

## СПРАВКА

### Анализ деятельности группы дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанина» НГО за 2023 — 2024 год

**Методическая тема на 2023-2024 год:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации дорожной карты по стратегическим региональным инициативам «Детский сад на отлично».

**Цель:** повышение эффективности и качества образовательной деятельности в группах дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО с помощью эффективных управленческих решений.

**Ведущее направление на 2023-2024 г.:**

Реализация ФОП ДО в полном объеме; повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДО в социально-коммуникативном развитии дошкольников посредством усиления краеведческой составляющей воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования с 1 сентября 2023 г. осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

#### Результаты реализации освоения Образовательной программы

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

#### Оценка кадрового обеспечения

Структура педагогического коллектива в 2023-2024 году: методист – 1 человек, воспитатели – 8 человек; музыкальный руководитель - 1 человек, инструктор по физическому воспитанию в средней, старшей и подготовительных группах – 1 человек (совместитель).

#### Образовательный уровень педагогических работников

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 3 человека. Из них высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 2 человека.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек.

## Аттестация педагогических работников

на 2023-2024 г.

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, 1 музыкальный руководитель. Не аттестованы – 2 педагога, в должности менее 2 лет. Готовятся к аттестации на 1 квалификационную категорию к 2025 г. – 3 педагога.

### Результаты повышения квалификации

№	Тема	Кол-во педагогов
1.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС (72 ч.)	7
2.	«Академия безопасности» Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (16 ч.)	3
3.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (16 ч.)	1
4.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (16 ч.)	1
5.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений» (16 ч.)	1
6.	Международный педагогический форум: «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 ч.)	1
7.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч.)	1
8.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 ч.)	3
9.	Мастер-класс доктора педагогических наук И.Е. Емельяновой «Антихрупкое образование в ДОО: перспективы, риски, технологии, практики»	1

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень и работают над самообразованием.

### Результаты методической работы и распространение инновационного опыта

*Задачами годового плана на 2023 – 2024 год являлись:*

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию ФОП ДО и использование технологий создания образовательной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном отделении МАОУ «СОШ № 12» НГО.
2. Создание условий для формирования гражданско-патриотического воспитания у дошкольников через социальное взаимодействие (участие в конкурсах различной направленности).

3. Создание и внедрение системы работы по эколого-оздоровительной направленности через парциальные программы «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой и «Развитие через движение» О.Б. Соковикова, Л.А. Новиковой, Т.В. Левченковой.

Для решения предстоящих задач было создано методическое объединение педагогов групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО:

№	Тема	выступили
1.	«Гибкое планирование – конструирование образовательной деятельности вместе с детьми»	«Планирование приемов и средств развития игровой деятельности младших дошкольников» (Перепелок О.П.)
		«Организация игровой совместной и самостоятельной деятельности для формирования у ребёнка ценностного отношения к себе, к своей семье, окружающим людям» (Орбан М.В.)
		«Создание РППС для развития стремления к самостоятельности у младших дошкольников» (Калюжная О.И.)
2.	«Формы, методы и способы развития игровой и речевой активности у детей групп младшего и среднего дошкольного возраста»	«Развитие активной речи у младших дошкольников посредством организации сюжетной игры» (Калюжная О.И.)
		«Развитие самостоятельной исследовательской и игровой деятельности детей средней группы посредством создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды» (Перепелок Н.К.)
3.	«Методы и приемы становления самостоятельности и саморегуляции собственных действий у дошкольников»	«Создание РППС для формирования самостоятельности у детей старшей группы» (Балаховская Т.Г.)
		«Создание РППС для развития у детей интереса и самостоятельности в разных видах доступного труда» (Исбандиярова О.М.)
		«Развитие саморегуляции в двигательной сфере у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности» (Одюдворец Л.А.)

Проведены семинары:

№	Тема	выступили
1.	«Создание РППС для формирования положительной самооценки и уверенности в своих силах у старших дошкольников»	Г.С. Соколова Т.Г. Балаховская О.М. Исбандиярова
2.	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка»	О.П. Перепелок Е.А. Жовтяк
3.	«Развитие самостоятельной исследовательской и игровой деятельности детей средней группы посредством создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды»	О.И. Калюжная М.В. Орбан Н.К. Перепелок
4.	«Развитие речи у дошкольников посредством организации сюжетной игры»	О.И. Калюжная М.В. Орбан Т.Г. Балаховская

На педагогических советах педагоги делились с коллегами своими наработками по темам: «Современные образовательные технологии в организации и планировании детской деятельности» (Калюжная О.И., Соколова Г.С., Орбан М.В.); «Создание условий для

формирования гражданско-патриотического воспитания у дошкольников через социальное взаимодействие» (Балаховская Т.Г., Исбандиярова О.М., Соколова Г.С., Одиногорец Л.А., Перепелюк Н.К.); «Внедрение в работу групп дошкольного образования парциальных программ «Весёлый рюкзачок» А.А. Чемеиовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой, и «Развитие через движение» О.Б. Соковой, Л.А. Новиковой, Т.В. Левченкоой (Соколова Г.С., Достовалова А.С.).

В 2023 -2024 году педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в акциях, конкурсах, фестивалях разного уровня:

№	Название	уровень	результат
1.	«Я осень тоже искренне люблю!»	Всероссийский	1, 2, 3 места
2.	IX фестиваль детского творчества «Ступеньки мастерства»	Городской	1, 2, 3 места, Гран-при
3.	«Дети рисуют в защиту природы»	Всероссийский	1 место
4.	«Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей» в соответствии с ФОП ДО	Всероссийский	1 место
5.	«Рисуем Победу»	Всероссийская акция	Активное участие
6.	«Как чудесен звездный мир»	Международный	2 место
7.	Акции в поддержку воинов СВО	Городской	Активное участие
8.	«Светлая пасха»	Всероссийский	Лауреат первой степени
9.	«Поющая галактика» Кубок Ольги Плотниковой	Международный	Лауреат 2 степени
10.	«Театральная жемчужина»	Городской	3 место. Победители в номинациях: «Лучшая режиссерская работа», «Лучшая юная актриса» и «Лучший юный актер»
11.	«Стихи Великому Отечеству»	Городской	Лауреаты 1 и 2 степеней
12.	«Маме солнце подарю»	Международный	1 место
13.	«Золотые руки 2024»	Международный	1 место
14.	«Арго»	Краевой	1 место
15.	«Танцевальный калейдоскоп»	Городской	Участники, 2 место
16.	«ИнженериУм»	Городской	Участники
17.	«Почемучка»	Городской	2 место
18.	«Территория праздника»	Городской	Участники
19.	«Леди - Босс»	Городской	Победитель
20.	«День матери»	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.	«Созвездие дошколят»	Городской	Лауреаты 1, 2 степеней
22.	«Друзья природы» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Всероссийский	1 место
23.	«СИ-МИ-ДОМИК»	Городской	Участники
24.	«Капельки солнца»	Городской	Лауреаты 1, 2 степеней
25.	«Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Участники

Для объективной оценки деятельности педагогов и определения цели и задач методической работы методист приняла участие в разработке педагогического мониторинга, созданного методическим сообществом города в 2023 г.

Данный инструментарий был применен для изучения сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного отделения МАОУ «СОШ № 12» НГО.

В исследовании приняли участие 9 педагогов ДО.

Методистом были проведены наблюдения образовательного процесса, изучение документации педагогов (планирование, тетради наблюдений за детьми).

### Результаты анализа изучения сформированности профессиональных компетенций педагогов



Одним из низких показателей сформированности профессиональных компетенций является способность педагогов наблюдать самостоятельную деятельность детей, анализировать ее с точки зрения развития их интересов, любознательности и познавательной активности, способность педагога в признании приоритетной субъективной позиции ребенка в ОП, ее с точки зрения развития воображения и творческой активности (понимание и дифференциация интересов детей, поддержка свободной целенаправленности, самостоятельного выбора действий и открытия нового). Эти показатели относятся к образовательной области «Познавательное развитие».

**Вывод:** у педагогов дошкольного отделения недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в образовательной области «Познавательное развитие».

Исходя из данных исследования были определены основные направления методической работы групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанкина» НГО на 2024 – 2025 год.

**Методическая тема на 2024-2025 год:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации дорожной карты по стратегическим региональным инициативам «Детский сад на отлично».

**Цель:** повышение профессиональных компетенций педагогов групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанкина» НГО в образовательной области «Познавательное развитие» с помощью деятельностного подхода.

**Ведущее направление на 2024-2025 г.:**

Снятие профессиональных рисков педагогов ДО с помощью деятельностного подхода в методическом взаимодействии.

**Задачи:**

1. Обновление и углубление знаний в области дошкольного образования:
  - посещение педагогами семинаров и вебинаров, посвященных современным методикам и подходам в познавательном развитии детей дошкольного возраста.

2. **Повышение методической грамотности педагогов:**
  - разработка и внедрение методических рекомендаций и пособий по познавательному развитию детей для педагогов;
  - проведение тренингов и практических занятий по применению новых методик и технологий в образовательном процессе.
3. **Организация взаимодействия и обмена опытом:**
  - создание площадок для регулярных встреч педагогов с целью обмена опытом, обсуждения сложных ситуаций и поиска решений;
  - проведение открытых занятий, анализ и коллективное обсуждение результатов.
4. **Мониторинг и оценка профессионального роста педагогов.**
5. **Внедрение инноваций в образовательный процесс:**
  - изучение и апробация инновационных технологий и программ, направленных на познавательное развитие детей;
  - введение новых игровых и информационно-коммуникационных технологий в практику работы педагогов.
6. **Создание условий и возможностей для самообразования: доступ к профильной литературе, участие в он-лайн курсах и конференциях.**
7. **Мотивация педагогов к постоянному профессиональному развитию через систему поощрений и признания их достижений.**
8. **Создание и развитие образовательных проектов:**
  - разработка и внедрение проектной деятельности, направленной на познавательное развитие детей дошкольного возраста.
9. **Организация конкурсов и фестивалей, в которых педагоги могут представить свои проекты и обменяться идеями.**

Методист МАОУ «СОШ № 12» НГО



Е.Ю. Полина