

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №12» НГО

_____ Подкопаева О.В.

от «02» сентября 2024г.

Приказ №88/4-од/ш

**Антикризисная программа
по повышению качества подготовки к ГИА
в МАОУ «СОШ №12» НГО
на 2024 – 2025 учебный год**

Основания для разработки антикризисной программы

В МАОУ «СОШ №12» НГО по результатам 2023 – 2024 учебного года было выявлено ряд *проблем*:

1. классы с низким качеством знаний: 3 «В» - 44%, 3 «Д» - 41%, 4 «В» - 24%, 4 «Г» - 40%, 4 «Д» - 45%, 5 «Б» - 38%, 5 «В» - 34%, 7 «А» - 32%, 7 «Б» - 37%, 7 «В» - 28%, 7 «Г» - 39%, 8 «А» - 23 %, 8 «В» - 35 %, 8 «Г» - 30 %, 10 «А» - 31%, 10 «Б» - 17%. На уровне НОО самое низкое качество знаний показали учащиеся 4 «В» класса - 24% в данном классе обучается 6 учащихся, являющихся иностранными гражданами и плохо знают русский язык. На уровне ООО снижение качества знаний в 5 «В» классе на 20 % (54 %/34 %), низкое качество знаний показали учащиеся 6 «А» - 57 %/46 %. Особое внимание следует обратить на параллель будущих 8 классов и 9 классов, которые выходят на следующий учебный год на государственную итоговую аттестацию, поставить данные классы на внутришкольный контроль. На уровне СОО самое качество знаний в 10 «А» классе – 31%, хотя он для профильного медицинского класса является недостаточным. Самое низкое качество знаний в 10 «Б» классе – 17% , что для гуманитарного класса является низким, данные выходят на следующий учебный год на государственную итоговую аттестацию, необходимо поставить классы на внутришкольный контроль;
2. на повторный год обучения были оставлены: 4 уч. – НОО, 4 уч. – ООО, 1 уч. – СОО, итого: 9 уч-ся;
3. классы, показавшие низкое качество по результатам ВПР: русский язык - 5 «Б» (13%), 5 «В» (16%), 5 «Г» (21%), 6 «А» (23%), математика - 6 «В» (14%), 8 «А» (10%), 8 «В» (13%), 8 «Г» (25%);
4. низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности на параллели 9 классов – 22%;
5. В основной срок не сдали ОГЭ 13 учеников 9 классов, по математике – 12 учеников;
6. анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам слабый, не дотягивает до уровня муниципального этапа олимпиад, в связи с чем по некоторым предметам ученики не вошли даже в десятку, участие в муниципальном этапе олимпиад показало низкий средний процент набранных баллов по предметам, и как следствие – малое количество призеров и победителей, отсутствие призеров и победителей на региональном уровне.

Цели и задачи школы на 2024 – 2025 учебный год по повышению качества образования

Цель: создать условия для повышения качества образования, обеспечить качественную подготовку обучающихся к ВПР и ГИА

Задачи:

- ликвидация пробелов в базовых знаниях по русскому языку и математике у обучающихся всех категорий посредством организации дополнительных курсов по математике в школе;
- обеспечение качественной подготовки выпускников 9, 11 к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение положительной динамики качества обученности внешней оценки качества образования – ВПР;
- формирование естественнонаучной грамотности на всех предметах учебного планаа всех уровнях образования;
- повышение профессиональной компетенции учителей.

Направления и приоритеты системы антикризисных мер

- Анализ деятельности школы.
- Профилактика кризисных ситуаций.
- Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних).
- Диагностика.
- Коррекция (устранение кризисных ситуаций).
- Организация систематического мониторинга.
- Обеспечение методической поддержки учителям.

Дорожная карта реализации мероприятий по повышению качества образования в МАОУ «СОШ №12» НГО в 2024 – 2025 учебном году

№	Мероприятия	Показатели выполнения	Сроки	Ответственные
Организационные и методические мероприятия				
1	Создание проблемной группы по разработке антикризисной программы	Антикризисная программа на 2024-2025 учебный год	до 10 сентября 2024г.	Мартынова Е.Ю., Павлова Н.В., Коваль Л.А., заместители директора по УВР
2	Методическое совещание по повышению математического образования	Разработка системы антикризисных мер	16 сентября 2024г.	Павлова Н.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники
3	Диагностика профессиональных предметных компетенций учителей - предметников, выявление профессиональных затруднений	Оказание методической поддержки учителям, прохождение курсовой подготовки, организация индивидуального тьюторства учителей	01.11 – 03.11 2024г. (осенние каникулы)	Павлова Н.В., заместитель директора по УВР
4	Проведение педагогического совета. «Результаты диагностики профессиональных предметных компетенций»	Подготовка рекомендаций для учителей	04 ноября 2024г.	Павлова Н.В., заместитель директора по УВР
5	Методическое совещание по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА»	Протокол	ноябрь	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Павлова Н.В.
6	Посещение уроков и дополнительных курсов администрацией, взаимопосещения учителей	График посещения уроков Карты наблюдений урока	В течение всего учебного года	Подкопаева О.В., директор Павлова Н.В., Мартынова Е.Ю., заместители директора по УВР, учителя - предметники
7	Посещение городских творческих групп выпускных классов «Трудные вопросы ГИА»	Рекомендации	По плану МБУ «ИМЦ «Развитие»	Учителя – предметники

8	Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими в выпускных классах.	Отчет о прохождении курсов	В течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Павлова Н.В.
Повышение качества знаний				
9	Мониторинг качества подготовки обучающихся	Результаты стартовых и итоговых диагностических работ, административных срезов, работ по подготовке к ГИА, аналитическая справка	В течение всего учебного года	Павлова Н.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники
10	Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	График дополнительных занятий (консультаций) Индивидуальная работа с обучающимися: одаренными, продвинутыми (с одной «3», с одной «4») и «группы риска»	В течение всего учебного года	Учителя - предметники
11	Работа с учащимися «группы риска» - консультации, индивидуальная работа, сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, работа с родителями.	Протоколы Совета профилактики, тетради индивидуального контроля учащихся «группы риска»	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Павлова Н.В. Социальный педагог Пухова И.Б. Классные руководители 9-11 классов.
12	Подготовка к Всероссийским проверочным работам, включение заданий ВПР в уроки, минутки ВПР.	Подборка банка заданий ВПР	В течение всего учебного года	Учителя - предметники
13	Выполнение заданий ВПР на консультациях и дополнительных внеурочных занятиях.	Подборка банка заданий ВПР. Разработка памятки с рекомендациями для учащихся и родителей	В течение всего учебного года	Учителя - предметники
14	Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.	Использовать в учебном процессе банк заданий для оценки	В течение всего учебного года	Учителя - предметники

	Осуществление межпредметной интеграции.	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РФ.	Фестиваль уроков Январь 2024г.	
Организации подготовки к ГИА				
15	Составление планов по подготовке к ГИА учителями предметниками и классными руководителями. Контроль реализации планов по подготовке к ГИА	Планы по подготовке к ГИА	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Павлова Н.В. Учителя – предметники Классные руководители
16	Контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности по подготовке к ГИА	Отчет о посещении в АИС	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Павлова Н.В.
17	Комплексные контрольные работы (с использованием кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ, диагностика качества подготовленности обучающихся. Выявление обучающихся, имеющих возможность проходить ГИА в форме ГВЭ, в щадящем режиме	Аналитическая справка	В течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А. Учителя - предметники
18	Подготовка информационных стендов для обучающихся и их родителей "ГИА": в вестибюле, в классных кабинетах, кабинетах истории, географии, физики, химии, русского языка, математики, информатики, биологии	Стенды по подготовке к ГИА	Декабрь 2024г.	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А. Учителя - предметники
19	Тренировочное заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ.	Папки учащихся по подготовке к ГИА	Один раз в месяц	Учителя - предметники
20	Классные собрания в 9, 11 классах: «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации».	Протоколы собраний	Октябрь, февраль 2024г.	Учителя – предметники Классные руководители
21	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА.	График консультаций	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Учителя - предметники

22	Родительские собрания: «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации».	Протоколы собраний	Октябрь, февраль 2024г.	Учителя – предметники Классные руководители
23	Проведения пробного внутришкольного ЕГЭ по предметам по выбору (КИМ, бланки)	Аналитическая справка	Февраль 2024г.	Учителя – предметники
24	Размещение и обновление на сайте школы информации по вопросам проведения ГИА	Информация на сайте	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А.,
25	Посещение учителями городских творческих групп «Трудные вопросы ГИА»	Собеседование с учителями Отчет из ИМЦ «Развитие»	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А., Павлова Н.В.
26	Мониторинг качества подготовки обучающихся группы риска к ГИА	Протоколы	Постоянно в течение уч.года	Зам. директора по УВР: Коваль Л.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Повышения качества образования. Успешная самореализация учащихся в учебной деятельности.
3. Улучшение результатов ГИА.
4. Положительная динамика качества обученности выпускников 9, 11 классов по итогам учебного года.
5. Повышение методических компетенций учителей по формированию функциональной грамотности.

Рекомендации

Учителям, преподающим на уровне ООО и СОО:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Активно использовать задания в формате ГИА на уроках.
3. Рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ.
4. Использовать при подготовке к ГИА форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик».
5. Организовать консультации для обучающихся в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.
6. Организовать информирование и консультирование родителей по вопросам обучения учащихся.