

**Отчет по проекту «Детский сад на отлично»
Дошкольное отделение МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанкина» НГО**

Направления	Мероприятия	Продукт проекта	Срок исполнения	Что сделано в ДОУ
1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных				
Методическое сопровождение процедуры МКДО	Использование в работе учреждения таблиц МКДО	Рекомендации по результатам МКДО	На 5 лет после процедуры	Процедура МКДО пройдена в 2021 году
Мероприятия по сопровождению процедуры по МКДО	Тематические групповые консультации для педагогов ДОУ по таблицам МКДО	Методические рекомендации по организации и		
Методическое сопровождение ДОО, реализующих ФОП ДО	Работа стажировочных, апробационных, пилотных площадок по реализации инновационных программ, организованных среди учреждений НГО	Отчет на Экспертном совете учреждений, участвующих в инновационной деятельности На сайте ИМЦ «Развитие» создание вкладки «Инновационная деятельность», размещение ссылок с сайтов ДОУ		
	Работа сетевого сообщества учреждений дошкольного образования по освоению программ Е.Г. Юдиной «ПРОдетей» и «Открытия»	Тренинги специалистов академии Е.Г. Юдиной	декабрь 2023 – март 2024	Курсы повышения квалификации Академии дошкольного образования Е.Г. Юдиной
	Организация тренингов в рамках горизонтального обучения, наставничества по распространению успешного опыта по работе по инструментам программам «Вдохновение», «ПРОдетей», «Открытия»	Тренинги	Ежеквартально, 2023 - 24	Педсовет: «Современные образовательные технологии в организации и планировании детской деятельности» Презентация работы по технологиям «Гибкое планирование», «Линейный календарь», «Бюро идей», «Выбор дела по интересам», «Загадка дня» Калюжная О.И., Полина Е.Ю., Соколова Г.С., Орбан М.В.) Клубный час «Вечерний круг для родителей» (Е.Ю. Полина, О.И. Калюжная, М.В. Орбан, Г.С. Соколова, Т.Г. Балаховская, О.П. Перепелюк)

				Тренинг «Работа в центрах активности» (Калюжная О.И. Полина Е.Ю.)
	Участие в муниципальных и региональных вебинарах по реализации ФОР ДО	Банк лучших ООП ДОО НГО на сайте ИМЦ «Развитие»	Июнь 2024 г	Муниципальный проект по регионоведению «Я вырос здесь и край мне этот дорог: Размещение материалов на сайте. https://museum-azbuka.ru/
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				
Мероприятия для педагогических работников по созданию современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).	Организация тренингов для администрации ДОО на базе дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную РППС	Статьи в VK «ИМЦ развитие», «Дошколка Находка», «Ассоциация педагогов ДОО Приморского края»	Ноябрь 2023	Участие в семинаре-практикуме на стажировочной площадке МБДОУ № 58 по организации «Утреннего сбора».
	Организация тренингов для администрации и педагогов ДОО на базе дошкольных образовательных учреждений, имеющих «бабашки»	Статьи в VK «ИМЦ развитие», «Дошколка Находка», «Ассоциация педагогов ДОО Приморского края»		
	Организация тренингов для администрации и педагогов ДОО на базе дошкольных образовательных учреждений, имеющих успешный опыт гибкого планирования	Статьи в VK «ИМЦ развитие», «Дошколка Находка», «Ассоциация педагогов ДОО Приморского края»	Ноябрь 2023	«Создание РППС для формирования положительной самооценки и уверенности в своих силах у старших дошкольников» (семинар) Педсовет № 2 «Современные образовательные технологии в организации и планировании детской деятельности».
			Январь 2024	Участие в семинаре – практикуме на стажировочной площадке СОШ № 4 Социоигровые технологии в пространственном моделировании Стажировочная площадка МБДОУ №58 «РППС- важный инструмент реализации ОП ДО»
	Тренинги по развитию высших психических функций у детей	Видеотека на сайте ИМЦ «Развитие»	Апрель 2024	Вебинары: 1. Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды. 2. Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений.

	Практикумы на базе стажировочной площадки МБДОУ № 65 «Создание условий для обучающихся с ОВЗ в ДОО»	Видеотека на сайте ИМЦ «Развитие»	Апрель 2024	ТГК Мониторинг, наблюдения...что дальше? Работа краевой стажировочной площадки «К родителям через детей»
Развитие системы выявления и поддержки детей через реализацию индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе и детей с ОВЗ	Разработка Положения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на основе муниципальной)			
	Тематические групповые консультации, семинары, тренинги по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов по работе с высокомотивированными воспитанниками	Банк методических материалов		Буклет для родителей https://disk.yandex.ru/i/1Px41Hq9sxyrMg Консультация для педагогов https://disk.yandex.ru/i/Z_YeO9X0S1wcCQ План работы https://disk.yandex.ru/i/X9RDixth4MvV7Q
Совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Изучение и продвижение лучших проектов, проектов, практик в сфере выявления и поддержки талантливых детей	Банк данных	2024 г.	Ведётся сбор данных для проекта «Солнечный город» в сфере выявления и поддержки талантливых детей
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного высокомотивированного воспитанника	ИОМ	2023 -2024	Ведение ИОМ в дневниках. Участие детей в конкурсах, организация выставок работ детского творчества. Размещение фото и видео участия в конкурсах и фестивалях разного уровня в холлах детского сада

	<p>Проведение мониторинговых исследований по направлениям: -создание условий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей</p>	Мониторинг	2024	Для составления ИОМ использовался инструментарий Ю. Афонькиной «Диагностика развития дошкольников», «Дневник педагогических наблюдений» Л.Свирской
3. Создание современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).				
<p>Мероприятия, направленные на совершенствование работы по созданию современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).</p>	<p>Участие в региональном конкурсе видеороликов «Говорящая среда» на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной образовательной организации Приморского края</p>	<p>Видеотека на сайте ИМЦ «Развитие»</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Семинар ДО: «Создание РППС для формирования положительной самооценки и уверенности в своих силах у старших дошкольников». МО ДО: «Создание РППС для развития стремления к самостоятельности у младших дошкольников». «Развитие самостоятельной исследовательской и игровой деятельности детей средней группы посредством создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды». «Создание РППС для формирования самостоятельности у детей старшей группы» «Создание РППС для развития у детей интереса и самостоятельности в разных видах доступного труда»</p>
	<p>Анализ работы на основе мониторинговых исследований по направлениям: создание современных условий в ДОО - развивающей предметно-пространственной среды -кадровых -психолого-педагогических условий; условий -обеспечивающих здоровье -безопасность воспитанников.</p>			<p>ДО регулярно принимает участие в мониторингах, проводимых ИМЦ «Развитие», Управлением образования НГО. По результатам мониторинга РППС в ДО разработан план развития развивающей предметно – пространственной среды на 2024 – 2025 год https://disk.yandex.ru/i/kmQN3hGJOuWZiA (Видео о предметно-пространственной среде в ДО)</p>
	<p>Организация в ДОО групп полного дня, по мере</p>			

Развитие вариативных форм дошкольного образования	необходимости групп кратковременного пребывания, образование в ДОУ детей с ОВЗ инклюзивно через группы комбинированной и компенсирующей направленности			
	Методическое сопровождение дошкольных образовательных учреждений с вариативными формами дошкольного образования	Проведение семинаров, практикумов по составлению АООП, АОП; ведения документации по медико-педагогическому консилиуму в ДОУ	Ежеквартально с марта 2023	На базе МАОУ «СОШ № 12» НГО создан психолого-педагогический консилиум.
4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).				
Мероприятия по обеспечению качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	Организация открытых показов различных видов деятельности с детьми по гибкому планированию с участием родителей			Организация выездов в музеи города, музеи под открытым небом. Совместные посещения выставок. Экскурсии по городу, походы. Серия совместных проектов о разных странах, о животных, о семейных традициях. Родители принимают активное участие в выставках творческих работ, в подготовке детей к конкурсам фестивалей, активно участвуют в подготовке к утренникам, праздникам, мероприятиям ДО

поддержка развития детей в семье).	Работа центров по взаимодействию с семьями воспитанников для консультационной, психолого-педагогической поддержки, в том числе детей с ОВЗ	Открытие страницы в VK для освещения событий центров; Создание на официальных сайтах ДОУ и ИМЦ «Развитие» рубрик по сопровождению участников центров МБДОУ № 5, 37, 57, 54	Ежеквартально, 2023 – 2025	Были проведены: «В детский сад с улыбкой» - адаптация родителей к детскому саду; «День науки» - клубный час (родители мастера); Клубный час «Вечерний круг для родителей» (учимся играть и общаться); «Все папы в гости к нам» (папа в семье для детей);
------------------------------------	--	---	-------------------------------	--

5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Формирование системы эффективного, организационного, методического и информационного сопровождения освоения программ дошкольного профессионального образования, в том числе с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и лучших практик профессиональной элиты (высокопрофессиональных, мотивированных на саморазвитие педагогов ДОО)	Диагностика профдефицитов педагогических работников по методикам, разработанным педагогическим сообществом НГО	Аналитическая справка		<p>Согласно анализа работы были выявлены профдефициты: у педагогов дошкольного отделения недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в образовательной области «Познавательное развитие» - способность педагогов наблюдать самостоятельную деятельность детей, анализировать ее с точки зрения развития их интересов, любознательности и познавательной активности, способность педагога в признании приоритетной субъективной позиции ребенка в ОП, ее с точки зрения развития воображения и творческой активности (понимание и дифференциация интересов детей, поддержка свободной целенаправленности, самостоятельного выбора действий и открытия нового)</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» - недостаточно внимания уделяется знакомству детей с жанрами живописи (натюрморт, пейзаж, портрет), с разными по художественному образу и настроению произведениями, знакомству с писателями, художниками.</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» - недостаточно уделяется внимания финансовой грамотности детей в разных возрастных группах.</p> <p>«Развитие речи» - уделяется очень мало внимания работе по звуковой культуре речи.</p>
---	--	-----------------------	--	---

				«Физическое развитие» - обучению детей элементам спортивных игр, дворовым играм туризму.
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ИОМ педагогов	2024	В результате мониторинга для выявления собственных профдефицитов составлено 7 индивидуальных педагогических маршрутов.
Формирование резерва управленческих кадров из числа специалистов ДОО, способных профессионально осуществлять управленческую деятельность в сфере образования	Участие в Школе кадрового резерва			
Организация обучающих мероприятий для руководителей и кадрового резерва ДОО по вопросам управления ДОО	Семинары, практикумы по изучению современной нормативной базы в образовании, по разработке управленческих проектов и др.	Участие в семинаре у Т. Шпицер по командообразованию		