

СПРАВКА

Анализ деятельности группы дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанина» НГО за 2023 — 2024 год

Методическая тема на 2023-2024 год: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации дорожной карты по стратегическим региональным инициативам «Детский сад на отлично».

Цель: повышение эффективности и качества образовательной деятельности в группах дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО с помощью эффективных управленческих решений.

Ведущее направление на 2023-2024 г.:

Реализация ФОП ДО в полном объеме; повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДО в социально-коммуникативном развитии дошкольников посредством усиления краеведческой составляющей воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования с 1 сентября 2023 г. осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Результаты реализации освоения Образовательной программы

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

Оценка кадрового обеспечения

Структура педагогического коллектива в 2023-2024 году: методист – 1 человек, воспитатели – 8 человек; музыкальный руководитель - 1 человек, инструктор по физическому воспитанию в средней, старшей и подготовительных группах – 1 человек (совместитель).

Образовательный уровень педагогических работников

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 3 человека. Из них высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 2 человека.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек.

Аттестация педагогических работников

на 2023-2024 г.

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, 1 музыкальный руководитель. Не аттестованы – 2 педагога, в должности менее 2 лет. Готовятся к аттестации на 1 квалификационную категорию к 2025 г. – 3 педагога.

Результаты повышения квалификации

№	Тема	Кол-во педагогов
1.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС (72 ч.)	7
2.	«Академия безопасности» Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (16 ч.)	3
3.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (16 ч.)	1
4.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (16 ч.)	1
5.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений» (16 ч.)	1
6.	Международный педагогический форум: «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» (36 ч.)	1
7.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч.)	1
8.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (36 ч.)	3
9.	Мастер-класс доктора педагогических наук И.Е. Емельяновой «Антихрупкое образование в ДОО: перспективы, риски, технологии, практики»	1

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень и работают над самообразованием.

Результаты методической работы и распространение инновационного опыта

Задачами годового плана на 2023 – 2024 год являлись:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию ФОП ДО и использование технологий создания образовательной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном отделении МАОУ «СОШ № 12» НГО.
2. Создание условий для формирования гражданско-патриотического воспитания у дошкольников через социальное взаимодействие (участие в конкурсах различной направленности).

3. Создание и внедрение системы работы по эколого-оздоровительной направленности через парциальные программы «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой и «Развитие через движение» О.Б. Соколовой, Л.А. Новиковой, Т.В. Левченковой.

Для решения предстоящих задач было создано методическое объединение педагогов групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12» НГО:

№	Тема	выступили
1.	«Гибкое планирование – конструирование образовательной деятельности вместе с детьми»	«Планирование приемов и средств развития игровой деятельности младших дошкольников» (Перепелок О.П.)
		«Организация игровой совместной и самостоятельной деятельности для формирования у ребёнка ценностного отношения к себе, к своей семье, окружающим людям» (Орбан М.В.)
		«Создание РППС для развития стремления к самостоятельности у младших дошкольников» (Калюжная О.И.)
2.	«Формы, методы и способы развития игровой и речевой активности у детей групп младшего и среднего дошкольного возраста»	«Развитие активной речи у младших дошкольников посредством организации сюжетной игры» (Калюжная О.И.)
		«Развитие самостоятельной исследовательской и игровой деятельности детей средней группы посредством создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды» (Перепелок Н.К.)
3.	«Методы и приемы становления самостоятельности и саморегуляции собственных действий у дошкольников»	«Создание РППС для формирования самостоятельности у детей старшей группы» (Балаховская Т.Г.)
		«Создание РППС для развития у детей интереса и самостоятельности в разных видах доступного труда» (Исбандиярова О.М.)
		«Развитие саморегуляции в двигательной сфере у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности» (Одюдворец Л.А.)

Проведены семинары:

№	Тема	выступили
1.	«Создание РППС для формирования положительной самооценки и уверенности в своих силах у старших дошкольников»	Г.С. Соколова Т.Г. Балаховская О.М. Исбандиярова
2.	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка»	О.П. Перепелок Е.А. Жовтяк
3.	«Развитие самостоятельной исследовательской и игровой деятельности детей средней группы посредством создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды»	О.И. Калюжная М.В. Орбан Н.К. Перепелок
4.	«Развитие речи у дошкольников посредством организации сюжетной игры»	О.И. Калюжная М.В. Орбан Т.Г. Балаховская

На педагогических советах педагоги делились с коллегами своими наработками по темам: «Современные образовательные технологии в организации и планировании детской деятельности» (Калюжная О.И., Соколова Г.С., Орбан М.В.); «Создание условий для

формирования гражданско-патриотического воспитания у дошкольников через социальное взаимодействие» (Балаховская Т.Г., Исандиярова О.М., Соколова Г.С., Одиногорец Л.А., Перепелюк Н.К.); «Внедрение в работу групп дошкольного образования парциальных программ «Весёлый рюкзачок» А.А. Чемековой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой, и «Развитие через движение» О.Б. Соковой, Л.А. Новиковой, Т.В. Левченковой (Соколова Г.С., Достовалова А.С.).

В 2023 -2024 году педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в акциях, конкурсах, фестивалях разного уровня:

№	Название	уровень	результат
1.	«Я осень тоже искренне люблю!»	Всероссийский	1, 2, 3 места
2.	IX фестиваль детского творчества «Ступеньки мастерства»	Городской	1, 2, 3 места, Гран-при
3.	«Дети рисуют в защиту природы»	Всероссийский	1 место
4.	«Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей» в соответствии с ФГОП ДО	Всероссийский	1 место
5.	«Рисуем Победу»	Всероссийская акция	Активное участие
6.	«Как чудесен звездный мир»	Международный	2 место
7.	Акции в поддержку воинов СВО	Городской	Активное участие
8.	«Светлая пасха»	Всероссийский	Лауреат первой степени
9.	«Поющая галактика» Кубок Ольги Плотниковой	Международный	Лауреат 2 степени
10.	«Театральная жемчужина»	Городской	3 место. Победители в номинациях: «Лучшая режиссерская работа», «Лучшая юная актриса» и «Лучший юный актер»
11.	«Стихи Великому Отечеству»	Городской	Лауреаты 1 и 2 степеней
12.	«Маме солнце подарю»	Международный	1 место
13.	«Золотые руки 2024»	Международный	1 место
14.	«Арго»	Краевой	1 место
15.	«Танцевальный калейдоскоп»	Городской	Участники, 2 место
16.	«ИнженериУм»	Городской	Участники
17.	«Почемучка»	Городской	2 место
18.	«Территория праздника»	Городской	Участники
19.	«Леди - Босс»	Городской	Победитель
20.	«День матери»	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.	«Созвездие дошколят»	Городской	Лауреаты 1, 2 степеней
22.	«Друзья природы» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Всероссийский	1 место
23.	«СИ-МИ-ДОМИК»	Городской	Участники
24.	«Капельки солнца»	Городской	Лауреаты 1, 2 степеней
25.	«Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Участники

Для объективной оценки деятельности педагогов и определения цели и задач методической работы методист приняла участие в разработке педагогического мониторинга, созданного методическим сообществом города в 2023 г.

Данный инструментальный был применен для изучения сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного отделения МАOU «СОШ № 12» НГО.

В исследовании приняли участие 9 педагогов ДО.

Методистом были проведены наблюдения образовательного процесса, изучение документации педагогов (планирование, тетради наблюдений за детьми).

Результаты анализа изучения сформированности профессиональных компетенций педагогов



Одним из низких показателей сформированности профессиональных компетенций является способность педагогов наблюдать самостоятельную деятельность детей, анализировать ее с точки зрения развития их интересов, любознательности и познавательной активности, способность педагога в признании приоритетной субъективной позиции ребенка в ОП, ее с точки зрения развития воображения и творческой активности (понимание и дифференциация интересов детей, поддержка свободной целенаправленности, самостоятельного выбора действий и открытия нового). Эти показатели относятся к образовательной области «Познавательное развитие».

Вывод: у педагогов дошкольного отделения недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в образовательной области «Познавательное развитие».

Исходя из данных исследования были определены основные направления методической работы групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанкина» НГО на 2024 – 2025 год.

Методическая тема на 2024-2025 год: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации дорожной карты по стратегическим региональным инициативам «Детский сад на отлично».

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанкина» НГО в образовательной области «Познавательное развитие» с помощью деятельностного подхода.

Ведущее направление на 2024-2025 г.:

Снятие профессиональных рисков педагогов ДО с помощью деятельностного подхода в методическом взаимодействии.

Задачи:

1. Обновление и углубление знаний в области дошкольного образования:
 - посещение педагогами семинаров и вебинаров, посвященных современным методикам и подходам в познавательном развитии детей дошкольного возраста.

2. **Повышение методической грамотности педагогов:**
 - разработка и внедрение методических рекомендаций и пособий по познавательному развитию детей для педагогов;
 - проведение тренингов и практических занятий по применению новых методик и технологий в образовательном процессе.
3. **Организация взаимодействия и обмена опытом:**
 - создание площадок для регулярных встреч педагогов с целью обмена опытом, обсуждения сложных ситуаций и поиска решений;
 - проведение открытых занятий, анализ и коллективное обсуждение результатов.
4. **Мониторинг и оценка профессионального роста педагогов.**
5. **Внедрение инноваций в образовательный процесс:**
 - изучение и апробация инновационных технологий и программ, направленных на познавательное развитие детей;
 - введение новых игровых и информационно-коммуникационных технологий в практику работы педагогов.
6. **Создание условий и возможностей для самообразования: доступ к профильной литературе, участие в он-лайн курсах и конференциях.**
7. **Мотивация педагогов к постоянному профессиональному развитию через систему поощрений и признания их достижений.**
8. **Создание и развитие образовательных проектов:**
 - разработка и внедрение проектной деятельности, направленной на познавательное развитие детей дошкольного возраста.
9. **Организация конкурсов и фестивалей, в которых педагоги могут представить свои проекты и обменяться идеями.**

Методист МАОУ «СОШ № 12» НГО



Е.Ю. Полина