

# **МАОУ "СОШ № 12" НГО**

Рабочая программа  
является частью содержательного раздела  
ООП ООН, утвержденной приказом  
Приказ от «20» мая 2024г. №63/1-од/ш

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Янгуразова А.Р., Попкова Т.В., Зайчук И.В., Малюга В.А.

**Находка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;

6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой



историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## 2 КЛАСС

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных

исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### 3 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;



- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
  1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
  2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
  3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## 4 КЛАСС

### *Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря,

омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);

- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2		Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/86ae-8975b5585f05</a> Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhyby-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhyby-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html</a>
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1		Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-">https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-</a> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a>
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1		Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html</a> Видеоурок "Я и моя семья" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a> Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>

				Урок «Я и моя семья» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c">https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c</a>
1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1		Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c">https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c</a> Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c">https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c</a>
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2		Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html</a> Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</a>
1.6	Москва – столица России	1		Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>
1.7	Народы России	1		Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>
1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края	4		Урок "Родной край" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</a> Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html">https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html</a> Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda</a>
1.9	Ценность и красота рукотворного мира	2		Урок" Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</a>

				Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a>
1.10	Правила поведения в социуме	1		Презентация "Правила поведения в обществе" <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klasse/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume">https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klasse/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume</a> Видеоурок "Школа хороших манер" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA</a>
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Природа – среда обитания человека	2		Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a> Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133">https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</a>
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1		Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html">https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html</a> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a>
2.3	Неживая и живая природа	2		Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234">https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234</a> Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a>
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2		Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kрая-6385176.html">https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kрая-6385176.html</a> Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html</a>

2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1	1	Практическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html</a>
2.6	Сезонные изменения в природе	3		Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w">https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</a> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</a>
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1		Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a>
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1		Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a>
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание	1		Урок "Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html</a> Видеоурок "Разнообразие растений" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpHgпEHwc5U">https://www.youtube.com/watch?v=tpHgпEHwc5U</a>
2.10	Лиственные и хвойные растения	2		Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a> Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/</a> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <a href="https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936">https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936</a>
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1		Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>



				Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA">https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA</a>
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2		Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684">https://iu.ru/video-lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684</a> Урок "Части растений" <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html</a>
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3	1	Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html</a> Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a> Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rasteniipravila-uhoda-za-komn">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rasteniipravila-uhoda-za-komn</a>
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13		Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a> Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a> Видеоурок "Такие разные животные" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0">https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0</a>
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2		Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a> Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>
Итого по разделу		37		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>				

3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	3		Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a> Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520">https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</a>
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1		Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466">https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466</a>
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2		Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/</a> Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/</a> Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a> Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55">https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55</a>
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1		Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/</a>
Итого по разделу		7		
Резервное время		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a> Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a>
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святые Москвы – святые России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a> Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</a>
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</a> Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</a>

1.4	Города России	1			Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a>
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html</a> Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</a> Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html</a>
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			Урок "Мой край родной - Башкортостан (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoj-bashkortostan.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoj-bashkortostan.html</a> Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html</a> Презентация "Семь чудес Башкортостана" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html</a>
1.7	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html</a> Урок "Профессии нашего края" (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja">https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja</a>

1.8	Значение труда в жизни человека и общества	1			Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html</a>
1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2			Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html</a> "Родословная"(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/</a>
1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html</a> Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a> Урок "Урок доброты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</a>
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-tvooyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-tvooyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</a> Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po_teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323</a> Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja</a>

					<a href="https://kak_planeta/237-1-0-22056">_kak_planeta/237-1-0-22056</a> Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a> Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayushchiy-mir-klass-1337627.html">https://infourok.ru/zhizn-osobennost-nashey-planeti-okruzhayushchiy-mir-klass-1337627.html</a> Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html</a>
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html">https://infourok.ru/okruzhayushchiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html</a>
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html</a>
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a> Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a>
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</a> Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezent">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezent</a>

					<p><a href="#">acija k uroku 14 kakie byvajut rastenija/237-1-0-64427</a> Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html</a> Презентация "Растения нашего края" <a href="http://www.myshared.ru/slide/1019844/">http://www.myshared.ru/slide/1019844/</a> Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a> Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_lesa_kustarniki/237-1-0-57693</a> Презентация "Травы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html</a></p>
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			<p>Урок "В гости к осени" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</a> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a></p>
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			<p>Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html</a> Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a></p>
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8			<p>Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodного-kрая-4040025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodного-kрая-4040025.html</a> Урок "Насекомые" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=40868">https://infourok.ru/material.html?mid=40868</a> Урок</p>

					<p>"Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html</a> Урок "Птицы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html</a> Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayushchego-mira-vo-klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html</a> Урок "Пресмыкающиеся" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchem_u_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayushchem_u_miru_na_temu_presmykayuschiesya-464916.htm</a> Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418">https://urok.1sept.ru/articles/608418</a> Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-osobennosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html</a></p>
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			<p>Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a> Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html">https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikih-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html</a> Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/512560">https://urok.1sept.ru/articles/512560</a></p>
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			<p>Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html</a> Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html</a></p>



					Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priезientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priезientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii</a>
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5			Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/562490">https://urok.1sept.ru/articles/562490</a> Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html</a> Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html</a> Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html</a> Презентация " Байкальский заповедник" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2			Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189">https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189</a> Презентация "Режим дня" <a href="https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html">https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</a> Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/579103">https://urok.1sept.ru/articles/579103</a>

3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2			Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/</a> Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentaciya_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a> Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a>
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3			Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a> Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/</a> Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a> Урок "Правила поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-pravila-povedeniya-na-ulice-i-doroge-klass-2266306.html">https://infourok.ru/urok-pravila-povedeniya-na-ulice-i-doroge-klass-2266306.html</a>
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/</a> Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае" <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html</a> Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) <a href="https://urok.rf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html">https://urok.rf/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html</a>
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в	2			Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html</a> Презентация

	мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				"Безопасный интернет с фиксиками" <a href="https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet">https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1			Урок "Общество" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона	2			Урок "С чего начинается Родина?" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhayushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina">https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/urok_po_okruzhayushchemu_miru_v_3_klasse_s_chego_nachinaetsia_rodina</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края	4			Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/conspect/273314/</a>

					<p>Презентация "Исторический центр Санкт-Петербурга" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-na-temu-istoricheskij-centr-sankt-peterburga-2240119.html</a> Презентация "Кижы - священное сооружение" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html</a> Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a></p>
1.4	Города Золотого кольца России	2			<p>Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/</a>  Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a></p>
1.5	Значение труда в жизни человека и общества. Трудлюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	3			<p>Урок «Традиции народов нашей страны» (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36225-konspekt-uroka-tradicii-narodov-nashey-strany-3-klass.html</a> Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a></p>
1.6	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			<p>Урок "Культура и образование. Все профессии важны" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a></p>
1.7	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них	1			<p>Урок "Правила поведения людей в обществе" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-aspektnym-analizom-urok-okruzhaiu.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a></p>

1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям	2			Урок "Наша дружная семья" (Nsportal.ru) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.9	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	4			Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html</a> Презентация "Объекты всемирного наследия. Азия" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obekty-vsemirnogo-naslediya-aziya-6383140.html</a> Презентация "Китай. путешествие по странам" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kitayputeshestvie-po-stranam-klass-2142837.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	1			Урок "Методы исследования природы. Наблюдение. Использование математики при проведении исследований природы" <a href="https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html">https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-dlya-klassa-metodi-issledovaniya-prirodinablyudenie-ispolzovanie-matematiki-pri-provedenii-issledovaniy-p-1356037.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ	1			Урок "Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами	1			Презентация (Инфоурок) "Твёрдые вещества, жидкости и газы" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veschestva-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-tvyordie-veschestva-</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">zhidkosti-i-gazi-klass-4016758.html</a> Библиотека ЦОК
2.4	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды	3		1	Урок "Вода и ее охрана" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/conspect/224251/</a> Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_prevrashhenija_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1			Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/conspect/270621/</a> Презентация "Воздух и его охрана" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_vozdukh_i_ego_okhrana/238-1-0-70007</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	2			Презентация "Горные породы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_gornye_porody_-_3_klass-134956.htm</a> Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/conspect/224546/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.7	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера)	1			Урок "Полезные ископаемые родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kрая-pnsh-klass-2913249.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-rodnogo-kрая-pnsh-klass-2913249.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.8	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека	1			Урок "Что такое почва" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/conspect/155237/</a> Урок, презентация "Почва. Ее состав и свойства" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_e">https://infourok.ru/urokprezentaciya_na_temu_pochva_e</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">e_sostav_i_svoystva_3-klass-458590.htm</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.9	Первоначальные представления о бактериях	1			Презентация "Бактерии" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-bakterii-dlya-uroka-okruzhayuschego-mira-v-em-klasse-429218.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.10	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1			Урок "В царстве грибов" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/conspect/155594/</a> Презентация "В царстве грибов" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.11	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Урок "Мир растений" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/conspect/155267/</a> Презентация "Разнообразие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_raznoobrazie_rastenij/238-1-0-70017</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	1			Презентация "Растения родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-rasteniya-rodного-kрая-2735285.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.13	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1			Презентация "Растениеводство" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-rastenevodstvo-3-klass-5713919.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.14	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений	3		1	Презентация "Размножение и развитие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_razmnozhenie_i_razvitie_rastenij/238-1-0-70019</a> Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-">https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">145863.htm</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1			Проект "Условия роста и развития растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html">https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-usloviya-rosta-i-razvitiya-rasteniya-3077956.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.16	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Презентация "Сезонные изменения в лесу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-sezonnye-izmeneniya-v-lesu-3-klass-4606305.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.17	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1			Проектное задание "Мир животных" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.18	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1			Урок и презентация "Охрана животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-zhivotnih-klass-3947009.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.19	Особенности питания животных. Цепи питания	1			Презентация "Кто что ест" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentaciya_k_uroku_po_teme_kto_chto_est/238-1-0-70022</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.20	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)	2			Презентация "Размножение и развитие животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnih-klass-2375601.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.21	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1			Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



2.22	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений	2			Урок "Жизнь леса, лега и пресных вод" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/conspect/</a> Презентация "Природные сообщества" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-prirodnie-soobshchestva-klass-3633319.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.24	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1			Урок "Мир животных". проектное задание "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.25	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1			Урок "Строение человека" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/02/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-po-teme</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.25	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4			Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/</a> Презентация "Опора тела и движения" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315</a> Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы),	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	закаливание и профилактика заболеваний				
3.2	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»				
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности,	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

	знаменитые соотечественники				
1.4	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.5	Города России. Святые городов России	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

	разные исторические периоды: Государство Русь				
1.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.12	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.13	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

1.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.18	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.19	Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

2.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.11	Природные зоны России: общее представление,	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

	основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах				
2.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.13	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.14	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города;	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>



	правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)				
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Практические работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>	Правила поведения во время урока и перемены. Ориентирование в основных помещениях школы
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kl-6198121.html</a>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений. М/п связь с уроком ИЗО. Патриотическое воспитание

3	Учебный класс. Рабочее место школьника	1			<p>Урок «Ты ученик» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76">https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76</a>- Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a></p>	<p>Воспитание толерантности в условиях многонациональной среды</p>
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			<p>Урок "Моя семья в прошлом и настоящем"  <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html</a></p>	<p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни</p>
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			<p>Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c">https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c</a> Урок</p>	<p>Связь между живой и неживой природой родного края. Формирование уважительного отношения к родному краю, к его природе. Знакомство с природой родного края</p>

					«Занятия родителей» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c">https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c</a>	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/o-kruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html">https://uchitelya.com/o-kruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html</a>	Воспитание основы экологического сознания, чувства прекрасного через наблюдение за дневным и ночным небом, коммуникативную культуру через работу в парах. Ценностное отношение к природному миру
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</a>	Формирование представления о природных объектах, о форме, размерах, цвете предметов; знакомство с часто встречающимися камнями (гранитом, кремнием, известняком). Ценностное отношение к природному миру
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>	Мотивация учебной деятельности, этические чувства, прежде всего, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость

9	Народы России. Народов дружная семья	1			Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/18888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/18888/</a>	Знакомство с природой родного края, растениями. Воспитание ценностного отношения к при-родному миру
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html">https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html</a>	Знакомить с природой родного края, растениями. Формируются предпосылки для научного мировоззрения
11	Путешествие по родному краю	1			Урок "Родной край" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</a>	Воспитание бережного отношения к природе. Распознавание листьев на территории школы
12	Культурные объекты родного края	1			Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-">https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-</a>	Формирование навыков первичной исследовательской деятельности (наблюдение, анализ, вывод). Расширение и углубление экологических знаний

					<a href="https://svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html">svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html</a>	
13	Труд людей родного края	1			Презентация "Особенности труда людей родного края, их профессии. Мы в городе, селе" <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klassa-osobennosti-truda</a>	Новые понятия отличительных особенностей строения насекомых. Воспитание бережного отношения к природе
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			Урок "Ценность и красота рукотворного мира" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html</a>	Знакомство с общими признаками и разнообразием рыб. Описание рыб по плану. Приводить примеры речных и морских рыб
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			Урок "Природа и рукотворный мир"(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a>	Знакомство с общими признаками и разнообразием птиц. Описание птиц по плану. Приводить примеры птиц Приморского края
16	Мы идём в театр	1			Презентация "Правила поведения в обществе" <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-">https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-</a>	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения, устойчивое

					<a href="https://www.miru-1-klasse.ru/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume">miru/1- klass/file/51466- pravila-povedeniya-v- sotsiume</a> Видеоурок "Школа хороших манер" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA">https://www.youtube.c om/watch?v=AyKt47 DzVTA</a>	следование в поведении социальным нормам
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/">https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/3632/conspe ct/122819/</a>	Безопасность в сети Интернет. Самостоятель-ная и личная ответственность за свои по-ступки, уста-новка на здо-ровый образ жизни; началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1			Урок "Обычаи, обряды и традиции русского народа" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obychai-obryady-i-tradicii-russkogo-naroda-1-4-187182.htm">https://infourok.ru/pre zentaciya-po-okruzha yuschemu miru na te mu obychai obryady i tradicii russkogo na roda_1_-4-187182.htm</a>	Самостоятель-ная и личная ответственность за свои по-ступки, уста-новка на здо-ровый образ жизни; началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1			Урок "Народно- прикладное искусство в России" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-">https://uchitelya.com/o kruzhayuschiy-</a>	Эстетические потребности, ценности и чувства, ува-жительное от-ношение к иному мне-нию, принятие образа «хоро-шего ученика»

					<a href="http://mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html">mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html</a>	
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"»? (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a>	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности, гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133">https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</a>	Закрепление знаний учащихся по истории своей малой Родины; развитие познавательной и творческой активности
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prir">https://infourok.ru/prir</a>	Внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к семье. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России



					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/consp/167914/">oda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html</a> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/consp/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/consp/167914/</a>	от поколения к поколению и жизне-способности российского общества
23	Явления и объекты неживой природы	1			Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234">https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234</a>	Воспитание бережного отношения к воде. Формирование представления о пользе чистой воды для здоровья
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a>	Знакомство с правилами безопасного обращения с электроприборами
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок)	Знакомство с реками Приморского края. Бережное отношение к воде

					<a href="https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodного-kрая-6385176.html">https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodного-kрая-6385176.html</a>	
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-cto-takoe-termometr-1641453.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-cto-takoe-termometr-1641453.html</a>	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	1		Практическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html</a>	Правила поведения на льду. Простейшие опыты с объектами неживой природы. Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя), принятие образа «хорошего ученика»
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <a href="https://www.youtube.c">https://www.youtube.c</a>	Знакомство учащихся с источниками загрязнения природы, способами защиты окружающего мира от загрязнений. Обучение практическому исследованию природных объектов. Формирование умений устанавливать связи между деятельностью

					<a href="https://infourok.ru/presentation-1-klass-v-prirode-1-klass-6414277.html">om/watch?v=XL9guLjLn8w</a> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе"	человека и состоянием окружающей среды
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w">https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</a> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе"	Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию

					<a href="http://v-prirode-1-klass-6414277.html">v-prirode-1-klass-6414277.html</a>	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			<p>Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/658490">https://urok.1sept.ru/articles/658490</a>  Видеоурок  "Сезонные изменения в жизни организмов"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w">https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w</a> Презентация (Инфоурок)  "Сезонные изменения в природе"  <a href="https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html">https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html</a></p>	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика»
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			<p>Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konспект-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-">https://infourok.ru/konспект-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-</a></p>	Осознание ответственности человека за общее благополучие, принятие образа «хорошего ученика»

					<a href="http://chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html">chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html</a>	
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a>	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природо-охранного, нерасточительного, здоровье-сберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие
33	Что мы знаем о растениях?	1			Урок "Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klasse-5110163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klasse-5110163.html</a> Видеоурок "Разнообразие растений" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U">https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-">https://infourok.ru/urok-po-</a>	Внутренняя позиция ученика на основе положительно-го отношения к школе, принятие образа

					<a href="http://okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a>	«хорошего ученика», на-чальные навы-ки адаптации в динамично изменяющемся мире
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/</a> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <a href="https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936">https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936</a>	Внутренняя позиция обучае-мого на ос-нове положи-тельного отно-шения к школе
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA">https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA</a>	Правила поведения во время отдыха на природе. Самостоятель-ность и личная ответвен-ность за свои поступки, ус-тановка на здоровый образ жизни
37	Как растение живет?	1			Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>	Правила поведения на каникулах. Внутренняя позиция уче-ника на основе положи-тельно-го отношения к школе, при-нятие образа «хорошего ученика»
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			Урок «Растения. Части растения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>	Экологическая культура: цен-ностное отно-шение к при-родному миру, готовность следовать

					<a href="https://uchitelya.com/o/kruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html">lessons/8109edd1-6631-4a13-8374-052a83838684</a> Урок "Части растений" <a href="https://uchitelya.com/o/kruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html">https://uchitelya.com/o/kruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html</a>	нормам природо-охранного, не-расточитель-ного, здоровье-сберегающего поведения. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1			Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a>	Экологическая культура: цен-ностное отно-шение к при-родному миру, готовность следовать нормам природо-охранного, не-расточитель-ного, здоровье-сберегающего поведения
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html</a>	Нравственный выбор и ответственность человека в отноше-нии к природе. Самостоятель-ность и личная ответствен-ность за свои поступки
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	1		Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-</a>	Расширение представлений о народных обычаях, о роли вещей в обрядах и их символическом значении. Навыки сотру-дничества в

					<a href="http://razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn">razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijpravila-uhoda-za-komn</a>	раз-ных ситуациях, умение не соз-давать конфлик-тов и находить выходы из спор-ных ситуаций, начальные на-выки адаптации в динамично изменяющемся мире
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a>	Формирование научного мировоззрения. Техника безопасности при езде на велосипеде. Начальные на-выки адаптации в динамично изменяющемся мире, уважи-тельное отношение к иному мне-нию
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a> Видеоурок "Такие разные животные" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0">https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0</a>	Профориентация, связь между поведением людей и состоянием окружающего мира
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1			Урок "Обитатели морей и океанов" <a href="https://pptcloud.ru/okr-uzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500">https://pptcloud.ru/okr-uzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500</a>	Внутренняя позиция обу-чаемого на ос-нове положи-тельного отно-шения к школе
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная	1			Урок "Кто такие звери?" (Открытый	Нравственный выбор и ответственность человека в



	особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах				урок.1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652778">https://urok.1sept.ru/articles/652778</a>	отноше-нии к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1-klasse/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1-klasse/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669</a>	Метапредметная связь с уроком технологии. Уважительное отношение к иному мне-нию, началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			Урок "Насекомые" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-nasekomye-1314885.html">https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-nasekomye-1314885.html</a>	Формирование научного мировоззрения. Уважительное отношение к иному мне-нию, началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1			Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klasse-4378631.html">https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klasse-4378631.html</a>	Уважительное отношение к иному мне-нию, началь-ные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Формирование научного мировоззрения
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-</a>	Эстетические потребности, ценности и чувства; осознание от-ветственности человека за общее бла-гополучие.

					<a href="http://mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html">mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html</a>	Формирование научного мировоззрения
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html</a>	Развитие эстетических чувств и духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к природе - источнику красоты и вдохновения
51	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			Урок "Земноводные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=27042">https://infourok.ru/material.html?mid=27042</a>	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им, осознание ответственности человека за общее благополучие, устойчивое следование в поведении социальным нормам
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			Урок "Развитие и размножение земноводных" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/619718">https://urok.1sept.ru/articles/619718</a>	Правила поведения в лесу. Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природо-охранного, нерасточительного, здоровье-сберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие. Метапредметная связь с «ОБЖ»

53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			Урок "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/645572">https://urok.1sept.ru/articles/645572</a>	Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1			Урок "Пресмыкающиеся, их разнообразие" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiesya-ih-raznobrazie-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/35524-konspekt-uroka-presmykayuschiesya-ih-raznobrazie-1-klass.html</a>	Правила вежливости. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a>	Здоровьесберегающее поведение, установка на здоровый образ жизни
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1			Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>	Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни

					<a href="https://infourok.ru/lesson/3664/start/154781/">ect/lesson/3664/start/154781/</a>	
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1			Урок "Времена года" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html">https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vremena-goda-klass-3533420.html</a>	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Соблюдение правил повседневной гигиены. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			Урок "Кто такие насекомые?" (Видеоурок) <a href="https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html">https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html</a>	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная). Формирование научного мировоззрения
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>	Формирование научного мировоззрения. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/606935">https://urok.1sept.ru/articles/606935</a>	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Формирование научного мировоззрения

61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520">https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</a>	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная). Формирование научного мировоззрения
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1aed0347ae8466">https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1aed0347ae8466</a>	Правила поведения в общественном транспорте. Осознание ответственности человека за общее благополучие, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
63	Ты – пешеход!	1			Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/b25adb9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55">https://iu.ru/video-lessons/b25adb9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55</a>	Правила поведения в морском и воздушном транспорте
64	Знаки дорожного движения	1			Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a>	Формирование научного мировоззрения. Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире

65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/</a>	Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1			Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html</a>	Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профориентация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольн ые работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1		05.09.2024	Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a> Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> м/п связь – литература
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1		07.09.2024	Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок)	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> м/п связь – литература

3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1	12.09.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a> Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
4	Страницы истории: как Москва строилась	1	14.09.2024	Урок "Москва - столица России. Страницы истории. Достопримечательности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html</a> Видеоурок "Как строилась Москва. Достопримечательности Москвы"	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>



5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1	19.09.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKMY6cw</a> Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1	21.09.2024	Презентация "Жизнь народов севера" (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/46355-prezentaciya-zhizn-narodov-severa-2-klass.html</a> Презентация " От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Выставка рисунков «Народы России»
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1	26.09.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-ot-volgi-do-kamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html</a> Презентация "Мы представитель народов Поволжья" (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>

8	Родной край, его природные достопримечательности	1	28.09.2024	<p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoy-bashkortostan.html">prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html</a></p> <p>Урок "Мой край родной - Башкортостан (Учителя.com)</p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoy-bashkortostan.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/133702-otkrytyy-urok-moy-kraj-rodnoy-bashkortostan.html</a></p> <p>Презентация "Памятники природы Башкортостана" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-pamyatniki-prirody-bashkortostana-2klass-4066462.html</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a></p> <p>Сообщение о моем городе: улицы, памятные места</p>
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1	03.10.2024	<p>Презентация "Семь чудес Башкортостана" (инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sem-chudes-bashkortostana-klass-3486385.html</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a></p> <p>Неживая и живая природа Приморского края</p>
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1	05.10.2024	<p>Презентация "Родной край, его культурные достопримечательности" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-rodnoj-kraj-ego-</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a></p>

11	Мир профессий жителей нашего региона	1	10.10.2024	<p><a href="https://www.prodlenka.org/sce/narii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja">kulturnye-dostoprimechatelnosti-2-klass-6494162.html</a></p> <p>Урок "Профессии нашего края" (Продленка)  <a href="https://www.prodlenka.org/sce/narii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja">https://www.prodlenka.org/sce/narii-prazdnikov/drugie-prazdniki/12774-professii-nashego-kraja</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>  Беседа о наших будущих профессиях  Профессия моей мечты</p>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1	12.10.2024	<p>Урок "Зачем люди трудятся" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>  Сообщение о профессии родителей</p>
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	17.10.2024	<p>Урок-проект "Моя родословная" (инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html</a> Урок "Родословная"(РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157336/</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>  Изготовление родословного дерева</p>

14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1	19.10.2024	Урок "Семейные заботы и традиции" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Беседа о значении семьи
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1	24.10.2024	Урок с презентацией "Мы - зрители и пассажиры" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-mi-zriteli-i-passazhiri-klass-2235329.html</a> Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Беседа о правилах поведения и вежливости
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	26.10.2024	Урок "Урок доброты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Беседа о правилах поведения и вежливости
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	07.11.2024	Презентация "Кремлевские города" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-kremlyovskie-goroda-</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>

					<a href="https://material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html">material-sozdanniy-na-osnove-servisov-veb-2948103.html</a>	
					Презентация "Кремлевские города" <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie</a>	
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1		09.11.2024	Урок "Уважительное отношение к старшим" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-starshim-1798554.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1	14.11.2024	Тест "Человек и общество" (инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1		16.11.2024	Презентация "Чему научился человек у природы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/chemu_chelovek_nauchilsja_u_prirody/237-1-0-3848</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Экскурсия по школьному саду м/п связь – ИЗО
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система:	1		21.11.2024	Урок "Твое первое знакомство со звездами.	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>

	планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)			Солнечная система" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-i-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html</a> Презентация "Звездное небо" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_10_po teme_zvjozdnoe_nebo/237-1-0-64323</a>	<a href="https://hool.ru/file/download?id=2149">hool.ru/file/download?id=2149</a> М/П связь – технология
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	23.11.2024	Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a> Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayu-shchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2">https://shareslide.ru/okruzhayu-shchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planeta-2</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Полезные ископаемые Приморского края
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	28.11.2024	Урок "Особенность нашей планеты" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/zhizn-">https://infourok.ru/zhizn-</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>

				<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">osobennost-nashey-planeti-okruzhayuschiy-mir-klass-1337627.html</a> Презентация "Условия жизни на планете Земля" (Учителя.com)	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html">hool.ru/file/download?id=2149</a> Охрана воздуха в Приморском крае
24	Модели Земли. Практическая работа	1	30.11.2024	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html">https://infourok.ru/okruzhayuschiy-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Охрана воды в Приморском крае Характеристика поверхности нашего края
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	05.12.2024	Практическая работа "Ориентирование на местности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3571431.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Ориентирование по местным признакам

26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1	07.12.2024	<p>Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a></p> <p>Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Ориентирование по местным признакам</p>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	12.12.2024	<p>Урок "Разнообразие растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-rasteniy-3484802.html</a></p> <p>Презентация "Какие бывают растения" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rastenija/237-1-0-64427</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Растения Приморья и их значение</p>



28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1	14.12.2024	Урок "Растения (дерево, куст, трава) (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-rasteniia-derevo-kust-trava.html</a> Презентация "Растения нашего края" <a href="http://www.myshared.ru/slide/1019844/">http://www.myshared.ru/slide/1019844/</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Беседа о связи природы и человека
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	19.12.2024	Урок "Хвойные и лиственные растения" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/nachalna-ya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/nachalna-ya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Культурные и дикорастущие растения Приморского края
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	21.12.2024	Презентация "Энциклопедия леса. Кустарники" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_le_sa_kustarniki/237-1-0-57693">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/interaktivnoe_posobie_ehnciklopedija_le_sa_kustarniki/237-1-0-57693</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	26.12.2024	Презентация "Травы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-mir-travi-klass-3045577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-mir-travi-klass-3045577.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>

32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1	28.12.2024	Урок "В гости к осени" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/conspect/223552/</a> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1	11.01.2025	Урок "Впереди лето" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/</a> Урок "Весеннее пробуждение растений" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/644120">https://urok.1sept.ru/articles/644120</a> Презентация "Характеристика сезонных изменений в мире растений" <a href="http://www.myshared.ru/slide/1415148/">http://www.myshared.ru/slide/1415148/</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	16.01.2025	Урок "Дикорастущие и культурные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">okruzhayuschemu-miru-na-temu-dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-klass-1515718.html</a> Урок "Дикорастущие и культурные растения" (РЭШ)	Роль комнатных растений
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1	18.01.2025	Урок "Разнообразие природы родного края" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> Презентация "Животные родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kрая-4040025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zhivotnye-rodnogo-kрая-4040025.html</a> Урок "Насекомые" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=40868">https://infourok.ru/material.html?mid=40868</a> Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhiv">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhiv</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Беседа об отношении к братьям нашим меньшим	
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	23.01.2025	Презентация "Класс животных - насекомые" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhiv">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhiv</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>	

37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	25.01.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html">otnykh_nasekomye/237-1-0-3823</a> Урок "Рыбы: внешний вид, среда обитания" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html</a> Презентация "Кто такие рыбы?" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/147123-prezentaciya-kto-takie-ryby-2-klass.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	30.01.2025	Урок "Птицы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pticy-2-klass-5127990.html</a> Презентация "Класс животных - птицы" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/klass_zhivotnykh_pticy/237-1-0-3829</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	01.02.2025	Урок "Земноводные. особенности внешнего вида, питания, условия жизни" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-vo-</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>

40	<p>Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)</p>	1	06.02.2025	<p><a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-4142">klasse-po-programme-pnsh-tema-zemnovodnie-osobennosti-vneshnego-vida-pitaniya-usloviya-zhizni-3812358.html</a> Презентация "Земноводные" (Педсовет)</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschie_sya-464916.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_presmykayuschie_sya-464916.htm</a> Презентация "Пресмыкающиеся" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969">https://urok.1sept.ru/articles/612969</a> Презентация "Пресмыкающиеся" (Открытый урок. 1 сентября)</p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a></p>
41	<p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание</p>	1	08.02.2025	<p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418">https://urok.1sept.ru/articles/608418</a> Урок "Звери или млекопитающие" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klasse-4406178.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-zveri-ili-mlekopitayushie-2-klasse-4406178.html</a> Урок "Звери" (Открытый урок. 1 сентября)</p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a></p>

42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	13.02.2025	Урок "особенности размножения разных групп животных" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-osobnosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-osobnosti-razmnozheniya-raznyh-grupp-zhivotnyh-5013228.html</a> Урок "Размножение и развитие животных" (Фоксфорд) <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitiye-zhivotnyh">https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/razmnozhenie-i-razvitiye-zhivotnyh</a> Презентация "Особенности размножения разных групп животных" <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-7954</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1	15.02.2025	Урок "Живая и неживая природа. явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a> Презентация "Связь живой и неживой природы" (Инфоурок)	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> Дикие кошки Приморского края

44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1	20.02.2025	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-svyaz-zhivoj-i-nezhivoj-prirody-4139008.html</a></p> <p>Урок "Изменение жизни диких животных осенью" (Инфоурок)</p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikh-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html">https://infourok.ru/urok-prirodovedeniya-na-temu-izmenenie-zhizni-dikh-zhivotnih-osenyu-klass-658338.html</a> Диафильм "Сезонные изменения в жизни животных"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo</a> Презентация "Сезонность в жизни животных"</p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/846559/">http://www.myshared.ru/slide/846559/</a></p>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1	22.02.2025	<p>Урок "Животные весной" (Открытый урок. 1 сентября)</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/512560">https://urok.1sept.ru/articles/512560</a> Презентация "В гости к весне. Животные"</p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/1246614/">http://www.myshared.ru/slide/1246614/</a></p>	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>

46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	27.02.2025	<p>Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-krasnaya-kniga-2-kl-4583881.html</a> Урок "Красная книга" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/</a>          Видеурок "Красная книга России, её значение, отдельные представители" (Рутуб)  <a href="https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/">https://rutube.ru/video/05b0601fb9fe9bc1be392253e1ced29d/</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>          Беседа об охране исчезающих видов Красная книга Приморского края</p>
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1	29.02.2025	<p>Урок "Красная книга. Редкие растения, звери и птицы нашего края" (Открытый урок. 1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/694992">https://urok.1sept.ru/articles/694992</a> Презентация "Красная книга. Растения" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a></p>



48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	05.03.2025	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii">rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html</a> Презентация "Животные из Красной книги России" (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Демонстрация детских плакатов об охране природы
49	Заповедники: значение для охраны природы	1	07.03.2025	Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/562490">https://urok.1sept.ru/articles/562490</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	12.03.2025	Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-rodного-kрая-1171404.html</a> Презентация "Заповедники на карте Правила поведения в заповедниках" <a href="https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki">https://theslide.ru/uncategorized/zapovedniki-na-kartepравила-povedeniya-v-zapovednikahvyhodzapovedniki</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a> Демонстрация детских плакатов об охране природы

51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1		14.03.2025	Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1		19.03.2025	Презентация "Кавказский государственный заповедник" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvenniy-zapovednik-klass-1517072.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1		21.03.2025	Презентация "Байкальский заповедник" (Учителя.com) <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/26363-prezentaciya-baykalskiy-zapovednik-2-klass.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1		02.04.2025	Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k">https://www.youtube.com/watch?v=2xLHt36499k</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	04.04.2025	Проверочная работа "Человек и природа" <a href="https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-">https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>

56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	09.04.2025	<p><a href="http://razdelu-chelovek-i-priroda.html">razdelu-chelovek-i-priroda.html</a></p> <p>Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1 сентября)</p> <p><a href="https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189">https://yandex.ru/search/?text=2+класс+Окружающий+мир+%09+Здоровый+образ+жизни.+Режим+дня%3A+чередование+сна%2C+учебных+занятий%2C+двигательной+активности&amp;lr=101189</a></p> <p>Презентация "Режим дня" <a href="https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html">https://compedu.ru/publication/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-dlia-2-klassa-rezhim-dnia.html</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> м/п связь – ИЗО Правила о здоровом образе жизни</p>
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1	11.04.2025	<p>Урок и презентация "Разговор о правильном питании" (Открытый урок. 1 сентября)</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/579103">https://urok.1sept.ru/articles/579103</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a> м/п связь – литература Правила о здоровом образе жизни</p>
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	16.04.2025	<p>Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a></p>	<p>ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a></p>

				<a href="https://on/6010/conspect/190574/">on/6010/conspect/190574/</a>	Правила о здоровом образе жизни
				Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал)	
				<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacij_a_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a>	
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1	18.04.2025	Презентация "Закаливание. основа здорового существования" (Инфоурок)	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zakalivanie-osnova-zdorovogo-suschestvovaniya-kl-3287087.html</a>	
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	23.04.2025	Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ)	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a>	
				Видеоурок "Правила поведения в школе"	
				<a href="https://ok.ru/video/332743771489">https://ok.ru/video/332743771489</a>	
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой	1	25.04.2025	Урок "Домашние опасности. Пожар" (РЭШ)	ФГ: <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/conspect/157228/</a>	

	плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстрен-ной помощи				Урок "Домашние опасности" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a>	Беседа об опасности внутри дома
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1	30.04.2025	Урок "Правила безопасного поведения на улице и на дороге" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html">https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-doroge-2-klass-5585522.html</a> Урок "Берегись автомобиля!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/conspect/157197/</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>	
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	02.05.2025	Урок "Правила поведения на игровых площадках" (Видеоуроки.нет) <a href="https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok">https://videouroki.net/video/03-pravila-povedeniya-na-igrovoj-ploshchadke.html?login=ok</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>	

					<p>транспорта" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html">https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html</a>  Презентация "Мы пассажиры"  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a></p>	<p>Беседа о правилах поведения и вежливости</p>
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	07.05.2025		<p>Урок "Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае"  <a href="https://multiurok.ru/files/konsp-ekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html">https://multiurok.ru/files/konsp-ekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html</a> Презентация "Правила поведения в общественном транспорте" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>  Беседа о правилах поведения и вежливости</p>
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	09.05.2025		<p>Урок "Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры" (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/conspect/157391/</a>  Презентация "Мы пассажиры"</p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a></p>

66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	14.05.2025	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a> Буклет "Правила безопасного поведения в метро" (Урок.рф) <a href="https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html">https://урок.рф/library/pravila_bezopasnogo_povedeniya_v_metro_165612.html</a> Презентация "Правила поведения в компьютерном классе" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html">https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-informatike-na-temu-pravila-povedeniya-v-kompyuternom-klasse-klass-909338.html</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>
67	Безопасное пользование Интернетом	1	16.05.2025	Урок "Безопасное поведение в сети Интернет" <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie</a> Презентация "Безопасный интернет с фиксиками" <a href="https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet">https://pptcloud.ru/2klass/informatika/internet</a>	ФГ: <a href="https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatshool.ru/file/download?id=2149</a>

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1	21.05.2025	<p>Урок "Итоговая контрольная работа по окружающему миру" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-za-klass-a-pleshakov-umk-shkola-rossii-1876839.html</a></p> <p>Урок "КИМ по окружающему миру" (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html">https://infourok.ru/kim-po-okruzhayushemu-miru-2-klass-6627618.html</a></p>	<p>ФГ:  <a href="https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149">https://malov.buryatschool.ru/file/download?id=2149</a></p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3			



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
1	[[Безопасная информационная среда]]	1	05.09.2024	[[[]]]	[[[]]]
2	[[Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы]]	1	07.09.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a> ]]	[[[]]]
3	[[Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа]]	1	12.09.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a> ]]	[[[]]]
4	[[Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём]]	1	14.09.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a> ]]	[[Беседа о правилах поведения на водоеме и в лесу]]
5	[[Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород]]	1	19.09.2024	[[[]]]	[[[]]]
6	[[Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдений]]	1	21.09.2024	[[[]]]	[[Экскурсия по школьному саду]]
7	[[Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа]]	1	26.09.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a> ]]	[[[]]]
8	[[Что такое общество?]]	1	28.09.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a> ]]	[[[]]]
9	[[Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение государственным символам России]]	1	03.10.2024	[[[]]]	[[[]]]
10	[[Родной край – малая родина. Российская Федерация]]	1	05.10.2024	[[[]]]	[[[]]]
11	[[Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) –	1	10.10.2024	[[[]]]	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
	обобщение на основе результатов и с рабочей информацией]]				
12	[[Труд местного региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры]]	1	12.10.2024 [[[]]]		[[Беседа о наших будущих профессиях]]
13	[[Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойства органических веществ, жидкостей и газов]]	1	17.10.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a> ]]		[[[]]]
14	[[Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика]]	1	19.10.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a> ]]		[[[]]]
15	[[Воздух как смесь газа. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха]]	1	24.10.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a> ]]		[[Беседа о связи природы и человека]]
16	[[Вода как вещество. Определение свойства воды при выполнении практической работы]]	1	26.10.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a> ]]		[[[]]]
17	[[Распространение воды в природе: Водоёмы, реки. Круговорот воды в природе]]	1	07.11.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a> ]]		[[[]]]
18	[[Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды]]	1	09.11.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a> ]]		[[[]]]
19	[[Почва, ее состав. Значение для живой природы]]	1	14.11.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a> ]]		[[[]]]
20	[[Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания]]	1	16.11.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a> ]]		[[[]]]
21	[[Растения родного края: название и краткая характеристика (на основе наблюдений)]]	1	21.11.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a> ]]		[[[]]]
22	[[Растение как живое тело]]	1	23.11.2024 [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a> ]]		[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
23	[[Как размножаются растения?]]	1	28.11.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a> ]]	[[[]]]
24	[[Развитие растений от семени до семени (результаты практических работ)]]	1	30.11.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a> ]]	[[[]]]
25	[[Условия роста и развития растений (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям]]	1	05.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a> ]]	[[Роль комнатных растений]]
26	[[Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных]]	1	07.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a> ]]	[[Беседа об отношении к братьям нашим братьям]]
27	[[Особенности питания животных. Цепи питания]]	1	12.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a> ]]	[[[]]]
28	[[Размножение и развитие рыб, птиц, зверей]]	1	14.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a> ]]	[[[]]]
29	[[Роль животных в природе и жизни людей]]	1	19.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a> ]]	[[Беседа об отношении к братьям нашим братьям]]
30	[[Бережное отношение к животным – моральная ценность людей. Охрана детского мира в России]]	1	21.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a> ]]	[[Беседа об охране исчезающих видов]]
31	[[Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика]]	1	26.12.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a> ]]	[[[]]]
32	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" ]]	1	28.12.2024	[[[]]]	[[[]]]
33	[[Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание]]	1	11.01.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> ]]	[[Демонстрация детских плакатов об охране грибов]]
34	[[Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека]]	1	16.01.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a> ]]	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
35	[[Резервный урок. Органы чувствуют свою роль в жизни человека]]	1	18.01.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a> ]]	[[[]]]
36	[[Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека]]	1	23.01.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a> ]]	[[[]]]
37	[[Пищеварительная система и ее роль в жизни человека]]	1	25.01.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a> ]]	[[[]]]
38	[[Дыхательная система и ее роль в жизни человека]]	1	30.01.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a> ]]	[[[]]]
39	[[Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека]]	1	01.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a> ]]	[[[]]]
40	[[Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма]]	1	06.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a> ]]	[[Беседа о прививках]]
41	[[Роль двигательной активности: утренней гимнастики, движущих пауз]]	1	08.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a> ]]	[[Правила о здоровом образе жизни]]
42	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]]	1	13.02.2025	[[[]]]	[[[]]]
43	[[Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме]]	1	15.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a> ]]	[[[]]]
44	[[Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности]]	1	20.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a> ]]	[[Беседа о правилах безопасного пешехода, велосипедиста, пассажира]]
45	[[Безопасное поведение пассажирского авиационного и водного транспорта]]	1	22.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a> ]]	[[[]]]
46	[[Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома]]	1	27.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a> ]]	[[Беседа об опасности внутри дома]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
47	[[Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме]]	1	29.02.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a> ]]	[[[]]]
48	[[Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России]]	1	05.03.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a> ]]	[[[]]]
49	[[Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов]]	1	07.03.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a> ]]	[[[]]]
50	[[Полезные ископаемые – богатство земных недр]]	1	12.03.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a> ]]	[[[]]]
51	[[Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности] региона	1	14.03.2025	[[[]]]	[[[]]]
52	[[Растения, использование людей в хозяйственной деятельности]]	1	19.03.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a> ]]	[[[]]]
53	[[Труд местного региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве]]	1	21.03.2025	[[[]]]	[[ Сообщение «Ка-кой вред окру-жающей среды на промышленность наносит предприятие нашего города Фотовыставка стенгазета «Экономика родного края»]]
54	[[Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет]]	1	04.04.2025	[[[]]]	[[[]]]
55	[[Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы о семье]]	1	09.04.2025	[[[]]]	[[Беседа о возмещении семьи]]
56	[[Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы]]	1	11.04.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a> ]]	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Школьный модуль и функциональная грамотность
57	[[Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский]]	1	16.04.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a> ]]	[[[]]]
58	[[Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль]]	1	18.04.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a> ]]	[[[]]]
59	[[Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)]]	1	23.04.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a> ]]	[[[]]]
60	[[Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)]]	1	25.04.2025	[[[]]]	[[[]]]
61	[[Памятники природы и культуры Китая (по выбору)]]	1	05.02.2025	[[[]]]	[[[]]]
62	[[Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)]]	1	23.04.2025	[[[]]]	[[[]]]
63	[[Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль]]	1	25.04.2025	[[[]]]	[[Беседа о рукотворных сокровищах человечества]]
64	[[Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга]]	1	05.02.2025	[[[]]]	[[[]]]
65	[[Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода]]	1	07.05.2025	[[[]]]	[[[]]]
66	[[Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона]]	1	14.05.2025	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a> ]]	[[Сообщение «Где я побывал»]]
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]	1	16.05.2025	[[[]]]	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]	1	21.05.2025	[[[]]]	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль "Школьный урок" (функциональная грамотность, профорientация, межпредметные связи, мероприятия программы воспитания)
		Всего	Контрольные работы			
1	Жизнь древних славян	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a>	
2	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		07.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>	
3	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a>	
4	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1		14.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>	«В будущее - вместе с Россией» - «Защищая Отечество»
5	Праздник в жизни общества и человека	1		19.09.2024		

6	Входная административная контрольная работа	1	1	21.09.2024		
7	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>	
8	Образование и культура в Московском государстве	1		28.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>	Патриотическое воспитание
9	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>	
10	Образование в Российской империи	1		05.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>	
11	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>	
12	Развитие культуры в Российской империи	1				
12	Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1		12.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>	
13	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		17.10.2024		
14	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1		19.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>	Патриотическое воспитание



15	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a>	
16	Страницы истории России XX века	1	26.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>	
17	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>	Патриотическое воспитание
18	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	09.11.2024		
19	Все для фронта – все для победы	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>	
20	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	16.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>	Патриотическое воспитание
21	Взятие Берлина. Парад Победы	1	21.11.2024		
22	Мы живём в Российской Федерации	1	23.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>	Патриотическое воспитание (столица, президент, символика)
23	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>	Патриотическое воспитание (столица,

	РФ. Политико- административная карта России				президент, символика)
24	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1		30.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
25	Государственные праздники России	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
26	Путешествие по России	1	1	07.12.2024	
27	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
28	Наша малая Родина: главный город	1		14.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
29	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		19.12.2024	
30	Человек - творец культурных ценностей	1		21.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a>
31	Труд и быт людей в разные исторические времена	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>
32	Охрана историко-культурного наследия	1		28.12.2024	
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		11.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>
34	Как человек изучает окружающую природу?	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>

35	Солнце - звезда	1		18.01.2025		
36	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>	
37	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		25.01.2025		
38	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		30.01.2025		
39	Что изучает география	1	1	01.02.2025		
40	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1		06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>	
41	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1		08.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>	
42	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>	Экологическое воспитание «Вода – это жизнь»
43	Всемирное культурное наследие	1		15.02.2025		Охрана культурного наследия.

44	Всемирное культурное наследие России	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>	Охрана культурного наследия.
45	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	22.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>	Охрана культурного наследия.
46	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>	
47	Знакомство с Международной Красной книгой	1	29.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>	Как мы можем помочь природе
48	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>	
49	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>	
50	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>	
51	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>	

52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>	
53	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>	
54	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>	Правила поведения на природе
55	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>	
56	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>	
57	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>	Международные экологические дни
58	Водоемы и реки родного края	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a>	
59	Река как водный поток	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>	
60	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>	Экологическое воспитание «Правила поведения около водоёма»
61	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>	

	деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов					
62	Праздники и памятные даты своего региона	1		30.04.2025		
63	Итоговая административная контрольная работа	1	1	07.05.2025		
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>	ПДД
65	О вредных для здоровья привычках	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>	ЗОЖ
66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1		21.05.2025		Экологическое воспитание «Правила поведения около водоёма»
67	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>	ПДД
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1		28.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>	Безопасность в интернете
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>			



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации, поурочное планирование

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Портал "Введение ФГОС НОО"

<http://nachalka.seminfo.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok.ru/>



