3 «А»	Жизненко С.А.	4/4	11/12	1/1	3/2	1/-
2 «Б»/3 «Б»	Соколова Т.А.	7/6	10/12	-	5/0	-
2 «В»/3 «В»	Шкуратова В.О.	2/2	13/10	-	3/4	2/0
2 «Г»/3 «Г»	Зубок Т.В.	5/3	13/13	2/2	4/2	3/-
2 «Д»/3 «Д»	Зайчук И.В.	3/1	10/10	-	6/4	-
3 «А»/4 «А»	Зенина М.А.	3/3	18/15	-	1/1	1/0

3 «Б»/4 «Б»	Круглик Т.А.	5/5	14/18	2/0	5/2	-
3 «В»/4 «В»	Пухова И.В.	1/0	9/7	1/1	1/0	-
3 «Г»/4 «Г»	Сигалаева М.В.	2/1	12/11	-	2/2	1/3
3 «Д»/4 «Д»	Малюга В.А.	4/2	10/10	1/1	1/4	3/1
4 «А»/5 «А»	Ботвинко И.В.	2/3	15/15	1/0	2/4	1/0
4 «Б»/5 «Б»	Тютина Т.Е.	1/0	15/12	-	2/1	-
4 «В»/5 «В»	Михневич И.А.	3/0	16/11	-	5/3	-
4 «Г»/5 «Г»	Мителенко О.Ф.	3/2	17/17	-	3/0	-
5 «А»/6 «А»	Байдадаева Г.Н.	-/1	18/12	4/4	1/4	-
5 «Б»/6 «Б»	Атрощенко И.В.	3/3	19/16	-/2	3/3	-
5 «В»/6 «В»	Круглова У.Р.	-/1	18/16	1/0	3/1	-
5 «Г»/6 «Г»	Романова В.В.	4/5	17/14	1/0	2/1	-
6 «А»/7 «А»	Комракова А.А.	2/0	14/9	1/0	3/1	-
6 «Б»/7 «Б»	Соколова Т.А.	1/1	8/9	-/-	1/-	-/2
6 «В»/7 «В»	Коваль Л.А.	1/1	11/7	2/0	3/1	-/2
6 «Г»/7 «Г»	Данилова О.С.	2/1	16/11	2/0	5/1	-
7 «А» /8 «А»	Стукалова А.Б.	1/0	7/7	-/-	3/6	-
7 «Б» /8 «Б»	Политаева Л.Г.	2/3	13/12	-/-	2/2	-
7 «В» / 8 «В»	Теплякова Е.Ю.	2/0	10/11	-/-	5/2	-
7 «Г» / 8 «Г»	Пухова И.Б.	1/0	12/9	-/-	1/-	-
8 «А» /9 «А»	Ханова К.С.	1/1	8/7	-/1	1/-	-
8 «В» / 9 «В»	Гребенюк А.С.	-/1	12/8	-/-	3/-	-
8 «Г» / 9 «Г»	Ботячкова М.В.	-/1	10/2	-/-	3/2	-
10 «А»	Максименко И.В.	-	10	-	2	-
10 «Б»	Игнатенко Е.Ю.	1	2	1	1	-/1
10 «А» /11 «А»	Ковалева Н.Н.	-	8/7	1/1	8/6	-
10 «Б» / 11 «Б»	Репецкая Л.М.	-	11/8	-	6/5	-
<b>Итого</b>		<b>75/62</b>	<b>506/487</b>	<b>18/13</b>	<b>104/74</b>	<b>12/9</b>

**Вывод:** на 13 чел. снизилось количество отличников, в связи с этим на 19 чел. увеличилось количество обучающихся на 4 и 5, положительной динамикой можно назвать снижение количества обучающихся с одной «3» - 104/74 и снижение количества неуспевающих: 4 классе оставлены на повторный год обучения - 4 ученика (Джураева М., Косимов Ю., Савчишин Д, Карапетян С.), в 6 классе – 1 ученик (Нематжони А.), переведены с академической задолженностью – 4 человека (Калинин Д. – 7 «Б», Ёжиков А., Тюкачева Е. – 7 «В», Лобанова Е. – 10 «Б»).

➤ **Динамика успеваемости и качества знаний 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебный год:**

Класс	2022 – 2023		2023 - 2024	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2 «А» Янгуразова А.Р.	-	-	100	60
2 «Б» Федурин Н.Б.	-	-	100	63
2 «В» Мартынова Е.Ю.	-	-	100	59
2 «Г» Капцова Н.Г.	-	-	100	80
2 «Д» Осокина Е.Т.	-	-	100	63

<b>По параллели</b>	-	-	<b>100</b>	<b>53</b>
3 «А» Жизненко С.А.	96 (Карапетян Д.)	59	100	63
3 «Б» Соколова Т.А.	100	57	100	62
3 «В» Шкуратова В.О.	93 (Турдиева М. Фаткулин В.)	56	100	44
3 «Г» Зубок Т.В.	97 (Зирка С.)	69	100	67
3 «Д» Зайчук И.В.	100	46	100	41
<b>По параллели</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
4 «А» Зенина М.А.	97 (Тишаков Н.)	70	100	60
4 «Б» Круглик Т.А.	100	68	100	74
4 «В» Пухова И.В.	100	38	100	24
4 «Г» Сигалаева М.В.	97 (Шаманев Д.)	48	90 (Джураева М., Косимов Ю., Савчишин Д.)	40
4 «Д» Малюга В.А.	90 (Карапетян С. Тишаков М. Шулепова В.)	47	97 (Карапетян С.)	45
<b>По параллели</b>	<b>97 %</b>	<b>54 %</b>	<b>97 %</b>	<b>49 %</b>
ФИО учителя	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5 «А» Ботвинко И.В.	97 %	55 %	100%	56 %
5 «Б» Тютинина Т.Е.	97 %	47 %	100 %	38%
5 «В» Михневич И.А.	97 %	54 %	100 %	34 %
5 «Г» Мителенко О.Ф.	100 %	57 %	100 %	58 %
<b>По параллели</b>	<b>98 %</b>	<b>53 %</b>	<b>100 %</b>	<b>47 %</b>
6 «А» Байдадаева Г.Н.	100 %	57 %	100 %	46 %
6 «Б» Атрощенко И.В.	100 %	68 %	100 %	70 %
6 «В» Круглова У.Р.	100 %	45 %	100 %	55 %
6 «Г» Романова В.В.	100 %	56 %	100 %	59 %
<b>По параллели</b>	<b>100 %</b>	<b>57 %</b>	<b>100 %</b>	<b>58 %</b>
7 «А» Комракова А.А.	100 %	32 %	100 %	32 %
7 «Б» Соколова Т.А.	100 %	41 %	93 % Калинин Д., Нематжони А.)	37 %
7 «В» Коваль Л.А.	100 %	32 %	93 % (Ёжиков А., Тюкачева Е.)	28 %
7 «Г» Данилова О.С.	100 %	44 %	100 %	39 %
<b>По параллели</b>	<b>100 %</b>	<b>37 %</b>	<b>97 %</b>	<b>34 %</b>
8 «А» Стукалова А.Б.	100 %	30 %	100 %	23 %
8 «Б» Политаева Л.Г.	100 %	42 %	100 %	50 %
8 «В» Теплякова Е.Ю.	100 %	32 %	100 %	35 %
8 «Г» Пухова И.В.	100 %	39 %	100 %	30 %
<b>По параллели</b>	<b>100 %</b>	<b>36 %</b>	<b>100 %</b>	<b>36 %</b>
9 «А» Ханова К.С.	100 %	16 %	100%	22%
9 «В» Гребенюк А.С.	100 %	36 %	100%	26%
9 «Г» Ботячкова М.В.	100 %	26 %	100%	9%
<b>По параллели</b>	<b>100 %</b>	<b>26 %</b>	<b>100%</b>	<b>19%</b>
10 «А» Максименко И.В.			100 %	31 %
10 «Б» Игнатенко Е.Ю.			96 % (Лобанова Ю.)	17 %
<b>По параллели</b>			<b>98 %</b>	<b>24 %</b>
11 «А» Ковалева Н.Н.	100 %	31 %	100 %	30 %



11 «Б» Репецкая Л.М.	100 %	35 %	100 %	26 %
<b>По параллели</b>	<b>100 %</b>	<b>33 %</b>	<b>100 %</b>	<b>28 %</b>

**Вывод:** самое высокое качество знаний на уровне НОО школе показали 2 «Г» класс – 80% (Капцова Н.Г.) и 4 «Б» класс – 74% (Круглик Т.А.). Самое низкое качество знаний показали учащиеся 4 «В» класса - 24% (Пухова И.В.) в данном классе обучается 6 учащихся, являющихся иностранными гражданами и плохо знают русский язык.

На уровне ООО самое высокое качество знаний в: 5 «Г» классе – 58% (Мителенко О.Ф.), 6 «Б» классе – 70% (Атрощенко И.В.), 6 «Г» классе - 59% (Романова В.В.), в 8 «Б» классе – 50% (Политаева Л.Г.). Снижение качества знаний в 5 «В» классе на 20 % (54 %/34 %) -Михневич И.А., низкое качество знаний показали учащиеся 6 «А» (Байдадаева Г.Н.) - 57 %/46 %.

Особое внимание следует обратить на параллель будущих 8 классов и 9 классов, которые выходят на следующий учебный год на государственную итоговую аттестацию, поставить данные классы на внутришкольный контроль.

На уровне СОО самое высокое качество знаний в 10 «А» классе – 31% (Максименко И.В.), хотя он для профильного медицинского класса является недостаточным. Самое низкое качество знаний в 10 «Б» классе – 17% (Игнатенко Е.Ю.), что для гуманитарного класса является низким, данные выходят на следующий учебный год на государственную итоговую аттестацию, необходимо поставить классы на внутришкольный контроль.

### ➤ **Итоги внутришкольного контроля (ВШК)**

С целью повышения качества образования учащихся МАОУ «СОШ № 12 имени В.Н. Сметанина» большое внимание администрация школы ежегодно уделяет регулярному отслеживанию степени обученности школьников. Необходимость выявления уровня сформированности образовательных достижений учеников определена требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО были проведены стартовые, входные, итоговые работы для освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в 5 и 10 классах проводились стартовые и итоговые работы по всем предметам учебного плана.

### ➤ **Анализ успеваемости и качества знаний по результатам административных контрольных работ в начальной школе.**

#### **(Математика)**

Учитель / класс	входная		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
<b>2 класс</b>	<b>91%</b>	<b>59%</b>	<b>88 %</b>	<b>50 %</b>	<b>стабильное</b>	<b>понижение</b>
2 «А» Янгуразова А.Р.	72 %	34 %	76 %	40 %	стабильное	стабильное
2 «Б» Федурин Н.Б.	97 %	69 %	90 %	63 %	стабильное	стабильное
2 «В» Мартынова Е.Ю.	87 %	53 %	83 %	31 %	понижение	понижение
2 «Г» Капцова Н.Г.	100 %	83 %	96 %	73%	стабильное	понижение
2 «Д» Осокина Е.Т.	100 %	55 %	93 %	43 %	стабильное	понижение
<b>3 класс</b>	<b>85%</b>	<b>63%</b>	<b>81 %</b>	<b>57 %</b>	<b>стабильное</b>	<b>стабильное</b>
3 «А» Жизненко С.А.	96%	56%	96 %	59 %	стабильное	стабильное
3 «Б» Соколова Т.А.	80%	61%	85 %	70 %	стабильное	повышение
3 «В» Шкуратова В.О.	69%	54%	73 %	54 %	повышение	стабильное
3 «Г» Зубок Т.В.	89%	70%	93 %	85 %	повышение	повышение
3 «Д» Зайчук И.В.	90%	75%	56 %	16 %	понижение	понижение
<b>4 класс</b>	<b>83%</b>	<b>39%</b>	<b>87 %</b>	<b>52 %</b>	<b>стабильное</b>	<b>повышение</b>
4 «А» Зенина М.А.	90%	53%	90 %	60 %	стабильное	стабильное
4 «Б» Круглик Т.А.	100%	60%	90 %	65 %	понижение	стабильное
4 «В» Шкуратова В.О.	50%	15%	не писали			
4 «Г» Сигалаева М.В.	93%	41%	83 %	59 %	понижение	повышение
4 «Д» Малюга В.А.	84%	24%	84 %	24 %	стабильное	стабильное

**Выводы:**

Анализируя результаты работы по математике учащихся 2- 4 классов можно сделать следующие выводы:

- во 2-ых классах - на конец учебного года у 88 % второклассников сформированы предметные знания по математике. 12 % имеет недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий по математике. Качество знаний с началом года стабильное (59 %/50%).

- в 3х классах - у 81 % третьеклассников сформированы предметные знания по математике. 19 % имеет недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий по математике. Качество знаний понизилось на 6 % (63 % /57%)

- в 4-ых классах - на конец учебного года у 87 % четвероклассников сформированы предметные знания по математике. 13 % имеет недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий. Качество знаний понизилось на 13 % (39% / 52 %).

**(Русский язык)**

Учитель / класс	входная		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
<b>2 класс</b>	<b>78 %</b>	<b>39 %</b>	<b>90 %</b>	<b>67 %</b>	<b>повышение</b>	<b>повышение</b>
2 «А» Янгуразова А.Р.	40 %	7 %	72 %	40 %	повышение	повышение
2 «Б» Федурин Н.Б.	89 %	56 %	90 %	73 %	повышение	повышение
2 «В» Мартынова Е.Ю.	83 %	40 %	93 %	79 %	повышение	повышение
2 «Г» Капцова Н.Г.	93 %	53 %	93 %	72 %	стабильное	повышение
2 «Д» Осокина Е.Т.	83 %	38 %	100 %	73 %	повышение	повышение
<b>3 класс</b>	<b>87%</b>	<b>54%</b>	<b>93%</b>	<b>63%</b>	<b>повышение</b>	<b>повышение</b>
3 «А» Жизненко С.А.	93%	48%	96%	48%	стабильное	стабильное
3 «Б» Соколова Т.А.	73%	62%	65%	58%	понижение	понижение
3 «В» Шкуратова В.О.	73%	42%	85%	40%	повышение	стабильное
3 «Г» Зубок Т.В.	78%	59%	93%	74%	повышение	повышение
3 «Д» Зайчук И.В.	85%	75%	96%	48%	повышение	понижение
<b>4 класс</b>	<b>83%</b>	<b>43%</b>	<b>84%</b>	<b>47%</b>	<b>стабильное</b>	<b>стабильное</b>
4 «А» Зенина М.А.	90%	53%	100%	70%	повышение	повышение
4 «Б» Круглик Т.А.	100%	70%	87%	47%	понижение	понижение
4 «В» Федурин Н.Б.	54%	18%	76%	24%	повышение	повышение
4 «Г» Сигалаева М.В.	85%	37%	79%	52%	понижение	повышение
4 «Д» Малюга В.А.	88%	38%	79%	43%	понижение	повышение

**Выводы:**

Анализируя результаты годовой работы по русскому языку учащихся 2- 4 классов можно сделать следующие выводы:

- во 2-ых классах - на конец учебного года у 90 % второклассников сформированы предметные знания по русскому языку. 10 % имеет недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий по русскому языку. Качество знаний с началом года повысилось на 28 % (39 %/67%).

- в 3х классах - у 93 % третьеклассников сформированы предметные знания по русскому языку. 7 % имеет недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий по русскому языку. Качество знаний с началом года повысилось на 9 % (54 %/63%).

- в 4-ых классах - на конец учебного года у 84 % четвероклассников сформированы предметные знания по русскому языку. 16 % имеют недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий. Качество знаний стабильное (43 %/47%).

**(Литературное чтение)**

Учитель / класс	входная	годовая	Динамика
-----------------	---------	---------	----------

	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
<b>2 класс</b>	<b>94%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>54%</b>	<b>понижение</b>	<b>понижение</b>
2 «А» Янгуразова А.Р.	69 %	49 %	82 %	39 %	повышение	понижение
2 «Б» Федурин Н.Б.	100 %	86 %	93 %	66 %	стабильное	понижение
2 «В» Мартынова Е.Ю.	100 %	67 %	76 %	59 %	понижение	понижение
2 «Г» Капцова Н.Г.	100 %	90 %	97 %	76 %	стабильное	понижение
2 «Д» Осокина Е.Т.	100 %	83 %	82 %	29 %	понижение	понижение
<b>3 класс</b>	<b>87%</b>	<b>53%</b>	<b>93%</b>	<b>65%</b>	<b>повышение</b>	<b>повышение</b>
3 «А» Жизненко С.А.	96%	56%	96%	59%	стабильное	стабильное
3 «Б» Соколова Т.А.	90%	62%	97%	54%	стабильное	понижение
3 «В» Шкуратова В.О.	63%	17%	89%	79%	повышение	повышение
3 «Г» Зубок Т.В.	89%	48%	93%	63%	повышение	повышение
3 «Д» Зайчук И.В.	95%	80%	92%	68%	стабильное	понижение
<b>4 класс</b>	<b>91%</b>	<b>63%</b>	<b>93%</b>	<b>58%</b>	<b>стабильное</b>	<b>повышение</b>
4 «А» Зенина М.А.	93%	63%	100%	53%	стабильное	повышение
4 «Б» Круглик Т.А.	100%	90%	100%	87%	стабильное	стабильное
4 «В» Федурин Н.Б.	85%	61%	82%	35%	стабильное	понижение
4 «Г» Сигалаева М.В.	89%	50%	97%	52%	повышение	стабильное
4 «Д» Малюга В.А.	88%	52%	86%	61%	стабильное	повышение

### Выводы:

Анализируя результаты годовой работы по литературному чтению учащихся 2- 4 классов можно сделать следующие выводы:

- во 2-ых классах - на конец учебного года у 86 % второклассников сформированы предметные знания по литературному чтению. 14 % имеют недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий. Качество знаний с началом года понижено (75 %/54%).

- в 3х классах - у 93 % третьеклассников сформированы предметные знания по литературному чтению. 7 % имеют недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий. Качество знаний с началом года повышено (53 %/65%).

- в 4-ых классах - на конец учебного года у 93 % четвероклассников сформированы предметные знания по литературному чтению. Качество знаний с началом года понизилось на 5 % (63 %/58%). Учащиеся не вычитывают задания, не сформирован навык работы с текстом.

### (Окружающий мир)

Учитель / класс	входная		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
<b>2 класс</b>	<b>88%</b>	<b>66%</b>	<b>94%</b>	<b>51%</b>	<b>понижение</b>	<b>понижение</b>
2 «А» Янгуразова А.Р.	38 %	7 %	81 %	27 %	повышение	повышение
2 «Б» Федурин Н.Б.	100 %	72 %	100 %	69 %	стабильное	стабильное
2 «В» Мартынова Е.Ю.	100 %	80 %	93 %	28 %	стабильное	понижение
2 «Г» Капцова Н.Г.	100 %	80 %	96 %	57 %	стабильное	понижение
2 «Д» Осокина Е.Т.	100 %	93 %	100 %	72 %	стабильное	понижение
<b>3 класс</b>	<b>93%</b>	<b>58%</b>	<b>91%</b>	<b>54%</b>	<b>стабильное</b>	<b>стабильное</b>
3 «А» Жизненко С.А.	100%	59%	100%	52%	стабильное	стабильное
3 «Б» Соколова Т.А.	88%	52%	97%	57%	повышение	стабильное
3 «В» Шкуратова В.О.	89%	52%	80%	48%	стабильное	стабильное
3 «Г» Зубок Т.В.	89%	44%	100%	85%	повышение	повышение
3 «Д» Зайчук И.В.	100%	85%	79%	29%	понижение	понижение
<b>4 класс</b>	<b>85%</b>	<b>45%</b>	<b>95%</b>	<b>64%</b>	<b>повышение</b>	<b>повышение</b>
4 «А» Зенина М.А.	100%	77%	93%	77%	стабильное	стабильное
4 «Б» Круглик Т.А.	100%	55%	100%	68%	стабильное	повышение
4 «В» Пухова И.В.	50%	15%	не писали			
4 «Г» Сигалаева М.В.	93%	28%	96%	67%	стабильное	повышение
4 «Д» Малюга В.А.	80%	48%	89%	43%	стабильное	стабильное

### Выводы:

Анализируя результаты годовой работы по окружающему миру учащихся 2- 4 классов можно сделать следующие выводы:

- во 2-ых классах - на конец учебного года у 94 % второклассников сформированы предметные знания по окружающему миру. Качество знаний с началом года снизилось на 15 % (66 %/ 51 %).

- в 3-их классах - у 91 % третьеклассников сформированы предметные знания по окружающему миру. Качество знаний с началом года стабильное (58 %/54%).

- в 4-ых классах - на конец учебного года у 95 % четвероклассников сформированы предметные знания по окружающему миру, 5 % имеют недостаточный уровень сформированности предметных учебных действий. Качество знаний с началом года снизилось на 19 % (45 %/64%).

В целом у большинства педагогов наблюдается стабильное качество знаний по предметам с незначительной динамикой, объясняемой объективными причинами.

### ➤ Анализ стартовых и итоговых контрольных работ в 5 классах

Стартовые работы проводились в данных параллелях по всем предметам учебного плана, проблемные компоненты выявлены по русскому языку и математике и английскому языку

#### Русский язык

Учитель / класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5 «А»/Ботвинко И.В.	66%	44%	100%	28%	повышение	понижение
5 «Б»/Ботвинко И.В.	45%	13%	80%	13%	повышение	стабильно низкое
5 «В»/Ботвинко И.В.	68%	25%	84%	16%	повышение	понижение
5 «Г»/Ботвинко И.В.	72%	45%	85%	18%	повышение	понижение

#### Математика

Учитель / класс	входная		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5 «А»/ Янгуразова А.Р.	62%	6%	93%	63%	повышение	повышение
5 «Б»/ Янгуразова А.Р.	40%	6%	83%	66%	повышение	повышение
5 «В»/ Шилова О.Н.	60%	16%	87%	42%	повышение	повышение
5 «Г»/ Янгуразова А.Р.	82%	23%	91%	48%	повышение	повышение

#### Английский язык

Учитель / класс	входная		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5 «А» Нейрди А.В./ Байдадаева Г.Н.	97%	74%	100%	71%	повышение	стабильное
5 «Б» Байдадаева Г.Н. Попова М.В.	93%	79%	100%	59%	повышение	понижение
5 «В» Репецкая Л.М. Попова М.В.	100%	88%	100%	76%	повышение	понижение
5 «Г» Репецкая Л.М. Попова М.В.	100%	91%	100%	87%	повышение	понижение

**Выводы:** по результатам стартовых и итоговых работ самые низкие результаты по русскому языку, преподавание учителем Ботвинко И.В. поставлено на персональный контроль.

### Анализ Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 г», и в соответствии с приказом директора школы от 6.03.2024 г № 101-од, в ОО была проведена ВПР для обучающихся 4-8, 11 классов согласно установленного графика.

Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы.
2. Выявления уровня объективности выставления отметок.
3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения.
4. Получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, принятых Министерством образования и науки РФ к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ, в дальнейшем ВПР, направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений.

### Результаты ВПР в 4 классах

**Работу выполняло 144 ученика 4-х классов.**

Учитель	Предмет	Класс	% успеваемости	% кач-ва	% несоответствия отметок с предыдущей промежуточной аттестацией/количество расхождений в два балла
Зенина М.А.	Математика	4 «А»	100%	84%	понижили 0 ч. повысили 13 ч./43 % подтвердили 17 ч./ 57% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		90%	66%	понижили 6 ч./ 20% повысили 19 ч./ 63% подтвердили 5 ч./ 2% расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир		100%	83%	понижили 4 ч./ 1 % повысили 12 ч./40 % подтвердили 14 ч./ 47% расхождения в два балла - нет
Круглик Т.А.	Математика	4 «Б»	100%	93%	понижили 3 ч./10 % повысили 21 ч./70 % подтвердили 8 ч./ 27% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		100%	73%	понижили 4 ч./14 % повысили 19 ч./66 % подтвердили 6 ч./ 21% расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир		100%	100%	понижили 1 ч./3 % повысили 24 ч./80 % подтвердили 5 ч./ 17% расхождения в два балла - нет

Шкуратова В.О. Федурина Н.Б. Пухова И.В.	Математика	4 «В»	96%	71%	понижили 5 ч./17 % повысили 9 ч./31 % подтвердили 15 ч./ 52% расхождения в два балла - нет
	Русский язык	4 «В»	73%	42%	понижили 7 ч./27 % повысили 14 ч./54 % подтвердили 5 ч./ 19% расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир	4 «В»	100%	69%	понижили 2 ч./7 % повысили 27 ч./93 % подтвердили 0 ч. расхождения в два балла - нет
Сигалаева М.В.	Математика	4 «Г»	90%	76%	понижили 3 ч./10 % повысили 9 ч./31 % подтвердили 17 ч./ 59% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		86%	45%	понижили 4 ч./14 % повысили 21 ч./72 % подтвердили 4 ч./ 14% расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир		96%	72%	понижили 3 ч./10 % повысили 19 ч./66 % подтвердили 7 ч./ 24% расхождения в два балла - нет
Малюга В.А.	Математика	4 «Д»	96%	53%	понижили 5 ч./19 % повысили 14 ч./54 % подтвердили 7 ч./ 27% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		84%	42%	понижили 7 ч./30 % повысили 17 ч./65 % подтвердили 2 ч./ 8 % расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир		96%	72%	понижили 3 ч./12 % повысили 18 ч./69 % подтвердили 5 ч./ 19% расхождения в два балла - нет

**Выводы:** Большинство детей приступили ко всем заданиям. Выполнение заданий базового уровня показывает, что у большинства учащихся сформированы умения. Результаты, полученные в ходе проведенной всероссийской работы показывают, что основные компоненты содержания образования по предметам на базовом уровне освоены.

### Результаты ВПР в 5 - 11 классы

#### Русский язык

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Ботвинко И.В.	100%	34%
5 «Б»		81%	13%
5 «В»		84%	16%
5 «Г»		87%	21%
6 «А»	Круглова У.Р.	77%	23 %
6 «Б»	Атрощенко И.В.	100 %	48%

6 «В»	Круглова У.Р.	90%	43%
6 «Г»	Атрощенко И.В.	75%	43%
7 «А»	Круглова У.Р.	85%	48%
7 «Б»	Солощенко Л.В	76%	28%
7 «В»	Круглова У.Р.	93 %	43%
7 «Г»	Солощенко Л.В	81%	40 %
8 «А»	Солощенко Л.В.	79 %	33%
8 «Б»	Политаева Л.Г.	87 %	55%
8 «В»	Политаева Л.Г.	84%	61%
8 «Г»	Солощенко Л.В.	82%	25%

### Сравнение отметок с отметками по журналу в 5 –ых

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	68 чел	55%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	55 чел	45%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	0 чел	0%
<b>Всего</b>	<b>123 чел</b>	<b>100%</b>

### Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс.

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	53 чел	46 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	53 чел	46 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	9 чел	7%
Всего	115 чел	100 %

### Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс.

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	30 чел	28%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	66 чел	62%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	11 чел	10%
Всего	107 чел	100%

### Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс.

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	31 чел	28%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	66 чел	59%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	15 чел	13%
Всего	112 чел	100%

**Вывод:** низкое качество в: 5 «Б» - 13%, 5 «В» - 16%, 5 «Г» - 21%, 6 «А» - 23%, 7 «Б» - 28%, расхождения нет.

## Математика

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Янгуразова А.Р.	93%	67%
5 «Б»	Янгуразова А.Р.	94%	39%
5 «В»	Шилова О.Н.	84%	39%
5 «Г»	Мителенко О.Ф.	91%	48%
6 «А»	Ботячкова М.В	88%	46%
6 «Б»		93%	45%
6 «В»		96%	14%
6 «Г»		81%	31 %



7 «А»	Березницкая С.В.	85%	30%
7 «Б»	Березницкая С.В.	80%	32%
7 «В»	Данилова О.С.	81%	43%
7 «Г»	Данилова О.С.	82%	33%
8 «А»	Данилова О.С.	93%	10 %
8 «Б»	Шилова О.Н.	97 %	48 %
8 «В»	Шилова О.Н.	87 %	13 %
8 «Г»	Данилова О.С.	96 %	25%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 5 класс

Понизили (отметка $\leq$ отметка по журналу)	35 чел	31%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	67 чел	59 %
Повысили (отметка $\geq$ отметке по журналу)	12 чел	11%
<b>Всего</b>	114 чел	100 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 6 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	74 чел	64%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	41 чел	35%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	1 чел	1%
	116 чел.	100%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 7 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	30 чел	28%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	66 чел	62%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	11 чел	10%
Всего	107 чел.	100%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	33 чел	30%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	74 чел	66%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	5 чел	4%
Всего	112 чел	100%

**Вывод:** низкое качество знаний по математике показали параллели 6, 8 классов, самый низкий результат в: 6 «В» - 14%, 8 «А» - 10%, 8 «В» - 1; расхождение в 2 балла по математике нет.

### Биология

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Ханова К.С.	96%	64%
5 «Б»	Ханова К.С.	80%	36%
5 «В»	Ханова К.С.	71%	28%
5 «Г»	Ханова К.С.	82%	33 %
6 «А»	Ханова К.С.	58%	16%
6 «Б»	Ханова К.С.	96%	22%
7 «А»	Ханова К.С.	84%	32%
7 «В»	Ханова К.С.	86%	29%
8 «В»	Гребенюк А.С.	91 %	4 %



### Сравнение отметок с отметками по журналу – 5 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	51 чел.	44%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	58 чел.	50%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	7 чел.	6%
Всего	116 чел.	100%

### Сравнение отметок с отметками по журналу – 6 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	37 чел.	73%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	12 чел.	24%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	2 чел.	3%
Всего	51 чел.	100%

### Сравнение отметок с отметками по журналу – 7 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	37 чел.	691%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	16 чел.	30 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	0 чел.	0 %
Всего	53 чел.	100 %

### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	12 чел	52 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	11 чел	48 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	0	0
Всего	23 чел	100 %

**Вывод:** низкое качество знаний по биологии во всех параллелях, самые низкие результаты в: 6«А» - 16%, 8 «В» - 4 %. Расхождение в 2 балла у обучающихся нет.

### Физика

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
7 «Г»	Ботячкова М.В.	79%	52%
7 «Б»		68%	28%
8 «Г»	Патюков Н.И.	93 %	22 %
8 «Б»		96 %	30 %

### Сравнение отметок с отметками по журналу – 7 класс

Понизили (отметка $\leq$ отметка по журналу)	5чел	9 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	48 чел	91 %
Повысили (отметка $\geq$ отметке по журналу)	0чел	0
Всего	53чел	100 %

### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	36 чел	67%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	18 чел	33%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	0 чел	0
Всего	54 чел	100%

**Вывод:** успеваемость и качество знаний на среднем уровне.

### История

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
6 «А»	Ленский А.Д.	96%	9%
6 «В»		97%	52%
7 «Б»	Михневич И.А.	92%	25%
5 «А»	Ленский А.Д.	79%	25%
5 «Б»		88%	40%
5 «В»		93%	34%
5 «Г»		93%	38%
8 «А»	Теплякова Е.Ю.	100%	37%
8 «Г»		100%	31%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 5 класс

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	56 чел.	50%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	47 чел.	41 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	10 чел.	9%
<b>Всего</b>	<b>113 чел.</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 6 класс

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	22 чел.	42%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	25 чел.	48 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	5 чел.	10%
<b>Всего</b>	<b>52 чел.</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 7 класс

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	5 чел.	21%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	19 чел.	79 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	0 чел.	0 %
<b>Всего</b>	<b>24 чел.</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	9 чел	22 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	25 чел	61 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	7 чел	17 %
<b>Всего</b>	<b>41 чел</b>	<b>100 %</b>

**Вывод:** успеваемость и качество знаний на среднем уровне, низкое качество знаний 9 % показал 6 «А» класс (Ленский А.Д.)

### Обществознание

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
6 «Б»	Ленский А.Д.	97%	63%
6 «Г»		97%	69%

7 «В»	Михневич И.А.	93%	60%
8 «В»	Теплякова Е.Ю.	100%	69%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 6 класс

Понизили (отметка $\leq$ отметка по журналу)	16 чел.	27%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	36 чел.	61%
Повысили (отметка $\geq$ отметке по журналу)	7 чел.	12%
<b>Всего</b>	<b>59 чел.</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 7 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	3 чел	11 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	24 чел	89 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	0 чел	0 %
<b>Всего</b>	<b>27 чел</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка $\leq$ отметка по журналу)	7 чел	23%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	22 чел	73 %
Повысили (отметка $\geq$ отметке по журналу)	1 чел	3 %
<b>Всего</b>	<b>30 чел</b>	<b>100 %</b>

**Вывод:** расхождение в -2 балла по обществознанию нет. % качества - высокое.

### География

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
6 «Г»	Романова В.В.	93 %	57%
6 «В»		97%	73%
7 «А»	Коваль Л.А.	97%	43%
7 «Г»		95%	29%
8 «Б»	Романова В.В.	97%	72%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 6 класс

Понизили (отметка $\leq$ отметка по журналу)	22 чел.	38 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	34 чел.	59 %
Повысили (отметка $\geq$ отметке по журналу)	2 чел.	3 %
<b>Всего</b>	<b>58 чел.</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 7 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	21 чел	38 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	32 чел	59 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	1 чел	2 %
<b>Всего</b>	<b>54 чел</b>	<b>100 %</b>

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка $\leq$ отметка по журналу)	9 чел	22 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	25 чел	61 %
Повысили (отметка $\geq$ отметке по журналу)	7 чел	17 %
<b>Всего</b>	<b>41 чел</b>	<b>100 %</b>

**Вывод:** расхождение в -2 балла по географии нет. % качества - среднее

### Химия

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
8 «А»	Ханова К.С.	95 %	50%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу – 8 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	3 чел	14%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	12 чел	55%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	7 чел	32 %
Всего	22 чел	100 %

**Вывод:** расхождение в 2 балла по химии нет. Восьмиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс 8 класса.

#### Общие выводы:

1. Низкие результаты ВПР показали: по математике 6 в, 8 а, 8 в классы, по физике 8 г класс, по биологии 6 а, 6 б, 8 в классы, по русскому языку 5 б, 5 в, 5 г, 6 а, 7 б классы, по истории 6 а класс.
2. Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущую учебную четверть показало расхождение в 1 балл, что является допустимым, расхождения в классах не превышает 5 человек.
3. Анализ уровня выполнения заданий ВПР позволил выявить предметные дефициты и проблемные зоны

### 4. Анализ мониторинга функциональной грамотности.

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. В соответствии с планом работы ОО на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня метапредметных (познавательных) умений обучающихся 8-х – 9-х классов.

#### Результаты регионального итогового мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 8-9 классов

Исследование уровня сформированности функциональной грамотности проводилось по трем коомпетенциям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность.

##### Читательская грамотность 8 классы

Классы/кол-во	8 «А» 30/30	8 «Б» 30/30	8 «В» 31/31	8 «Г» 30/29	Итого: 121/120
Высокий	7	17	18	18	60
Повышенный	16	8	8	10	42
Средний	5	3	3	1	12
Недостаточный	1	1	1	0	3

Низкий	1	1	1	0	3
Базов.уровень	16%	10%	10%	3%	10%
Качество	77%	83%	84%	97%	85%
Низкий	7%	7%	6%	0%	5%

*Математическая грамотность*  
8 классы

Классы/кол-во	8 «А» 30/ 25	8 «Б» 30/ 30	8 «В» 31/ 31	8 «Г» 30/ 27	Итого: 121/113
Высокий	6	16	19	17	58
Повышенный	5	10	6	6	27
Средний	14	3	2	3	22
Недостаточный	0	0	1	0	1
Низкий	0	1	3	1	5
Базов.уровень	56%	10%	6%	11%	20%
Качество	44%	87%	81%	85%	75%
Низкий	0%	3%	13%	4%	5%

*Естественнонаучная грамотность*  
8 классы

Классы/кол-во	8 «А» 30/28	8 «Б» 30/28	8 «В» 31/31	8 «Г» 30/ 30	Итого: 121/117
Высокий	10	18	14	8	50
Повышенный	10	7	12	15	44
Средний	4	1	2	5	12
Недостаточный	1	1	1	1	4
Низкий	3	1	2	1	7
Базов.уровень	15%	4%	6%	17%	11%
Качество	71%	89%	84%	77%	80%
Низкий	14%	7%	10%	6%	9%

*Читательская грамотность*  
9 классы

Классы/кол-во	9 «А» 32/27	9 «В» 35/35	9 «Г» 34/32	Итого: 101/94
Высокий	21	20	30	71
Повышенный	6	9	1	16
Средний	0	3	1	4
Недостаточный	0	1	0	1
Низкий	0	2	0	2
Базов.уровень	0%	9%	3%	5%
Качество	100%	83%	100%	92%
Низкий	0%	8%	0%	3%

*Математическая грамотность*  
9 классы

Классы/кол-во	9 «А»	9 «В»	9 «Г»	Итого:
---------------	-------	-------	-------	--------

	32/29	35/31	34/33	101/93
Высокий	13	12	9	34
Повышенный	9	7	5	21
Средний	2	3	6	11
Недостаточный	2	3	3	8
Низкий	3	6	10	19
Базов.уровень	7%	10%	18%	12%
Качество	76%	61%	43%	59%
Низкий	17%	29%	39%	29%

*Естественнонаучная грамотность*  
9 классы

Классы/кол-во	9 «А» 32/29	9 «В» 35/35	9 «Г» 34/28	Итого: 101/92
Высокий	0	1	0	1
Повышенный	9	10	0	19
Средний	17	18	8	43
Недостаточный	1	2	5	8
Низкий	2	4	15	21
Базов.уровень	59%	52%	29%	47%
Качество	31%	31%	0%	22%
Низкий	10%	17%	71%	31%

**Выводы:**

**8 класс – Читательская грамотность**

Качество сформированности читательской грамотности в 8 классах – 85%,

Недостаточный и низкий уровень – 5%

**8 класс – Математическая грамотность**

Качество сформированности математической грамотности в 8 классах – 75%

Недостаточный и низкий уровень – 5%

**8 класс – Естественнонаучная грамотность**

Качество сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классах – 80%

Недостаточный и низкий уровень – 9%

**9 класс – Читательская грамотность**

Качество сформированности читательской грамотности в 9 классах – 92%,

Недостаточный и низкий уровень – 3%

**9 класс – Математическая грамотность**

Качество сформированности математической грамотности в 8 классах – 59%,

Недостаточный и низкий уровень – 29%

**9 класс – Естественнонаучная грамотность**

Качество сформированности естественнонаучной грамотности в 9 классах – 22%

Недостаточный и низкий уровень – 31%

Выводы: высокий уровень сформированности читательской грамотности показали 8 и 9 классы, средний уровень сформированности математической грамотности, низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали. Диагностика показала *несформированность у обучающихся следующих умений естественнонаучной грамотности*: применять естественно-научные знания для объяснения явления, описывать или оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений, анализировать данные и делать выводы.

**Управленческие решения:**

- проанализировать результаты диагностики на методическом совещании учителей-предметников;
- постоянно использовать в учебном процессе задания для формирования функциональной грамотности, в целях ликвидации выявленных проблемных компонентов;
- использовать в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по всем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

## 5. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей работы школы являются результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9, 11 классов.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Допущены к ГИА – 104 человека: из них 3 экстерна, что составляет 100% от общего числа выпускников ООО.

Классный руководитель 9 «А» класса – Ханова Кристина Сергеевна.

Классный руководитель 9 «В» класса – Гребенюк Альбина Сергеевна.

Классный руководитель 9 «Г» класса – Ботячкова Марина Вячеславовна.

В 2024 году девятиклассники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, двум предметам по выбору, 1 человек по состоянию здоровья сдавал ГВЭ – Спиридонов В., 9 Г.

Аттестаты с отличием получили 3 человека: Закоморный А., 9 А, Пашкова Е., 9 В, Яшина Ю, 9 Г

### Результаты обязательных экзаменов

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Пересдают осенью
Русский язык	19	34	35	13	4	1
Математика	6	61	25	12	4	1

Ученики, получившие «2» за ОГЭ по русскому языку в основной срок	Ученики, получившие «2» за ОГЭ по математике в основной срок
1. Нурматова М. 9 «Г» - Солощенко Л.В.	1.Ерошкина А. 9 «А» - Березницкая С.В.
2. Каримов Х 9 «Г» - Солощенко Л.В.	2.Корабельникова Е. 9 «А» - Березницкая С.В.
3. Фаленков А. 9 «Г» - Солощенко Л.В.	3. Краснолобов К. 9 «А» - Березницкая С.В.
4. Смирнов Н. 9 «Г» - Солощенко Л.В.	4. Шахвердиев А. 9 «А» - Березницкая С.В.
5. Джураев М 9 «Г» - Солощенко Л.В.	5. Панкратова С. 9 «В» - Березницкая С.В.
6. Гладкова Т. 9 «Г» - Солощенко Л.В.	6. Шумкова П. 9 «В» - Березницкая С.В.
7. Князев М. 9 «А» - Солощенко Л.В.	7. Данилова А. 9 «В» - Березницкая С.В.
8. Шахвердиев А. 9 «А» - Солощенко Л.В.	8. Братчикова Д. 9 «В» - Березницкая С.В.
9. Ерошкина А. 9 «А» - Солощенко Л.В.	9. Беякова А. 9 «В» - Березницкая С.В.
10. Корабельникова Е. 9 «А» - Солощенко Л.В.	10. Смирнов Н. 9 «Г» - Ботячкова М.В.
11. Допаева Ю. 9 «А» - Солощенко Л.В.	11. Евстегнеева Е. 9 «Г» - Ботячкова М.В.
12. Афанасьев А. 9 «В» - Атрощенко И.В.	12.Хартонович А. 9 «Г» - Ботячкова М.В.
13. Братчикова Д 9 «В» - Атрощенко И.В.	

### Результаты предметов по выбору

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/оценка	Пересдают в резервные сроки/осенью	Учителя

Английский язык	13	8	4	2	53/4	2	Репецкая Л.М., Кривоносова С.В., Байдадаева Г.Н.
Обществознание	2	25	25	4	23/3	4	Максименко И.В.
Биология	4	8	6	0	27/4	0	Гребенюк А.С.
История	2	5	5	0	23/4	0	Максименко И.В.
Физика	0	7	3	0	24/4	0	Семукова Г.В.
Химия	3	5	0	2	24/4	2	Ковалёва н.Н.
Информатика	2	13	13	0	10/4	0	Патюкова Е.А.
География	13	13	12	2	21/4	2	Романова В.В.
Литература	0	0	2	1	16/3	1	Солощенко Л.В., Атрощенко И.В.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Предмет	90 баллов и выше	От 70 до 90 баллов	От 50 до 70 баллов	Выше min до 50 баллов	Не сдали	Средний балл	Учителя
История	0	1	2	2	1	48	Теплякова Е.Ю.
Русский язык	2	20	29	6	0	65	Политаева Л.Г.
Литература	1	0	7	1	0	62	Политаева Л.Г.
Английский язык	2	1	3	1	1	61	Попова М.В.
Обществознание	0	2	6	1	3	61	Теплякова Е.Ю.
Математика (профильная)	0	10	5	6	1	59	Данилова О.С.
Биология	2	4	9	6	1	61	Гребенюк А.С.
Химия	5	7	8	2	0	71	Ковалева Н.Н.
География	0	0	0	3	1	40	Коваль Л.А.
Информатика	0	0	1	5	2	35	Патюкова Е.А.
Физика	0	0	2	2	0	55	Семукова Г.В.

Классный руководитель 11 «А» класса – Ковалёва Н.Н.

Классный руководитель 11 «Б» класса – Репецкая Л.М.

Сдавали экзамен в форме ЕГЭ: 59 человек.

### Лучшие результаты на ЕГЭ показали 29 учащихся из 54 – 54%

Русский язык – 10 человек		
Алексеева Анастасия, 11 Б	100	Политаева Л.Г.
Чекатун Диана, 11 Б	94	
Размыслова Алина, 11 А	89	
Чиж Роман, 11 Б	89	
Самарина Екатерина, 11 А	86	
Гарабажиу Любовь, 11 А	86	
Чан Тхи Фьонг Нга, 11 Б	83	
Алёшин Кирилл, 11 А	83	



Винникова Татьяна, 11 А	83	
Кваша Виктория, 11 А	83	
<b>Английский язык – 2 человека</b>		
Скороходова Полина, 11 Б	92	Попова М.В.
Алексеева Анастасия, 11Б	90	
<b>Литература – 1 человек</b>		
Алексеева Анастасия, 11 А	100	Политаева Л.Г.
Климентова Диана, 11 Б	90 б	
<b>Математика (профильный уровень) – 1 человек</b>		
Размыслова Алина, 11 «А»	88	Данилова О.С.
<b>Биология – 5 человек</b>		
Немыкин Артём, 11 А	90	Гребенюк А.С.
Гарабажиу Любовь, 11 А	90	
Алёшин Кирилл, 11 А	80	
Лещенко Юлия, 11 А	80	
Евсейченко Валерия, 11 А	80	
<b>Химия – 8 человек</b>		
Немыкин Артём, 11 А	99	Ковалева Н.Н.
Лещенко Юлия, 11 А	93	
Гарабажиу Любовь, 11 А	93	
Лилина Алиса, 11 А	91	
Алёшин Кирилл, 11 А	90	
Романова Ангелина, 11 А	86	
Евсейченко Валерия, 11 А	86	
Сподобаева Лела, 11 А	84	
<b>История – 1 человек</b>		
Васильева Елена, 11 А	80	Теплякова Е.Ю.

**Вывод:** Количество выпускников на конец 2023-2024 учебного года – 58 человек. Все учащиеся были допущены к ГИА. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Не справились с экзаменационными испытаниями по обязательным предметам (математика профильный уровень) 1 человек: Бабич В 11 «Б» класс, пересдала в дополнительный срок.

Не справились с экзаменационными испытаниями по предметам по выбору 7 человек:

Зимин А., Рудик Е., Черенкова Л. – обществознание, Черенкова Л. – история, Мастыкина С., Калаева А. – биология, Джалилова А., 11 Б – география.

**Алексеева А., 11 Б кл, набрала 100 баллов по русскому языку и литературе, 90 баллов по английскому языку.**

**Учащиеся, набравшие 90 и более баллов по нескольким предметам:**

Немыкин А., 11 А кл, - 99 по химии, 90 по биологии;

Гарабажиу Л., 11 А, - 93 по химии, 90 по биологии.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 58 выпускникам, из них 1 – аттестат «За особые успехи в учении II степени» – Финошенкова Е., 11 А

**Рекомендации:**

- использовать при подготовке к ГИА форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся;
- учителям-предметникам доносить до учащихся критерии оценивания работ, учить заполнять бланки по своему предмету, не завышать оценку промежуточной аттестации, качественно готовить обучающихся к прохождению ГИА.

## **6.Итоги предметных олимпиад и конкурсов**

### **Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ № 12» НГО во Всероссийской олимпиаде школьников-2023**

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, Порядок проведения которой Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей.

#### **Результаты всероссийской олимпиады школьников Школьный этап**

##### **1. Общие сведения**

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВСОШ) - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. ВСОШ проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Школьный этап ВСОШ организуется и проводится непосредственно образовательным учреждением - Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением “Средней общеобразовательной школой №12 им. В.Н. Сметанкина” Находкинского городского округа (далее - МАОУ “СОШ №12” НГО)

##### **2. Предметный анализ школьного тура ВСОШ**

**Цель проведения:** анализ системы работы с одаренными детьми, развитие способностей учащихся во внеурочной деятельности; выявление кандидатур для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Участники:** учащиеся 4-11 классов.

##### **Ответственные учителя за подготовку обучающихся:**

Зенина М.А., Круглик Т.А., Федурин Н.Б., Шкуратова В.О., Сигалаева М.В., Малюга В.А.. – русский язык и математика

начальной школы;

Ботвинко И.В., Атрощенко И.В., Круглова У.Р., Политаева Л.Г., Солощенко Л.В., – русский язык и литература;

Гребенюк А.С., Ханова К.С.. – биология;

Романова В.В., Коваль Л.А.. – география;

Ковалева Н.Н. – химия;

Патюков Н.И., Патюкова Е.А.. – физика, информатика;

Березницкая С.В., Ботячкова М.В., Шилова О.Н., Данилова О.С.. – математика;

Теплякова Е.Ю., Максименко И.В., Михневич И.А., Ленский А.Д.. – история и обществознание;

Попова М.В., Репецкая Л.М., Кривоносова С.В., Байдадаева Г.Н.. – английский язык.

Игнатенко Е.Ю., Сахненко С.Л. – технология.

В период с 14 сентября по 27 октября 2023 года в школе прошли школьные предметные олимпиады. В ходе проведения олимпиад определились победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), результаты которого отображены в таблице 1.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников(чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	69	48	7	41
Астрономия	0	0	0	0
Биология	35	24	6	16
География	20	12	1	11
Информатика	4	2	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	58	10	4	6
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	3	2	1	1
Литература	43	25	5	20
Математика	35	9	1	8
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	46	23	10	13
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	8	1	1	0
Русский язык	106	51	10	41
Технология	14	9	3	6
Физика	7	7	1	6
Физическая культура	56	37	6	31
Французский язык	0	0	0	0
Химия	31	3	0	3
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>535</b>	<b>263</b>	<b>57</b>	<b>204</b>

#### Анализ итогов школьного этапа олимпиад:

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 535 учащихся 4-11 классов (в 2022 – **742**), что составило 63 % от возможного количества учащихся 4-11 классов (830). Следует отметить, что несколько учащихся из общего числа участников приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся, большинство обучающихся не готовы к выполнению нестандартных заданий, верное решение которых необходимо для большего итогового количества баллов. К одной из причин затруднений в решении олимпиадных заданий у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, средний уровень кругозора.

#### Муниципальный этап

## 1. Общие сведения

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВСОШ) - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. ВСОШ проводится в четыре этапа - школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Школьный этап ВСОШ организуется и проводится непосредственно образовательным учреждением - Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средней общеобразовательной школой №12 им. В.Н. Сметанкина" Находкинского городского округа (далее - МАОУ "СОШ №12" НГО)

## 2. Количество участников муниципального тура олимпиады и их результаты

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей.

**Цель проведения:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих предметов к работе с одаренными детьми.

**Участники:** учащиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа текущего учебного года, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

**Ответственные учителя за подготовку обучающихся:**

Ботвинко И.В., Атрощенко И.В., Круглова У.Р., Политаева Л.Г., Солощенко Л.В., – русский язык и литература;

Гребенюк А.С., Ханова К.С. – биология;

Романова В.В., Коваль Л.А. – география;

Ковалева Н.Н. – химия;

Патюков Н.И., Патюкова Е.А. – физика, информатика;

Березницкая С.В., Ботячкова М.В., Шилова О.Н., Данилова О.С. – математика;

Теплякова Е.Ю., Максименко И.В., Михневич И.А., Ленский А.Д. – история и обществознание;

Попова М.В., Репецкая Л.М., Кривоносова С.В., Байдадаева Г.Н. – английский язык.

Игнатенко Е.Ю., Сахненко С.Л. – технология.

### Анализ итогов муниципального этапа олимпиад:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников получили право принять участие **77** учащихся 7-11 классов (в 2022 г. – 39). Это учащиеся – победители и призеры, набравшие 60% и более правильных ответов на задания школьного этапа олимпиады по предметам. Данное условие является необходимым при распределении мест («Участники признаются призерами, если набранные ими баллы составляют не менее 60% от максимально возможных при участии не менее 7 человек по предмету»). Приняло участие – **70** человек (7 человек отсутствовали по болезни).

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников заслужили семь человек (набравшие необходимое количество баллов) – Самоделкин Ефим - физика, Капкаева Софья, Ваянд Марк, Кишиева Айгюн – английский язык, Пашкова Мария, Чжан Сяюй – Китайский язык, Кваша Виктория – литература.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам слабый, не дотягивает до уровня муниципального этапа олимпиад, в связи с чем по некоторым предметам ученики не вошли даже в десятку. Участие в муниципальном этапе олимпиад показало низкий средний процент набранных баллов по предметам, и как следствие – малое количество призеров и победителей. К причинам затруднений выполнения заданий олимпиады у обучающихся можно отнести невысокий уровень их кругозора (у

отдельных обучающихся), недостаточное количество специальных курсов и индивидуальных программ для подготовки обучающихся к олимпиадам, завышенная трудность олимпиадных заданий муниципального уровня.

Можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала обучающимися по предметам в основном информационно-репродуктивный, лишь немногие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях. Следовательно, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

### Региональный этап

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 человек, из них никто не стал ни призерами, ни победителями.

#### Городская метапредметная олимпиада «УУД: Узнавай! Удивляй! Действуй!»

	1 место	2 место	3 место
<i>Место в личном зачете</i>		Ермак Илья, 3 «А» класс – 2 место в личном зачете, учитель Жизненко С.А.	
<i>Место в командном зачете</i>	Приходько Тамара, 1 «А» класс – 1 место, учитель Мителенко О.Ф.		Ермак Илья, 3 «А» класс – 3 место в личном зачете, учитель Жизненко С.А.

#### Участие учащихся / воспитанников в конкурсных мероприятиях городского, краевого, регионального, Всероссийского, международного уровней.

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия	Участник ФИО, учитель, должность	Результат
<b>Городские</b>				
«Я – гражданин правового государства».	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	Данцова Полина, 8 «В» класс, Бабашова Ариадна, 8 «В» класс Учитель: Теплякова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания Пашкова Мария, 9 «В» класс Кишиева Айгюн, 10 «Б» класс Максименко Ирина Валерьевна, учитель истории и обществознания	Грамота 2 место  Грамота 1 место
Городской конкурсной инженерно-технических проектов «Кубок Архимеда»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Команда 9-11 классов Руководитель: Гребенюк Альбина Сергеевна Команда 3 «А» класса	Сертификат участника

			Учитель: Жизненко Светлана Анатольевна	Сертификат участника
Городская интернет-викторина «Экологическая тропа».	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очно-дистанционная	Команда обучающихся 9 «А» и 9 «В» классов. Учителя: Ханова Кристина Сергеевна, Гребенюк Альбина Сергеевна, учитель биологии	Грамота 1 место Грамота 2 место
Городской конкурс «Хотим быть финансово грамотными»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Дистанционная	Команда обучающихся 9 классов «Проценты по вкладам» Учитель: Максименко Ирина Валерьевна.	Сертификат участника
Городской праздник детской книги «Встречи с героями родной литературы»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Команда 4 «Б» класса. Круглик Татьяна Александровна, учитель начальных классов, Михневич Ирина Александровна, учитель ОРКСЭ	Диплом
Городской конкурс «Символ года». Номинация Поделки».	МБУ ДО «Дом детского творчества» НГО	Очная	Карнович Василиса, 4 «Б» класс Глухова Анастасия, 4 «Б» класс Шевцов Сергей, 1 «Б» класс Дубинкина Варвара, 1 «Б» Круглик Татьяна Александровна, учитель начальных классов Каданцева Анастасия, 2 «Д» класс Лесовский Евгений, 2 «Д» класс Осокина Елена Тельмановна, учитель начальных классов Кравченко Виктория, 8 «А» класс Стукалова Анжела Борисовна, учитель ИЗО	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место  Грамота 1 место  Участник  Грамота 3 место
Городской творческий конкурс «Три мандарина»	«Арт-центр» НГО	Очный	Команда «Новогодний дракон» Учитель: Жизненко Светлана Анатольевна	Диплом 2 место
Городской конкурс чтецов «Этот День Победы»	МБУ ДО «ДДЮТЭ»	Дистанционная	Волынкина Диана, 2 «Г» класс Учитель: Капцова Н.Г. Кравченко Артём Учитель: Мителенко Ольга Фёдоровна	Грамота 1 место  Грамота 2 место
Городской страноведческий конкурс «Туманный Альбион»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Команда 8 классов Учителя: Попова Марина Викторовна,	Грамота 2 место

			Байдадаева Гульнора Нематулаевна	
Городские интеллектуальные игры «Время первых»	МАУК «ДК им. Ю. Гагарина»	Очная	Команда 8 «Б» класса Кл.руководитель: Политаева Людмила Геннадьевна	Диплом 1 место
XXXII Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей».	МБУ ДО «Дом детского творчества» НГО	Очная	Кравченко Виктория, Лузан Виктория, Молчанова Светлана, Гоцуляк Анна, Соколова Ангелина Гладун Маргарита, Кожеева Екатерина Смирнова Валерия Учителя: Стукалова Анжела Борисовна, Игнатенко Елена Юлиановна, Сахненко Светлана Леонидовна	Грамота 1 место  Грамота 2 место Грамота 3 место
Городской конкурс творческих работ «Помним, чтим, гордимся!»	МБУ ДО «Дом детского творчества» НГО	Очная	Кравченко Виктория Учитель: Стукалова Анжела Борисовна. Исаченко Лев, Китаева Алена, Тарима Антонина, Мохина Дарина, 3 «А» класс Учитель: Жизненко Светлана Анатольевна.	Победитель
Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Формула успеха»	МБУ «ИМЦ «Развитие» АО НЗМУ	Очная	Абдулазизова Минабону, Котряхова Дарья, Сахненко Арина, 10 «А» класс Учитель: Ковалева Надежда Николаевна Авраменко Юлия, Евстегнеев Дмитрий, Барковская Каролина, 10 «А» класс Учитель: Гребенюк Альбина Сергеевна	Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени
Городской конкурс учебно-исследовательских работ и учебных проектов «Шаги в науку»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Ермак Никита, 6 класс Учитель: Атрощенко Ирина Владимировна	Грамота, 3 место
Городская краеведческая викторина «Знатоки Приморья».	МБУК «ЦБС» НГО	Дистанционная	Лознян Виолетта, 7 «А» класс, Михневич Ирина Александровна, учитель истории	Диплом 2 место
Городская краеведческая викторина «Знатоки Приморья».	МБУК «ЦБС» НГО	Дистанционная	Лознян Виолетта, Лознян Снежанна, 7 «Б» класс, Михневич Ирина Александровна, учитель истории	2 место (63 б) 4 место (58 б)

Городской фести- валь школьных СМИ «Я, ты, он, она – вместе дружная се- мья»	МАОУ «СОШ №5» НГО	Очная	Команда 11 класса Гребенюк Альбина Сер- геевна	Диплом побе- дителя
Городской конкур- с чтецов «Звонкий го- лос дружбы».	МБУК «ЦБС» НГО	Очная	Максимова Диана, 9 «В» класс, Атрощенко Ирина Вла- димировна, учитель рус- ского языка и литера- туры	Диплом фина- листа
Городской конкур- с плаката «Защитники отечества».	МБУ ДО «Арт- центр»	Очная	Смирнова Валерия, 8 «А» класс, Стукалова Анжела Борисовна, учи- тель ИЗО	Грамота 1 ме- сто
Городской конкур- с «Talent Show»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Понамаренко София, 6 «Б» Кривоносова С.В. Мастыкина София, Спо- добаева Леля, 11 «А» Учитель: Попова Марина Викторовна.	3 место  2 место
Городской конкур- с «Туманный Аль- бион»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Кон Юлия, Шкир Яро- слав, Часова Яна, 8 «Б» класс Учителя: Попова Марина Викторовна, Байдадаева Гульнора Нематулаевна.	Сертификат участника
<b>Краевые / региональные</b>				
Краевой образова- тельный инженер- ный хакатон «Кван- токикулы»	Министерство образования Приморского края	Очная	Рогачев Роман, 10 «А» класс	Диплом при- зёра , 2 место
Краевая научно- практическая конфе- ренция «Старт в про- фессию»	ПК ИРО	Очная	Абдулазизова Мубина- бону, Сахненко Арина, Котряхова Дарья, Бар- ковская Каролина	2 место 3 место
Краевой конкурс «Безопасный Рунет для семьи Примор- ья»	Грант Губерна- тора Приморья ПРО ВОД «Ма- тери России»	Дистанци- онная	Семья Лесовских, Семья Ларкиных Учитель: Осокина Е.Т.	2 место 3 место
Краевой конкурс «Безопасный Рунет для семьи Примор- ья»	Грант Губерна- тора Приморья ПРО ВОД «Ма- тери России»	Дистанци- онная	Семья Лесовских, Семья Шевченко Учитель: Соколова Т.А.	2 место 3 место
Региональный лите- ратурный конкурс «Утро начинается с Востока...»	Сириус Примор- ье	Дистанци- онная	Гафарова София, 6 «А», Гоцуляк Анна, 7 «А» Учитель: Круглова У.Р.	Сертификат участника
<b>Всероссийские</b>				
Всероссийский кон- курс сочинений (ВКС-2023)		Дистанци- онная	Винникова Татьяна, 11 «А» класс	2 место в реги- оне



Всероссийский конкурс «Крым-сердце большой страны»	Министерство образования республики Крым	Дистанционная	Команда 10 «А» и 10 «Б» классов Классные руководители: Максименко И.В., Игнатенко Е.Ю.	Городской этап – победители Региональный этап - участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Школьный этап.	Министерства культуры Российской Федерации Фонда «Живая классика».	Дистанционная	Ким Лилия, 10 «А» класс, Максимова Диана, 9 «В» класс Политаева Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Диплом 2 место Лауреат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Районный этап.	Министерства культуры Российской Федерации Фонда «Живая классика».	Дистанционная	Ким Лилия, 10 «А» класс, Максимова Диана, 9 «В» класс Политаева Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Диплом победителя
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024»	Союз писателей России Министерство обороны РФ Министерство Просвещения РФ	Дистанционный	Непорожняя София, 8 «Б» класс	Благодарность Сертификат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность».	НС «Интеграция»	Очная	Авраменко Юлия Сергеевна, 10 «А» класс Учитель: Гребенюк А.С.	Диплом победителя
10 Всероссийский конкурс «Педагог.RU1»	Всероссийский ИМЦ имени М.В. Ломоносова	Дистанционная	Финошенкова Есения, Понятовская Анастасия, 10 «А» класс Романчук Елизавета, 10 класс Самарина Екатерина, 11 «А» класс Учителя: Ковалева Н.Н., учитель химии, Гребенюк А.С., учитель биологии	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

**Вывод:** участие в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году было активным, приняли участие 562 обучающихся, что составляет 45% от общего количества, 10% учащихся стали победителями и призерами конкурсов различного уровня. Во многих конкурсах принимают участие одни и те же ребята, учителям рекомендуется активизировать работу не только с одаренными, но и продвинутыми учащимися.

## 7. Итоги методической работы.

**В 2023-2024 учебном году школа ставила следующие цели и задачи методической работы:**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности через интеграцию учебных предметов в своей предметной области для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий и методик направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.
2. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

**Приоритетные направления:**

1. Повышение качества образовательных результатов через межпредметное взаимодействие.
2. Повышение математической грамотности. Реализация внутришкольного проекта «Математика вокруг нас».
3. Реализация городского проекта «Эффективный учитель» через модуль «Эффективный учитель – творческий учитель».

**Были проведены следующие методические мероприятия:**

Педагогические советы:

1. «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год». 30.08.23г.
2. «Эффективный учитель – творческий учитель». Представление опыта работы коллег. 11.11.23г.
3. «Анализ реализации плана работы в соответствии с темой работы школы: «Межпредметная интеграция как дидактическое условие повышения качества образования». 13.01.24г.
4. «Нравственное и духовное воспитание современного школьника». 28.03.22г.

Педсоветы по переводу обучающихся, по допуску к ГИА, об итогах выпускных экзаменов в 9-х, 11-х классах.

**Методические совещания, консилиумы, группы под задачу:**

Методическое совещание «Организация адаптационного периода обучающихся 1 классов». «Эффективный учитель – успешный ученик» 24.09.23г.

Педагогический консилиум «Организация адаптационного периода обучающихся 5 классов».

Методическое совещание «Эффективный учитель – успешный ученик» 27.09.23г.

Методическое совещание Организация адаптационного периода обучающихся 10 классов. Организация работы в профильных классах. 03.11.23г.

Методическое совещание «Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС» 14.01.24г..

Группа под задачу «Программа развития ОУ «Предпрофильная и профильная подготовка как основа профессионального самоопределения выпускников» (определение этапов работы). 05.02.24г.

Методическое совещание «Первичные итоги организации профильного обучения: успехи, проблемы, предложения.

Анкетирование обучающихся 10 классов».

Методическое совещание «Итоги школьного Фестиваля уроков» 20.05.24г.

## Определены темы самообразования и программ повышения квалификации.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы
1	Акимова Екатерина Юрьевна	Повышение уровня сформированности «Ориентации на результат» как одной из значимых компетенций успешного современного учителя.	3 год
2	Атрощенко Ирина Владимировна	Технология эвристического обучения как один из методов рождения знаний на уроках русского языка и литературы.	1 год
3	Байдадаева Гульнора Нематулаевна	Активные и игровые формы работы на уроках английского языка в начальной школе.	1 год
4	Березницкая Светлана Владимировна	Развитие творческих способностей на уроках математики через технологию развития критического мышления.	2 год
5	Гребенюк Альбина Сергеевна	Региональный компонент на уроках биологии.	3 год
6	Жизненко Светлана Анатольевна	Работа со словарными словами как средство формирования УУД в начальной школе .	1 год
7	Зайчук Ирина Викторовна	Создание условий для раскрытия способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.	1 год
8	Зенина Марина Анатольевна	Методы формирования самооценки у младших школьников.	3 год
9	Зубок Татьяна Владимировна	Использование Smart – технологии в начальном образовании.	1 год
10	Игнатенко Елена Юлиановна	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.	2 год
11	Капцова Наталья Геннадьевна	Использование информационных технологий в образовании.	1 год
12	Ковалева Надежда Николаевна	Проблемное обучение на уроках химии – условие формирования познавательной активности учащихся.	3 год
13	Коваль Любовь Анатольевна	Проектная деятельность на уроках географии.	3 год
14	Кривоносова Светлана Валентиновна	Использование инновационных технологий на уроках английского языка.	2 год
15	Круглик Татьяна Александровна	Использование технологии проблемного обучения в начальной школе.	3 год
16	Максименко Ирина Валерьевна	Повышение качества знаний слабоуспевающих детей на уроках истории и обществознания.	1 год
17	Мартынова Елена Юрьевна	Технология проблемного диалога как способ развития коммуникативных навыков.	3 год
18	Мителенко Ольга Федоровна	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности.	3 год
19	Михневич Ирина Александровна	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся (финансовая грамотность).	1 год
20	Мишарева Анна Евгеньевна	«Формирование читательской компетентности у младших школьников. Навыки смыслового чтения и работы с текстом»	2 год
21	Осокина Елена Тельмановна	Развитие познавательных способностей на уроках математики в начальной школе.	3 год
22	Павлова Нина Валерьевна	Проектная деятельность как метапредметный результат.	3 год
23	Политаева Людмила Геннадьевна	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.	1 год
24	Попкова Татьяна Витальевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	3 год
25	Попова	Воспитательный потенциал урока иностранного языка.	1 год

	Марина Викторовна		
26	Пухова Ирина Биктимировна	Активные методы обучения на уроках географии как один из путей развития способностей обучающихся.	3 год
27	Репецкая Людмила Мунавировна	Формирование умений и навыков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	1 год
28	Романова Василина Валерьевна	Создание среды для развития у обучающихся навыков Soft Skills.	1 год
29	Соколова Татьяна Алексеевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	3 год
30	Сахненко Светлана Леонидовна	«Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как способ формирования креативного мышления на уроках технологии».	2 год
31	Сигалаева Марина Владимировна	«Формирование читательской компетентности у младших школьников. Навыки смыслового чтения и работы с текстом»	1 год
32	Сидорова Валерия Анатольевна	«Формирование читательской компетентности у младших школьников. Навыки смыслового чтения и работы с текстом»	2 год
33	Солощенко Лариса Владимировна	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка.	1 год
34	Стукалова Анжела Борисовна	Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования.	2 год
40	Теплякова Елена Юрьевна	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.	1 год
41	Федурина Наталья Борисовна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики.	1 год
43	Шилова Оксана Николаевна	Развитие творческих способностей на уроках математики через технологию развития критического мышления.	2 год
44	Шкуратова Валентина Олеговна	Преподавание в начальных классах WorldSkills. Использование Smart – технологии в начальном образовании.	1 год

### Участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия	Участник ФИО, учитель, должность	Результат
<b>Городские</b>				
«Педагогическое сотрудничество»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Павлова Нина Валерьевна, Гребенюк Альбина Сергеевна, Романова Василина Валерьевна, Ханова Кристина Сергеевна, Малюга Валерия Анатольевна	Лауреаты
«Лучший образовательный проект»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очная	Романова Василина Валерьевна, Малюга Валерия Анатольевна	Вошли в 10 лучших проектов (6 место)
<b>Краевые</b>				
Конференция «Естественно-научное образование и просвещение: вызовы, приоритеты, инновации»	Приморский океанариум	Очная	Гребенюк Альбина Сергеевна.	Сертификат участника

Открытый урок в рамках Регионального съезда учителей русского языка и литературы Приморского края	ГАУ ДПО ПК ИРО	Очная	Политаева Людмила Геннадьевна	Сертификат участника
Региональный конкурс педагогических открытий года «Событие-2023». Номинация «Молодой педагог».	ГАУ ДПО ПК ИРО	Очная	Ханова Кристина Сергеевна	Диплом призёра, 2 место
<b>Всероссийские</b>				
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Дистанционная	Политаева Людмила Геннадьевна Гребенюк Альбина Сергеевна Павлова Нина Валерьевна Зайчук Ирина Викторовна	Диплом 3 место, публикация  Участник
Всероссийская олимпиада «Особенности работы педагога-библиотекаря в ОО в условиях ФГОС ООО»	ЦИТ и МО «Развитие»	Дистанционная	Водинова Ольга Владимировна	Диплом победителя
Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание технологии»	АНО «АПГИ»	Дистанционная	Игнатенко Елена Юиановна Сахненко Светлана Леонидовна	Победитель Призер
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт-2024»	«ПедЭксперт»	Дистанционная	Сахненко Светлана Леонидовна	Диплом победителя 1 степени
<b>Международные</b>				
Международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса	ООО «Инфоурок»	Дистанционная	Цой Елена Юрьевна	Сертификат участника

### Курсы повышения квалификации за 2023 – 2024 учебный год

Год	Наименование курсов , период обучения, кол-во часов	Организация, в которой проводились курсы, курсы	ФИО учителей
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
2023	«Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка» 14.11.22г. – 04.01.23г. (144 ч)	ООО «Фоксфорд» г. Москва.	Нейрди А.В.

2023	«Реализация нового ФГОС НОО и ООО: изменения в стандартах третьего поколения для педагогов» 09.01.23г. (16 ч)	ДИСО Дистанционный институт современного образования	Жизненко С.А.
2023	«Обновленный ФГОС ООО: анализируем изменения, планируем реализацию» 11.01.23г. (6 ч)	Университет «1 сентября» г.Москва	Зайчук И.В. Ханова К.С. Максименко И.В.
2023	«Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы» 22.01.23г. (6 ч)	Университет «1 сентября» г.Москва	Гребенюк А.С. Круглова У.Р.
2023	«Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с ФГОС» 01.02.23г. (6 ч)	Университет «1 сентября» г.Москва	Малюга В.А.
2023	«Формирование функциональной грамотности школьников» 01.02.23г. – 21.02.23г. (72 ч)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Игнатенко Е.Ю.
2023	«Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» 06.02.23г. – 31.03.23г. (74 ч)	Московский городской университет МГПУ	Ботячкова М.В.
2023	«Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» 18.02.23г. – 11.03.23 г. (22 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Ботячкова М.В.
2023	«Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ООО» 20.02.23г. (6 ч)	Университет «1 сентября» г.Москва	Янгуразова А.Р. Атрощенко И.В.
2023	«Проектная деятельность как элемент образовательной среды» 27.02.23г. – 31.03.23г. (108 ч)	ФГА ОУ ВО «ДВФУ» г. Владивосток	Ковалева Н.Н.
2023	«Мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях» 07.02.23г. – 06.03.23г. (36 ч)	Институт возрастной физиологии Российской академии образования г. Москва	Комракова А.А.
2023	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология». 06.03.23г. – 24.03.23г. (36 ч)	Федеральный институт педагогических измерений.	Гребенюк А.С.
2023	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Гребенюк А.С.

	аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология». 21.03.23г. – 23.03.23г. (18 ч)		
2023	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС» 20.03.23г. – 24.03.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Ботячкова М.В.
2023	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 29.05.2023г., (59 часов)	Единый урок РФ г.Саратов	Осокина Е.Т.
2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.05.23г. (36 ч)	Единый урок РФ г.Саратов	Осокина Е.Т.
2023	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4. 3648-20 к образовательной организации» 20.05.23г. (36 ч)	Единый урок РФ г.Саратов	Осокина Е.Т.
2023	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 29.05.23г. (59 ч)	Единый урок РФ г.Саратов	Осокина Е.Т.
2023	«Особенности введения реализации ФГОС СОО» 31.05.23г – 14.06.23г. (72 ч)	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Репецкая Л.М.
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики» 01.06.23г. (72 ч)	ООО «Ресурс». Учебно-образовательный центр.	Березницкая С.В. Данилова О.С.
2023	«Государственное и муниципальное управление» Диплом магистра 11.07.23г.	ФГА ОУ ВО «ДВФУ» г. Владивосток	Романова В.В.
2023	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения» 13.08.23г. – 13.09.23г.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Ботвинко И.В.
2023	«Первая помощь в объеме часов в соответствии с Международными стандартами первой помощи и реанимации» 06.09.23г	Российский Красный крест г. Владивосток	Гребенюк А.С. Ханова К.С.
2023	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 04.09.23г. – 21.09.23г. (144 ч)	АНО ДПО «ПЛАТ-ФОРМА» г. Ижевск	Тютина Т.Е.
2023	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 01.03.23г. – 24.04.23г. (60 ч)	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работни-	Атрощенко И.В.

		ков образования Министерства Просвещения Российской Федерации» г. Москва	
2023	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 01.03.23г. – 24.04.23г. (60 ч)	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» г. Москва	Максименко И.В.
2023	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 01.03.23г. – 24.04.23г. (60 ч)	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» г. Москва	Ботвинко И.В.
2023	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения» 25.02.23г. – 10.03.23г. (108 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Ленский А.Д.
2023	Классное руководство как основа организации работы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов» 09.09.23г. (144 ч)	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» г.Брянск	1. Попкова Т.В. 2. Игнатенко Е.Ю. 3. Мишарева А.Е. 4. Пухова И.Б. 5. Атрощенко И.В. 6. Политаева Л.Г. 7. Янгуразова А.Р. 8. Комракова А.А.
2023	«Функциональная грамотность школьников» 30.03.23г. – 03.05.23г. (36 ч)	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Ботвинко И.В.
2023	«Подготовка организаторов ППЭ» 11.05.23г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Осокина Е.Т. Ботячкова М.В. Круглик Т.А. Нейрди А.В. Шкуратова В.О. Комракова А.А. Романова В.В. Мишарева А.Е. Водинова О.В.



			Малюга В.А. Сахненко С.Л.
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 15.05.23г. - 30.06.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Политаева Л.Г.
2023	«Эффективные практики преподавания в начальной школе» 15.05.23г. – 15.06.23г. (48 ч)	МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка	Круглик Т.А.
2023	«Эффективные практики преподавания в начальной школе» 15.05.23г. – 15.06.23г. (48 ч)	МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка	Соколова Т.А.
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 15.05.23г. - 30.06.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Атрощенко И.В.
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) 15.05.23г. - 30.06.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Гребенюк А.С.
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 15.05.23г. - 30.06.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Максименко И.В.
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) 15.05.23г. - 30.06.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Попова М.В.
2023	«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников» 18.08.23г. – 20.09.23г. (144 ч)	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Нейрди А.В.
2023	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 03.07.23г. - 15.08.23г. (36 ч)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Фефилова Е.Г. Павлова Н.В. Коваль Л.А. Мартынова Е.Ю. Капцова Н.Г.
2023	«Внедрение ФГОС для обучающихся» 24.05.23г. – 29.05.23г. (59 ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Москва	Осокина Е.Т.
2023	«Игровые методы обучения в образовательной деятельности учителя» 15.09.23г. – 18.09.23г. (16 ч)	ФГБ ОУ ВО «ВГУЭС» г.Находка	Комракова А.А.
2023	«Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников» 13.11.23г – 11.12.23г. (36 ч)	ООО «Учи.ру» г.Москва	Ботячкова М.В.

2023	«Межнациональные, межконфессиональные отношения. Профилактика экстремизма, в том числе в молодёжной среде» 12.12.23г. (16 ч)	ГАУ ДПО «Учебный центр подготовки кадров для края» г.Владивосток	Ленский А.Д.
2023	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» 20.11.23г. – 25.11.23г. (24 ч)	РАНХиГИС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Ленский А.Д.
2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 03.11.23г. – 06.12.23г. (144 ч)	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Зенина М.А.
2023	«Технология и методика преподавания «Черчения» в условиях реализации ФГОС» 04.12.23г. – 26.12.23г. (108 ч)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Игнатенко Е.Ю.
2023	«Совершенствование методического мастерства учителя физической культуры и тренера по физической подготовке в условиях реализации ФГОС – 2021.» 01.11.23г. – 01.12.23г. (72 ч)	МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка	Комракова А.А. Достовалова А.С.
2024	«Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС для учителей технологии», 25.02.2024г. (72 ч)	ДИСО Дистанционный институт современного образования	Сахненко С.Л.
2024	«Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации с учетом исторического опыта Русской Православной церкви и современного общества», 05.02.2024 (72 ч.)	ГАУ ДПО ПК ИРО	Михневич И.А.
2024	«Вовлечение школьников в обучение: интерактивные образовательные технологии, 21.08.2023г – 28.03.2024г. (36 часов)	ДПО «Первое сентября»	Цой Е.Ю.
2024	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 27.03.2024г. – 30.03.2024г. (36 часов)	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Мителенко О.Ф.
2024	«Освещение достижений России как важный компонент урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов» 25.02.2024г (144 часа)	Университет педагогических инноваций РФ	Жизненко С.А.
2024	«Быстрочтение, развитие памяти и пересказ по авторской методике «ПриключЧтение» 24.01.24г (75 часов)	АНО ДПО «Современный образовательный центр «Мама Знайка»	Зубок Т.В.
2024	«Исследования на уроках по ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации	Зайчук И.В.

		и переподготовки «Мой университет»	
2024	«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО», 27.03.2024г. (104 часа)	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Комракова А.А.
2024	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 27.03.2024г. (16 часов)	Единый урок РФ г.Саратов	Осокина Е.Т.
2024	«Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку», 27.03. – 10.04.2024г., (36 часов)	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	Репецкая Л.М.
2024	Всероссийский педагогический форум «Тенденции развития современного образования», 02.04 – 04.04. 2024г. (16 часов)	НС «Интеграция»	Гребенюк А.С.
2024	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 02.02.2024г., (8 часов)	Учи.Ру	Политаева Л.Г.
2024	«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	Университет педагогических Инноваций РФ	Игнатенко Е.Ю.

**Курсы в рамках Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании»  
Академия Министерства Просвещения России**

- 1. Акимова Е.Ю.**  
«ФОП НОО и ООО» - + 54 ч.  
«Физкультурно-оздоровительные технологии» - 36ч.  
«Наставничество» - 72ч.
- 2. Атрощенко И.В.**  
Участник образовательного движения «Образовательная среда в соответствии с ФОП»  
«ФОП НОО и ООО» - 16ч
- 3. Ботвинко И.В.**  
«ФОП НОО и ООО» - 16ч. + 54 ч.  
«Родительское просвещение» – 36ч.  
«Профилактика буллинга» - 36ч.  
«Инклюзивное образование» - 36ч.
- 4. Байдадаева Г.Н.**  
«ФОП НОО и ООО» - 16ч. + 54 ч.
- 5. Достовалова А.С.**  
«ФОП НОО и ООО» - + 54 ч.  
«Физкультурно-оздоровительные технологии» - 36ч.  
«Наставничество» - 72ч.
- 6. Жизненко С.А.**  
«ФОП НОО и ООО» - 16ч.
- 7. Зайчук И.В.**  
«ФОП НОО и ООО» - 16ч.
- 8. Игнатенко Е.Ю.**  
«ФОП НОО и ООО» - 16ч.+ 54ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Наставничество» - 72ч.

**9. Капцова Н.Г.**

«Психологическая поддержка педагогического коллектива» - 24ч.

**10. Комракова А.А.**

«ФОП НОО и ООО» - + 54 ч.

«Наставничество» - 72ч.

«Физкультурно-оздоровительные технологии» - 36ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Профилактика буллинга» - 36ч.

«Воспитательная работа в ОО» - 4ч.

«Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» - 4ч.

«Профилактика деструктивных поведений в ОО» - 36ч.

«Профилактика экстремизма» - 4ч.

**11. Кривоносова С.В.**

«Профилактика буллинга» - 36ч.

**12. Круглик Т.А.**

«ФОП НОО и ООО» - 54ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Инновационные методы в преподавании технологии по ФГОС НОО» - 16ч.

«Реализация программы воспитания» – 16ч.

«Логико-математическое развитие детей» - 16ч.

«Основы преподавания финансовой грамотности» - 16ч.

**13. Ленский А.Д.**

«ФОП НОО и ООО» - + 54 ч.

**14. Листовская О.В.**

Участник образовательного движения «Образовательная среда в соответствии с ФОП»

**15. Максименко И.В.**

Участник образовательного движения «Образовательная среда в соответствии с ФОП»

«ФОП НОО и ООО» - 16ч.

**16. Мартынова Е.Ю.**

«ФОП НОО и ООО» - 16ч.+ 54ч.

«Наставничество» - 72ч.

**17. Михневич И.А.**

«Профилактика буллинга» - 36ч.

**18. Осокина Е.Т.**

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Инновационные методы в преподавании технологии по ФГОС НОО» - 16ч.

«Реализация программы воспитания» – 16ч.

«Профилактика буллинга» - 36ч.

«Логико-математическое развитие детей» - 16ч.

«Основы преподавания финансовой грамотности» - 16ч.

**19. Павлова Н.В.**

«ФОП НОО и ООО» - 16ч.+ 54ч.

«Наставничество» - 72ч.

**20. Политаева Л.Г.**

«ФОП НОО и ООО» - 16ч. + 54ч.

**21. Репецкая Л.М.**

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Профилактика буллинга» - 36ч.

«Наставничество» - 72ч.

**22. Сахненко С.Л.**

«ФОП НОО и ООО» - 16ч.+ 54ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Инновационные методы преподавания технологии» - 16ч.

**23. Солощенко Л.В.**

«Профилактика буллинга» - 36ч.

**24. Стукалова А.Б.**

«ФОП НОО и ООО» - 16ч.

«Профилактика буллинга» - 36ч.

**25. Тютин Т.Е.**

«Физкультурно-оздоровительные технологии» - 36ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

**26. Шкуратова В.О.**

«ФОП НОО и ООО» - 54ч.

«Наставничество» - 72ч.

«Профилактика буллинга» - 36ч.

«Инклюзивное образование» -36ч.

**27. Федурин Н.Б.**

Участник образовательного движения «Образовательная среда в соответствии с ФОП»

«ФОП НОО и ООО» - 54ч.

«Основы преподавания финансовой грамотности» - 16ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

«Инновационные методы в преподавании технологии по ФГОС НОО» - 16ч.

«Реализация программы воспитания» – 16ч.

**28. Ханова К.С.**

«ФОП НОО и ООО» - 54ч.

«Родительское просвещение» – 36ч.

**29. Янгуразова А.Р.**

Участник образовательного движения «Образовательная среда в соответствии с ФОП»

«ФОП НОО и ООО» - 16 + 54ч.

«Инклюзивное образование» -36ч.

«Инновационные методы в преподавании технологии по ФГОС НОО» - 16ч.

«Логико-математическое развитие детей» - 16ч.

2024	<b>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.</b> 04.04.24г. – 04.05.24г	45 учителей (83% коллектива)
------	---	------------------------------

**Выводы:** 46 (84% от всего педагогического коллектива) учителей школы прошли курсы повышения квалификации на различных педагогических образовательных платформах.

Самыми активными слушателями курсов были учителя:

**Комракова А.А. – 15 курсов**

**Осокина Е.Т. – 14 курсов**

**Федурин Н.Б. – 13 курсов**

Ботвинко И.В. – 8 курсов

Круглова У.Р. – 8 курсов

Игнатенко Е.Ю. – 7 курсов

Янгуразова А.Р. – 7 курсов  
 Атрощенко И.В. – 6 курсов  
 Гребенюк А.С – 6 курсов  
 Максименко И.В. – 5 курсов  
 Шкуратова В.О. – 5 курсов  
 Сахненко С. Л. – 5 курсов  
 Ботичкова М. В. – 5 курсов

**45 учителей (83% коллектива) прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.**

**Участие учителей в вебинарах 2023 – 2024 уч.год**

Год	ФИО учителя	Организация, которая проводила	Тема	Кол-во часов
20.12.23	Ковалева Надежда Николаевна	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	«Организация сетевого взаимодействия по реализации профильных образовательных программ: на примере медицинских классов»	2 часа
13.01.23	Ковалева Надежда Николаевна	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	«Обзор базовых материалов по экологическому просвещению в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами для образовательных организаций»	2 часа
10.02.24 27.02.24	Ковалева Надежда Николаевна	АНО Центр независимой оценки качества образования «Легион» г.Ростов-на-Дону	«Трудные вопросы химии в ЕГЭ 2024 года» «Решение задач высокого уровня сложности в ЕГЭ-2024 по химии»	2 часа
20.02.24	Ковалева Надежда Николаевна	Образовательная платформа Учи.ру	«Как педагогу развивать критическое мышление»	1 час
21.03.24	Ковалева Надежда Николаевна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Современный урок: проектирование, реализация, анализ»	2 часа
13.01.23	Гребенюк Альбина Сергеевна	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	«Обзор базовых материалов по экологическому просвещению в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами для образовательных организаций»	2 часа
19.10.23	Политаева Людмила Геннадьевна	АО «Издательство «Просвещение»	«Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы учителя»	4 часа
15.11.23 23.12.23	Политаева Людмила Геннадьевна	АНО Центр независимой оценки качества образования «Легион» г.Ростов-на-Дону	«Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»	2 часа 2 часа

11.01.24			«Пунктуационный анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритм подготовки»	2 часа
17.01.24			«Итоговое собеседование в 9 классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка» «Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки»	2 часа
13.09.23	Политаева Людмила Геннадьевна	АНО Центр независимой оценки качества образования «Легион» г.Ростов-на-Дону	«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку»	2 часа
27.09.23			«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку»	2 часа
12.10.23			«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по литературе»	2 часа
02.03.24			«Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ»	2 часа
12.12.23	Политаева Людмила Геннадьевна	ООО «ИОЦ Мнемозина»	«Изучение творчества Н.С. Лескова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева в ракурсе темы «Русский человек глазами писателей»	2 часа
11.03.24			«Новая ФРП ООО по литературе: сравнительный анализ поэтических текстов с использованием методов смыслового чтения»	2 часа
	Политаева Людмила Геннадьевна	Проект «Ступени»	«Зачетное сочинение»	2 часа
16.12.23	Теплякова Елена Юрьевна	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток	«Лучшие практики по формированию у учащихся финансовой грамотности»	5 часов
28.03.24	Зайчук Ирина Викторовна	АНО ДПО Инновационный образовательный центр «Мой университет»	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в современных условиях»	1 час
13.05.24	Нейерди Анна Владимировна	BRITISH COUNCIL	«Мотивация активности в начальных классах»	2 часа
05.05.24	Игнатенко Елена Юлиановна	МЦОиП международный центр образование и педагогики	«Активные методы обучение на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	2 часа
28.03.24	Байдадаева Гульнора Нематулаевна	ООО «Инфоурок»	«Особенности возрастного подхода к социализации воспитанников и обучающихся в условиях современной информационной среды»	2 часа

	Байдадаева Гульнора Нематулаевна	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения	Международный онлайн-форум для специалистов образования «Наука и технологии в образовании – 2024»	6 часов
27.03.24	Капцова Наталья Геннадьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Взаимодействие с родителями в рамках ФГОС»	1 час
27.03.24	Попкова Татьяна Витальевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения»	1 час
27.03.24	Тимофеева Анна Александровна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Современный урок в Условиях реализации ФГОС нового поколения»	1 час
27.03.24	Федурина Наталья Борисовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Современный урок в Условиях реализации ФГОС нового поколения»	1 час
27.03.24	Малюга Валерия Анатольевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Современный урок в Условиях реализации ФГОС нового поколения»	1 час
27.03.24	Ольга Викторовна Листовская	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Креативное мышление. Как его развивать?»	1 час
27.03.24	Ольга Викторовна Листовская	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	1 час

14 (25% от всего педагогического коллектива) учителей школы повышали свой методический уровень, прослушав вебинары на различных педагогических образовательных платформах. Самыми активными слушателями вебинаров были учителя:  
 Политаева Людмила Геннадьевна – 12 вебинаров  
 Ковалёва Надежда Николаевна – 6 вебинаров.

**Проблемы:** нежелание педагогов аттестовываться или подтверждать категорию приводит к низкой методической активности и самообразования. Учителя, с которыми необходимо работать в данном направлении в следующем учебном году: Поветкин Е.А. (нет курсов и вебинаров), Сигалаева М.В. (нет курсов и вебинаров), Тимофеева А.А.

#### Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли следующие учителя

	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Капцова Н.Г.	Учитель начальных классов	Первая
2	Сахненко С.Л.	Учитель технологии	Высшая
3	Игнатенко Е.Ю.	Учитель технологии	Высшая
4	Пухова И.Б.	Учитель географии	соответствие
5	Зенина М.А.	Учитель начальных классов	соответствие

*Методическая тема школы* реализована в полном объеме, межпредметные связи учтены в календарно – тематическом планировании учителей-предметников и реализуются в ходе уроков.

*Цель и задачи методической работы* реализована частично. Созданы условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения. Составлена дорожная карта по ре-



лизации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработаны учебные программы с учетом программы воспитания на 1 и 5 классы, продолжается работа с учебными программами 2,3,4, 6-11 классов, вносится воспитательный компонент.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по решению следующих задач: повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности, развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий, совершенствование образовательной среды, а также внедрение современных образовательных технологий, осуществление деятельности по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ, активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

## 8. Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ 12»

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МАОУ «СОШ № 12»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. **личностное развитие** (духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, интеллектуальное развитие);

2. **гражданская активность** (социальные практики: самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, волонтерство);
3. **военно-патриотическое воспитание** (встреча с участниками СВО, военными);
4. **информационно-медийное направление;**
5. **профилактика правонарушений;**
6. **аналитико-диагностическое направление;**
7. **просветительская и информационная работа с родителями.**

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий для развития и воспитания личности школьника, основанной на сознательном принятии базовых национальных российских ценностей и стремлении к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

**Задачи:**

- развитие самоуправления в школе;
- создать условия для проявления и развития творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- совершенствование форм правового воспитания обучающихся;
- развитие физкультурно-оздоровительной работы и создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;
- проведение работы по повышению культуры учащихся школы.
- координирование психолого-социально-педагогической деятельности, создание единого рабочего планирования, взаимодействие всех структур, ответственных за воспитательную работу в школе;
- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- координирование и дальнейшее развитие системы самоуправления в школе;
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя;
- создание условий для развития физически здоровой, социально ориентированной личности.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитание осуществлялось с помощью: **уроков общеобразовательного цикла, внеклассной деятельности, внешкольной деятельности, внеурочной деятельности.**

При организации воспитательной работы с учащимися на 2023-2024 учебный год классными руководителями школы учитывались основные направления воспитательной деятельности школы; задачи, поставленные для решения внутри классов; возрастные особенности детей; интересы и увлечения учащихся, а также рекомендации Управления образования Находкинского городского округа.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу с активом школы, с творческими группами, классными коллективами и индивидуальной работой с классными руководителями.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

**1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Воспитание в современном мире рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание

им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Таким образом, организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственное и духовное воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- социокультурное воспитание
- эстетическое воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей
- экологическое воспитание

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
День знаний: Торжественная линейка	01.09	1268 чел.
Классный час Международный день пожилых людей.	01.10	1268 чел.
Поздравления учителей –ветеранов»	01.10	126 чел.
«Страницы истории. День народного единства» Конкурс рисунков «Моя Россия – это я»	03.11	43 чел.
Классный час «Международный день толерантности, уважения»	15.11- 19.11	1268 чел.
День матери» Инсценирование литературных произведений	24.11	523 чел.
Страницы истории. «День Неизвестного солдата»	02.12	1268 чел.
Страницы истории «День Героев Отечества»	09.12	1268 чел.
Городское мероприятие, посвящённое Дню Памяти погибших моряков	19.01	31 чел.
Страницы истории. В рамках изучения Второй Мировой войны (модуль школьный урок): просмотр фрагмента фильма «Оккупация - холокост». Кинопросмотр «Детям о Холокосте»	18.01-31.01.2020г.	149 чел.
Классный час «Подвиг во имя Жизни. Прорыв блокады Ленинграда»	27.01	1268 чел.
Уроки мужества. «День Защитника Отечества» «Весёлые старты».	22.02	1268 чел.
Спортивные состязания (волейбол, теннис, баскетбол) Радио поздравление.	22.02	4 чел.
Международный Женский день. Праздничный концерт	06.03	1268 чел.
Проведение тематического урока «Я вижу Землю». Выставка рисунков, творческих работ. Оформление фотозоны	10.04	1268 чел. 583 чел.
Урок истории «Память о геноциде»	15.04-19.04	141 чел.
Всероссийская акция «Диктант Победы»	27.04	142 чел.

Линейка Памяти Урок Мужества «Помним героев войны и Победы» - Участие в общегородском митинге	06.05	243 чел.
Акция «Знамя Победы» - Всероссийская акция -«Окна Победы»	6.05-11.05 09.05 03.05- 10.05	1259 чел. 36 чел. 723 чел.
-Спортивный фестиваль «Навстречу рекордам»	05.05.2022г.	1268 чел. 70 чел.
Акция «Поддержим наших»	В течение года	524 чел.
Акция «Добрые письма»	В течение года	289 чел.

**- Взаимодействие с общественными организациями, военнослужащими по патриотическому воспитанию:**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя организации (писать полностью с занимаемой должностью)
Торжественная встреча с участниками СВО, посвящённая Дню Памяти защитника Отечества	19.02	152 чел.	«Российский союз ветеранов» Котиков А.Л. Михнюк А.А. Вахитов Ш.Ж.
«Сбор посылок для участников СВО»	В течение года	1268 чел.	Фонд «Мы рядом» Попова В.Н.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

-воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие и т.д.)

-воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования и т.д.);

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Праздник «День Знаний!»	01.09	1268 чел.
Беседа.Международный день пожилых людей «Мы рядом»	01.10	1268 чел.

Виртуальное путешествие, викторина «Наш любимый Приморский край»	12.10	357 чел.
Выставка «Животные Приморского края»	10- 21.10	842 чел.
Праздник «День первоклассника»	27.10	121 чел.
Беседа «Кто владеет информацией – тот владеет миром» к Международному Дню школьных библиотек Место проведения- школьная библиотека	25.10.2022 г.	107 чел.
Инсценирование литературных произведений «Главное слово в нашей судьбе»	24.11	523 чел.
Утренник «Новогодний спектакль»	23.12-28.12	1268 чел.
Всероссийская акция «Широкая Масленица» Выставка творческих работ	20.02-10.03	689 чел.
Праздничное поздравление для мальчиков, пап, дедушек	22.02	1268 чел.
Праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой»	06.03	121 чел.
Праздничное поздравление для девочек, педагогов, мам, бабушек	07.03	1268 чел.
Виртуальный тур по известным местам Крыма. Достопримечательности Крыма.	15-18.03	581 чел. чел.
«Страницы истории». День космонавтики. Гагаринский урок «Я вижу Землю» Выставка творческих работ. Оформление фотозоны	03.04-14.04	1268 чел. 583 чел.
Урок истории «Крым в истории России»	15-18.03	573 чел.
Праздник «День Детства»	17.05	57 чел.
Выпускные мероприятия «Последний звонок»	24.05	293 чел.
Церемония «Успех»	21.05	972 чел.
Киноуроки в школе	В течение года	1268 чел.

#### Взаимодействие с представителями храма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей храма (писать полностью с занимаемой должностью)
Беседа «День народного единства»	09.11	63 чел.	Иерий Виталий Храма Казанской Божьей Матери
Награждение участников Международного конкурса «Красота Божьего мира»	06.12	12 чел.	Иерей Роман Капиталюк руководитель отдела религиозного образования
Экскурсия «Ознакомление с устройством храма. Посещение воскресной школы при храме»	22.03	34 чел.	Доброгорская Наталья Ивановна преподаватель церковнославянской письменности
Беседа «Великий праздник Пасха»	06.05	62 чел.	Иерей Виталий Находкинской Епархии

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы, родители принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Классный час «Будь Внимателен!»	01.09	1268 чел.
Классный час «Безопасная дорога в школу и домой»	05.09-10.09	153 чел.
Инструктаж: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения в транспорте».	27.10	1268 чел.
Квест «Опасности на улице»	20-27.10	376 чел.
Выставка рисунков «Железная дорога - зона повышенной опасности»	12.11-23.11	412 чел.
Олимпиада на платформе «Учи. Ру» «Безопасные дороги»	10.11-15.11	501 чел.
Классный час «Будь Внимателен!» Профилактическая беседа о правилах поведения на железной дороге и о безопасном поведении на льду и воде в зимнее время	03.12.	1268 чел.
Просмотр и обсуждение видеороликов «Правила дорожного движения»	22.03	354 чел.
Весёлая переменка « У светофора нет каникул и выходных»	апрель	585 чел.
«Мои каникулы. Классные часы по Т.Б. и ПДД»	В течение гола	1264 чел.
Информационная беседа на родительских собраниях «Детский травматизм. Статистика»	В течение года	998 чел.

#### Взаимодействие с ГИБДД по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя ОГИБДД, ДПС (писать полностью с занимаемой должностью)
Беседа «Правила поведения на воде, в лесу, а так же как себя вести при встрече с собаками»	05.09	31 чел.	Представитель пожарной части №41 г. Находки – Евдокимов Д.В.
Профилактическая беседа о правилах поведения на железной дороге.	14 -22.10.2023 г.	237 чел.	Инспектор Находкинского ЛО МВД России на транспорте Колесник С.А.
	06 -14.03.2024г.	326 чел.	
Профилактическая беседа «Безопасность в школе»	09.11.2023 г.	42 чел.	Участковый УП ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка Петров И.П.
Профилактическая беседа «По предупреждению несчастных случаев»	18.03.2024	151 человек	Госинспектор ГИМС ГУ МЧС России В.Л. Пушенко

#### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы с представителями здравоохранения; мастер-классы, просветительские беседы с учениками медицинских классов; родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования с соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу.. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы в разных соревнованиях. К, сожалению, не всегда успешны обучающиеся на зональных и региональных соревнованиях.

День здоровья.	02.09-10.09	1268 чел.
«Простудные заболевания»	17.10-21.10	1268 чел.
Беседа с родителями о профилактике вирусных заболеваний	1.10-23.10	996 чел.
Беседа с сотрудниками школы по профилактике вирусных заболеваний	02.11	52 чел.
«Весёлые старты, подвижные игры ко дню Защитника Отечества	февраль	596 чел.
«Весёлые старты, подвижные игры к Международному Женскому Дню	02.03- 10.03	534 чел.
«Весенний кросс» 10.000 шагов	02.04	102 чел.
Просветительские беседы с волонтерами –медиками о гигиене полости рта, о важности зарядки	12.04-27.04	723 чел.
Благоустройство территории	03.04-20.05	1268 чел.
«Легкоатлетическая эстафета»	08.05	14 чел.
Фестиваль « Навстречу рекордам»	14.05	8 чел.

#### **Взаимодействие с представителями здравоохранения по ЗОЖ, спортсменами, тренерами-преподавателями:**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя здравоохранения, спортсмена, тренера-преподавателя (писать полностью с занимаемой должностью)
Беседа с учащимися о вреде употребления психотропных веществ	В течение года	224 чел.	Мед. Психолог ГБУЗ КНД Петрова Ю.И.
Дискуссия «Профилактика наркозависимости. Путь в никуда»	с 04.12 по 11.12.2023	123 человека	Приморская Краевая Общественная Организация Социальной Поддержки «Дыхание Жизни» Путилина Т.В.
Диспут «Профилактика наркозависимости. Незнание последствий»	С 02.10 по 23.10. 2023	102 человека	Приморская Краевая Общественная Организация Социальной Поддержки «Дыхание Жизни» Путилина Т.В.
Беседа «Профилактика наркозависимости. Бесцельный образ жизни»	23.01.2024	62 человека	КБУЗ город Находка нарколог – психолог Петрова Ю.А.

**Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму:**

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
«Страшная сила терроризм» ДКС	02.09	21 чел.
«Разговор о важном. День солидарности в борьбе с терроризмом»	05.09	531 чел.
Обществознание «Личность и общество»	21.11-30.11	110 чел.
Окружающий мир «Опасность в нашей жизни»	14.11-28.11	118 чел.
«Наша Безопасность»	14.11-28.11	148 чел.
Тематическое занятие «Безопасность в интернете. Административная и уголовная ответственность. Интернет–друг или враг?»	12.02	1268 чел.
Уроки безопасности на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма и их проявлений в подростковой и молодёжной среде	01.02-16.02	341 чел.
Разговор о важном «Трагедия в Крокус Сити» Акция «Изготовление цветка крокуса»	01.04 01.04-05.04	1268 чел. 580 чел.
Всероссийский урок мужества по ОБЖ по теме "Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях".	март- апрель	341 чел.
Тематический урок «Незнание законов не освобождает от ответственности»	17.04	1268 чел.
Родительские собрания «Интернет и дети»	апрель-май	1000 чел.
Тренировочная эвакуация	20.05	1268 чел.

**Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, ГО и МЧС и др. структур:**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей правоохранительных органов, ГО и МЧС (писать полностью с занимаемой должностью)
«Ответственность несовершеннолетних»	17.10.2022	146 чел.	Помощник прокурора г. Находка Елисеева О.В.
Профилактическая беседа о правилах поведения на железной дороге.	19-20.10.2022	237 чел.	Инспектор Находкинского ЛО МВД России на транспорте Колесник С.А.
«Привлечение к административной и уголовной ответственности, а также соблюдение дисциплины в школе»	24.10.2022 г.	30 чел.	Инспектор ОПДН ОУУП ОМВД России по г. Находке капитан полиции Петрова А.Н.
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	24.01	85 чел.	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Находка капитан полиции А.В. Петрова Инспектор ГИМС ГУ МЧС России по Приморскому краю Пушенко В.Л.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;



- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, родителями, классные часы с представителями МЧС, ОПДН о безопасном поведении, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

**Ученическое самоуправление.**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 12 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах, мероприятиях.ж

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения
Выборы в Школьный Совета обучающихся	8-11	сентябрь
Турнир по настольному теннису	5-9	сентябрь
Концерт ко дню учителя. Фотовыставка «Спасибо, учитель!»	5-9	октябрь
Конкурс «Мисс Осень»	5-9	октябрь
Школьный турнир по настольным играм	5-9	ноябрь
Фотопроект ко Дню Матери	5-9	ноябрь
Школьная ярмарка «Поможем Владу»	1-11	декабрь
Квартирник «Все свои»	5-9	декабрь
Соревнования по баскетболу	7-9	январь
Видео к 80-летию полного снятия	5-9	январь
Зимний субботник, посвященный Дню защитника Отечества	8-9	февраль
День Российской науки. Конкурс детских изобретений)	5-9	февраль
Концерт к 8 марта	8-11	март
Соревнования по волейболу	9	март
Квиз «День Космонавтики»	5-9	апрель
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Великой Победе	8-10 класс	май
Подготовка и проведение выпускных мероприятий	2 -10 класс	май
Подготовка и проведение мероприятий разной направленности в летнем пришкольном лагере	8-10	июнь июль август

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и

проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников..

### **Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций (НГППК, ДМУ, ДВФУ)
- Связь профессионального выбора с жизнью.

*Работа с родителями (законными представителями):*

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

*Работа с обучающимися:*

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-8 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с обучающимися из НГППК, ДМУ, ДВФУ, ВГУЭС

### **Мероприятия, проведенные по профориентации:**

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

### **Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

*1. Образовательная деятельность.*

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. (выездные мероприятия, мастер-классы, встреча с интересными людьми нашего города)

### 2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### 4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

## Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное.
- Социальное - педагогическое
- Художественно- эстетическое
- Экологическое

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность), многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

### Бесплатные кружки, спортивные секции

№	Название кружка	Кол – во детей	Из них девочек	Из них мальчиков	Направление (художественно-эстетическое, интеллектуальное, экологическое, социально-педагогическое и др.)
1	«Волейбол»	15 чел.- 1%	4 чел.	11 чел.	Спортивно-оздоровительное
3	Изостудия «Палитра»	14 чел.-0,9%	11 чел.	3 чел.	Художественно- эстетическое
4	Театральная студия «Зеркало»	84 чел.- 6,1%	52 чел.	32 чел.	Художественно- эстетическое
5	Школьный хор «Радость»	31 чел.- 2,8 %	20 чел.	11 чел.	Художественно- эстетическое
	Всего:	144 чел.- 14%	87 чел.	57 чел.	

### Платные кружки, дополнительное образование

№	Название кружка	Кол – во детей	Из них девочек	Из них мальчиков	Направление (художественно-эстетическое, интеллектуальное, экологическое, социально-педагогическое и др.)
1	«Занимательная математика»	225 чел.	101 чел.	124чел.	Интеллектуальное

2	«Занимательный русский язык»	225 чел.	101 чел.	124 чел.	Интеллектуальное
3	«Ступеньки: подготовка к школе»	60 чел.	31 чел.	29 чел.	Социально-педагогическое
5	Учись писать правильно»	10 чел.	6 чел.	4 чел.	Интеллектуальное
6	«Дополнительные вопросы математики»	10 чел.	4 чел.	6 чел.	Интеллектуальное
7	«Юный биолог»	10 чел.	5 чел.	5 чел.	Экологическое
8	«Химия для жизни»	10 чел.	7 чел.	3 чел.	Интеллектуальное
9	«Информатика»	10 чел.	3 чел.	7 чел.	Интеллектуальное
10	«Русский язык как иностранный»	10 чел.	6 чел.	4 чел.	Интеллектуальное
11.	«Компьютерная грамотность»	15 чел.	7 чел.	8 чел.	Интеллектуальное
12.	«Программирование на языке «Scratch»	15 чел.	5 чел.	10 чел.	Интеллектуальное

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 – 2024 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, обучающие курсы, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные и спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

- стабильность числа детей, занимающихся в объединениях
- творческие достижения обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

#### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, общешкольного родительского комитета, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Организация деятельности родительских комитетов.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В начале 2023 учебного года МАОУ «СОШ №12» НГО, наряду с другими школами, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию.

**Цель советников директора по воспитанию:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

**Задачи:**

1. Координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание».

2. Способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся.

Также с 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», создано первичное отделение в количестве более 100 человек, ими стали все желающие ученики нашей школы с 5-11 класс, данное направление курировала Романова Василина Валерьевна, а также ученики начальной школы стали участниками проекта «Орлята России», в проекте зарегистрированы все обучающиеся начальной школы, данное направление курирует Янгуразова Альмира Руслановна. Организована работа школьного самоуправления, где активисты принимают участие в различных направлениях работы школы, а также помогают в организации и проведении мероприятий.

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Описание	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Праздничная линейка ко «Дню знаний».	1 сентября
2	Международный день грамотности	Акция «Меняю знания на конфету», на перемене советники директора по воспитанию предлагали ребятам выбрать карточку на которых были слова, в них требовалось правильно поставить ударение, если ребенок ставит ударение верно – получает конфету.	7 сентября
3	День единых действий посвященный 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Разговоры о важном, и урок мужества, обсуждение.	13 и 18 сентября
4	Международный день туризма	Квиз для учеников начальной школы.	27 сентября
5	День дошкольного работника	Интервью с учащимися, поздравление работников детского сада, участие начальной школы в праздничном квесте.	27 сентября
6	Выборы президента школа	Выборы президента и актива школьного самоуправления.	14 сентября
7	Всемирный день оказания первой помощи	Мастер-класс по оказанию реанимационных действий.	15 сентября
8	Выставка «Донбасс — Россия: история и современность»	Выставка «Донбасс — Россия: история и современность».	27 сентября
9	Экскурсия на пожарный поезд вневедомственной охраны РЖД станции «Находка-Восточный»	Экскурсия на пожарный поезд вневедомственной охраны РЖД станции «Находка-Восточный».	28 сентября
10	Встреча с медицинским психологом ГБУЗ КНД Петровой Ю.И.	Беседа на тему «Профилактика употребления психотропных веществ».	18 сентября
11	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	Участие учеников 8 «Г» класса в мероприятии проводимом ДКС.	4 сентября

12	Конкурс «Экологическая тропа»	Городской конкурс «Экологическая тропа» команда учеников 5-6 классов заняла 1 место.	22 сентября
13	Интеллектуальная игра «Время первых»	Команда "Юниор" 7 "В" класса заняла 1 место.	20 сентября
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день музыки	Активисты школьного самоуправления сняли видеоролик в котором предлагали учащимся прослушать аудиозапись, определенный музыкальный инструмент, и угадать что за инструмент используется.	1 октября
2	День Отца	Школьное самоуправление сняли видеоролик, в котором задавали вопросы. Мастер-класс по изготовлению открыток.	15 октября
3	Международный день школьных библиотек	Акция «Главное не обложка, а содержание». Изготовление закладок для книг с воспитанниками детского сада и учениками школы.	23-25 октября
4	Концерт «День учителя»	Концерт в формате циркового представления, подготовленный совместно с детьми.	5 октября
5	День самоуправления	Учащиеся «заменили» педагогов пробуя себя в роли учителей разных специальностей.	5 октября
6	Осенний марафон В гости к осени Осенний бал	Осенние мероприятия для учащихся 1-4 классов. Осенний конкурс для учащихся 5-6 и 7-8 классов -осенний букет -осенний наряд -осенняя постановка Осеннее мероприятие для 9-11 классов с мастер-классом по вальсу	23-27 октября
7	Акция #СемейнаяСуббота	Дети публиковали свои фотографии с семейных занятий на выходных.	9 октября
8	Акция #БлагоДарю (доска благодарности)	Каждый учащийся, мог оставить пожелание для своего любимого педагога, поблагодарить его и сказать за что его ценит, подписав открытку и прикрепив ее к доске благодарности.	3-4 октября
9	Акция #ЧитайСПервыми	Акция приурочена к Международному дню библиотек, каждый желающий мог прочесть отрывок из художественного произведения и выложить на свою страницу в вк и школьные соцсети.	11-23 октября
<b>Ноябрь</b>			
1	День народного единства	Для учеников начальной школы, которые посещают пришкольный лагерь была проведена игра «Что я знаю	3 ноября

		о России». Ребята не только прошли маршрут и отвечали на вопросы, но и узнали много нового за время проведения игры.	
2	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", в которой приняли участие в составе команды "	Приняли участие в составе команды "Белые халаты" ученики 11 "А" класса: Кирилл Алёшин, Алина Размыслова, Анна Шкарпеткина, Екатерина Самарина и Виктория Кваша. В ходе игры более десяти команд из разных школ города боролись за главные призы: кубки за первое, второе и третье места в двух номинациях.	21 октября
3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Ученики нашего школьного самоуправления оформили памятные стенды в память о героях нашей малой родины. Стенды расположены на первом этаже начального звена и на втором этаже среднего и старшего звена.	8 ноября
4	Классный час для младших классов посвящённый "Синичкиному дню"	Ученицы 9 "А" и 10 "А" класса провели классный час для младших классов посвящённый "Синичкиному дню".	15 ноября
5	Квартирник	В актовом зале нашей школы прошло общешкольное мероприятие для 9-11 классов.	24 ноября
6	Акция «Доброго Поведения»	Учащимся 9 классов раздали листовки с правилами «Доброго Поведения». Ребята вспомнили о важности доброты к окружающим.	15 ноября
7	Выставка рисунков под названием «Ноябрь в нашем городе»	В нашей школе проходит выставка рисунков под названием «Ноябрь в нашем городе». Ученики подготовили рисунки на которых можно рассмотреть известные улицы нашего города, различные заведения.	23 ноября
8	День матери в России	Ученики 3 «В» класса приняли участие в кинолектории. Ребята посмотрели фильм «Мамин помощник», а также поделились своим мнением, обсудили моменты из фильма, которые можно сделать лучше. Ученики нашей школы приняли участие в творческом мастер-классе «Подарок для мамы». Ребята своими руками изготовили небольшие открытки, которыми они смогут порадовать своих мамочек.	25 ноября
9	День зимующих птиц	Новые "птичьи столовые" появились на территории дошкольного отделения МАОУ "СОШ 12" НГО. Пятиклассники подарили дошколятам кормушки для птиц, рассказали, какие птицы зимующие и перелетные,	30 ноября

		<p>как правильно кормить птиц, поиграли с ребятами старшей и подготовительной групп в игру "Покорми птиц". Дошколята с нетерпением будут ждать своих старших друзей с новыми, интересными историями.</p> <p>Ребята из школьного самоуправления повесили на территории детского сада кормушки для птиц. Теперь воспитанники детского сада смогут подкармливать птиц зимой, следить за их жизнью.</p> <p>Ученики 5 «Б» класса пришли в гости к дошкольному отделению, рассказали ребятам о зимующих птицах, почему важно подкармливать птиц в зимнее время, рассказали чем можно и нельзя кормить, а также провели активную игру, которая очень понравилась ребятам.</p>	
10	День Государственного герба Российской Федерации	<p>Ученики школы приняли участие в коллективно-творческом деле, где узнали информацию о гербе, создании, значении цветов, символах. Ребята создали варианты герба для своего класса.</p> <p>Ученики нашей школы приняли участие в фотоквесте «В поисках Герба России».</p>	30 ноября
<b>Декабрь</b>			
1	Благотворительная ярмарка «#Вместе_сВладом»	<p>В нашей школе прошла большая благотворительная ярмарка «#Вместе_сВладом»</p> <p>На ярмарке, ученики нашей школы, продавали разнообразные товары изготовленные своими руками- печенье, пирожки, кексы, пряники, браслеты, кольца.</p>	3 декабря
2	Международный день художника «Арбат» в стенах школы	<p>С самого утра у актового зала учеников встретила картинная галерея с современными репликами воспроизведенными не только нашими учениками, но и педагогами. А на больших переменах у стен актового зала собрались «уличные» музыканты и танцоры.</p> <p>В самом актовом зале прошли мастер-классы для всех желающих попробовать себя в художественном деле.</p>	8 декабря
3	День прав человека есть Конституции Российской Федерации	<p>С помощью красок, карандашей, пластилина и другого материала обучающиеся смогли выразить свои мысли и эмоции.</p>	15-25 декабря



	Выставка творческих работ, посвящённая Дню Конституции "Я - ребенок"		
<b>Январь</b>			
1	Всемирный день логики	Ученики 1-2-х классов приняли участие в беседе с советником по воспитанию, где узнали, что логика - это целая наука, а также выдвинули свои предположения о данной науке. Оказалось, что логика ребятам нужна на каждом уроке! Ученики решили правильно все логические задачи и ребусы, которые были специально для них подготовлены.	14 января
2	Всемирный день объятий	Ученики начальной школы приняли участие в акции от «Движения Первых».	21 января
3	Всемирный день снеговиков	Для воспитанников ДООУ группы «Сказка» и учеников 3-х классов был проведён мастер-класс ко «Всемирному дню снеговиков» от советника по воспитанию - Янгуразовой Альмиры Руслановны.	18 января
4	День российского студенчества	Для учеников 3 «В», 3 «Г» классов ко «Дню российского студенчества» было проведено мероприятие в рамках ранней профориентации «Карьера Первых». Студенты КГБ ПОУ «НГГПК» НГО, специальности «Правоохранительная деятельность», рассказали ребятам о своей деятельности, а также провели следственные мероприятия. Ребята научились делать слепок оставленных следов, снимать отпечатки с различных предметов, а также оказывать первую медицинскую помощь. Ученики 4-х классов ко «Дню российского студенчества» приняли участие в мастер-классе по изготовлению конфедератки. А также, ученики 4-х классов поздравили будущих студентов, наш 11 «А» и 11 «Б» класс.	26 января
5	День памяти день холокоста	В честь этой памятной даты советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Романова Василина Валерьевна и Янгуразова Альмира Руслановна, совместно с заместителем по воспитательной работе - Капцовой Натальей Геннадьевной, провели для учеников 10-х классов кинолекторий.	26 января

6	Международный день эскимо	Для учеников 2-х классов была проведена беседа с советником директора по воспитанию. Ребята узнали, что эскимо — это сливочное мороженое на палочке, покрытое шоколадной глазурью, что его история насчитывает уже несколько тысячелетий.	24 января
<b>Февраль</b>			
1	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  Фестиваль науки  Выставка рисунков «День российской науки».	Ученики начальной школы с 1-4 класс приняли участие в кинолектории «Вдохновляясь наукой». В преддверии «Дня российской науки» ученики посмотрели одноименный мультфильм «День российской науки». Учащиеся нашей школы побывали на самом настоящем ФЕСТИВАЛЕ НАУКИ, где каждый класс от самых маленьких до самых старших представил свои опыты и изобретения. Данное мероприятие позволило ученикам продемонстрировать свою активность и любознательность к науке.	6-8 февраля
2	День настольных игр	Для представителей 2-х классов была проведена настольная игра «Орлята России». Ребята познакомились друг с другом, а также узнали правила и поиграли в настольную игру от программы «Орлята России». Данная игра включала в себя задания различных треков. Треки познакомили ребят с направлениями в которых они будут работать: «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит» и другие.	1 февраля
3	Всероссийской акции "Отважное маленькое сердце"	Ученики среднего звена приняли участие от «Движения Первых» в акции посвященной Международному дню юного героя - антифашиста.	5 февраля
4	Акция #СемейнаяЗарядкаПервых	Ученики нашей школы совместно с родителями приняли участие в акции от «Движения Первых».	11 февраля
5	Международный день книгодарения	Ученики нашей школы приняли участие в акции. Ребята подарили в фонд библиотеки новые, красочные книги.	14 февраля
6	Международный день родного языка  Акция «Читаем на родном»	Ученики начального и среднего звена приняли участие в акции «Движения Первых», а также записали видеоролики, где читают произведения русских писателей.	21 февраля
7	День защитника Отечества	Ученики нашей школы приняли участие в общешкольном конкурсе «Битва хоров». Ученики приняли участие во всероссийской акции «Защитники первых»,	20-22 февраля

	Всероссийская акции «Защитники первых»  Выставка рисунков посвященная «Дню защитника Отечества»	посвящённой «Дню защитника Отечества». Ребята познакомились с военной службой, а также узнали, какие предметы используют военные люди и для чего они нужны. Ученики подготовили поздравительные рисунки на которых можно рассмотреть как люди военных профессий несут каждый день службу, защищают Родину.	
8	Квиз-игра «МыВместе: Приморье»	Ученики школьного самоуправления 19 февраля были на обучение в игру-квиз «МыВместе: Приморье» в НГГПК. Тема игры: межнациональные и межэтнические отношения в Приморском крае.	19 февраля
<b>Март</b>			
1	«День воссоединения Крыма с Россией» - мастер класс «Севастопольская роспись»	Ученики научились новому направлению росписи - Севастопольская роспись.	18 марта
2	Концерт «8 марта»	Ученики нашей школы организовали поздравительный концерт для учителей к «Международному женскому дню».	8 марта
3	Акция «Журавли»	Ученики нашей школы, а также дошкольное отделение приняли участие совместно с родителями воспитанников в данной акции.	27 марта
4	«Всемирный день театра»	Ученики 4 классов выбрали и подготовили инсценировки по произведениям русской литературы. Все ученики показали ответственное отношение к выбранным произведениям, передали основной смысл своих произведений.	28 марта
5	Выставка рисунков на тему «Моя Родина – Россия».	Ученики подготовили патриотические плакаты и рисунки на данную тематику.	14-18 марта
6	Праздничный концерт «Выборы – 2024»	В нашей школе прошёл концерт от учеников 1-11 классов, показательные выступления спортивных секций, творческих коллективов, а также кинолекторий.	15-17 марта
7	«Бал старшеклассников»	В Находке прошёл бал старшеклассников. Нашу школу представляли Вставская Милана и Копытов Дементий.	9 марта
8	Городской экологический конкурс «Юные экологи»	Ученики приняли участие в городском экологическом конкурсе «Юные экологи», где командам нужно было пройти 7 станции, выполнив верно задания.	12 марта

9	Всероссийская акция «Атлас природы»	В рамках проведения Всероссийской акции «Атлас природы» ученики познакомились с исчезающими животными, которые внесены в Красную книгу.	1-6 марта
10	Всероссийская акция «Весна в Движении»	Ученики начальных классов изготовили поздравительные открытки и передали ученикам 7 классов для поздравления женщин, которые работают в «Международный женский день».	7-8 марта
<b>Апрель</b>			
1	День космонавтики  Мероприятие ко «Дню космонавтики» по программе «Орлята России»	На данной выставке можно было увидеть работы от учеников с 1 по 11 класс. Ребята подготовили макеты планет солнечной системы, тематические рисунки, изготовили космическое оборудование и множество разных интересных поделок можно увидеть на выставке. Также на выставке есть тематическая фотозона от учеников 1 «В» класса и их родителей, где каждый желающий сможет сделать фотографию на память. Для учеников с 1-4 класс прошло мероприятие ко «Дню космонавтики» по программе «Орлята России». Советник директора по воспитанию - Янгуразова Альмира Руслановна провела беседу с учениками начальной школы о героическом поступке Юрия Алексеевича Гагарина, поступке, который вошёл в историю нашей страны, а также ребята выполнили задания и проявили свои знания в направлении «Орлёнок-Эрудит».	8-12 апреля
2	Всемирный день здоровья	Участие во Всероссийской акции «Здоровье в Движении». Ученики нашей школы поделились в социальных сетях фотографиями и видеороликами о том, как они проводят свой досуг.	7 апреля
3	Церемония посвящения в программу «Орлята России»	В нашей школе прошла церемония посвящения в программу «Орлята России» для всех её участников — знаковое событие. В этот праздничный день рядом с «Орлятами» находились учителя, родители, старшеклассники-наставники, приглашенные гости.	11 апреля
4	Всероссийская акция «Весенняя прогулка»	Ребята отправились в необычное путешествие, где наблюдали за весенними изменениями в природе, от-	15 апреля

		гадали весенние загадки, а также проходя по маршруту раскрашивали на картинке все наблюдения.	
<b>Май</b>			
12	Городской фестиваль "Приморье многонациональное"	Ученики представляли культуру и быт народов России: национальные блюда, танец, костюмы, стенгазету. Благодаря совместным усилиям, сплоченности им удалось передать уникальные особенности культуры, представители которой проживают по всей территории многонациональной России, в том числе и в Приморском крае.	2 мая
2	Выставка рисунков на тему «С днём рождения, Находка!».	Для каждого, кто родился, вырос или приехал в Находку это особенный день. Ученики 4 «А» класса подготовили поздравительные рисунки к этому событию в жизни нашего города.	18 мая
3	Всероссийская акция «Музеи Первых»	Ученики начальной школы приняли участие в акции «Музеи Первых», посвященной Международному дню музеев. Ребята познакомились с необычными детскими музеями, которые есть в нашей стране, а также посетили виртуальную экскурсию «Эрмитаж. Прогулка с семьёй».	18 мая
4	Всероссийская акция «Неделя добра»	Ученики 4 «Б» и 4 «В» класса, которые являются участниками программы «Орлята России» приняли участие во Всероссийской акции «Неделя добра», посвященной «Дню детских общественных объединений России». Классными руководителями, родителями учеников и советником директора по воспитанию был организован благотворительный сбор помощи для приюта «Кошкин дом», а также для фонда помощи животным «Белый кролик».	19-21 мая
5	Пленарная дискуссия «Движение Первых»	Участники деятельности школьного самоуправления посетили пленарную дискуссию на тему по вопросу популяризации участия и развития личностного потенциала в молодежных, общественных организациях.	17 мая
6	День славянской культуры и письменности	Для отрядов №9 и №1 пришкольного лагеря было проведено от советника директора по воспитанию мероприятие на котором ребята узнали, что 24 мая отмечается день славянской культуры и письменности. Ребята вспомнили святых братьев Кирилла и Мефодия – создателей славянской	24 мая

		письменности, а также узнали , что история торжества уходит корнями в IX век.	
<b>Июнь</b>			
1	День защиты детей	Для отрядов №4 и №6 пришкольного лагеря было проведено от советника директора по воспитанию мероприятие на котором ребята вспомнили, что 1 июня будет отмечаться «День защиты детей». На мероприятии ребята узнали, что «День защиты детей» празднуют в большинстве стран мира, но однако дата и название зависят от государства и его традиций, также ребята узнали когда и как появился праздник и как его отмечают в нашей стране. Каждый ребёнок в подарок получил «бабочку», которая будет радовать и приносить счастье всю смену пришкольного лагеря.	29 мая
2	День русского языка	Ребята, которые посещают пришкольный лагерь приняли участие во Всероссийской акции «Первые читают». Ребята записывали видеоролики, где читали произведения русских писателей и поэтов.	3-6 июня
3	Всероссийская акция «Лето Первых»	Ребята из 3 отряда пришкольного лагеря приняли участие во Всероссийской акции «Лето Первых», посвященной Международному дню защиты детей. Каждый ребёнок сделал иллюстрированный коллаж о том, как планирует провести летние каникулы.	4 июня
4	Общелагерное мероприятие под названием «Потерянная книга»	В нашей школе прошло общелагерное мероприятие под названием «Потерянная книга». Ребята разгадали ребусы, шифры, побывали в разных частях школы и даже посетили кабинет директора, где нашли «Тайную книгу», а также показали, что все в лагере знают правила поведения.	4 июня
5	День России Всероссийская акция «Моя Россия»	Ребята 2 отряда приняли участие во Всероссийской акции «Моя Россия», посвященной «Дню России». Ребята 2 отряда совместно с советником директора по воспитанию - Янгуразовой Альмирой Руслановной оформили окно к празднику.	11 июня
6	Всероссийская акция «Юннатская страница»	Ребята командами проходили станции, где знакомились с флорой и фауной Приморского края, выполняя тематические задания.	14 июня
7	День памяти и скорби	Для воспитанников пришкольного лагеря ученик нашей школы из	21 июня

		школьного самоуправления подготовил и провёл линейку, которая была посвящена этому событию.	
7	День молодёжи	Ребята 1 смены пришкольного лагеря приняли участие в съёмке видеоролика для участия во Всероссийской акции ко «Дню молодёжи».	13 июня

На данный учебный год была полностью реализована советниками по воспитанию совместно с классными руководителями, а в летний период с начальником пришкольного лагеря федеральная повестка,

На следующий учебный год также планируется реализация федеральных проектов, организация деятельности с детскими общественными объединениями, а также активное участие во Всероссийском проекте «Орлята России», которая состоит из 7 треков.

Под руководством советника директора по воспитанию и классных руководителей ребята будут проявлять себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

В заключение хочется отметить, что на педагогический коллектив была возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

### Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год был составлен план работы, в соответствии с которым была проведена следующая работа:

По социальным картам от классных руководителей был составлен социальный паспорт школы, выявлено количество детей: из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей - инвалидов, детей под опекой, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, на внутришкольном учете, детей «группы риска».

№ п/п	Категория учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Детей – инвалидов	11	8	8
2	Детей под опекой	11	7	7
3	Детей из м/обеспеченных семей	8	11	7
4	Детей из неблагополучных семей	0	0	0
5	Помещено детей в СРЦН «Альбатрос»	2	0	0
5	Детей, находящихся в социально опасном положении	0	0	1
6	Детей из многодетных семей	251	155	159
7	Детей «группы риска»	3	1	1
8	Детей на учете КДН и ЗП	5	1	0
9	Детей на учете ОДН	5	1	0
10	Привлеченные к уголовной ответственности.	0	0	0
11.	Дети сироты	1	0	0

Вышеназванные категории учащихся – это тот контингент семей, с которыми работает школьный социальный педагог, школьный психолог. Особое внимание уделяется детям «группы риска» и их родителям, неблагополучным семьям и их детям.

На каждого учащегося «группы риска» и неблагополучную семью заведена карточка внутришкольного учета, от классного руководителя предоставлена характеристика и акт обследования жилищно-бытовых условий. Для эффективной работы с детьми этой категории и их родителями проводились индивидуальные профилактические беседы, рейды по адресу проживания семьи. В течение года социальным педагогом совместно с классными руководителями: Соколовой Т.А., Хановой К.С., Тимофеевой А.А., Федуриной Н.Б., Байдадаева Г.Н. было проведено 8 рейдов, во время которых были выявлены проблемы и потребности семьи, методы воспитания, культурный уровень и уровень педагогической грамотности родителей: Калинина Дмитрия, Цуцурина Михаила, Князев Макар, Меньшиков Иван, Братчикова Дианы, Петровой Леры.

Социальным педагогом были проведены беседы с родителями обучающихся, стоящими на внутришкольном учете, Калининским Дмитрием, на тему «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Искусство каждодневного общения», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Слова – сорняки», «Правила поведения на улице», «Культура общения», «Ответственность за порчу имущества школы», «Культура приветствий и обращений к окружающим», «Ответственность за нарушение правил ПДД», «Уверенность в себе», «Вербальные и невербальные формы поведения», «Формула выбора профессии», «Сердце матери», «Ласковые слова для мамы»

В течение учебного года проводилась работа с учащимися из группы «риска», склонными к пропускам учебных занятий без уважительной причины: Калинин Дмитрий, Оганян Марк, Полуцкая София, Ермакова Софья, Нурматова Муслима, Седых Юлия, Хартанович Андрей, Князев Макар, Коваленко Захар. Проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации родителям, так же родители приглашались посетить уроки, с целью контроля несовершеннолетнего в течении учебного дня. С целью реализации контроля дисциплины на уроках детей группы «риска» были посещены уроки в 9 «Г» ( Нурматова Муслима, Седых Юля, Гладкова Таисия, Чумаков Михаил, Хартанович Андрей), 9 «А» ( Князев Макар, Меньшиков Иван, Краснолобов Кирилл), 7 «А» ( Калинин Дмитрий, Оганян Марк, Полуцкая София), 6 «А» (Петрова Лера, Зоренко Святослав, Трухачев Денис), 8 «Г» ( Землянский Владимир, Джумаева Нилуфар, Буканов Кирилл, Коваленко Захар, Лопатин Даниил, Полянский Егор).

В целях реализации профилактики безнадзорности учащихся в течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики:

**- 15.09.2023г –повестка дня: постановка и снятие с учета «трудных» детей и неблагополучные семьи**

Председатель Совета профилактики, Мишарева А.Е., вышла с ходатайством о снятии с ВШУ, Куцаренко Михаила, так как он успешно окончил 9 класс и стал студентом НГКПК, и поставить на ВШУ учащегося 5 «Б» класса Паламарчук Константина. Выявили группу «риска», это учащийся 3 «Б» класс Олимом Шариф ( плохо говорит по русски, не понимает русскую речь), Щербенок Матвей, воспитывается одной мамой, мама не успевает контролировать учебный процесс, не усваивает программу 5 «Б» класс Батфоев Атхам проблемы с поведением.

**- 11.10.2023г. – повестка дня: заслушивали учащихся 5-11 классов по требованию учителей, и детей стоящих на ВШУ.**

Слушали классного руководителя 5м «Б» класса о проделанной работе с Паламарчуком К., Батфоевым А.

Классные руководители 5-11 классов не подали заявку на приглашение родителей и детей на Совет профилактики.

Решение:

1. Оставить на ВШУ Паламарчук К. ученика 5«Б» класса,
2. Классным руководителям рекомендовано продолжить работу по формированию законопослушного поведения.

**- 16.10.2023г. повестка дня: заслушать классных руководителей 5 классов.**

1.Заслушать классных руководителей 5-ых классов по вопросу всеобща.



### **Классный руководитель 5 «А» класса, Мишарева Анна Евгеньевна рассказала:**

Пропусков уроков без уважительной причины в классе нет.

Вызывает опасение посещаемость Шехеревой Софии, девочка занимается легкой атлетикой, часто уезжает на соревнования, может 1-2 дня побыть дома, после соревнований, по причине «болит нога», «болит живот» и тд. Хайбулаев Максим потенциальный неуспевающий, на сегодняшний день имеет по трем предметам н/а. Ребенок не имеет справки ПМПК, учится в общеобразовательной школе, по обычной программе. Мама поддерживает тесную связь с классным руководителем, посещает школу по требованию.

Дорохов Тимофей очень веселый и подвижный ребенок, «зажигает» все вокруг себя, мама к сожалению не занимается воспитанием сына.

### **2. Заслушали классного руководителя 5 «Б» класса Тютину Татьяну Евгеньевну.**

Пропусков уроков без уважительной причины нет.

На сегодняшний день, по предварительным данным у 16 человек в четверти выходят «2».

География учитель Романова В.В., назначен день консультаций, дети приходят отрабатывают.

Русский язык и литература учитель Ботвинко Ирина Витальевна «дети занимаются, ходят на консультации, двоек не будет».

Математика учитель Янгуразова Альмира Руслановна 4 человека слабо усваивают материал, индивидуальный подход, дополнительные задания, консультации по понедельникам.

Биология учитель Ханова Кристина Сергеевна проводит консультации, индивидуальный подход к учащимся, двоек не будет.

Родители знают об оценках ребят, держат постоянную связь с классным руководителем.

### **3. Заслушивали классного руководителя 5 «В» класса Михневич Ирину Александровну.**

Учащихся не посещающих школу по неуважительной причине нет.

На сегодняшний день 6 человек неуспевающих.

Биология учитель Ханова Кристина Сергеевна 6 человек не успевают по предмету. Назначены консультации каждый четверг в 14-30.

Математика учитель Шилова Оксана Николаевна, 3 человека с очень слабыми знаниями. Назначена консультация во вторник.

Русский язык, литература учитель Ботвинко Ирина Витальевна не успевает один человек (Набиева).

Хоанг Владислав не успевает по 3 предметам.

Набиева не успевает по 3 предметам (биология, литература, математика).

Классный руководитель держит тесную связь с родителями класса, через ватсап, родительские собрания, инициативную группу родителей.

### **4. Заслушали классного руководителя 5 «Г» класса, Мителенко Ольгу Федоровну.**

Пропусков уроков без уважительной причины нет.

Не успевающих на конец четверти нет.

Решение:

Классным руководителям оказать помощь и поддержку учащимся имеющим трудности при переходе из 4 в 5 класс.

*- 17.10.2023г. повестка дня: заслушать классных руководителей, 6-ых классов. Заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ*

Заслушивали классных руководителей 6-ых классов по вопросу всеобща.

**Классный руководитель 6 «А» класса Байдадаева Гцульнора Нематулаевна, на Совет не явилась**

**Классный руководитель 6 «Б» класса Атрощенко Ирина Владимировна**

На Совет не явилась

**Классный руководитель 6 «В» класса Круглова Ульяна Романовна рассказала, что в ее классе**

пропусков уроков без уважительной причины нет. Тен София постоянно опаздывает на 1 уроки по причине просыпает. Мама поставлена в известность, опоздания сократились.

На сегодняшний день в классе 7 неуспевающих по биологии, учитель Ханова Кристина Сергеевна. Организованны дополнительные занятия, день консультации вторник, карточки, индивидуальный подход.

Английский язык, учитель Кривоносова Светлана Валентиновна, неуспевающая Сенчугова Ева, учитель назначил дополнительные занятия, консультации.

Английский язык, учитель Репецкая Людмила Мунавировна, неуспевающие Карапетян, Бакиджонов Ибрахим.

Обществознание учитель Ленский Артем Денисович, неуспевающий Бакиджонов Ибрахим, устно не отвечает.

Классный руководитель регулярно информирует родителей через вотсап, родительские собрания, индивидуальные консультации.

**Классный руководитель 6 «Г» класса Романова Василина Валерьевна рассказала что в ее классе**

пропусков без уважительной причины нет. Неуспевающих в классе нет. С родителями поддерживается тесная связь.

Решение:

Классным руководителям продолжить работу в классах по устранению неуспевающих. Поддерживать тесную связь с родителями учителями предметниками.

**18.10.2023 повестка дня: заслушать классных руководителей 7-ых, классов по вопросу успеваемости и поведения учащихся. Заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ.**

**Слушали классного руководителя 7 «А» Комракову Анастасию Александровну, она рассказала, что в классе нет пропусков уроков без уважительной причины, но есть неуспевающие.**

**Слушали учителей предметников:**

**Алгебра** учитель Березницкая С.В. неуспевающие – Клейменов, Мясников, Невзорова, Саидов, Шабанова.

**Геометрия** Елизарьев, Ким, Клейменов, Мясников, Неледов, Мясников, Неледов, Саидов, Шабанов

**Вероятность и статистика** –Викулова, Невзорова.

Учителем назначены консультации, родители знают о проблемах детей, классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем.

**Биология** учитель Ханова К.С. неуспевающие – Клейменов, Невзорова, Шабанова. Учителем назначены консультации, родители знают о проблемах детей, классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем.

**Черчение** учитель Игнатенко Е.Ю. неуспевающие Алехина, Викулина.

Учителем назначены консультации, родители знают о проблемах детей, классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем.

**Английский язык** учитель Кривоносова С.В. неуспевающие –Саидов .

Родители знают о проблемах сына, поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителем предметником.

**Информатика** учитель Патюкова Е. неуспевающие Мясников, Неледов.

Родители знают о проблемах сына, поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителем предметником.

**История** учитель Михневич И.А. неуспевающие Клейменов, Саидов.

**Обществознание** неуспевающий Ким

Учителем назначены консультации, родители знают о проблемах детей, классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем

**Русский язык** учитель Круглова У.Р. неуспевающие Клейменов

**Литература** неуспевающие Клейменов, Невзорова, Саидов, Фоменко.

Учителем назначены консультации, родители знают о проблемах детей, классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем

**Классный руководитель 7 «Б» класса Соколова Татьяна Алексеевна на Совет не явилась.**

**Слушали классного руководителя 7 «В» класса Коваль Любовь Анатольевна, она рассказала, что в классе есть дети группы «риска»:**

1. Тюкачева Ева, прогулы уроков без уважительной причины, постоянно опаздывает на первые уроки. По всем предметам в первой четверти выходит «2». Классный руководитель информирует родителей о ситуации в школе, между родителями и классным руководителем тесная взаимосвязь.
2. Семенов Егор, начинающий прогульщик уроков. По 7 предметам в первой четверти будет иметь оценку «2». Егор не ходит на консультации, мама влияния не имеет, привлекли к работе папу.
3. Малых Николай по 8 предметам в первой четверти оценка «2». Классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем
4. Холодняков Александр по 6 предметам в первой четверти выходит оценка «2». Мама покрывает сына.

Классный руководитель поддерживает тесную связь между учителем предметником, родителями, классным руководителем.

**Группа «риска» класса Семенов Егор, Холодняков Александр, Тюкачева Ева.**

**Классный руководитель 7 «Г» Данилова Ольга Сергеевна рассказала.**

Пропусков уроков без уважительной причины нет.

Не успевающих на конец четверти нет.

**- 19.10.2023 повестка дня: заслушать классных руководителей 8 –ых классов по вопросу успеваемости и поведения учащихся .Заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ**

**Классный руководитель 8 «А» класса Стукалова А.Б., на Совет не явилась.**

**Классный руководитель 8 «Б» класса Политаева Л.Г. рассказала.**

Пропуски уроков без уважительной причины НЕТ

Неуспевающие:

Романов Мирон «2» математика . Мама была у учителя, намечен путь выхода из ситуации.

Стребкова Дарья «2» по математике, мама была на беседе у учителя, намечен путь выхода из сложившейся ситуации.

Загородний Никита группа «риска» с первого класса.

**Классный руководитель 8 «В» класс Теплякова Е.Ю. на Совет не явилась.**

**Классный руководитель 8 «Г» класса Пухова И.Б.**

Пропусков уроков без уважительной причины НЕТ. На конец четверти все дети будут аттестованы. Группа «риска» Землянский Владимир, Джабраили Амирхан, Болтаева Нозима, Джураев Муроджон, Фаткулина Владислава.

Сняли с ВШУ ученика 5 «Б», Паламарчук Константина, в связи с переводом в другую школу.

**- 15.11.2023г. повестка дня: заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ, оказать методическую помощь родителям 4 «В» класса, дети которых имеют не усвоили программу согласно анализа результатов учебного процесса АИС «Сетевой город» по предметам.**

Великанов Богдан, присутствовала мама Великанова Екатерина Андреевна. Богдан не успевает по русскому языку ( средний балл 2,87), не посещает консультации по данному предмету. Входная контрольная «2», не знает части речи, грамматическую основу, д/з делает с ошибками. Мама домашнюю работу не проверяет, доверяет сыну.

Калистратов Максим, присутствовал папа Калистратов Андрей Николаевич.

Максим не успевает по русскому языку ( средний балл 2,83). Максим выполняет домашнюю работу с массой ошибок. По математике не делает д/з, таблицу умножения знает на половину, безобразное поведение.

Фомина Мая, присутствовала бабушка Галина Анатольевна. Мая не усваивает программу по математике( средний балл 2,79). Мая не знает таблицу умножения, контрольные работы пишет только на «2».

Вишневский Александр, Присутствовал отец Вишневский Александр Михайлович. Саша не усваивает программу по русскому языку ( средний балл 2,89), математика (средний балл 2,64). Александр не знает таблицу умножения, д/р выполняет, но почерк не читаемый, проверочная работа сделана на «2».

Абраменко Матвей, присутствовала мама Валерия Валерьевна. Матвей не усваивает программу по русскому языку ( средний балл 2,82), математика ( средний балл 2,69). Не знает таблицу умножения, к.р по итогам 1 четверти сделана на «2», д/р выполняет не систематически.

Пивоваров Максим, присутствовала мама Пивоварова Надежда Сергеевна. Максим не усваивает программу по русскому языку (средний балл 2,89), математика (средний балл 2,67). Максим не знает таблицу умножения, контрольные работы пишет на «2», д/з делает не всегда.

Для помощи в получении знаний и усвоении программы начальной школы, администрацией школы были созданы все условия:

- дети занимаются в первую смену, в отдельном кабинете
- все учителя предметники в классе проводят уроки
- для каждого ребенка предусмотрен дифференцируемый подход
- назначены дни и время консультаций
- дети обеспечены бесплатными учебниками.

Так же администрация МАОУ «СОШ №12» НГО уведомляет Вас о том, что Вы несете административную ответственность за посещение школы вашим ребенком, а так же за получение им образования согласно ст.43 ч.4 Конституции РФ, ст.63 ч.2 Семейного кодекса РФ (от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ, действующая редакция от 01.01.2013 г., ст.44 ч.4 Федерального закона «Об образовании» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.)

Рекомендации для родителей для успешного усвоения ребенком программы начальной школы:

- ежедневно проверять домашнее задание
- оказывать помощь в выполнении домашнего задания
- оказывать помощь в заучивании правил наизусть
- осуществлять связь с учителями предметниками через АИС «Сетевой город»
- контролировать посещение консультаций

**–22.11.2023 г. повестка дня :заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей. Заслушать учащихся стоящих на ВШУ, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ. Заслушать учителей начальной школы о работе с детьми слабо усваивающими программу начальной школы, оказать методическую помощь родителям 4 «В» класса, дети которых имеют не усвоили программу согласно анализа результатов учебного процесса АИС «Сетевой город» по предметам.**

Салимов Шохисмаил, присутствовала мама Салимова Дилноза Мирбобоевна.

Шохаисмоил не успевает по русскому языку (средний балл 2,7), литературное чтение (средний балл 2,89), русский язык (средний балл 2,8). Есть стремление в получении знаний, нет активности на уроке. Падежи выучил, сдал на «3». По математике выучил таблицу умножения, сдал на «5». Обязательно ходить на консультации по русскому языку и математике.

Латипова Нозанин, присутствовала мама Кофлонова Ганджина Атуровна.

Нозанин не успевает по математике (средний балл 2,71), русскому языку (средний балл 2,8). Учителя отмечают, что девочка ленится, испытывает трудности в выполнении домашнего задания. Контрольную работу по русскому языку сделала на «2», стихи учит.

Илхомова Фируза, присутствовали родители: отец Рустамов Уктам Илхомович и мама Шаронова Сарвиноз Хамидовна.

Фируза не усваивает программу по математике (средний балл 2,64), не выучила таблицу умножения, нужно активно работать на уроке, нужно ходить на консультации.

Рузиева Манижа, Рузиев Амир, присутствовал отец Рузиев Аюбджон Бобоевич.

Манижа не усваивает программу по английскому языку (средний балл 2,69), литература (средний балл 2,75), математика (средний балл 2,73), русский язык (средний балл 2,75)

Амир не усваивает программу по английскому языку (средний балл 2,83), литературное чтение (средний балл 2,8), математика (средний балл 2,69). На консультации дети не ходят.

Касимова Сумай, присутствовала бабушка. Сумая не усваивает программу по математике (средний балл 2,64), английский язык (средний балл 2,67), русский язык (средний балл 2,86). Со слов бабушки она заставляет делать уроки, девочка способная, но выполняет все как хочет. Стихи не учит, чтение не готовит.

Родители Почокалоновой Сулхии НЕ ЯВИЛИСЬ, причина неизвестна.

Для помощи в получении знаний и усвоении программы начальной школы, администрацией школы были созданы все условия:

- дети занимаются в первую смену, в отдельном кабинете
- все учителя предметники в классе проводят уроки

- для каждого ребенка предусмотрен дифференцируемый подход
- назначены дни и время консультаций
- дети обеспечены бесплатными учебниками.

Так же администрация МАОУ «СОШ №12НГО» уведомляет Вас о том, что Вы несете административную ответственность за посещение школы вашим ребенком, а так же за получение им образования согласно ст.43 ч.4 Конституции РФ, ст63 ч.2 Семейного кодекса РФ (от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ, действующая редакция от 01.01.2013 г., ст.44 ч.4 Федерального закона «Об образовании» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012 г.)

Рекомендации для родителей для успешного усвоения ребенком программы начальной школы:

- ежедневно проверять домашнее задание
- оказывать помощь в выполнении домашнего задания
- оказывать помощь в заучивании правил наизусть
- осуществлять связь с учителями предметниками через АИС «Сетевой город»
- контролировать посещение консультаций

Слушали классного руководителя 2 «А» класса, Янгуразову А.Р. С первого сентября в классе учится Бакиржонов Исмоил, с первого сентября зарекомендовал себя как ученик нарушающий дисциплину. Мальчик легко возбудим, на уроках разговаривает, создает шум, не дает получать знания ребятам в классе. На замечания учителя не реагирует.

Решение: наблюдение за поведением Бакиржонова Исмоила на уроках и переменах в течении 2 недель.

**13.12.2023. повестка дня: заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей. Заслушать учащихся стоящих на ВШУ, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ.**

**Оказать методическую помощь родителям, дети которых имеют предварительную итоговую оценку за вторую четверть ( первое полугодие) «2»**

Слушали классного руководителя 9 «Г» класса М.В. Ботячкову.

**Бабушка Хартанович Татьяна Александровна Андрея Хартановича ученик 9 «Г» класса.** На сегодняшний день не успевает по информатике, химии, географии, биологии, обществознанию. Консультации посещает не регулярно. Много опаздывает, Нет доступа в сетевой город, может заснуть на уроке.

Решение: срок для исправления неудовлетворительных оценок до 22 декабря.

Учащиеся 9 «Г» класса приглашенные не явились на совет: Седых Юли (приходила мама, состоялась беседа с классным руководителем), Нурматовой Муслимы Суручан Вячеслава.

**9 «В» класс, классный руководитель Гребенюк А.С.**

**Ученик 9 «В» класса Шепелев Владислав, присутствовала мама, Шепелева В.А.**

Владислав не успевает по 4 предметам, постоянно опаздывает, может заснуть на уроке. По математике нет тетради, на уроке химии ничего не делает, на вопросы учителя не отвечает. На консультации не ходит.

По окончанию 9 класса может встать вопрос о допуске к сдаче ОГЭ. Маме рекомендовано, забрать сотовый телефон у сына, ежедневно контролировать выполнение домашнего задания.

Решение: срок сдачи задолженности 1 неделя.

**Ученица 9 «В» класса Максимова Диана, присутствовала мама Максимова Ю.Ю.**

Диана не успевает по предметам, по итогу 2 четверти может иметь неудовлетворительные итоговые оценки. Много вопросов к внешнему виду девушки, внешний вид вызывающий. Постоянно опаздывает. На уроке математика, не работает, пользуется сотовым телефоном, у доски не отвечает, на консультации не ходит. История, обществознание – не ходит на элективы оценки «2» не исправляет, не готовит домашнее задание, на уроках не работает, Желания учиться нет. Остро стоит вопрос о допуске к сдаче ОГЭ.

Решение: Маме рекомендовано лишить дочь телефона, ежедневно проверять выполнение домашнего задания по всем предметам, срок сдачи задолженности 1 неделя.

**Ученица 9 «В» класса Данилова Анна, присутствовала мама Лобода Е.А.**

Анна не успевает по 6 предметам, учеба девушке дается очень тяжело, часто болеет. Рекомендовано маме контролировать выполнение домашнего задания, выполненное задание отправлять учителям через сетевой город. Решение: срок сдачи задолженностей 2 недели.

**Ученица 9 «В» классе Белякова Настя, присутствовала мама Белякова Е.М.**

Настя не успевает по 3 предметам, не готовит домашнее задание, на уроках не работает, не поднимает руку, не посещает консультации.

Решение: срок сдачи задолженностей 1 неделя.

**Ученик 9 «В» класса Шульженко Дмитрий, присутствовала мама Шульженко А.М.**

Дмитрий не успевает по 4 предметам, очень часто опаздывает, болеет справок не предоставляет. Часто прогуливает консультации по истории.

Учитель математики обеспокоен успеваемостью Дмитрия, все контрольные он пишет на «2», домашнюю работу не выполняет, не носит учебники, пишет на листочках. Маме рекомендовали показать ребенка врачу.

Решение: срок сдачи задолженностей 1 неделя.

**9 «А» класс классный руководитель Ханова К.С.**

**Ученица Леонтьева Анфиса, присутствовало мама Леонтьева И.Н.**

Анфиса на сегодняшний день не успевает по 8 предметам. Консультации не посещает, очень сложно связаться с мамой, на собрание мама не ходит. Родители не пользуются сетевым городом, контроля за дочерью нет. Желания учиться у Анфисы нет.

Решение: Маме рекомендовано включить родительский контроль, посещать родительские собрания, поддерживать тесную связь с классным руководителем, Анфисе на исправление 1 неделя. Если ситуация не изменится готовить представление в КДН.

**10 «Б» класс классный руководитель Игнатенко Е.Ю.**

**Ученица Колганова Любовь, присутствовало мама Колганова И.В.**

У Любы нет желания учиться, постоянно опаздывает, не успевает по 4 предметам.

На уроке математика пользуется калькулятором, телефоном, базы знаний за прошлые года обучения нет, 2 раза была на консультации.

По биологии не готовит домашнее задание, не ходит на консультации, постоянно спорит с учителем.

Решение: срок для исправления оценок 1 неделя.

**11 «Б» класс классный руководитель Репецкая Л.М.**

**Ученик Клишкин Кирилл, присутствовала мать Клишкина Е.Г.**

Кирилл не успевает по 2 предметам: математика и русский язык.

Не посещает консультации по русскому языку, на консультацию по математике ходит.

Решение: родителям включить родительский контроль, 1 неделя для сдачи задолженностей. Решать тесты по русскому языку в онлайн школе, подходить с конкретными вопросами к учителю, посещать консультации.

**Поставить на ВШУ ученика 7 «Б» класса Калинина Дмитрия, пропуски уроков без уважительной причины.**

**14.12.2023. повестка дня :заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей. Заслушать учащихся стоящих на ВШУ, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ.**

**Оказать методическую помощь родителям, дети которых имеют предварительную итоговую оценку за вторую четверть ( первое полугодие) «2»**

**Классный руководитель Соколова Т.А 7 «Б» класс**

**Барсученко Матвей ученик 7 «Б» класса, присутствовала мама Барсученко Е.Л.**

Матвей обучается в данной школе с 1 сентября 2023 года. На сегодняшний день не успевает по 7 предметам, навыков учиться не имеет. По математике не выполняет домашнего задания, после уроков не остается разобрать непонятную тему. Не умеет держать в руке карандаш и линейку. Почерк не читаемый.

По биологии имеет две «2» за самостоятельные работы, домашнюю работу не выполняет. Записи в тетради разобрать нельзя.

На уроке истории отсиживается, домашнюю работу не выполняет, плохо читает. На уроке часто не понимает о чем говорят. На консультации не ходит.

Решение: с 3 четверти мама посещает школу вместе с сыном

**Калинин Дмитрий ученик 7 «Б» класса, присутствовала мама Васева А.А.**

Дмитрий не успевает по 8 предметам, пропускает уроки без уважительной причины, домашнее задание не выполняет.

На урок истории ходит очень редко, категорически отказывается что либо делать, постоянно отвлекается сам и отвлекает других ребят.

По черчению не выполняет домашнее задание, отказывается от помощи учителя, на консультации не ходит.

Решение: устранить задолженность, срок 2 недели. Если в 3 четверти будут итоговые «2», Дмитрий останется на повторный год обучения в 7 классе.

**30.01.2024. повестка дня :заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей. Заслушать учащихся стоящих на ВШУ, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ.**

Повестка дня: оказать методическую помощь родителям, детей группы «риска».

**Слушали исполняющего обязанности директора МАОУ «СОШ №12» НГО Н.В. Павлову Бабушка Хартанович Татьяна Александровна, Андрея Хартановича ученик 9 «Г» класса.** На сегодняшний день у Андрея нет положительных оценок, 13 пропущенных уроков.

**Решение:** срок 1 неделя для исправления оценок.

**9 «В» класс, классный руководитель Гребенюк А.С.**

**Ученик 9 «Б» класса Губский Владимир.**

**Мама Наталья Геннадьевна Губская.**

Со стороны учителей предметников поступает очень много замечаний по поводу опозданий Володи на уроки, 2 дня отсутствовал без уважительной причины. Нарушает Устав школы. Дальнейшую жизнь хочет связать с профессией врача, планирует продолжить учиться в медицинском классе нашей школы. Н.Н. Ковалева, учитель химии, пояснила, что Владимир не работает на уроках, не ведет записи в тетради, знания поверхностные.

Комракова А.А., учитель физической культуры рассказала, что Владимир не носит на ее урок спортивную форму, нарушает ТБ

Крайне редко опаздывает на русский язык.

**Решение:** 1 неделя для исправления оценок. Контроль мамы за посещаемостью исключить опоздания на уроки.

**Ученик 9 «Б» класса Бежецкий Наум.**

**Мама Бежецкая Наталья Юрьевна.**

Наум постоянно опаздывает на первый урок, ребенок не приучен к порядку и дисциплине.. Наум считается злостным нарушителем дисциплины. В школу его привозит мама, она не может понять, как сын может не успеть на первый урок.

Неоднократно был замечен в группе ребят которые парят в туалете.

Выбрал экзамены: обществоведение и информатику. По обществу на консультации не ходит.

На подготовку по русскому языку не ходит, папка пустая.

На физической культуре нарушает дисциплину, с учителем пытается общаться на равных. Классные часы не посещает

**Решение:** 1 неделя для исправления оценок. Контроль мамы за посещаемостью исключить опоздания на уроки.

Председатель Совета профилактики

**Ученица 9 «Г» класса Нурматова Муслима.**

**На Совет профилактики отец не явился, по причине занятости на работе. Мать по русски не говорит.**

Классный руководитель, Ботячкова М.В., ( по телефону) рассказала, что Муслима много пропускает уроков без уважительной причины, обещает принести справки от врача, справок нет. На консультации не ходит, неудовлетворительные оценки не исправляет. С родителями связаться сложно, отец постоянно работает, мать не говорит по русски. Время назначенное, классным руководителем, для посещения школы не выполняется, так как совпадает с работой отца.

**Решение:** выполнять работы по всем предметам письменно, отправлять учителям, через сетевой город. Классному руководителю поддерживать связь с отцом, довести до сведения родителей, что они обязаны контролировать посещение и выполнение домашнего задания. Предоставить справку из больницы о заболевании Муслимы и рекомендации врача.

**29.02.2024. повестка дня :заслушать учащихся с 5-11 класс по требованию учителей. Заслушать учащихся стоящих на ВШУ, постановка на ВШУ, снятие с ВШУ.**

**Оказать методическую помощь родителям, детей группы «риска».**

**Слушали исполняющего обязанности директора МАОУ «СОШ №12» НГО Н.В. Павлову Оганян Марк ученик 7 «Б» класса, присутствовал отец Оганян Сергей Викторович**

На сегодняшний день Марк имеет неудовлетворительные оценки по 6 предметам. Получает много замечаний по дисциплине, не выполняет дом. задания.

Решение: К 10 марта исправить неудовлетворительные оценки.

**Слушали Васеву А.А. мать Калинина Дмитрия ученика 7 «Б» класса.**

Дмитрий не посещает школу, полностью вышел из под контроля мамы. По утам она не может поднять его с кровати, ребенок хочет спать. Договориться с сыном у мамы не получается. Было предложено альтернативное обучение, обучение на дому. Мама отказалась.

Мама предупреждена о том, что Дмитрий будет оставлен на второй год обучения. В школе подросток будет числиться до 18 лет.

**Барсученко Матвей и мама на Совет не явились, ученик 7 «Б» класса.**

**Ученица 9 «Г» класса Нурматова Муслима, классный руководитель Ботячкова М.В.**

**Родители на Совет профилактики не явились.**

Классный руководитель, Ботячкова М.В., рассказала, что Муслима ничего не делает, самочувствие у девушки плохое после перенесенного коронавируса (со слов отца), выполнять домашнее задание она не может, ходит в школу на выборочные уроки. Отец о ситуации в школе знает, прийти пока не может, много работы.

**Решение:** выполнять работы по всем предметам письменно, отправлять учителям, через сетевой город. Поддерживать классному руководителю связь с отцом, довести до сведения родителей, что они обязаны контролировать посещение и выполнение домашнего задания. Предоставить справку из больницы о заболевании Муслимы, рекомендации врача. Устранить задолженности по предметам.

Классный руководитель 8 «А» класса Стукалова А.Б. отчиталась о проделанной работе с Головиной А., Головиной С.

Классный руководитель 11 «Б» Репецкая Л.М. отчиталась о проделанной работе с Климкиным  
Классные руководители 9 «В» Гребенюк А.С., 9 «А» Ханова К.С., Ботячкова М.В., Игнатенко Е.Ю. о проделанной работе с учащимися не отчитались.

Классные руководители 9 «В» Гребенюк А.С., 9 «А» Ханова К.С., Игнатенко Е.Ю. о проделанной работе с учащимися не отчитались.

По результатам работы Совета по профилактике всем учащимся удалось удовлетворительно закончить учебный год и все ребята допущены к сдаче ОГЭ.

Детям категории малообеспеченных из многодетных, неблагополучных, опекаемых и неполных семей была оказана помощь в виде выдачи канцелярских товаров и учебников из фондов школьной библиотеки, ребята бесплатно питаются в школьной столовой.

Составлен совместный план работы с ПДН. Скорректирован список учащихся, поставленных на учет за период 2023-2024 год. В КДН был предоставлен план индивидуальной работы с Паламарчук Константином.

В школе состоят на учете 10 опекаемых ребят: Алтухов Богдан, Волконитин Максим, Землянский Владимир, Князев Макар, Кухтин Александр, Сухоцкая Диана, Сымова Милана, Федосеева Валерия, Чжан Соня. В целях контроля, условий проживания и воспитания опекаемых, все семьи были посещены классными руководителями, составлены акты социально-бытовых условий проживания опекаемых детей. Рейды по проверке проходят дважды за учебный период, сентябрь-октябрь и март-апрель, с предоставлением акта обследования социальному педагогу. семьи опекунов по адресу. Все опекаемые дети имеют хорошие социально-бытовые условия. Дети данной категории (5-11 класса) обеспечены бесплатным обедом.

Из числа опекаемых детей, детей сирот нет.

В целях первичного контроля за посещаемостью учащихся в классах заведены дневники посещаемости, ведение которых контролируют классные руководители, так же заведен журнал регистрации пропусков учащихся школы на учебный год.

С детьми «группы риска», трудными детьми, с нарушителями дисциплины, Устава школы, в течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа:

	Кол-во бесед с уч-ся	Количество бесед с родителями	Рейды с инспектором	Рейды соц. педагога	Рейды с кл. руководителем
2020-2021	80	57	0	5	5



2021-2022	95	87	2	11	12
2022-2023	78	128	0	8	8
2023-2024	95	91	0	9	9

В течение учебного года инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка Шлегер Т.В. проводила профилактические беседы, лекции на тему «Правила безопасности в сети интернет» - охват 175 учащихся, «Административная ответственность несовершеннолетних за использование информационных материалов» - охват 140 учащихся, «Ответственность несовершеннолетних перед законом за правонарушения» - охват 52 учащихся, «Преступления, совершаемые подростками» - охват 73 учащихся, «Соблюдение личной безопасности», «О вреде курения, алкоголя», «Соблюдение внутреннего распорядка в школе» - охват 90 учащихся.»Профилактика суицидального поведения» 95 учащихся

В сентябре 2023 г., прошло ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Подлежало тестированию 395 человек, прошли тестирование 357 человек. С 234 учащимся проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Классными руководителями 6-11 классов была организована разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) о целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ и о порядке проведения профилактических медицинских осмотров.

Социальный педагог организовал работу по оформлению в установленном порядке согласия родителей (законных представителей) учащихся в возрасте до 15 лет, а также согласия учащихся в возрасте 15 лет и старше для участия в социально-психологическом тестировании, обеспечил условия, необходимые для проведения тестирования.

В работе были использованы методические рекомендации «Использование результатов единой методики СПТ для организации индивидуально коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОУ».

Наименование и количество мероприятий, проведенных в рамках индивидуально коррекционно-развивающей работы.

№	тема	Цели, задачи	Формы работы
1	Толерантность: Что это?	Ознакомление с понятием толерантность	Беседа. Игры на вербальный контакт. Упражнение «Снежный ком», «Сосед справа сосед слева», «Комплименты»
2	Я и группа: Толерантность к себе. Чувства собственного достоинства	Показать как отношение к себе связано с толерантностью к другим; • Показать функциональную роль чувства собственного достоинства в системе самоотношения личности	Беседа. Упражнения «Построиться по росту», «Немного о себе» «Аплодисменты»
3	Я и группа: Толерантность к себе. Самопознание.	Понятие самопознание. Возможность самовыражения и самораскрытия.	Беседа, игры, упражнения. «Пять добрых слов», «Что моя вещь знает обо мне», «Какой Я?»
4	Я и группа: Толерантность к себе. Толерантное общение	Показать как толерантность к другим вырастает из толерантного отношения к себе; Показать функциональную роль чувства собственного достоинства в системе самоотношения личности	Беседа. Игры «Чем мы похожи», «Рука дающая и принимающая», «Подарок»
5	Толерантность к	Развить умение у подростков	Беседа. Упражнения

	другим: учимся сочувствию	способности к пониманию другого; умение слушать и слышать другого.	«Принцесса и крестьянин», «Добро», «Пойми меня», «Человек и толпа»
6	Границы толерантности.	Помочь понять и почувствовать границы толерантного поведения;	Беседа. Упражнения «Атомы и молекулы», «Успей вставить слово», «По какому признаку»
7	Формирование толерантности	- продолжение работы с определениями толерантности - показать многоаспектность данного понятия - объединение участников - поиск общего	Разминка «Пересядьте по признаку», Упражнения «Знакомство через рисунок», «Поиск общего», «Знакомство в аэропорту»
8	Формирование толерантности (продолжение)	- продолжение работы с определениями толерантности - показать многоаспектность данного понятия - объединение участников - поиск общего	Упражнения «История моего имени», «Вербальное и невербальное приветствие у разных народов»
9	Этнический мир человека	- формирование этнического восприятия - формирование навыков взаимодействия с представителями других культур, национальностей - возможность самовыражения, самораскрытия в метафорической форме	Разминка «Броуновские движение», Упражнения «Знакомство от имени национального предмета», «Анализ пословиц», «Сказочники», «Живая скульптура» «Национальный характер»
10	Различия, которые объединяют	- развитие социальной интуиции, чувствительности, понимание другого человека	Упражнения «Скунс, пальма, слон», «Проникни в круг», «Различия, которые объединяют»
11	Различия, которые объединяют	- различие между толерантной и интолерантной личностью - повышение самооценки, получение поддержки от группы	Упражнения «Собирание идей», «Я тебя выбираю, потому что мы похожи...», «Эмблема толерантности (интолерантности)»
12	Я в мире с собой. Заключительное занятие	- формирование умений и навыков контроля над эмоциями - регуляция собственного Эмоционального состояния - обсуждение результатов совместной работы	Разминка «Запрещенное движение», Упражнения «Изобрази эмоцию», «Быстрое движение», «Детектив. Фантастика. Комедия», Релаксация Разминка «Скульптура», Упражнение «Чемодан»,

		- получение обратной связи от группы - подведение итогов	«Паутинка», Рисунок «Ладоски»
--	--	---	----------------------------------

Результаты проведенной индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

1. Развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинство других;
2. Развитие способности к самоанализу, самопознанию
3. Уметь выходить из конфликтных ситуаций, выражать своих чувств и переживания без конфликтов и насилия.

В апреле проводился профилактический медицинский осмотр обучающихся МАОУ «СОШ №12» НГО, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Во исполнения приказа Министерства образования Приморского края от 28.11.2022 № 18/пр/1843 «О ежегодном проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В целях реализации статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказа Министерства России от 06.10.2014 № 581н « О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (в редакции от 23.03.2020 №213н), государственной программы Приморского края «Безопасный край» на 2020-2027годы ( распоряжение Администрации Приморского края от 25.12.2019 №904-па)

Тестированию подлежали учащиеся следующих классов, 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В». Классные руководители изучили инструкцию «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Провели разъяснительную работу с обучающимися и их родителями ( законными представителями) о целях профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ, разъяснили процедуру профилактического медицинского осмотра. Школой был составлен график прохождения медицинского осмотра, создана рабочая группа по консультативной поддержке и сопровождению медицинского осмотра, составлен список ответственных по школе за прохождение медицинского осмотра. Прошли тестирование 139 человек.

В МАОУ «СОШ №12» организовано бесплатное горячее питание учащихся, в соответствии с законом Приморского края от 23.11.2018г. № 388-КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края», закона Приморского края от 07.11.2019 года № 622-КЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Приморского края в области обеспечения бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края».

К данной категории относятся дети из многодетных семей ( 89 ребенок ), дети находящиеся под опекой ( 4 детей ), дети из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума( 5 детей ), двухразовое горячее питание и дополнение к питанию (прием молока) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам( 9 детей), дети, чьи родители (законные представители) являются участниками специальной военной операции, а также призваны на военную службу по мобилизации в ВС РФ

Учащимся 1-4 классов предоставлялся горячий бесплатный завтрак ( 561 ). Общий охват горячим питанием по МАОУ «СОШ №12» НГО составил 72%.

Еженедельно, за качеством питания в школе, осуществлялся родительский контроль. Цель проведения родительского контроля: качество горячего питания школьников, организация работы столовой. Так же контроль питания осуществляла инициативная группа педагогов МАОУ «СОШ №12» НГО, дважды в месяц.

**Выводы:** работу социального педагога признать удовлетворительной, активизировать работу Совета профилактики и сотрудничество с классными руководителями в его проведении. Усилить работу по подготовке учащихся, родителей (законных представителей) к проведению социально-психологического тестирования.

## Общие выводы

### Положительные результаты.

1. Процент качества знаний в школе незначительно повысился на 0,8 % (43,8% / 44,6%), что больше говорит о его стабильности: в школе 62 отличника, 506 обучающихся из 1135 обучаются на «4» и «5».
2. Выполнение программ на всех уровнях образования – 100%.
3. Трое обучающихся 9 классов окончили школу с аттестатами особого образца, на уровне среднего общего образования количество медалистов – 1 (за особые успехи в учении 2 степени).
4. Допущены к ГИА-9 все 101 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников ООО.
5. Количество выпускников 11 классов на конец 2023-2024 учебного года – 58 человек. Все учащиеся были допущены к ГИА-11. Ученица Алексеева Анастасия набрала: 100 баллов по русскому языку, 100 баллов по литературе, 90 баллов по английскому языку. Тридцать выпускников получили высокие баллы - более 80б. (52% от общего количества выпускников). По результатам ГИА-11 школа на протяжении трех лет занимает 3 место среди школ НГО.
6. В муниципальном этапе ВСОШ – 6 победителей: Самоделкин Ефим, 8 класс - физика, Капкаева Софья, 9 класс, Ваянд Марк, 10 класс, Кишиева Айгюн, 10 класс – английский язык, Пашкова Мария, 9 класс, Чжан Сяююй, 11 класс – Китайский язык, Кваша Виктория, 11 класс – литература., все участники регионального этапа, общее количество участников муниципального этапа - 77 человек, это те школьники которые набрали более 70% правильно решенных заданий.
8. Высокую результативность показывают обучающиеся в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиадах) краевого, регионального, Всероссийского и международного уровней. Самые значимые: Краевой образовательный инженерный хакатон «Квантоканикулы» - Рогачев Роман, 10 «А» класс – 2 место, Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию» - Абдулазизова Мубинабону, Сахненко Арина, Котряхова Дарья, Барковская Каролина -2 место, Всероссийский конкурс сочинений (ВКС-2023) - Винникова Татьяна, 11 «А» класс - 2 место в регионе, Всероссийский конкурс «Крым-сердце большой страны» - команда 10 классов – 1 место в муниципальном этапе, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», районный этап - Ким Лилия, 10 «А» класс, Максимова Диана, 9 «В» класс – диплом победителя, Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024» - Непорожня София, 8 «Б» класс – 3 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность» (очный этап) - Авраменко Юлия , 10 «А» класс – 1 место, Всероссийский конкурс исследовательских проектов ИМЦ имени М.В. Ломоносова - команда - Финошенкова Есения, Понятовская Анастасия, 10 «А» класс, Романчук Елизавета, Самарина Екатерина, 11 «А» класс – диплом победителя, Абдулазизова Мубинабону, 10 «А» класс – победитель заключительного этапа олимпиады школьников «Океан знаний» по биологии.

9. Активное участие учителей в самообразовании. Курсы повышения квалификации по различным программам прошли 46 (84%) от всего педагогического коллектива) курсы повышения квалификации на различных педагогических образовательных платформах, 29 (53%) учителей приняли активное участие во Всероссийском форуме «Педагоги России».

10. Повысилась активность педагогов участия в вебинарах различного уровня 27 (49%), выросло количество публикаций учителей на профессиональных сайтах.

11. Активизировались педагоги в конкурсной деятельности. В очных конкурсах и конференциях профессионального мастерства приняли участие 7 учителей и получили высокие результаты: Конференция «Естественно-научное образование и просвещение: вызовы, приоритеты, инновации» - Гребенюк Альбина Сергеевна, учитель биологии, Открытый урок в рамках Регионального съезда учителей русского языка и литературы Приморского края – Политаева Людмила Геннадьевна, Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие-2023». Номинация «Молодой педагог» - Ханова Кристина Сергеевна – 2 место, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» - Политаева Людмила Геннадьевна, Гребенюк Альбина Сергеевна, Павлова Нина Валерьевна, Зайчук Ирина Викторовна – дипломы 3 степени и публикации во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание технологии» - Игнатенко Елена Юлиановна, Сахненко Светлана Леонидовна – дипломы победителей.

12. На достаточно высоком уровне реализуется профильное обучение. Высокая активность и результативность участия обучающихся «Медицинского класса» в профильных конкурсах и олимпиадах, продуктивная совместная работа с социальными партнёрами. Школа приняла очное участие во Всероссийском практическом форуме «Образование» (г. Москва), в конкурсе лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие», в номинации «Лучшая практика социального партнёрства», представляла социальное партнерство мед.класса. Результат – 2 место.

13. Активное участие в профориентационных проектах «Билет в будущее» (20% на уровне ОО, 55% на уровне СО) и «Проектория. Шоу профессий» - 74% обучающихся.

14. На достаточно высоком уровне велась воспитательная работа. Приоритетными направлениями являлись: гражданская активность (социальные практики: самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, волонтерство) и военно-патриотическое воспитание (встреча с участниками СВО, военными).

### **Недостатки в работе. Проблемы:**

1. В 2023 – 202 учебном году успеваемость составила 99%, отрицательным показателем выявлено количество неуспевающих 9 человек: 4 уч. – НО, 4 уч. – ОО, 1 уч. – СО, в начальной школе учащиеся являются иностранными гражданами. В следующем учебном году одной из задач школы является продолжить организовывать дополнительные занятия для данной категории учащихся по изучении русского языка.

3. На уровне ОО самое высокое качество знаний в: 5 «Г» классе – 58% (Мителенко О.Ф.), 6 «Б» классе – 70% (Атрощенко И.В.), 6 «Г» классе - 59% (Романова В.В.), в 8 «Б» классе – 50% (Политаева Л.Г.). Снижение качества знаний в 5 «В» классе на 20 % (54 %/34 %) - Михневич И.А., низкое качество знаний показали учащиеся 6 «А» (Байдадаева Г.Н.) - 57 %/46 %. Особое внимание следует обратить на параллель будущих 8 классов и 9 классов, которые выходят на следующий учебный год на государственную итоговую аттестацию, поставить данные классы

на внутришкольный контроль. На уровне СОО самое высокое качество знаний в 10 «А» классе – 31% (Максименко И.В.), хотя он для профильного медицинского класса является недостаточным. Самое низкое качество знаний в 10 «Б» классе – 17% (Игнатенко Е.Ю.), что для гуманитарного класса является низким, данные выходят на следующий учебный год на государственную итоговую аттестацию, необходимо поставить классы на внутришкольный контроль.

4. Низкие результаты ВПР показали: по математике 6 в, 8 а, 8 в классы, по физике 8 г класс, по биологии 6 а, 6 б, 8 в классы, по русскому языку 5 б, 5 в, 5 г, 6 а, 7 б классы, по истории 6 а класс. Причины неуспешности: невнимательное чтение задания, отсутствие мотивации к успешному выполнению. Сравнение отметок за ВПР с отметками за предыдущую учебную четверть показало расхождение в 1 балл, что является допустимым, расхождения в классах не превышает 5 человек.

5. По результатам мониторинга по формированию функциональной грамотности у обучающихся 9 классов показали недостаточный уровень по математической (29%) и естественнонаучной (22%) компетенциям. На основании Приказа Министерства образования Приморского края № 1250-а от 17.09.2021 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021-2022 учебный год» всем учителям необходимо использовать банк заданий по формированию функциональной грамотности, размещенный на сайте ПК ИРО.

6. Отсутствие победителей и призёров регионального этапа. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 человек, из них никто не стал ни призерами, ни победителями.

7. Низкие результаты ГИА – 9. Русский язык не сдали в основные сроки – 13 обучающихся (в предыдущем году 2023 -4, математику – 12 обучающихся (в предыдущем году 2023 - 6 обучающихся). Не справились с экзаменационными испытаниями ГИА-11 по обязательным предметам (математика профильный уровень) 1 человек, пересдала в дополнительный срок. Не справились с экзаменационными испытаниями по предметам по выбору 9 человек (история, англ. язык, обществознание, биология, география), пересдали в дополнительный срок.

8. Нежелание педагогов проходить аттестацию на высшую категорию по новому Порядку, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **Определены проблемные компоненты:**

1. Недостаточный уровень компетенций педагога по разработке программ внеурочной деятельности.
2. Недостаточный уровень компетенции учителей по формированию функциональной грамотности учеников.
3. Недостаточно проработана система подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Недостаточный уровень подготовки учащихся к ГИА – 9.
5. Слабая мотивация прохождения аттестации в новой форме.

**Цель. Задачи на 2023-2024 учебный год. Приоритетные направления.**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для обеспечения высокого уровня образовательной и воспитательной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ Создать условия для реализации основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФОП, программ внеурочной деятельности.
- ✓ Обеспечить реализацию Профминимума.
- ✓ Усовершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- ✓ Активизация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
- ✓ Организовать обучение учащихся, являющихся иностранными гражданами, русскому языку.
- ✓ Проанализировать и усовершенствовать подготовку обучающихся к ВПР.
- ✓ Активизировать воспитательную работу в направлении гражданско-патриотического воспитания, продолжить реализацию плана работы в рамках Года семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

### ***Приоритетные направления:***

1. Повышение результативности ГИА-9, усовершенствование форм и методов подготовки.
2. Реализация профильного обучения. Организация партнерского взаимодействия в рамках профиля.
3. Повышение функциональной грамотности у обучающихся.
4. Усовершенствование наставнической деятельности.
5. Реализация воспитательной работы в соответствии с Всероссийскими программами «Орлята России» и «Движение первых», в направлении гражданско-патриотического воспитания. Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе; развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разной национальности и вероисповеданий, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Составили зам. директора по УВР:

Н.В. Павлова

Л.А. Коваль

Е.Ю. Мартынова

Н.Г. Капцова