УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №12» НГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

2 смена

« Город мастеров»

Участники – дети с 6,5 до 15 лет включительно

Срок реализации программы – краткосрочная, 15 дней.

«Море солнца, море света.

Здравствуй, праздничное лето!»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения средней школы №12 , НГО. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа **«Город мастеров»**нацелена на знакомство детей с типами профессий, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

**Актуальность**: каждый день посвящается определенной профессии.

Обратим внимание на то, что с каждым годом появляются всё новые профессии. Надо готовить детей к тому, что им придётся регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает их ценными специалистами, востребованными на рынке труда. Престижность профессии должна учитываться – но после учёта интересов и способностей обучающихся. Электромонтёр или слесарь не менее полезен для общества, чем экономист и юрист. Главная задача педагога - помочь обучающимся выявить круг 4 своих интересов по отношению к будущей профессии, которая должна не только приносить им чувство удовлетворения, но и чувство полезности, создание нужного и важного для своей Родины, для государства. В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Профориентационная работа сегодня - неотъемлемая часть программы повышения качества образования. Можно попробовать несколько разных профессий. Радостно живется тому, кто любит трудиться, любит, когда работа получается хорошо и приносит радость другим. «Кем быть?», «Куда пойти учиться после школы?». Младшие школьники пока затрудняются ответить или дают неуверенные ответы. Трудности профессионального самоопределения возникают у двух категорий ребят: 1) дети хорошо учатся, но они ничем не увлекаются, жизнь их скучна и монотонна; 2) дети активны и в учебной и в других видах деятельности. Им интересно все, они посещают несколько кружков. У них все получается. За что ни возьмется чудо-ребенок – во всем добивается успеха. Однако он тоже не может определить, что нравится ему больше, с чем он хотел бы связать свою жизнь.использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна **из содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Актуальность проблемы**

Лагерь дневного пребывания «Открой себя» организуется на базе МАОУ СОШ №12. Воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую деятельность.

Таким образом, возникает необходимость в предпрофильном обучении и воспитании школьников, которое выполняет подготовительную функцию, и является подсистемой профильного обучения. Программа направлена на формирование у ребенка социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа построена на принципе активного обучения, заключающиеся в повсеместном использовании активных форм и методов обучения.

**Формы работы**: подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, участие в конкурсах, акциях. Предполагаются самостоятельные и групповые проектные разработки.

Программа рассчитана на 15 дней.

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

• познакомить обучающихся с основными видами и требованиями к профессиям, основными орудиями труда;

• сформировать у школьников представление о многообразии профессий в современном мире;

• расширить кругозор и осведомлённость обучающихся об основном содержании профессий;

• формировать познавательные интересы и потребности, учебную мотивацию;

• развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;

• воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;

• воспитывать у детей культуру труда и этику общения;

• обучить школьников через профессиональные пробы практическим навыкам по самообслуживанию в условиях дома, школы. Основные принципы, положенные в основу Программы:

• принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;

• принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

• принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников;

• принцип систематичности и последовательности, знания в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике. Основные методы, используемые во время занятий:

• Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, сообщение;

• Наглядные методы: экскурсии, наблюдение, демонстрация рисунков, плакатов, иллюстраций;

• Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, презентаций. Особенностью организации учебного процесса по профориентации является динамичностью её форм, изменение форм организации занятий. В Программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, проектные технологии.

**Ожидаемый результат** обучающиеся должны знать:

• наиболее распространённые виды профессий;

• сознавать свои личные особенности, интересы и склонности;

• получить и уметь использовать информацию о различных профессиях. В соответствии с целями Программа, ориентированна на приобщение обучающихся к тем или иным общечеловеческим ценностям.

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

***Экологическое направление***

*Задачи экологической деятельности:*

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

*Основные формы работы*:

Экологический десант

Операция « Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях

***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

***Задачи эстетической деятельности****:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

***Основные формы проведения***:

Посещение кинотеатров, музеев;

Конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

      Основным назначением  художественно- эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно- эстетической деятельности:*

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты  («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники, выставки, ярмарки

      Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;

формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

Марафон сказок.

День Памяти и Скорби. « Это  ты,  моя  Россия!»

Спортивные соревнования «Снайпер»

Беседа «Символика Российской Федерации»

Игра «Зарничка»

***Оздоровительная работа.***

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона».

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)  Беседы в отрядах  Цветопись  Народный форум (фабрика достижений лагеря) |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при  терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

 «Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

-   Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

**Кружки**

- Кружок «Изолиния»

-  Кружок « Умелые руки»

**Ожидаемый результат.**

* укрепление здоровья детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважение к родной природе.

**Что ожидают дети?**

**Самовыражение**

**Приключения**

**Дружба**

**Новые знакомства**

**Яркий отдых**

**Открытие нового**

**Радость, эмоциональное удовлетворение**

**Высокую активность ребят**

**Проявление лидерских качеств**

**Взрослые ожидают**

**Воспитание чувства ответственности**

**Сохранение и укрепление здоровья**

**Осознания малой и большой Родины**

**Расширение кругозора и проявление творческих способностей**

**Результат оценивается по следующим направлениям:**

* Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
* Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
* Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
* Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
* Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
* Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
* Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
* Награждение за активное участие в мероприятиях.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми

.

План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие |
| **День знакомства** | | |
| 16 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела:  - оформление отрядных уголков  - инструктаж о правилах поведения в лагере,  - о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул с инспекторами ЛО МВД РФ на транспорте и ГИМС МЧС России,  - отрядные игры направленные на сплочение и знакомство детей, закрепление имён  прогулка на свежем воздухе  обед  уход домой |
| **Открытие лагеря «Город мастеров»** | | |
| 17 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела:  - проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией,  - торжественное открытие летней смены (представление отрядов, каждый отряд готовит номер об одной из профессий)  - мастер-класс с педагогом детского творчества  - отрядные беседы на тему: «ТБ на ж/д»  Подвижные игры на воздухе  Обед  уход домой |
| **Посвящение в профессию актёр** | | |
| 18 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30-13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела:  - инструктаж по основам безопасности на воде в летний период,  - поездка в Театр Кукол им. Г.С. Анисимова,  - интерактивное путешествие в мир театра «Театр – это…»  прогулка на свежем воздухе  обед  уход домой |
| **Посвящение в профессию космонавт** | | |
| 19 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30-13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела:  - ТБ при походе в лес в летний период,  - квиз «Космическое путешествие»  - просмотр документального фильма о жизни Ю.А.Гагарина  - мастер-класс с педагогом детского творчества  обед, прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **Посвящение в профессию агроном** | | |
| 20 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.30    12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела:  - инструктаж о правилах поведения детей при пожаре;  - посещение мероприятия «В мире профессии» в ДКС  - проведение общелагерного субботника на территории школы  Обед, прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **День общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых**  **День Памяти и Скорби** | | |
| 23 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.30  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, посвящённая Дню Памяти и Скорби (22 июня 1941г.),  зарядка,  завтрак  отрядные дела:  -проведение инструктажа по ПДД  - возложение цветов на мемориале возле МАОУ «СОШ №14»  - встреча с муниципальным координатором РДДМ «Движение Первых»  обед прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **Посвящение в профессию фотограф** | | |
| 24 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка  завтрак  отрядные дела;  - инструктаж о ТБ на ж/д,  - о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул,  - посещение кинотеатра «Восемь Планет»,  - игра «Повтори ка фото»  - просмотр видеороликов посвященных профессии фотографа или культовым фильмам или мультфильмам.  обед, прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **Посвящение в профессию учителя** | | |
| 25 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела;  - профилактическая беседа по правилам поведения на воде,  - конкурс рисунков на асфальте «Дорогу педагогу!»  - интерактивное мероприятие на тему «Педагог – профессия мира» от молодых специалистов нашей школы  обед прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **Посвящение в профессию врача** | | |
| 26 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка, линейка  завтрак  отрядные дела:  - ТБ при походе в лес в летний период,  - мастер – класс по оказанию перовой медицинской помощи  - беседа о важности здорового образа жизни  обед, прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **Посвящение в профессию тренер**  **День содружества Орлят** | | |
| 27 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка, линейка  завтрак  отрядные дела;  - инструктаж о безопасном поведении при пожаре,  - станционная игра на знакомство треков Орлят России  -интерактивная беседа и мастер-класс от студента ВВГУ о профессии тренер,  - конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»,  обед, прогулка на свежем воздухе  уход домой |
| **Посвящение в профессию учёного** | | |
| 30 июня | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.30    12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка,  завтрак  отрядные дела;  - инструктаж о ПДД,  - интерактивный рассказ о великих русских учёных,  - проведение научных экспериментов в области физики и химии  обед, прогулка на свежем воздухе,  уход домой |
| **Посвящение в профессию музыкант** | | |
| 1 июля | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка, линейка  завтрак  отрядные дела;  - инструктаж по ТБ на ж/д,  - урок музыки направленный на изучение музыкальных инструментов, произведений, композиторов,  - участие в акции «Пою сердцем памяти»  обед  уход домой |
| **Посвящение в профессию писатель** | | |
| 2 июля | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка, линейка  завтрак  отрядные дела:  - инструктаж о правилах поведения на воде,  - чтение книги и ее обсуждение,  - викторина по русской детской литературе,  - прогулка на свежем воздухе,  обед  уход домой |
| **Посвящение в профессию художник** | | |
| 3 июля | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка, линейка  завтрак  отрядные дела,  - инструктаж по ТБ на воде,  - мастер-класс по рисованию,  - интерактивная беседа о великих художниках,  прогулка на свежем воздухе  обед  уход домой |
| **Посвящение в профессию историк** | | |
| 4 июля | 8.30 – 8.35  8.35 – 9.00  9.00 – 09.30  10.00 – 12.20  12.30 – 13.00  14.30 | прием детей, линейка, поднятие флага РФ и Гимн РФ  зарядка, линейка  завтрак  отрядные дела:  - инструктаж по ТБ при пожаре,  - посещение кинотеатра «Восемь Планет»,  - путешествие в прошлое, разговор о русском императоре Петре Первом  - торжественная линейка по окончанию второй смены.  обед  уход домой |