

МАОУ "СОШ № 12" НГО

Является частью содержательного раздела

ООП ООО, утвержденной приказом

директора от «20» мая 2024г. №63/1-од/ш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Основы проектной деятельности»

для обучающихся 10-11 классов

уровень: среднее общее образование

Составитель:

Павлова Нина Валерьевна

Находка

2024 год

Пояснительная записка

Учебная рабочая программа элективного курса «Основы проектной деятельности» составлена на основании:

- Методических рекомендаций МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка «Основы и технология проектной деятельности»;
- Методических рекомендаций МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка по разработке учебных программ, элективных курсов;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №12» НГО.

Целью организации работы над индивидуальным проектом является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Задачами организации работы над индивидуальным проектом являются формирование у обучающихся способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Работа над проектом позволяет переориентировать обучающихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера. Обучение в режиме проектной деятельности предполагает получения обучающимися опыта самостоятельной работы с источниками информации, технологиями и инструментами, а также самостоятельного принятия решений.

С позиций компетентного подхода смыслом образования становится развитие у обучающихся способностей к самостоятельному решению проблем в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого становится и собственный опыт обучаемых.

Проект может носить метапредметный характер. В качестве форм активизации познавательной деятельности обучающихся используются проблемное обучение и активные деятельностные методы обучения.

Программа предусматривает осуществление текущего, периодического и итогового контроля. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков проектной деятельности с целью корректировки методики обучения. При выполнении проекта намечаются

определенные этапы с конкретными результатами работы на каждом этапе. Оценивание успешности освоения программы выявляются на публичной защите проектов.

В программе рассматриваются различные виды проектов, этапы работы над проектом, оформление отчета о работе над проектом. Программа предназначена для подготовки обучающихся к защите индивидуального проекта по окончанию основной школы.

Цель курса: обучение основам проектной деятельности.

Задачи курса:

1. ознакомить обучающихся со структурой проекта, этапами его выполнения;
2. ознакомить с методами проектной деятельности и научить применять их на практике;
3. научить правильно оформлять проект и подготовить обучающихся к защите проекта.

Обучающиеся научатся:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- отбирать материал из информационного пространства;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по её достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать собственную деятельность;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план работы;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- выбирать соответствующую форму представления данного материала в презентации;
- выбирать способ создания презентации, узнают требования к её оформлению, а также ее шаблон и дизайн;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- получат навыки публичного выступления;
- проводить рефлексию.

План курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Технология проектирования. Введение. Проект и учебное исследование.	2
2.	Виды проектов. Структурные элементы проекта.	1
3.	Выбор темы. Постановка проблемы.	1
4.	Понятие актуальности проекта. Обоснование актуальности.	1
5.	Цель и задачи проекта. Результат проекта.	1
6.	Планирование проектной деятельности.	1
7- 21	Методы работы над проектом: Теоретические (анализ, синтез, сопоставление и сравнение, обобщение, индукция, дедукция_ Исследовательские (дискуссии, эвристические беседы) Поисковые (поиск и отбор информации, мозговые атаки) Визуальные (метод наблюдения, самонаблюдение фотографирование, картографический метод, метод иллюстрирования) Научные (метод эксперимента, лабораторный опыт) Игровые (ролевые игры, деловые игры) Информационные (метод структурированного интервью, опрос, собеседование, анкетирование, тестирование) Технологические (конструирование, моделирование) Математические (счёт, измерение)	15
22.	Выводы, сделанные на основе полученных результатов.	1
23.	Сотрудничество в ходе работы над проектом.	1
24.	Практическая значимость проекта.	1
25.26.	Оформление проекта (отчет, презентация). Требования к оформлению.	2
27.	Защита проекта. Требования к защите.	1
28-29	Знакомство с лучшими практиками работы над проектами.	2
30-35	Практическая реализация собственного проекта.	5