

МАОУ "СОШ № 12" НГО

Рабочая программа
является частью содержательного раздела
ООП ООН, утвержденной приказом
Приказ от «20» мая 2024г. №63/1-од/ш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Тимофеева А.А., Малюга В.А.,
Круглик Т.А., Капцова Н.Г.

город Находка

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения

и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, название пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
использовать формализованные описания последовательности действий
(алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять
алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из
предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		27		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		40		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	16	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16		

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Пространственные отношения	3	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.2	Таблицы	7	0	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14	1	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практи- ческие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы		
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e Библиотека ЦОИ
1.2	Величины	10			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e Библиотека ЦОИ
2.2	Умножение и деление	25			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e Библиотека ЦОИ
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
4.2	Геометрические величины	9			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e Библиотека ЦОИ
(контрольные и проверочные работы)		8	8		https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	10		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	40	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Работа с текстовой задачей	12		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	9	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22		
Раздел 5. Математическая информация				

5.1	Математическая информация	15		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15		
Название модуля				
Раздел 1. Название				
Итого		0		
Повторение пройденного материала		4		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок"
		Всего	Контрольные работы			
1	Счет предметов. Один, два, три... Первый, второй, третий... «Лучше нет родного края». Край, в котором я живу - Приморский.	1	0	04.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05	День Знаний. «Теперь мы ученики! Сколько нас?» М/п связь с физкультурой
2	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	05.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru	Подвижные игры "Лицом друг к другу", "Путаница" М/п связь с физкультурой

3	<p>Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>Пространственные представления: перед, за, между, рядом.</p>	1	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/	Игра «Кто за кем», м/п связь с физкультурой
4	<p>Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше</p>	1	0	07.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
5	<p>На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов.</p> <p>Пространственные представления, взаимное расположение групп предметов</p>	1	0	11.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с русским языком
6	<p>Закрепление пройденного материала по теме «Пространственные и временные представления,</p>	1	0	12.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Математика природа. Люби и знай свой край.

	взаимное расположение групп предметов» «Строим город"					
7	Закрепление по разделу "Подготовка к изучению чисел". Проверочная работа	1	0	13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05	Тест «Кто слева, кто справа?»
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	14.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с письмом
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	18.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с письмом
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	19.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с письмом
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с письмом
12	Число и цифра 4.	1	0	21.09.2024) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
13	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1	0	25.09.2024) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с технологией

14	Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	26.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
15	Состав числа 5	1	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с технологией
16	Странички для любознательных. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	28.09.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	День смайлика
17	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	02.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с технологией
18	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображать можно линией	1	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с ИЗО
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	0	04.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
20	Запись по рисунку, по схеме	1	0	05.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Расширение кругозора

						посредством решения математических задач
21	Знаки сравнения: "больше", "меньше", "равно"	1	0	09.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с лит. чтением "Творч. В. Сутеева"
22	Равенство. Неравенство	1	0	10.10.2024		
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	11.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с ИЗО (ассоциативное рисование)
24	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 6	1	0	12.10.2024) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Беседа о домашних обязанностях
25	Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	16.10.2024		М/п с лит. чтением. Вспомнить сказки, в которых 7 героев
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	17.10.2024) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/п связь с технологией "Объёмные фигуры", М/п с лит чтен. М. Твен "Приключения Тома Сойера"

27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	18.10.2024) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
28	Число 10	1	0	19.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Беседа о правилах поведения в театре
29	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	23.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Проектные задания
30	Наши проекты	1	0	24.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
31	Единицы длины. Сантиметр. Измерение длины отрезка	1	0	25.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Беседа "История линейки" Работа с энциклопедической и справочной литературой
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	25.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
33	Число 0. Цифра 0	1	0	26.10.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Беседа "Цифра ноль. История открытия ноля"
34	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	06.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Работа с энциклопедической и справочной литературой. Игры «Число и цифру я знаю»
35	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	07.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Игротека "Смекай, считай, отгадывай.."

36	<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$</p>	1	0	08.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru	<p>Развитие дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, ответственности в ходе выполнения математических заданий;</p>
37	<p>Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$</p>	1	0	09.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru	
38	<p>Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$</p>	1	0	13.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru	<p>Развитие дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, ответственности в ходе выполнения математических заданий;</p>
39	<p>Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$</p>	1	0	14.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru	
40	<p>Слагаемые. Сумма</p>	1	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru	<p>Развитие дисциплинированности, трудолюбия,</p>

						настойчивости, ответственности в ходе выполнения математических заданий;
41	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	15.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Формирование умения анализировать задачу
42	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	16.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Расширение кругозора посредством решения математических задач
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1	0	20.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	0	21.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Воспитание логической структуры мышления
46	Угол. Прямой угол	1	0	23.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
47	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	27.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Воспитание логической структуры мышления,

						строгости и стройности в умозаключениях
48	Что узнали. Чему научились	1	0	28.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
49	Вычисления вида \square $+ 3, \square - 3$	1	0	29.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	М/П связь с окр. миром, беседа "Чистота-залог здоровья"
50	Прибавление и вычитание числа 3	1	0	30.11.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Воспитание логической структуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях
51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1	0	04.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Беседа "Старинные меры длины"
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	0	05.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Развитие дисциплинированнос ти, трудолюбия, настойчивости, ответственности в ходе выполнения математических заданий

53	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	0	06.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Упражнение на развитие слуховой памяти
54	Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1	0	07.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Проект «Создание задачника по математике»
55	Решение задач, дополняя условие	1	0	11.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Подбор задач о животных и растениях нашего края.
56	Странички для любознательных	1	0	12.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Работа в группах и парах. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
57	Что узнали. Чему научились	1	0	13.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Игра «Самый внимательный»
58	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1	0	14.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Математический блицтурнир
59	Проверочная работа	1	0	18.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
60	Нахождение числа, которое на несколько единиц больше данного	1	0	19.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Практикум «Подумай и реши»
61	Задачи на уменьшение числа	1	0	20.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление рассказов

	на несколько единиц (с двумя множествами предметов)					(математических) по сюжетному рисунку
62	Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$.	1	0	21.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Упражнение на развитие слуховой памяти
63	Составление задач по рисунку и по решению	1	0	25.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление рассказов (математических) по сюжетному рисунку
64	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		26.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление заданий на поиск закономерностей.
65	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$. Составление и заучивание таблиц	1	0	27.12.2024	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
66	Подготовка к решению составных задач	1	0	28.12.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление рассказов (математических) по сюжетному рисунку

67	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	10.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
68	Переместительный закон сложения для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1	0	11.01.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
69	Извлечение данного из строки, столбца таблицы. Табличные случаи сложения $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1	0	15.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Упражнение на развитие слуховой памяти
70	Табличные случаи сложения $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Состав числа 10	1	0	16.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	17.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление рассказов (математических) по сюжетному рисунку

72	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	18.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Задания «Узнай, угадай».
73	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	22.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
74	Что узнали. Чему научились	1	0	23.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление заданий на поиск закономерностей.
75	Связь между суммой и слагаемыми	1	0	24.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
76	Решение задач в 2 действия	1	0	25.01.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление рассказов (математических) по сюжетному рисунку
77	Решение простых задач	1	0	29.01.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
78	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	0	30.01.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Алгоритм запоминания названия компонентов
79	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	31.01.2025	https://nsportal.ru/	

80	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square, 7 - \square$. Построение отрезков	1	0	01.02.2025	https://uchi.ru/	Составление заданий на поиск закономерностей.
81	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	1	0	05.02.2025	https://nsportal.ru/	
82	Закрепление приёма вычислений $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач	1	0	06.02.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление заданий на поиск закономерностей.
83	Вычитание вида $10 - \square$	1	0	07.02.2025	https://nsportal.ru/	
84	Работа по таблице. Состав числа 10	1	0	08.02.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Задания «Узнай, угадай».
85	Килограмм	1	0	12.02.2025	https://uchi.ru/	
86	Литр	1	0	13.02.2025	https://uchi.ru/	
87	Что узнали. Чему научились	1	0	14.02.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
88	Обобщение по разделу	1	0	15.02.2025	https://nsportal.ru/	
89	Проверочная работа	1	0	26.02.2025	https://uchi.ru/	
90	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	27.02.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление заданий на поиск закономерностей.

91	Образование чисел второго десятка	1	0	28.02.2025	https://nsportal.ru/	
92	Запись и чтение чисел второго десятка	1	0	29.02.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Игры по задумыванию и отгадыванию чисел
93	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	04.03.2025	https://uchi.ru/	
94	Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	05.03.2025	https://uchi.ru/	
95	Вычисления вида $7 + 8$, $15 - 8$	1	0	06.03.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
96	Десяток. Счёт десятками	1	0	07.03.2025		
97	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	11.03.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
98	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение,	1	0	12.03.2025	https://uchi.ru/	

	запись. Что узнали. Чему научились					
99	Проверочная работа	1	0	13.03.2025	https://uchi.ru/	
100	Работа над ошибками. Решение задач	1	0	14.03.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
101	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	18.03.2025	https://uchi.ru/	
102	План решения задачи в два действия	1	0		https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
103	Составная задача	1	0	19.03.2025	https://uchi.ru/	
104	Сложение и вычитание. Табличное сложение.	1	0	20.03.2025	https://uchi.ru/	Игры по задумыванию и отгадыванию чисел
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$	1	0	21.03.2025	https://nsportal.ru/	
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 4$	1	0	01.04.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.

107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 5$	1	0	02.04.2025	https://uchi.ru/	Игра «Составь круговые примеры»
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 6$	1	0	03.04.2025	https://nsportal.ru/	
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 7$	1	0	04.04.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Игры по задумыванию и отгадыванию чисел
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $\square + 8, \square + 9$	1	0	08.04.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
111	Таблица сложения	1	0	09.04.2025	https://uchi.ru/	
112	Закрепление. Таблица сложения. Решение задач	1	0	10.04.2025	https://nsportal.ru/	
113	Странички для любознательных	1	0	11.04.2025	https://uchi.ru/	
114	Что узнали. Чему научились	1	0	15.04.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	«Составь круговые примеры»

115	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1	0	16.04.2025	https://uchi.ru/	
116	Табличное вычитание вида 11 - □	1	0	17.04.2025	https://nsportal.ru/	
117	Табличное вычитание вида 12 - □	1	0	18.04.2025		
118	Табличное вычитание вида 13 - □	1	0	22.04.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Составление заданий на поиск закономерностей.
119	Табличное вычитание вида 14 - □	1	0	23.04.2025	https://nsportal.ru/	
120	Табличное вычитание вида 15 - □	1	0	24.04.2025	https://uchi.ru/	
121	Табличное вычитание. Вычитание вида 16 - □	1	0	25.04.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Игры по задумыванию и отгадыванию чисел
122	Табличное вычитание. Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1	0	29.04.2025	https://uchi.ru/	

123	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	30.04.2025	https://uchi.ru/	
124	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	02.05.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
125	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	06.05.2025	https://uchi.ru/	Игры по задумыванию и отгадыванию чисел
126	Проверочная работа	1	0	07.05.2025	https://nsportal.ru/	
127	Наши проекты	1	0	08.05.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
128	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	13.05.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
129	Контрольная работа	1	1	14.05.2025		
130	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что	1	0	15.05.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	Игры по задумыванию и отгадыванию чисел

	узнали. Чему научились в 1 классе					
131	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	16.05.2025	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru	
132	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	20.05.2025	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Составление заданий на поиск закономерностей.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольные работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		01.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e Библиотека ЦОИ	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		04.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		05.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Международный день грамотности м/п-Литер.
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		06.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		08.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п русский язык м/п-Окруж. РГ Охрана животных.
6	Входная контрольная работа	1	1	11.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		12.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1		13.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. РГ Охрана животных.
9	Измерение величин. Решение практических задач	1		15.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		18.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1		19.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. РГ Охрана животных.
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		20.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		22.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		25.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Мир профессий»

15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		26.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Мир профессий»
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		27.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		29.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1		02.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж, Русский яз. «Моя родо-словная» (День пожилого человека)
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		03.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1		04.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Русский яз.
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1		06.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		09.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1		10.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. ТБ по пути домой
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		11.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1		13.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Литер. Режим дня
26	Разностное сравнение чисел, величин	1		16.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п- Окруж. Безопасный путь от школы до дома
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1		17.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1		18.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись	1		20.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. Безопасный путь от школы до дома

	результата измерения в сантиметрах					
30	Сочетательное свойство сложения	1		23.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1		24.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		27.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
33	Контрольная работа №1	1	1	25.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		06.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. Литер. «Все профессии важны»
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1		07.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Изготовление коробочки. м/п-Технология Мир профессий

36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		08.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Мир профессий (шахматист)- орнамент м/п- Технология Мир профессий
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1		10.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1		13.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1		14.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Литер, Русский яз. Наша дружная семья
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1		15.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах	1		17.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

	100. Сложение без перехода через разряд					
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1		20.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		21.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
44	Контрольная работа №2	1	1	22.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		24.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Будь природе другом»
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1		27.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1		28.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Будь природе другом»
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы	1		29.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

	вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7					
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1		01.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1		04.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		05.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		06.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		08.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1		11.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Англ.яз. «Как мы используем алфавит»
55	Построение отрезка заданной длины	1		12.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1		13.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		15.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		18.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		19.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
60	Запись решения задачи в два действия	1		20.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1		22.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		25.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		26.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
64	Сравнение геометрических фигур	1		27.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
65	Контрольная работа №3	1	1	29.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1		10.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		12.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1		15.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		16.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1		17.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		19.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Технология, Окруж. Ориентирование на местности
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила,	1		22.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

	проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1		23.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1		24.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		26.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Город на Неве»
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		29.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1		30.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		31.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1		02.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		05.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Из чего что сделано»
81	Устное сложение равных чисел	1		06.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
82	Контрольная работа №4	1	1	07.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		09.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		12.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		13.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		14.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		16.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		19.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Родной Русский яз.

						«Русский язык: прошлое и настоящее»
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		20.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		21.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. «Наша армия родная..»
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		26.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
92	Применение умножения для решения практических задач	1		27.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
93	Нахождение произведения	1		28.02.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	«Русский язык: прошлое и настоящее»
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		01.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж., Литер.
95	Переместительное свойство умножения	1		04.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж, литер. Профессии моих родителей

96	Контрольная работа №5	1	1	05.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		06.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж., технология Все профессии важны
98	Применение деления в практических ситуациях	1		11.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		12.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		13.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		15.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1		18.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. Профессии моих родителей
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		19.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		20.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Литер. Фольклор нашего народа

105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		22.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		01.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		02.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		03.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Профориентация
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		05.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		08.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		09.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		12.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-История Кино-просмотр
113	Контрольная работа №6	1	1	10.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		15.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. РГ «Будь природе другом»

115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		16.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж., литер. «Профессии моих родителей»
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		17.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Режим дня
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		19.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		22.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Профориентация.
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		23.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		24.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		26.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		29.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		30.04.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Профориентация Повар
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		06.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		07.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		08.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-История, литер. Кино- просмотр
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		10.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
128	Итоговая контрольная работа	1	1	14.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		13.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Профориентация. Продавец
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		15.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	

131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		17.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж. РГ Путешествие по родному краю
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		20.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		21.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
134	Задачи в два действия. Повторение	1		22.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	«Впереди лето» ТБ и ПДД
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		24.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	м/п-Окруж.
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		27.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль (профорientация,
		Всего	Контрольные работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		01.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	ИЗО + литературное чтение Выставка творческих работ «Веселые цифры»; Учебник – книга знаний. Правила обращения с книгой. Пословицы и поговорки с числами
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	Что такое дружба? Нет друга – ищи, а нашел берегиИгра «День – ночь».
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	Литературное чтение «Любимые народные сказки» Что такое дружба? Нет друга – ищи, а нашел береги..

4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	Русский язык «Предложение – единица речи. Правила составления предложения»
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения. Решение уравнений.	1		08.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	Учимся играя «Кроссворды»
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания). Решение уравнений.	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	Игра «Цветочная клумба»; бережное отношение к природе и труду человека
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		12.09.2024		Русский язык «Текст - рассуждение»
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	Правила поведения в библиотеке

9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1		15.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	Русский язык «Текст - повествование» Технология «Приемы складывания бумаги»
10	Решение задач с геометрическим содержанием	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	Командная игра «В океане математики»
11	Входная контрольная работа	1	1	19.09.2024		
12	Анализ работы. Работа над ошибками. Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	Русский язык «Текст - описание»
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		22.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	Беседа «Люди и птицы»
14	Переместительное свойство умножения	1		25.09.2024		Русский язык «Текст - описание»
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	Игра «раздели с другом поровну»
16	Таблица умножения и деления	1		27.09.2024		ИЗО «рисование предметов»

						округлой Игра «раздели с другом поровну»
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1		29.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	Игра «Собирай по яголке, наберешь кузовок»
18	Сочетательное свойство умножения	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	Технология «Приемы деления листа бумаги на равные части»
19	Нахождение периметра многоугольника	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	Игра «Магазин» правила поведения в магазине
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	Командная игра «Знатоки»
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		06.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	Русский язык + изо + окруж.мир Выпуск стенгазеты «Задачи из магазина»
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	Физ-ра «Правила перестроения. Объединения в пары, четверки»
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество	1		10.10.2024		Порядок — сила: бережет время

	предметов, масса всех предметов					
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	ИЗО «Изображение геометрических фигур; расположение фигур на листе»
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		13.10.2024		Профессии тракторист. комбайнер, хлебороб
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		16.10.2024		Литературное чтение «Любимые сказочные персонажи» Там, где порядок царит, там и счастье гостит
27	Контрольная работа №1	1	1	17.10.2024		
28	Анализ работы. Работа над ошибками. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	Игра «день – ночь» Профессии: геологи. Русский язык «Текст - повествование»
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1		20.10.2024		Технология «Приемы деления листа бумаги на

						равные части» Профессии: маляры
30	Умножение и деление с числом 6	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	Игра «Танграм»
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		24.10.2024		ИЗО «Изображение геометрических фигур; расположение фигур на листе»
32	Задачи на разностное сравнение	1		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	Литературное чтение «Гадкий утенок»; «Птичий двор»
33	Задачи на кратное сравнение	1		27.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	Окружающий мир «Времена года, сезонные изменения в природе» Игра «Математический футбол»
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1		06.11.2024		Технология «Силуэтное вырезание» Профессии: пекарь
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	Изо «Черчение геометрической фигуры, деление

						фигуры отрезками на равные части»
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	Игра «Магический квадрат. Занимательные рамки»
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		10.11.2024		Литературное чтение «Кот в сапогах». Игра «В овощном магазине»
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		13.11.2024		Окружающий мир «Животные живого уголка» Игра «В зоомагазине»
39	Умножение и деление с числом 7	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	Командная игра «Знайки»
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	Технология «Приемы деления листа бумаги на равные части» Игра «Одиннадцать палочек»
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		17.11.2024		ИЗО «Картинная галерея»

42	Кратное сравнение чисел	1		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	ИЗО «Черчение фигур одинаковой площади» Игра «Танграм»
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	Технология «Конструирование фигур из треугольников»
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	Технология «Конструирование фигур из квадратов»
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		24.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	Профессии : ремонт и строительство
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	Терпение и труд все перетрут
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	Литературное чтение «Любимые произведения К.И.Чуковского». Занимательное путешествие по сказочной стране
48	Конструирование многоугольника из данных	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	Окружающий мир «Времена года,

	фигур, деление многоугольника на части					сезонные изменения в природе»
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		01.12.2024		Технология «Приемы деления листа бумаги на равные части» Игра «Не ошибись»
50	Площадь и приемы её нахождения	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	Окружающий мир «Грибы». Игра «Собирай по яголке , наберешь кузовок»
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	Окружающий мир «Насекомые» Правила поведения с опасными насекомыми
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	Технология «Гирлянда» Профессии: водитель троллейбуса
53	Умножение и деление с числом 8	1		08.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	Окружающий мир «План участка» Игра «День – ночь»

54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	Технология «чертеж фигуры, разрезание фигуры на части» Экономь бумагу – сохраняй деревья
55	Умножение и деление с числом 9	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	Командная игра «В океане математики»
56	Контрольная работа №2	1	1	13.12.2024		
57	Анализ работы. Работа над ошибками. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1		15.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	Окружающий мир «Растения клумбы» Профессии : продавец
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	Русский язык + изо + окруж. мир Выпуск стенгазеты «Задачи - расчеты»
59	Переход от одних единиц площади к другим	1		19.12.2024		Литературное чтение «Н. Носов Путешественники» Игра «магические квадраты»
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	Изо «Черчение геометрической фигуры, деление

						фигуры отрезками на равные части» Командная игра «Знатоки»
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		22.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	Технология «Изготовление пособия Доли» Знание трудом добывается.
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	ИЗО «Циркуль. Чертеж круга» Игра «День – ночь»
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	Литературное чтение «Н.Носов Незнайка и его друзья» Знания не даются без старания.
64	Нахождение площади в заданных единицах	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	Литературное чтение «Н.Носов Незнайка и его друзья» Знай больше, говори меньше.
65	Арифметические действия с числом 1	1		29.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	Литературное чтение «Н.Носов Незнайка и его друзья» Знание —

						сила, время — деньги.
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	ИЗО «Раскрашивание по номерам» Игра «Кто быстрее»
67	Арифметические действия с числом 0	1		12.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	Литературное чтение «Люблю природу русскую зима.» Игра «Кроссворды»
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	Окружающий мир «Животные леса» Правила поведения в лесу
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	Окружающий мир «Мы в театре» Правила поведения в театре
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	Русский язык «Текст – повествование» Кто помогает перевозить грузы?
71	Задачи на нахождение доли величины	1		19.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	Технология «чертеж фигуры, разрезание фигуры на части» Не говори, чему

						учился, а говори, что узнал.
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	Русский язык + изо + окруж. мир Выпуск стенгазеты «Задачи из путешествий»
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	Игра «Кто быстрее» Игра «Математический футбол»
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		24.01.2025		Мало самому знать, надо другим передать.
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1		26.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	Окружающий мир «Водный транспорт» Игра «Хочу все знать»
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c	Литературное чтение «Мышка – любимый сказочный герой»

						Игра «Мышеловка»
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a	Русский язык «Звуки и буквы» Игра «Расшифруй»
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	ИЗО «Симметричные узоры» Игра «Не пропусти мяч»
79	Контрольная работа №3	1	1	02.02.2025		
80	Анализ работы. Работа над ошибками. Устное умножение суммы на число	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	Русский язык «Составление текста на заданную тему» Что возьмем в поход? Правила безопасности
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		06.02.2025		Окружающий мир «Транспорт» Правила поведения на железной дороге
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		07.02.2025		Командная игра «Всезнайки»

83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		09.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	Литературное чтение «Зайчик – любимый сказочный герой» Игра - лабиринты
84	Выбор верного решения задачи	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	Знание — столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника.
85	Разные способы решения задачи	1		13.02.2025		ИЗО «Рисование геометрических фигур. Расположение фигур на листе» Игра «Молчанка»
86	Деление суммы на число	1		14.02.2025		Окружающий мир «Пчеловодство» Профессии: пчеловод
87	Разные приемы записи решения задачи	1		16.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	Русский язык «Звуки и буквы» Игра «Расшифруй»
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400	Технология «Вырезание фигур округлой формы» Профессии : повар

89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	Окружающий мир «Строительство» Из чего построен дом?
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	Изо «Черчение геометрической фигуры» Если я иду один? (беседа о правилах безопасности)
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1		23.02.2025		Литературное чтение «Ежик – любимый сказочный герой» Игра «Набери множителями»
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	Командная игра «Знатоки»
93	Контрольная работа №4	1	1	27.02.2025		
94	Анализ работы. Работа над ошибками. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	Окружающий мир «Растения леса»
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		01.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	Окружающий мир «Грузовой транспорт»

96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	Технология «Изготовление – абак»
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	Физ-ра «Расчет. Перестроение»
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	ИЗО «Симметричные узоры» Знания никому не в тягость.
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	Технология «Вырезание геометрических фигур» Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает.
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	Русский язык «Определение темы текста» Игра «Счетные палочки»
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	Командная игра «Всезнайки»
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		13.03.2025		Окружающий мир «Жизнь в заповеднике»

						Помощь животным зимой
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		15.03.2025		Окружающий мир «Древний Рим» Игра «Расшифруй» (римские цифры)
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	Технология «Гирлянда» Игра «Собери число»
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		19.03.2025		Окружающий мир «Как зимуют звери?» Не надейся Роман на чужой карман
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	Русский язык «Определение темы текста» Профессии : токарь
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		22.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	Литературное чтение «Работа с текстом Краеведческий музей – кто его создает?»
108	Классификация объектов по двум признакам	1		01.04.2025		Изо «Черчение геометрической фигуры, деление

						фигуры отрезками на равные части» Игра «Найди пару»
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	Командная игра «Знатоки»
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	Физ-ра «Правила перестроения. Объединение в пары» Порядок — сила: бережет время
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		05.04.2025		Технология «Вырезание треугольников путем складывания фигур» Игра «Лабиринты
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	Литературное чтение «лягушка – путешественница» Игра «Веселый тир»
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		09.04.2025		Окружающий мир «Растения клумбы» Бережное отношение к растениям

114	Сложение и вычитание с круглым числом	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	Окружающий мир «Планеты солнечной системы» Игра «Занимательное путешествие в космосе»
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		12.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	Технология «Виды ткани» Профессии: портной
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	Русский язык «Составление письменных ответов» Игра «Молчанка»
117	Административная итоговая контрольная работа	1	1	16.04.2025		
118	Анализ работы. Работа над ошибками. Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1		17.04.2025		Окружающий мир «Время» Большому уму и в маленькой голове не тесно.
119	Письменное сложение в пределах 1000	1		19.04.2025		ИЗО «Черчение геометрических фигур. Угольник»
120	Письменное вычитание в пределах 1000	1		22.04.2025		Игра «исключи лишнее»
121	Алгоритм деления на однозначное число	1		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	Командная игра «Знатоки»

122	Контрольная работа №5	1	1	23.04.2025		
123	Анализ работы. Работа над ошибками. Умножение круглого числа, на круглое число	1		24.04.2025		Физ-ра «Правила перестроения. Объединение в пары» Если труд - удовольствие, то жизнь - наслаждение.
124	Деление круглого числа, на круглое число	1		26.04.2025		Для добра трудиться - есть чем похвалиться.
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	Русский язык «Определение темы текста»
126	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	Литературное чтение «Работа с текстом»
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	Физ-ра «Правила перестроения. Объединение в пары»
128	Задачи на расчет времени, количества	1		05.04.2025		Там, где порядок царит, там и счастье гостит
129	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	Окружающий мир «Времена года»

130	Приемы деления на однозначное число	1		12.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	Доверяй, но проверяй. Математическая эстафета.
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	ИЗО «Черчение геометрических фигур. Угольник» Командная игра «Знатоки»
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	Окружающий мир «Техника и человек» Игра «Молчанка»
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	Технология «Вырезание треугольников путем складывания фигур»
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		19.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	Русский язык «Составление письменных ответов» По одежке встречают, а по уму провожают
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	Литературное чтение «Любимые сказочные

						персонажи» Игра «Кто быстрее»
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		23.04.2025		Окружающий мир «Транспорт» Занимательное путешествие «В стране Загадок»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль школьный урок (профориентация, функциональная грамотность, региональный компонент, межпредметные связи)
		Всего	Контрольные работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a	Охрана культурного наследия.
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0	
4	Письменное сложение многозначных чисел	1		07.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022	
5	Письменное вычитание многозначных чисел	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2	

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		12.09.2024		
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		13.09.2024		
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		14.09.2024		Охрана культурного наследия.
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482	
11	Входная контрольная работа	1	1	20.09.2024		
12	Представление текстовой задачи на модели	1		21.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72	Охрана земной поверхности
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210	
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c	

	последовательности, упорядочение, классификация					
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		28.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444	
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca	
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a	«Конек-Горбунок» «Поверхность нашего края»
19	Сравнение и упорядочение чисел	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0	
20	Свойства многозначного числа	1		05.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c	
21	Умножение на 10, 100, 1000	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa	
22	Деление на 10, 100, 1000	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458	
23	Контрольная работа №1	1	1	11.10.2024		
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		12.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84	
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1		16.10.2024		

26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488	
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		19.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e	«Путешествие Гулливера»
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a	«Путешествие Гулливера»
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		24.10.2024		
31	Решение задач на нахождение площади	1		25.10.2024		
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		26.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e	
33	Применение соотношений между единицами массы в	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a	

	практических и учебных ситуациях					
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2	
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	
36	Доля величины времени, массы, длины	1		09.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92	«Правописание слов с удвоенной и непроизносимой согласной»
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704	
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	
39	Решение задач на расчет времени	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2	«Сказка о потерянном времени»
40	Закрепление. Таблица единиц времени	1		16.11.2024		Береги своё время
41	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		20.11.2024		
42	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		21.11.2024		

43	Проверочная работа	1	1	22.11.2024		
44	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		23.11.2024		
45	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8	
46	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854	Здания архитектуры г. Находка
47	Таблица: чтение, дополнение	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806	
48	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		30.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092	
49	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588	
50	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e	
51	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2	
52	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		07.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea	Профориентация. Бережное отношение к труду человека

53	Вычисление доли величины	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40	
54	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6	
55	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a	Бережное отношение к книге
56	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		14.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26	
57	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		18.12.2024		
58	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		19.12.2024		
59	Проверочная работа	1	1	20.12.2024		
60	Примеры и контрпримеры	1		21.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144	
61	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c	Раздел «Страницы истории России»
62	Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c	

63	Умножение на однозначное число в пределах 100000. Умножение на 1 и 0	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa	
64	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число). Умножение круглых чисел	1		28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212	
65	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
66	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		11.01.2025		В. Осеева "Синие листья"
67	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90	
68	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		16.01.2025		
69	Письменный приём деления многозначного числа на однозначное	1		17.01.2025		
70	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		18.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0	
71	Разные приемы записи решения задачи	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700	Правила друзей

72	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		23.01.2025		
73	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		24.01.2025		
74	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		25.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e	Красная площадь
75	Применение представлений о площади для решения задач	1		29.01.2025		Сравнение площадей разных городов
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	
77	Разные формы представления одной и той же информации	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0	
78	Контрольная работа №4	1	1	01.02.2025		
79	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	Измерение школьных принадлежностей. рисование циркулем

80	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a	ПДД
81	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		07.02.2025		
82	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		08.02.2025		
83	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe	Басня " Мальчик и волки"
84	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 (круглых чисел)	1		13.02.2025		
85	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		14.02.2025		Режим дня.
86	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		15.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e	
87	Разностное и кратное сравнение величин	1		19.02.2025		
88	Деление с остатком	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c	

89	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	Профориентация
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		22.02.2025		
91	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		26.02.2025		
92	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		27.02.2025		
93	Письменное деление многозначного числа, оканчивающегося нулями на двузначное число	1		28.02.2025		
94	Решение задач на движение	1		29.02.2025		Раздел «Страна Фантазия»
95	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		04.03.2025		
96	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0	
97	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a	
98	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		07.03.2025		
99	Применение алгоритмов для вычислений	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	

100	Решение задач на нахождение длины	1		12.03.2025		
101	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		13.03.2025		
102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		14.03.2025		Геометрия вокруг нас
103	Задачи с недостаточными данными	1		18.03.2025		Ролевая игра "Магазин"
104	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		19.03.2025		
105	Задачи с избыточными данными	1		20.03.2025		Правила питания
106	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		21.03.2025		
107	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1		01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e	
108	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		02.04.2025		
109	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8	Правила пользования электронно-техническими средствами

110	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		04.04.2025		
111	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		08.04.2025		
112	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	
113	Деление многозначного числа на двузначное	1		10.04.2025		
114	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc	
115	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		15.04.2025		Профориентация
116	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444	
117	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e	

118	Периметр многоугольника	1		18.04.2025		
119	Решение задачи разными способами	1		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e	Бережное отношение к природе
120	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		23.04.2025		
121	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		24.04.2025		
122	Контрольная работа №5	1	1	25.04.2025		
123	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		29.04.2025		
124	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		30.04.2025		
125	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус,	1		02.05.2025		Вред токсичных веществ

	пирамида; их различение, название					
126	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		06.05.2025		
127	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		07.05.2025		Польза овощей и фруктов
128	Решение задач на работу	1		08.05.2025		
129	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582	
130	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		14.05.2025		
131	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	
132	Итоговая контрольная работа	1	1	16.05.2025		
133	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		20.05.2025		

134	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		21.05.2025		
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		22.05.2025		Чистота - залог здоровья
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7			

