

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н.Сметанкина»
НГО**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.В.Подкопаева
Приказ от 20.05.2024 г.

**Рабочая программа
«Русский язык как иностранный»
1 класс**

Составитель: Жизненко С.А.

г. Находка
2024

Русский язык как иностранный»

Программа внеурочной деятельности по русскому языку как иностранному для 1 класса направлена на развитие языковых навыков у детей, для которых русский язык не является родным. Такая программа помогает детям лучше адаптироваться в русскоязычной среде, развивает их речевые и коммуникативные способности, а также способствует интеграции в школьную жизнь.

Цели программы:

1. Формирование навыков устной и письменной речи на русском языке.
2. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для взаимодействия с учителями, сверстниками и другими участниками образовательного процесса.
3. Знакомство с культурой и традициями России через язык.
4. Устранение языкового барьера и создание комфортных условий для обучения.

Основные задачи:

- Изучение и расширение базового словарного запаса.
- Развитие навыков произношения и интонации.
- Формирование грамматических навыков на начальном уровне.
- Развитие навыков слушания, понимания и воспроизведения устных и письменных текстов.

Формы и методы обучения:

1. Игровая деятельность — использование различных видов игр (лексические игры, ролевые игры, настольные игры), которые помогают в освоении нового материала.
2. Творческие задания — раскраски, рисунки, создание простых рассказов.
3. Музыкальные и ритмические упражнения — обучение с помощью песен, стихотворений и рифмовок.
4. Ситуационные упражнения — разыгрывание бытовых сцен, где учащиеся используют новые слова и выражения.

Структура программы:

Программа может быть разделена на несколько тематических блоков:

1. Знакомство с собой (имя, возраст, семья).
2. Мир вокруг меня (предметы дома, школа, игрушки, животные).
3. Еда и напитки (фрукты, овощи, любимые блюда).
4. Праздники и традиции (Новый год, День рождения, знакомство с русскими традициями).

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся смогут свободно выразить свои мысли на простом уровне.
- Они овладеют базовым набором грамматических правил.
- Учатся понимать речь на слух и реагировать на простые вопросы и команды.
- Станут активными участниками школьной и культурной жизни.

Оценка результатов:

Программа предполагает диагностику успехов через наблюдение за речевыми и коммуникативными навыками учащихся, а также через выполнение простых тестов или заданий в игровой форме.

Поурочное планирование программы внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный» для 1 класса должно учитывать особенности начального уровня обучения и постепенное освоение материала. Основной акцент ставится на развитие навыков устной и письменной речи через игры, ролевые задания и общение в классной среде. Примерное поурочное планирование включает в себя 60 занятия, исходя из того, что программа может реализовываться в течение учебного года с периодичностью 2 раза в неделю.

Содержание учебного курса.

1–8 занятия: Знакомство с русским языком

- **Цель:** Введение в звучание и основы русского языка. Знакомство с алфавитом, приветствиями, произношением.
 - Тема 1: Алфавит и звуки русского языка.
 - Игра «Назови букву», слушание алфавитных песен.
 - Тема 2: Приветствия и прощания.
 - Учим слова: «Привет!», «До свидания!», ролевые игры с приветствиями.
 - Тема 3: Моя семья.
 - Лексика: «мама», «папа», «бабушка», «дедушка». Рисуем и рассказываем о своей семье.
 - Тема 4: Числа от 1 до 10.
 - Лексические игры с числами, считалки.

9–16 занятия: Мир вокруг меня

- **Цель:** Расширение словарного запаса, связанного с окружающим миром.
 - Тема 5: Цвета и формы.
 - Учим основные цвета, игра «Найди предмет по цвету».
 - Тема 6: Школа и предметы вокруг.
 - Лексика: «книга», «карандаш», «стол», «учитель». Ролевая игра «Мой день в школе».
 - Тема 7: Игрушки.
 - Лексика: «кукла», «машинка», «мяч». Игра «Что в мешочке?» — угадывание игрушек на ощупь.
 - Тема 8: Животные.
 - Лексика: «кот», «собака», «корова». Игра «Назови животное».

17–24 занятия: Тело человека и эмоции

- **Цель:** Знакомство с частями тела и выражениями эмоций.
 - Тема 9: Части тела.
 - Лексика: «голова», «руки», «ноги». Игра «Покажи на себе».
 - Тема 10: Лицо.
 - Лексика: «глаза», «нос», «рот». Рисуем лица, разыгрываем мимические сцены.
 - Тема 11: Эмоции.
 - Лексика: «радость», «грусть», «удивление». Игра «Как ты себя чувствуешь?».
 - Тема 12: Вежливые слова.
 - Учим слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините». Ролевые игры на использование вежливых выражений.

25–32 занятия: Еда и напитки

- **Цель:** Формирование базового словарного запаса по теме «Еда».
 - Тема 13: Фрукты и овощи.
 - Лексика: «яблоко», «банан», «огурец». Игра «Назови свой любимый фрукт».
 - Тема 14: Любимые блюда.
 - Лексика: «суп», «каша», «хлеб». Игра «Что на завтрак?».
 - Тема 15: Напитки.
 - Лексика: «чай», «молоко», «сок». Игра «Что мы пьем?».
 - Тема 16: В кафе.
 - Сценарий кафе с ролью официанта, заказывание еды и напитков.

33–40 занятия: Времена года и погода

- **Цель:** Знакомство с временами года и базовыми выражениями о погоде.
 - Тема 17: Времена года.
 - Лексика: «зима», «лето», «весна», «осень». Игра «Когда это?».
 - Тема 18: Погода.
 - Лексика: «снег», «солнце», «дождь». Рисование погоды.
 - Тема 19: Одежда по погоде.
 - Лексика: «шапка», «пальто», «ботинки». Игра «Во что одеться?».

- Тема 20: Дома и на улице.
 - Лексика: «улица», «дом», «квартира». Игра «Что вокруг меня?».

41–48 занятия: Праздники и традиции

- **Цель:** Знакомство с основными праздниками и русскими традициями.
 - Тема 21: Новый год.
 - Лексика: «елка», «подарки», «Дед Мороз». Изготовление открыток.
 - Тема 22: День рождения.
 - Лексика: «торт», «свечи», «подарок». Сценарий празднования Дня рождения.
 - Тема 23: Весна и Пасха.
 - Лексика: «яйца», «праздник». Творческое занятие: разукрашивание пасхальных яиц.
 - Тема 24: Масленица.
 - Лексика: «блины», «зима». Сценарий празднования Масленицы в школе.

49–56 занятия: Дружба и игра

- **Цель:** Закрепление навыков общения через ролевые и коллективные игры.
 - Тема 25: Мои друзья.
 - Лексика: «друг», «подруга». Игра «Назови своих друзей».
 - Тема 26: Игры и развлечения.
 - Лексика: «игра», «команда». Коллективные игры с правилами.
 - Тема 27: На прогулке.
 - Лексика: «парк», «площадка». Ролевая игра «Гуляем вместе».
 - Тема 28: Мои любимые занятия.
 - Лексика: «рисовать», «читать», «играть». Игра «Что я люблю делать?».

57–60 занятия: Итоги и повторение

- **Цель:** Обобщение изученного материала через игровые задания и творческие работы.
 - Тема 29: Повторение: знакомство и семья.
 - Игра «Кто есть кто?». Рисуем и представляем свою семью.
 - Тема 30: Повторение: еда и животные. Времена года и погода. Праздники
 - Игра «Кто что ест?».

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Алфавит и звуки русского языка.	
	Приветствия и прощания.	
	Моя семья	
	Числа от 1 до 10	
	Цвета и формы.	
	Школа и предметы вокруг.	
	Игрушки	
	Животные	
	Части тела	
	Лицо	
	Эмоции	
	Вежливые слова	
	Фрукты и овощи	
	Любимые блюда	
	Напитки	
	В кафе	
	Времена года	
	Погода	
	Одежда по погоде	
	Дома и на улице	
	Новый год	
	День рождения	
	Весна и Пасха	
	Масленица	
	Мои друзья	
	Игры и развлечения	
	На прогулке	
	Мои любимые занятия	
	Повторение. Семья. Еда. Животные.	
	Повторение. Времена года и погода. Праздники.	