

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ
В.Н.СМЕТАНКИНА» НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МАОУ «СОШ № 12» НГО)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ «СОШ
№ 12» НГО
протокол № 9 от 02.09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 12» НГО
/ _____ Подкопаева О.В.
Приказ № 88/3-од от 02.09.2024 г.

Положение

«Об организации дистанционного обучения
в МАОУ «СОШ № 12» НГО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина и в иные дни, обусловленные производственной необходимостью.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,

1.3. Постановлением правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МАОУ «СОШ №12» НГО (далее Школа), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии с применением информационно – телекоммуникационных сетей, интернет платформ и иных технических средств для взаимодействия обучающихся и учителей на расстоянии.

1.5. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)

1.6. Формы ДОТ:

- АИС «Сетевой город «Образование»
- использование образовательных интернет – платформ, электронных учебников
- электронная почта
- использование yandex – таблиц и др.
- ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)

- ИКОП «Сферум»¹
- дистанционное самообучение на образовательных интернет платформах:
- Учи.ру, Яндекс. Учебник, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др.
- дистанционные конкурсы, олимпиады, on-line тестирование
- интернет-уроки, вебинары, интерактивные практикумы

1.6. Материалы ДОТ могут быть:

- текстовые (текстовое задание по учебнику, текстовые веб-страницы, текстовые учебные пособия, текстовые файлы, ссылки на файл, каталог, глоссарий или словарь и др.);
- звуковые (аудио-файлы, аудио-лекции и иные звуковые материалы для прослушивания);
- мультимедийные (электронный учебник, слайд-лекции, видео-лекции, видеоуроки, учебные видео-фильмы).

¹ С 1 марта 2023 года в образовательных организациях запрещены к использованию иностранные мессенджеры и информационные системы ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», статья 10, часть 8. «все образовательные организации должны перейти на использование отечественной платформы. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» представляет собой образовательную социальную сеть, где для каждой образовательной организации создается сообщество, участниками которого могут стать учителя, ученики и их родители. «Сферум» – это отечественная разработка, полностью бесплатная для учителей и учеников, родителей. Абсолютно безопасный и защищенный сервис для общения. Внутри сообщества можно обмениваться текстовыми сообщениями, файлами, осуществлять аудио- и видеозвонки. ИКОП "Сферум" создана Минпросвещением России и Минцифры России в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 2040 от 7 декабря 2020 г. "О порядке проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды" в целях реализации нацпроекта «Образование» и внедряется в образовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

1.7. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет. Формы обучения могут выбирать самостоятельно и совместно с обучающимися.

1.8. Организация дистанционного обучения основывается на принципах:

- общедоступности
- индивидуализации обучения
- адаптивности
- гибкости
- помощи и наставничества

1.9. ДОТ может использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

2.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

- Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

- При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.3. Вопросы организации и использования ДОТ в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленными законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

3.4. ДОТ может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании с другими видами занятий и текущего контроля.

3.5. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ учителей к сети Интернет. В отношении обучающихся, не имеющих возможности работать в сети Интернет принимаются индивидуальные решения по организации дистанционного обучения совместно с родителями обучающихся.

4. Функции участников образовательных отношений в ходе ДОТ

4.1. Администрация школы осуществляет контроль над организацией ДОТ Знакомит всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы школы в период дистанционного обучения, размещая информацию на сайте ОУ. Контролирует: соблюдение режима работы в период дистанционного обучения, выполнение образовательных программ, составление расписания уроков и дистанционных консультаций, качество дистанционной работы учителей, своевременное заполнение журналов и выставление отметок.

4.2. Классные руководители организуют тесное сотрудничество с родителями, обучающимися и учителями - предметниками. Информировуют об изменениях в расписании, делают иные объявления связанные с организацией дистанционного обучения.

4.3. Учителя – предметники организуют качественную и продуктивную работу с обучающимися, используя всевозможные ресурсы дистанционного обучения. Поддерживают обратную связь с обучающимися и родителями через АИС «Сетевой город «Образование» в обязательном порядке, через иные средства связи по своему усмотрению. Своевременно заполняют журнал и выставляют отметки, предоставляют администрации отчетные данные.

4.4. Обучающиеся соблюдают расписание уроков и дистанционных консультаций, выполняют требования учителей – предметников по изучению предметного материала, своевременно и ответственно делают дистанционные домашние задания. Поддерживают обратную связь с учителем – предметником через АИС «Сетевой город «Образование» в обязательном порядке, через иные средства связи по усмотрению учителя.

4.5. Родители контролируют и осуществляют помощь по изучению предметного материала обучающимися на дому, осуществляют контроль над своевременным и ответственным выполнением ребёнка дистанционных домашних заданий. Поддерживают обратную связь с учителем – предметником через АИС «Сетевой город «Образование» в обязательном порядке, через иные средства связи по усмотрению учителя.

5. Права и обязанности сторон в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

5.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

5.2. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;

5.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

6. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

6.1. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

6.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

6.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;
- осуществляют проверку записи адреса сайта школы.

6.4. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о дистанционном обучении в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.