МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ В.Н.СМЕТАНКИНА» НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МАОУ «СОШ № 12» НГО)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0089BA069F2EAA949FCDF95438F3BF292E
Владелец: ПОДКОПАЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 16.06.2025 по 09.09.2026

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 12» НГО
протокол от 15.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 12» НГО
_____ О.В. Подкопаева
15.04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №12 им. В.Н. Сметанкина» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Н. Сметанкина» Находкинского городского округа. (МАОУ «СОШ № 12 им. В.Н. Сметанкина» НГО) (далее – Школа)
Руководитель	Подкопаева Ольга Викторовна
Адрес организации	692928, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, Проспект Мира, 10.
Телефон, факс	8(4236) 699 803, 8(4236) 699 823
Адрес электронной почты	Nkhschool12@mail.ru
Учредитель	Администрация НГО
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия ОУ - 25Л035 – 01285 – 25/00649822 от 03.05.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№24 от 12.11.2021г. МАОУ «СОШ № 12» НГО Устав ОУ (с изменениями) №1077 от 25.07.2022г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 2 иностранных гражданина предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных гражданина смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования уважительного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки (медиативные техники);
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании;
- реализация плана совместной деятельности с ОПДН, КДН УМВД по Находкинскому городскому округу;
- программы психолого-педагогической деятельности по актуальным вопросам коррекции жизнедеятельности несовершеннолетних;
- планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на разных видах учета и контроля;
- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений (по согласию родителей, законных представителей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков;
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.
- социально-психологическое тестирование.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2025 года Школа систематически организовала проведение обучающих семинаров для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами Следственного комитета, ОПДН, КДН УМВД по Находкинскому городскому округу;

- встречи с медицинскими работниками;
- встреча родителей и обучающихся 9х классов с Главой Находкинского городского округа Магинским Т.В.;
- кинолекторий «Я выбираю жизнь».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- С сентября 2025 г. участие в совместном проекте «Основы мастерства» в рамках региональной модели профориентации «МОСТы» на базе КГА ПОУ «НГГПК» (Экскурсионные мероприятия, мастер-классы, интерактивные игры «Профессии моего города», просмотр и обсуждение обучающих видеороликов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»)
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению Участие в региональном профориентационном проекте «Аттестат+ профессия», в рамках которого обучающиеся получают рабочую специальность «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Делопроизводитель».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

- «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников:
- -диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- -организацию профессиональных проб школьников.
- Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность
- школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных экскурсий - НГГПК, ДМУ, ВВГУ, ДВФУ дней открытых дверей в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ранняя профилизация - организация профориентационных экскурсий с работниками скорой медицинской помощи, инкассаторами Сбербанка, пожарной инспекцией, с инспекторами дорожно-патрульной службы;
- организация учениками профильных классов – медицинским познавательных уроков, практических занятий для учеников начальной и средней школы.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного классными руководителями на родительском собрании в ноябре-декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа имеет развитое социальное партнерство с местными организациями, такими как АО «НЗМУ», АО «НСРЗ», КГБУЗ «ССМП г. Находка», КГБУЗ «Находкинская городская больница», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» в г. Находка, ДВО ВАН г. Владивосток, МАУК «Дом молодёжи», МВЦ «Находка» (музейно-выставочный центр), МБУК «Центральная библиотека системы НГО»; образовательными учреждениями КГБПОУ «НГГПК», ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Находка, ФГБОУ ВО «ДВФУ» г. Владивосток, что позволяет реализовывать совместные проекты, мероприятия и программы поддержки учащихся. Это способствует расширению возможностей для образовательного и внеучебного развития детей.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Школа создала следующие условия:

- доступная архитектурная среда. В здании установлены пандусы (ширина не менее 90 см), широкие дверные проёмы (не менее 90 см), специально оборудованный санузел на первом этаже.
- зонирование пространства. В Школе организованы зоны для отдыха, занятий, а также пространство для передвижения на коляске, место для отдыха, наклонные парты.
- Кабинет психолога — учебный материал, мебель, технические средства обучения, материалы для творчества.
- Рабочее место обучающегося с НОДА организовано с учётом особенностей ограничений здоровья. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе размещённым в федеральных и региональных базах данных.
- Учебные помещения для обучающихся с НОДА размещаются в пределах одного этажа.
- Для удобства использования средств передвижения расстояние между рядами парт увеличено.

Лагерь дневного пребывания

С 26.05. по 27.07.2025 года организовали и провели три смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

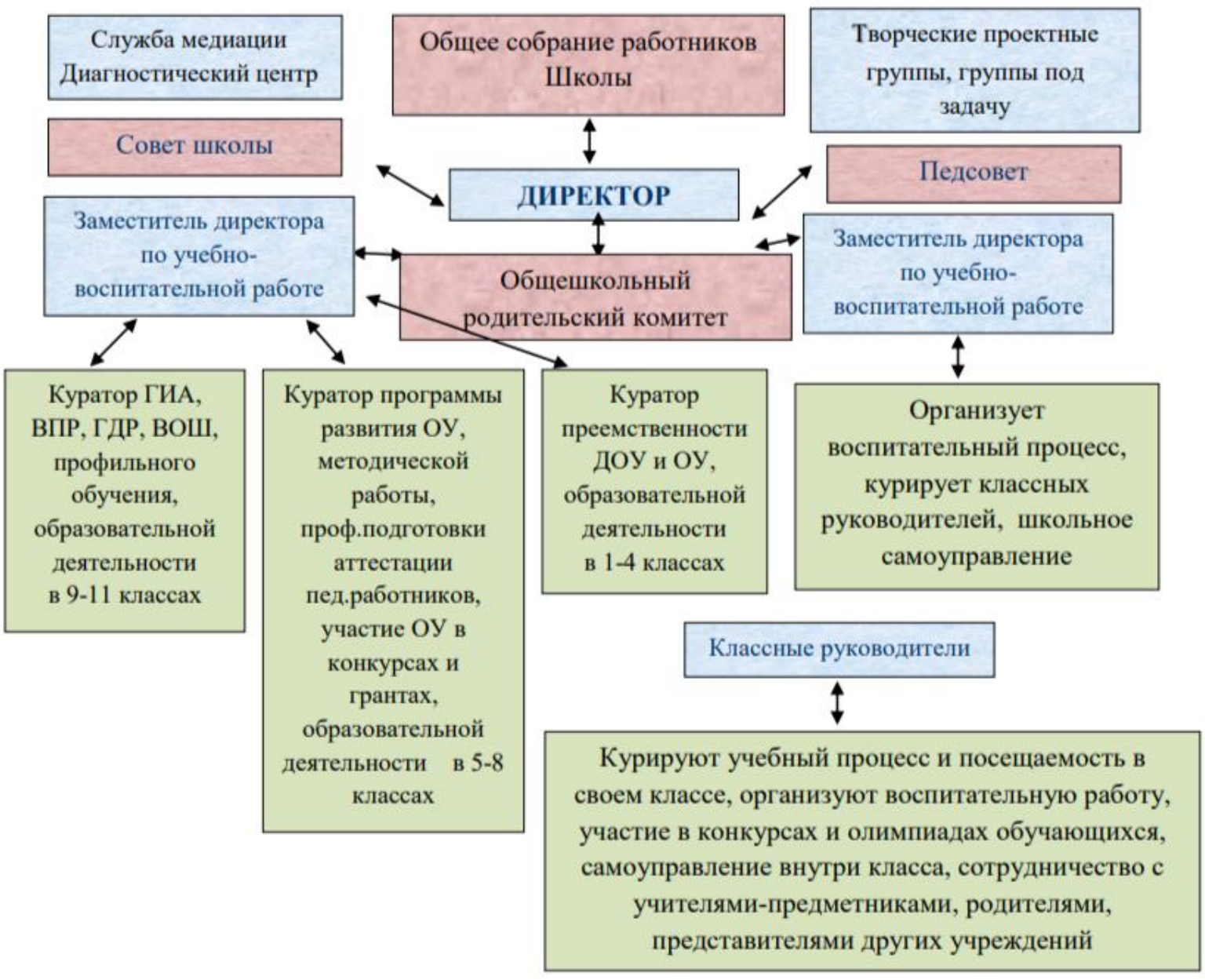
Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

1) программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
2) работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
3) деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
4) работа с родителями проведена по плану;
5) работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется с сочетанием принципов единоначалия с принципами коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический Совет Школы. Высшим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание. В школе действуют Совет обучающихся и совет родителей



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние два учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Показатели для сравнения		
Количество классов комплектов		
Количество учащихся на конец года	Всего - 1261 Оценочная аттестация - 1135	Всего - 1305 Оценочная аттестация - 1154
Успеваемость		

Качество знаний	**506 – 45 %**	**500 – 43%**
Кол-во учащихся на индивидуальном	НОО - 8 чел. ООО - 1 Итого: 9	НОО – 5 чел. ООО - 2 Итого: 7
Не аттестованы	НОО - 12 ООО - 4… СОО - 1… Итого: 8	НОО - 3 ООО - 10 СОО - 2 Итого:15
Оставлены на повторный год обучения	НОО - 6 ООО – 0 СОО - 0 Итого: 6	НОО - 1 ООО - 1 СОО - 0 Итого: 2
Переведены с академической задолженностью	НОО - 6 ООО - 4 СОО - 1 Итого: 11	НОО - 3 ООО - 10 СОО – 1 Итого: 14
Отличников	**– 6 %**	**55 – 5%**
С одной «4»	**13 – 1%**	**15 – 1%**
С одной «3»	**74 – 7 %**	**88 – 8%**
Количество аттестатов с отличием об основном общем образовании	**3 человека:** 9 «А» Закоморный Александр 9 «В» Пашкова Мария 9 «Г» Яшина Юна	**3 человека:** 9 «А» Хайрулина Арина 9 «Б» Кон Юлия Шкир Ярослав
Общее количество медалистов	**1 человек:** 11 «А» Финошенкова Есения (медаль за успехи в обучении II степени)	**4 человека:** 11 «А» **Ким Лилия** (медаль за успехи в обучении I степени) **Лапшина Виктория** (медаль за успехи в обучении II степени) 11 «Б» **Новикова Софья** (медаль за успехи в обучении I степени) **Кишиева Айгюн** (медаль за успехи в обучении I степени)

Сравнительная таблица количества учащихся по ступеням образования:

Классы	***Год***	***Классов – комплектов***	***Количество на начало года***	***Количество на конец года***	***Сохранность %***
1-4	2022 - 2023	19	579	576	99 %
	2023 - 2024	19	559	561	99 %
	2024 - 2025	19	559	559	100%
5-9	2022 - 2023	20	583	583	100%
	2023 - 2024	19	585	587	100%
	2024 - 2025	21	626	626	100%
10-11	2022 - 2023	5	116	113	97,4%
	2023 - 2024	4	114	112	100%
	2024 - 2025	4	114	114	100%
Итого:	2022 - 2023	44	1249	1252	99,7%
	2023 - 2024	42	1258	1261	100%
	2024 - 2025	44	1299	1299	100%

Вывод: Табличные данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся остаётся стабильным на протяжении всего учебного года.

Средняя наполняемость по классам - 30 учащихся. Сохранность контингента 100 %, что говорит о том, что школа заслуженно пользуется авторитетом в микрорайоне и городе, педагогический коллектив работает качественно и продуктивно, обучающиеся выбывают из школы только по причине переезда в другой регион или город.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	**I четверть**	**II четверть (I полугодие)**	**III четверть**	**IV четверть (II полугодие)**	**Год**
Всего обучающихся	(оценочная аттестация)	1306 1160 (оценочная аттестация)	1302 1043 (оценочная аттестация)	1229 1155 (оценочная аттестация)	1303 1154 (оценочная аттестация)

Не успевают	23	33	35	82	15
Не аттестованы	10	7	5	14	1
Отличники	– 3%	36- 3,1%	34 – 3,3%	19 – 2%	58 – 5%
Успевают на «4» и «5»	342	373	363	322	442
С одной «4»	7	15	13	24	15
С одной «3»	98	94	94	110	88
% качества	374– 36%	409 – 35%	397 – 38%	341 – 30%	500 – 43%
% успеваемости		97%	96%	92%	99%

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика как по качеству знаний, так и по % успеваемости:

- процент учащихся с высокими оценками («4» и «5») вырос с 36% в начале учебного года до более чем 43% к концу;
- процент успеваемости стабильно держится в среднем на уровне 96%, достигая 99% к концу года;
- небольшое снижение показателей в IV четверти связано с проведением большого количества итоговых проверочных работ, однако общий результат остается положительным (43%).

Сравнительная таблица процента успеваемости и качества знаний по школе:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	98 %	99 %	99 %
Качество знаний	44 %	45 %	43,3 %

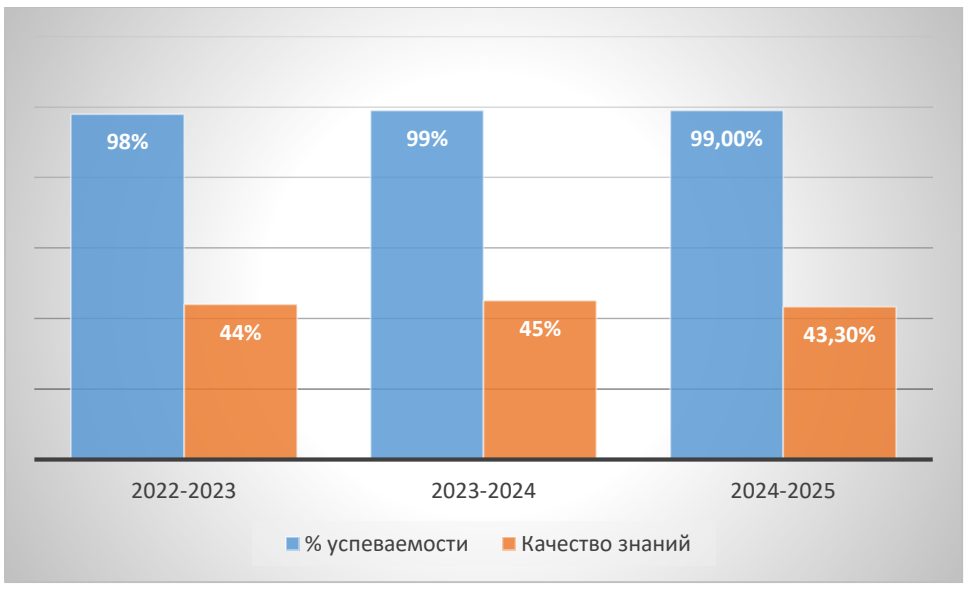


Диаграмма 1. «Процент успеваемости и качества знаний по школе»

Вывод: успеваемость школьников остается на высоком уровне с незначительными колебаниями, что свидетельствует о стабильной эффективности образовательного процесса. Небольшие изменения в показателях качества знаний (1,7%) требуют внимания для дальнейшего повышения уровня подготовки учеников. В целом, результаты демонстрируют устойчивую положительную динамику и хорошую организацию учебного процесса.

Процент успеваемости и качества знаний по ступеням обучения:

Учебный год	***1-4 кл.***		***5-9 кл.***		***10-11 кл***	
	усп-сть	***качество***	***усп-сть***	***качество***	***усп-сть***	***качество***
2022-2023	97,2%	55,7%	100%	35,4%	100%	47,5%
2023-2024	99,1%	56,6%	99,3%	39,2%	99,1%	26,8%
2024-2025	99,3%	59 %	98,2%	37%	98,3%	22,4%

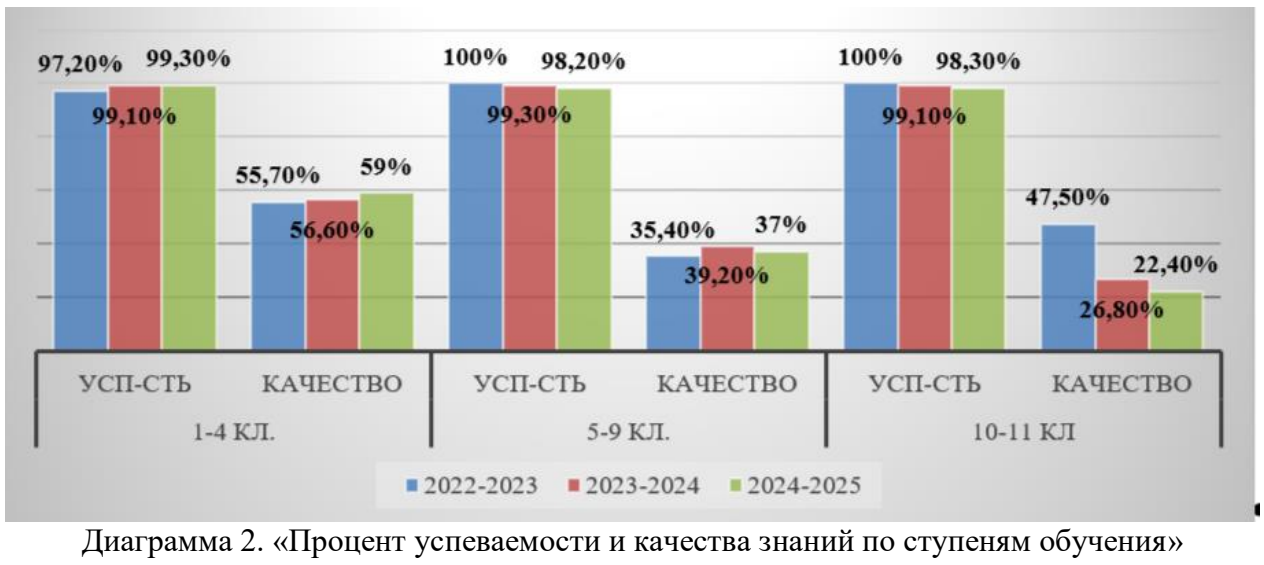


Диаграмма 2. «Процент успеваемости и качества знаний по ступеням обучения»

Вывод: анализ данных по успеваемости и качеству знаний по ступеням обучения за учебные годы 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 показывает следующие тенденции:

1. Уровень успеваемости остается высоким во всех возрастных группах. В младших классах наблюдается стабильный рост или сохранение показателей (2023-2024: 99,1% (рост на 1,9%), 2024-2025: 99,3% (рост на 0,2%)

В старших классах отмечается небольшое снижение процента успеваемости учеников (1,1%), что связано с повышением требований и сложностью программы.

2. Качество знаний:

1–4 классы: рост с 55,7% в 2022-2023 до 59% в 2024-2025 (+3,3%) — положительная динамика свидетельствует о постепенном повышении уровня усвоения материала.

5–9 классы: рост с 35,4% до 37%, что указывает на небольшое улучшение качества знаний.

10–11 классы: значительное снижение с 47,5% до 22,4%. Это тревожный показатель, свидетельствующий о существенных трудностях у старшеклассников в усвоении учебного материала и проблемах в подготовке к итоговой аттестации.

Успеваемость во всех возрастных группах остается высокой и стабильно близка к максимальному уровню. Это говорит о хорошей организации учебного процесса и мотивации учащихся.

Качество знаний показывает положительную динамику у младших и средних классов, что свидетельствует о постепенном улучшении усвоения учебного материала. Однако у старшеклассников наблюдается значительный спад качества знаний — это требует внимания и дополнительных мер поддержки для повышения уровня подготовки перед ГИА.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	СОУ
Русский язык							
2 «А»,Мителенко О.Ф.	3	15	11		62	100	57
2 «Б»,Листовская О.В.	2	16	14		56	100	54
2 «В», Попкова Т.В.		21	9		70	100	56
2 «Г», Тимофеева А.А	4	15	6	2	70	93	60
3 «А», Янгуразова А.Р.	4	17	9		70	100	60
3 «Б»,Федурина Н.Б.	3	18	9		70	100	59
3 «В», Мартынова Е.Ю.	2	17	11		63	100	56
3 «Г», Капцова Н.Б.	5	18	7		78	100	64
3 «Д», Осокина Е.Т.	3	17	11		65	100	58
4 «А», Жизненко С.А.	5	10	14		52	100	57
4 «Б», Соколова Т.А.	7	12	9		68	100	87
4 «В»,Шкуратова В.О.	3	13	12		57	100	56
4 «Г», Зубок Т.В.	4	16	9		69	100	60
4 «Д», Зайчук И.В.	1	14	13		54	100	52
Математика							
2 «А»,Мителенко О.Ф.	4	17	8		72	100	61
2 «Б»,Листовская О.В.	1	15	16		50	100	51
2 «В», Попкова Т.В.		25	5		83	100	59
2 «Г», Тимофеева А.А	7	14	5	1	79	96	66
3 «А», Янгуразова А.Р.	5	16	9		70	100	62
3 «Б»,Федурина Н.Б.	6	17	7		77	100	65
3 «В», Мартынова Е.Ю.	1	20	9		70	100	57
3 «Г», Капцова Н.Б.	3	23	4		87	100	64
3 «Д», Осокина Е.Т.	4	18	9		71	100	61
4 «А», Жизненко С.А.	1	21	7		76	100	59
4 «Б», Соколова Т.А.	9	14	5		82	100	71
4 «В»,Шкуратова В.О.	3	15	10		64	100	58
4 «Г», Зубок Т.В.	6	14	9		69	100	63
4 «Д», Зайчук И.В.	1	15	12		57	100	53
Литературное чтение							
2 «А»,Мителенко О.Ф.	10	15	4		86	100	73
2 «Б»,Листовская О.В.	8	18	6		81	100	68
2 «В», Попкова Т.В.	10	18	2		93	100	74
2 «Г», Тимофеева А.А	6	16	4	1	86	96	66
3 «А», Янгуразова А.Р.	9	12	9		70	100	64
3 «Б»,Федурина Н.Б.	11	15	4		87	100	74
3 «В», Мартынова Е.Ю.	5	20	5		83	100	65

3 «Г», Капцова Н.Б.	13	16	1		97	100	79
3 «Д», Осокина Е.Т.	5	19	7		77	100	64
4 «А», Жизненко С.А.	8	19	2		93	100	72
4 «Б», Соколова Т.А.	7	16	5		82	100	68
4 «В»,Шкурвтова В.О.	7	13	8		71	100	65
4 «Г», Зубок Т.В.	12	11	6		79	100	73
4 «Д», Зайчук И.В.	3	18	7		75	100	61
Окружающий мир							
2 «А»,Мителенко О.Ф.	5	20	4		86	100	66
2 «Б»,Листовская О.В.	2	18	12		63	100	56
2 «В», Попкова Т.В.	2	24	4		87	100	63
2 «Г», Тимофеева А.А	6	16	4	1	82	96	66
3 «А», Янгуразова А.Р.	15	15			100	100	82
3 «Б»,Федурина Н.Б.	11	13	6		80	100	72
3 «В», Мартынова Е.Ю.	3	23	4		87	100	64
3 «Г», Капцова Н.Б.	15	15			100	100	82
3 «Д», Осокина Е.Т.	4	20	7		77	100	62
4 «А», Жизненко С.А.	4	23	2		93	100	67
4 «Б», Соколова Т.А.	7	14	7		75	100	66
4 «В»,Шкуратова В.О.	4	16	8		71	100	61
4 «Г», Зубок Т.В.	9	13	6	1	76	97	68
4 «Д», Зайчук И.В.	1	16	11		61	100	54

Вывод: все учащиеся освоили программу. Качество освоения выше 50 %

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	4	19	7		76,7	100	3,9
5Б	30	5	16	9		70	100	3,9
5В	31	1	14	16		48,4	100	3,5
5Г	29	3	13	13		55,2	100	3,7
5Д	30	3	18	9		70	100	3,8
5	150	16	80	54		64	100	3,7
6А	31	6	18	7		77,4	100	4
6Б	32	1	12	19		40,6	100	3,4
6В	32	1	14	17		46,9	100	3,5
6Г	31	2	18	11		64,5	100	3,7
6	126	10	62	54		57,1	100	3,7
7А	30	1	13	16		46,7	100	3,5
7Б	22	1	19	2		90,9	100	4
7В	34	1	14	19		44,1	100	3,5
7Г	32	3	12	17		46,9	100	3,6
7	118	6	58	54		54,2	100	3,6
8А	28	4	10	14		50	100	3,6
8Б	27	2	12	13		51,9	100	3,6
8В	30	4	10	14	2	46,7	93,3	3,5
8Г	30	3	15	12		60	100	3,7
8	115	13	47	53	2	52,2	98,3	3,6
9А	30	1	16	13		56,7	100	3,6
9Б	30	2	19	9		70	100	3,8
9В	29		15	14		51,7	100	3,5
9Г	29		14	15		48,3	100	3,5
9	118	3	64	51		56,8	100	3,6
Итого						56,9	99,7	3,6

Английский язык

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
6А	31	10	15	6		80,6	100	4,1
6Б	32	8	7	16	1	46,9	96,9	3,7
6В	32	4	19	9		71,9	100	3,8
6Г	31	9	15	7		77,4	100	4,1
6	126	31	56	38	1	69	99,2	3,9
7А	30	4	9	17		43,3	100	3,6
7Б	22	4	17	1		95,5	100	4,1
7В	34	4	18	12		64,7	100	3,8
7Г	32	8	13	11		65,6	100	3,9
7	118	20	57	41		65,3	100	3,8
8А	28	5	7	16		42,9	100	3,6
8Б	27	7	8	12		55,6	100	3,8
8В	30	3	15	10	2	60	93,3	3,6
8Г	30	4	19	7		76,7	100	3,9
8	115	19	49	45	2	59,1	98,3	3,7
9А	30	3	15	12		60	100	3,7
9Б	30	7	14	9		70	100	3,9
9В	29	6	13	10		65,5	100	3,9
9Г	29	2	16	11		62,1	100	3,7
9	118	18	58	42		64,4	100	3,8
Итого						64,5	99,4	3,8

Иностранный язык (английский)

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	13	15	2		93,3	100	4,4
5Б	30	11	16	3		90	100	4,3
5В	31	3	12	16		48,4	100	3,6
5Г	29	5	12	12		58,6	100	3,8
5Д	30	6	15	9		70	100	3,9
5	150	38	70	42		72	100	4
Итого						72,1	100,0	4,0

Математика

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	3	14	13		56,7	100	3,7
5Б	30	2	16	12		60	100	3,7
5В	31	2	14	15		51,6	100	3,6
5Г	29		8	20	1	27,6	96,6	3,2
5Д	30	4	12	14		53,3	100	3,7
5	150	11	64	74	1	50	99,3	3,6
6А	31	11	13	7		77,4	100	4,1
6Б	32	4	17	11		65,6	100	3,8
6В	32		13	19		40,6	100	3,4
6Г	31	3	18	10		67,7	100	3,8
6	126	18	61	47		62,7	100	3,8
Итого						56,4	99,7	3,7

Алгебра

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7А	30	1	14	15		50	100	3,5
7В	34		7	27		20,6	100	3,2
7Г	32	4	9	18	1	40,6	96,9	3,5
7	96	5	30	60	1	36,5	99	3,4
8А	28	4	3	20	1	25	96,4	3,4
8Б	27	3	5	16	3	29,6	88,9	3,3
8В	30	3	5	19	3	26,7	90	3,3
8Г	30	3	14	13		56,7	100	3,7

8	115	13	27	68	7	34,8	93,9	3,4
9А	30	1	5	24		20	100	3,2
9Б	30	3	16	11		63,3	100	3,7
9В	29		11	18		37,9	100	3,4
9Г	29	1	10	18		37,9	100	3,4
9	118	5	42	71		39,8	100	3,4
Итого						37,0	97,6	3,4

Геометрия

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7А	30	1	14	15		50	100	3,5
7В	34	1	6	27		20,6	100	3,2
7Г	32	5	7	19	1	37,5	96,9	3,5
7	96	7	27	61	1	35,4	99	3,4
8А	28	4	3	21		25	100	3,4
8Б	27	3	5	16	3	29,6	88,9	3,3
8В	30	2	8	17	3	33,3	90	3,3
8Г	30	3	14	13		56,7	100	3,7
8	115	12	30	67	6	36,5	94,8	3,4
9А	30	1	3	26		13,3	100	3,2
9Б	30	4	15	11		63,3	100	3,8
9В	29		10	19		34,5	100	3,3
9Г	29		11	18		37,9	100	3,4
9	118	5	39	74		37,3	100	3,4
Итого						36,4	97,9	3,4

Вероятность и статистика

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7А	30	6	14	10		66,7	100	3,9
7В	34	1	18	15		55,9	100	3,6
7Г	32	5	14	13		59,4	100	3,8
7	96	12	46	38		60,4	100	3,7
8А	28	6	8	14		50	100	3,7
8Б	27	3	9	13	2	44,4	92,6	3,5
8В	30	4	12	11	3	53,3	90	3,6
8Г	30	3	20	7		76,7	100	3,9
8	115	16	49	45	5	56,5	95,7	3,7
9А	30	1	8	21		30	100	3,3
9Б	30	3	19	8		73,3	100	3,8
9В	29	1	12	16		44,8	100	3,5
9Г	29		12	17		41,4	100	3,4
9	118	5	51	62		47,5	100	3,5
Итого						54,8	98,6	3,6

География

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	2	20	8		73,3	100	3,8
5Б	30	2	25	3		90	100	4
5В	31	1	18	12		61,3	100	3,6
5Г	29	2	14	13		55,2	100	3,6
5Д	30	1	21	8		73,3	100	3,8
5	150	8	98	44		70,7	100	3,8
6А	31	19	12			100	100	4,6
6Б	32	7	24	1		96,9	100	4,2
6В	32	16	12	4		87,5	100	4,4
6Г	31	18	12	1		96,8	100	4,5
6	126	60	60	6		95,2	100	4,4
7А	30	3	17	10		66,7	100	3,8
7Б	22	9	13			100	100	4,4
7В	34	3	23	8		76,5	100	3,9

7Г	32	12	15	5		84,4	100	4,2
7	118	27	68	23		80,5	100	4
8А	28	4	13	11		60,7	100	3,8
8Б	27	4	6	16	1	37	96,3	3,5
8В	30	4	15	10	1	63,3	96,7	3,7
8Г	30	2	20	8		73,3	100	3,8
8	115	14	54	45	2	59,1	98,3	3,7
9А	30	4	14	12		60	100	3,7
9Б	30	10	16	4		86,7	100	4,2
9В	29	5	21	3		89,7	100	4,1
9Г	29	10	16	3		89,7	100	4,2
9	118	29	67	22		81,4	100	4,1
Итого						77,4	99,7	4,0

Информатика

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7А	30	1	19	10		66,7	100	3,7
7Б	22	10	12			100	100	4,5
7В	34	3	24	7		79,4	100	3,9
7Г	32	11	19	2		93,8	100	4,3
7	118	25	74	19		83,9	100	4,1
8А	28	4	16	8		71,4	100	3,9
8Б	27	5	13	9		66,7	100	3,9
8В	30	5	19	6		80	100	4
8Г	30	5	20	5		83,3	100	4
8	115	19	68	28		75,7	100	3,9
9А	30	2	18	10		66,7	100	3,7
9Б	30	8	19	3		90	100	4,2
9В	29	6	16	7		75,9	100	4
9Г	29	1	20	8		72,4	100	3,8
9	118	17	73	28		76,3	100	3,9
Итого						78,6	100,0	4,0

История

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	6	18	6		80	100	4
5Б	30	7	16	7		76,7	100	4
5В	31	1	13	17		45,2	100	3,5
5Г	29	5	13	11		62,1	100	3,8
5Д	30	4	14	12		60	100	3,7
5	150	23	74	53		64,7	100,0	3,8
Итого						64,7	100,0	3,8

История России. Всеобщая история

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
6А	31	7	16	8		74,2	100	4
6Б	32	1	16	15		53,1	100	3,6
6В	32		13	19		40,6	100	3,4
6Г	31	3	16	12		61,3	100	3,7
6	126	11	61	54		57,1	100	3,7
7А	30	3	13	14		53,3	100	3,6
7Б	22	4	17	1		95,5	100	4,1
7В	34	1	18	15		55,9	100	3,6
7Г	32	7	17	8		75	100	4
7	118	15	65	38		67,8	100	3,8
8А	28		9	19		32,1	100	3,3
8Б	27	3	6	17		33,3	96,3	3,3
8В	30	1	9	18	2	33,3	93,3	3,3
8Г	30	1	11	18		40	100	3,4
8	115	5	35	72	2	34,8	97,4	3,3

9А	30	1	13	16		46,7	100	3,5
9Б	30	3	19	8		73,3	100	3,8
9В	29	4	14	11		62,1	100	3,8
9Г	29	1	12	16		44,8	100	3,5
9	118	9	58	51		56,8	100	3,6
Итого						54,1	99,4	3,6

Литература

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	6	19	5		83,3	100	4
5Б	30	10	17	3		90	100	4,2
5В	31	2	14	15		51,6	100	3,6
5Г	29	4	14	11		62,1	100	3,8
5Д	30	9	15	6		80	100	4,1
5	150	31	79	40		73,3	100	3,9
6А	31	11	15	5		83,9	100	4,2
6Б	32	8	8	16		50	100	3,8
6В	32	7	17	8		75	100	4
6Г	31	7	15	9		71	100	3,9
6	126	33	55	38		69,8	100	4
7А	30	3	13	14		53,3	100	3,6
7Б	22	12	10			100	100	4,5
7В	34	3	22	9		73,5	100	3,8
7Г	32	7	16	9		71,9	100	3,9
7	118	25	61	32		72,9	100	3,9
8А	28	5	15	8		71,4	100	3,9
8Б	27	7	12	8		70,4	100	4
8В	30	5	13	11	1	60	96,7	3,7
8Г	30	4	21	5		83,3	100	4
8	115	21	61	32	1	71,3	99,1	3,9
9А	30	4	16	10		66,7	100	3,8
9Б	30	5	19	6		80	100	4
9В	29	5	14	10		65,5	100	3,8
9Г	29	1	19	9		69	100	3,7
9	118	15	68	35		70,3	100	3,8
Итого						71,5	99,8	3,9

Обществознание

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
6А	31	7	17	7		77,4	100	4
6Б	32	3	15	14		56,3	100	3,7
6В	32		19	13		59,4	100	3,6
6Г	31	3	18	10		67,7	100	3,8
6	126	13	69	44		65,1	100	3,8
7А	30	3	11	16		46,7	100	3,6
7Б	22	7	14	1		95,5	100	4,3
7В	34	1	17	16		52,9	100	3,6
7Г	32	4	21	7		78,1	100	3,9
7	118	15	63	40		66,1	100	3,8
8А	28	2	7	19		32,1	100	3,4
8Б	27	1	7	17	1	29,6	92,6	3,2
8В	30	1	7	20	2	26,7	93,3	3,2
8Г	30	1	12	17		43,3	100	3,5
8	115	5	33	73	3	33	96,5	3,3
9А	30	1	12	17		43,3	100	3,5
9Б	30	4	17	9		70	100	3,8
9В	29	3	14	12		58,6	100	3,7
9Г	29		12	17		41,4	100	3,4
9	118	8	55	55		53,4	100	3,6
Итого						54,4	99,1	3,6

ОБЗР

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
8А	28	9	17	2		92,9	100	4,3
8Б	27	7	16	2	2	85,2	92,6	4
8В	30	6	15	8	1	70	96,7	3,9
8Г	30	12	14	4		86,7	100	4,3
8	115	34	62	16	3	83,5	97,4	4,1
9А	30	5	22	3		90	100	4,1
9Б	30	6	20	4		86,7	100	4,1
9В	29	8	17	4		86,2	100	4,1
9Г	29	10	17	2		93,1	100	4,3
9	118	29	76	13		89	100	4,1
Итого						86,3	98,7	4,1

Физика

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7А	30	1	15	14		53,3	100	3,6
7Б	22	5	17			100	100	4,2
7В	34	1	20	13		61,8	100	3,6
7Г	32	5	21	6		81,3	100	4
7	118	12	73	33		72	100	3,8
8А	28	5	12	11		60,7	100	3,8
8Б	27	4	12	11		59,3	100	3,7
8В	30	4	13	12	1	56,7	96,7	3,7
8Г	30	3	19	8		73,3	100	3,8
8	115	16	56	42	1	62,6	99,1	3,8
9А	30	2	15	13		56,7	100	3,6
9Б	30	2	14	14		53,3	100	3,6
9В	29	6	13	10		65,5	100	3,9
9Г	29	3	13	13		55,2	100	3,7
9	118	13	55	50		57,6	100	3,7
Итого						64,1	99,7	3,8

Химия

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
8А	28	8	11	9		67,9	100	4
8Б	27	7	9	9	1	59,3	92,6	3,7
8В	30	6	14	9	1	66,7	96,7	3,8
8Г	30	11	17	2		93,3	100	4,3
8	115	32	51	29	2	72,2	97,4	4
9А	30	2	11	17		43,3	100	3,5
9Б	30	7	16	7		76,7	100	4
9В	29	2	8	19		34,5	100	3,4
9Г	29	1	10	18		37,9	100	3,4
9	118	12	45	61		48,3	100	3,6
Итого						60,3	98,7	3,8

Музыка

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	23	7			100	100	4,8
5Б	30	29	1			100	100	5
5В	31	8	19	4		87,1	100	4,1
5Г	29	18	11			100	100	4,6
5Д	30	29	1			100	100	5
5	150	107	39	4		97,3	100	4,7
6А	31	30	1			100	100	5
6Б	32	17	15			100	100	4,5
6В	32	23	9			100	100	4,7
6Г	31	30	1			100	100	5

6	126	100	26			100	100	4,8
7А	30	18	12			100	100	4,6
7Б	22	22				100	100	5
7В	34	22	12			100	100	4,6
7Г	32	20	12			100	100	4,6
7	118	82	36			100	100	4,7
8А	28	26	2			100	100	4,9
8Б	27	23	3			96,3	96,3	4,7
8В	30	27	3			100	100	4,9
8Г	30	27	3			100	100	4,9
8	115	103	11			99,1	99,1	4,9
Итого						99,1	99,8	4,8

Физическая культура

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5А	30	30				100	100	5
5Б	30	28	2			100	100	4,9
5В	31	18	13			100	100	4,6
5Г	29	19	10			100	100	4,7
5Д	30	20	10			100	100	4,7
5	150	115	35			100	100	4,8
6А	31	17	13	1		96,8	100	4,5
6Б	32	14	18			100	100	4,4
6В	32	10	20	2		93,8	100	4,3
6Г	31	9	21	1		96,8	100	4,3
6	126	50	72	4		96,8	100	4,4
7А	30	9	19	1		96,6	100	4,1
7Б	22	8	14			100	100	4,4
7В	34	9	20	5		85,3	100	4,1
7Г	32	18	14			100	100	4,6
7	118	44	67	6		94,9	100	4,3
8А	28	17	11			100	100	4,6
8Б	27	7	16	4		85,2	100	4,1
8В	30	11	17	2		93,3	100	4,3
8Г	30	12	16	2		93,3	100	4,3
8	115	47	60	8		93	100	4,3
9А	30	17	13			100	100	4,6
9Б	30	13	15	2		93,3	100	4,4
9В	29	13	16			100	100	4,4
9Г	29	10	18	1		96,6	100	4,3
9	118	53	62	3		97,5	100	4,4
Итого						96,4	100,0	4,4

Биология

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
5Б	30	16	14			100	100	4,5
5В	31	1	15	15		51,6	100	3,6
5Г	29	6	10	13		55,2	100	3,8
5Д	30	7	14	9		70	100	3,9
5	150	43	68	39		74	100	4
6А	31	13	13	5		83,9	100	4,3
6Б	32	3	13	16		50	100	3,6
6В	32	4	19	9		71,9	100	3,8
6Г	31	2	19	10		67,7	100	3,7
6	126	22	64	40		68,3	100	3,9
7А	30	3	15	12		60	100	3,7
7В	34	3	23	8		76,5	100	3,9
7Г	32	8	22	2		93,8	100	4,2
7	96	14	60	22		77,1	100	3,9
8А	28	2	13	13		53,6	100	3,6
8Б	27	2	12	12	1	51,9	96,3	3,6

8В	30		14	13	3	46,7	90	3,4
8Г	30		21	9		70	100	3,7
8	115	4	60	47	4	55,7	96,5	3,6
9А	30	3	15	12		60	100	3,7
9Б	30	6	20	4		86,7	100	4,1
9В	29	4	15	10		65,5	100	3,8
9Г	29	1	18	10		65,5	100	3,7
9	118	14	68	36		69,5	100	3,8
Итого						68,9	99,3	3,8

Общий анализ по предметам показывает вариации в уровне освоения учебного материала, что связано с особенностями каждого предмета, уровнем сложности и подготовленностью учеников. Ниже приводится детальный разбор по ключевым дисциплинам.

Управленческие решения:

- Усилить работу с группами с низким качеством знаний по математике и алгебре через дифференцированные программы обучения.
- Продолжать развивать интерактивные методы в гуманитарных предметах для повышения уровня усвоения материала.
- Внедрять проектную деятельность по предметам с низкими результатами для повышения мотивации учеников.
- Регулярно проводить мониторинг прогресса для своевременного реагирования на слабые стороны.

Алгебра (углубленный) проект «Сириус»

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7Б	22	2	11	9		59,1	100	3,7

Вероятность и статистика (углубленный) «Сириус»

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7Б	22	7	15			100	100	4,3

Геометрия (углубленный) «Сириус»

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7Б	22	1	16	5		77,3	100	3,8

Биология (углубленный) «Сириус»

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
7Б	22	5	17			100	100	4,2

Вывод: результаты класса проекта «Сириус» подтверждают эффективность профильного обучения в повышении уровня знаний и мотивации учащихся. Обучающиеся демонстрируют значительный рост показателей качества знаний и средней оценки по всем предметам по сравнению с обычным классом.

Особенно заметен прогресс в вероятности и статистике: все ученики успешно освоили материал с высокой средней оценкой.

В алгебре и геометрии наблюдается существенное улучшение результатов: увеличение процента учеников на высоких уровнях ("5") и повышение среднего балла.

Биология также показывает положительную динамику.

Управленческие решения:

- Продолжать развивать углубленные программы для повышения мотивации и уровня знаний.
- Использовать успешный опыт проекта «Сириус» для внедрения дифференцированного обучения в обычных классах.
- Обратить внимание на слабых учеников для повышения их результатов за счет дополнительных занятий или индивидуальных программ.
- Анализировать методы преподавания в углубленных курсах для распространения лучших практик.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	3	15	16		52,9	100	3,6
10Б	24		20	4		83,3	100	3,8
10	58	3	35	20		65,5	100	3,7

11*	57	4	32	21		63,2	100	3,7
11	57	4	32	21		63,2	100	3,7
Итого						64,4	100,0	3,7

Вероятность и статистика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	5	27	2		94,1	100	4,1
10Б	24		10	14		41,7	100	3,4
10	58	5	37	16		72,4	100	3,8
11*	57	4	39	14		75,4	100	3,8
11	57	4	39	14		75,4	100	3,8
Итого						73,9	100,0	3,8

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	18	16			100	100	4,5
10Б	24	10	11	3		87,5	100	4,3
10	58	28	27	3		94,8	100	4,4
11*	57	46	11			100	100	4,8
11	57	46	11			100	100	4,8
Итого						97,4	100,0	4,6

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	13	18	3		91,2	100	4,3
10Б	25	2	18	5		80	100	3,9
10	59	15	36	8		86,4	100	4,1
11*	57	22	29	6		89,5	100	4,3
11	57	22	29	6		89,5	100	4,3
Итого						88,0	100,0	4,2

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	7	17	10		70,6	100	3,9
10	34	7	17	10		70,6	100	3,9
11*	57	10	40	7		87,7	100	4,1
11	57	10	40	7		87,7	100	4,1
Итого						79,2	100,0	4,0

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	4	19	11		67,6	100	3,8
10Б	24	2	17	5		79,2	100	3,9
10	58	6	36	16		72,4	100	3,8
11*	31	7	22	2		93,5	100	4,2
11	31	7	22	2		93,5	100	4,2
Итого						83,0	100,0	4,0

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	3	17	14		58,8	100	3,7
10	34	3	17	14		58,8	100	3,7
11*	31	9	19	3		90,3	100	4,2
11	31	9	19	3		90,3	100	4,2
Итого						74,6	100,0	3,9

ОБЗР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	18	16			100	100	4,5
10Б	24	10	14			100	100	4,4
10	58	28	30			100	100	4,5
11*	57	22	31	4		93	100	4,3

11	57	22	31	4		93	100	4,3
Итого						96,5	100,0	4,4

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	4	19	11		67,6	100	3,8
10Б	24		10	14		41,7	100	3,4
10	58	4	29	25		56,9	100	3,6
11*	54	7	33	14		74,1	100	3,9
11	54	7	33	14		74,1	100	3,9
Итого						65,5	100,0	3,8

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10Б	24	2	5	17		29,2	100	3,4
10	24	2	5	17		29,2	100	3,4
11*	26	5	11	10		61,5	100	3,8
11	26	5	11	10		61,5	100	3,8
Итого						45,4	100,0	3,6

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	21	13			100	100	4,6
10Б	24	13	11			100	100	4,5
10	58	34	24			100	100	4,6
11*	57	42	15			100	100	4,7
11	57	42	15			100	100	4,7
Итого						100,0	100,0	4,7

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	3	13	18		47,1	100	3,6
10Б	24		5	18	1	20,8	95,8	3,2
10	58	3	18	36	1	36,2	98,3	3,4
11*	35		9	26		25,7	100	3,3
11	35		9	26		25,7	100	3,3
Итого						31,0	99,2	3,3

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	3	15	16		52,9	100	3,6
10Б	25		3	20	2	12	92	3,0
10	59	3	18	36	2	35,6	96,6	3,4
11*	35		16	19		45,7	100	3,5
11	35		16	19		45,7	100	3,5
Итого						40,7	98,3	3,4

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	8	18	8		76,5	100	4,0
10Б	24	4	14	6		75	100	3,9
10	58	12	32	14		75,9	100	4,0
11*	31	10	14	7		77,4	100	4,1
11	31	10	14	7		77,4	100	4,1
Итого						76,7	100,0	4,0

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10Б	24	2	19	3		87,5	100	4,0
10	24	2	19	3		87,5	100	4,0
11*	29	2	21	6		79,3	100	3,9

11	29	2	21	6		79,3	100	3,9
Итого						83,4	100,0	3,9

Биология (углубленный) Естественно-научный профиль (медицинский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	7	27			100	100	4,2
10	34	7	27			100	100	4,2
11*	28	7	19	2		92,9	100	4,2
11	28	7	19	2		92,9	100	4,2
Итого						96,5	100,0	4,2

Химия (углубленный) Естественно-научный профиль (медицинский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10А	34	6	14	14		58,8	100	3,8
10	34	6	14	14		58,8	100	3,8
11*	31	8	7	16		48,4	100	3,7
11	31	8	7	16		48,4	100	3,7
Итого						53,6	100,0	3,8

История (углубленный) Гуманитарный профиль

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10Б	24	2	12	10		58,3	100	3,7

Обществознание (углубленный) Гуманитарный профиль

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
10Б	24	1	14	9		62,5	100	3,7
10	24	1	14	9		62,5	100	3,7
11*	26	3	20	3		88,5	100	4,0
11	26	3	20	3		88,5	100	4,0
Итого						75,5	100,0	3,8

Алгебра (углубленный)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
11*	22	2	6	14		36,4	100	3,5

Геометрия (углубленный)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
11*	22	2	7	13		40,9	100	3,5

Иностранный язык (английский углубленный)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
11*	26	5	17	4		84,6	100	4,0

Литература (углубленный)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
11*	26	3	21	2		92,3	100	4,0

Физика (углубленный)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средняя оценка
11*	3	1	1	1		66,7	100	4,0

Вывод: в целом, по большинству предметов наблюдается высокий уровень качества и успеваемости, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся.

Управленческие решения:

Обратить внимание на методики преподавания сложных дисциплин для повышения среднего балла.

Анализ результатов по предметам углубленного курса (естественно-научный и гуманитарный профили) за 10 и 11 классы

Результаты по углубленным предметам свидетельствуют о сильной подготовке в биологии и иностранных языках. Однако необходимо уделить внимание математическим дисциплинам (алгебра и геометрия), чтобы повысить их качество и средние оценки.

Это позволит сбалансировать профильную подготовку и обеспечить более высокий уровень знаний во всех ключевых областях естественно-научного и гуманитарного профилей.

Общие выводы:

Положительные моменты:

Высокий уровень успеха по биологии и иностранному языку.

Большинство профильных дисциплин показывают хорошие или отличные результаты.

Успеваемость в большинстве предметов достигает или близка к100%.

Области для улучшения:

Алгебра и геометрия демонстрируют низкий процент учеников с высокими оценками (~9%), что указывает на необходимость усиления преподавания этих предметов и дополнительных занятий.

Химия показывает средний уровень качества (~54%), что требует внимания для повышения уровня знаний.

Управленческие решения:

Внедрить дополнительные занятия, консультации и репетиторские программы по алгебре и геометрии для учеников, показывающих низкие результаты.

Использовать интерактивные методы обучения, практические задания и проектные работы для повышения интереса и понимания предметов.

Внедрять систематическую проверку знаний и регулярное повторение ключевых тем.

Внедрять практические лабораторные работы, эксперименты и проектные задания для закрепления теоретических знаний по химии.

Индивидуально работать с учениками, испытывающими трудности, выявлять их слабые стороны и разрабатывать персональные планы обучения.

Регулярно проводить анализ успеваемости, выявлять динамику изменений и корректировать учебный процесс.

Обеспечивать обратную связь с учениками и родителями о прогрессе и возможных направлениях улучшения.

Повышать квалификацию преподавателей по математике, химии и профильным дисциплинам через курсы повышения квалификации.

Обмениваться опытом с коллегами, внедрять лучшие практики преподавания.

Создавать условия для участия в научных проектах, олимпиадах и конкурсах.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 118 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 118 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 118 обучающихся 9-х классов.

Аттестаты с отличием получили 3 человека: Хайрулина Э, 9 А, Шкир Я.., 9 Б, Кон Ю, 9 Б

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

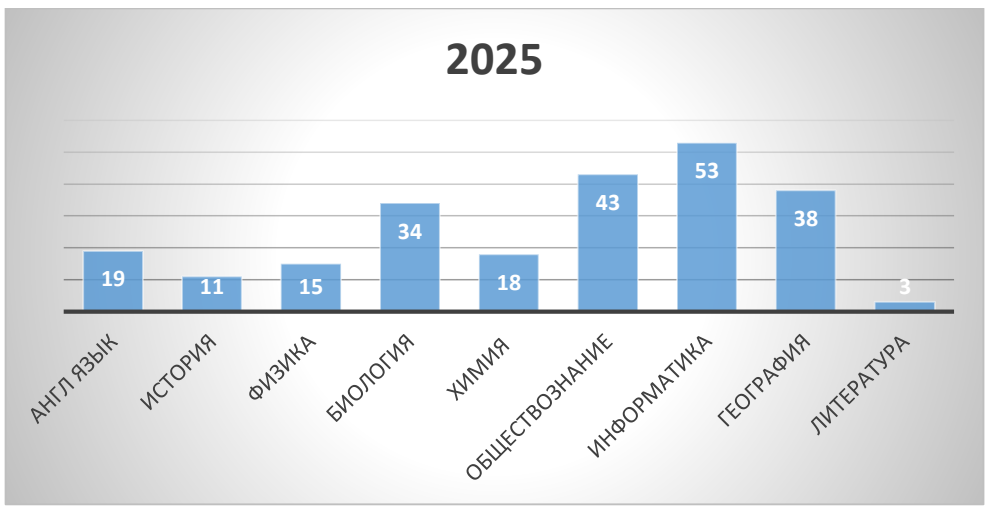


Диаграмма 3. Выбор предметов на ОГЭ в 2025 г.

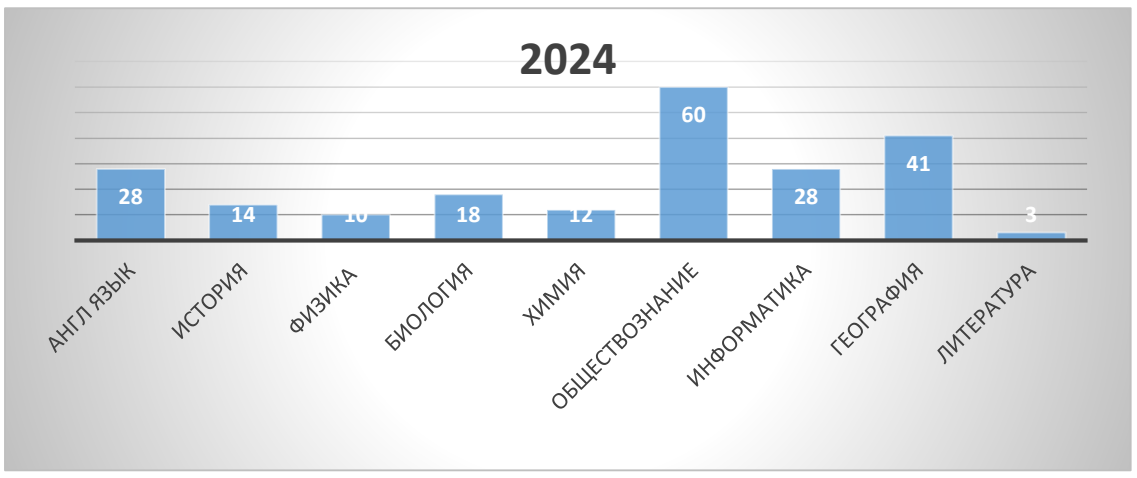


Диаграмма 4. Выбор предметов на ОГЭ в 2024 г.

Вывод: по сравнению с прошлым годом уменьшилось число обучающихся, выбравших для прохождения итоговой аттестации следующие предметы: английский язык, история, обществознание, география. Однако выросло число обучающихся, выбравших на экзамен физику, биологию, информатику.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	30	5	9	14	2	46,6	3,6	93,3
9 «Б»	30	5	17	8	0	73,3	4	100
9 «В»	29	4	15	9	1	65,5	3,7	96,5
9 «Г»	29	3	13	8	5	55,1	3	82,7
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	30	2	22	6	0	80	3,8	100
9 «Б»	30	8	20	2	0	93,3	4,2	100
9 «В»	29	7	16	5	1	79,3	4	96,5
9 «Г»	29	4	13	12	0	58,6	3,7	100

Ученики, получившие «2» за ОГЭ по русскому языку в основной срок	Ученики, получившие «2» за ОГЭ по математике в основной срок
Мухамадиева З. 9 «А» кл – Солощенко Л.В./ Костюченко Р.Е.	Финченко Д 9 «В» кл - Шилова О.Н.
Головина А. 9 «А» - Солощенко Л.В./ Костюченко Р.Е.	
Киль К.9 «В» - Политаева Л.Г.	
Фаткулина В. 9 «Г» - Солощенко Л.В./ Киселева В.А.	
Теличко А.9 «Г» - Солощенко Л.В./ Киселева В.А.	
Джураев М.9 «Г» - Солощенко Л.В./ Киселева В.А.	
Болтаева Н 9 «Г» - Солощенко Л.В./ Киселева В.А.	
Землянский В. 9 «Г» - Солощенко Л.В./ Киселева В.А.	

Результаты предметов по выбору

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл/оценка	Пересдают в резервные сроки/осенью
Английский язык	2	8	6	3	45 /3	3/0
Обществознание	1	20	19	3	24/4	2/1
Биология	13	12	8	0	37/4	0
История	3	7	2	0	27/4	0
Физика	1	7	8	1	19/3	1/0
Химия	8	4	6	0	25/4	0
Информатика	6	18	23	6	10/3	5/1
География	11	13	13	0	22/4	0
Литература	0	3	0	0	26/4	0

Сравнительная таблица средних баллов по школе и городу (ОГЭ)

Год	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык		
2024	4	3,9
2025	4	3,5
Математика		
2024	4	3,6
2025	4	3,6
Обществознание		
2024	3	3,4
2025	4	3,4
История		
2024	4	3,8
2025	4	3,9
Химия		
2024	4	4,2
2025	4	4,1
Физика		
2024	4	3,6
2025	3	3,7
Информатика		

2024	4	3,6
2025	3	3,6
Английский язык		
2024	4	4,3
2025	3	4,0
География		
2024	4	3,8
2025	4	3,8
Биология		
2024	4	3,7
2025		3,7
Литература		
2024	3	3,7
2025	4	3,9

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по двум предметам по выбору:

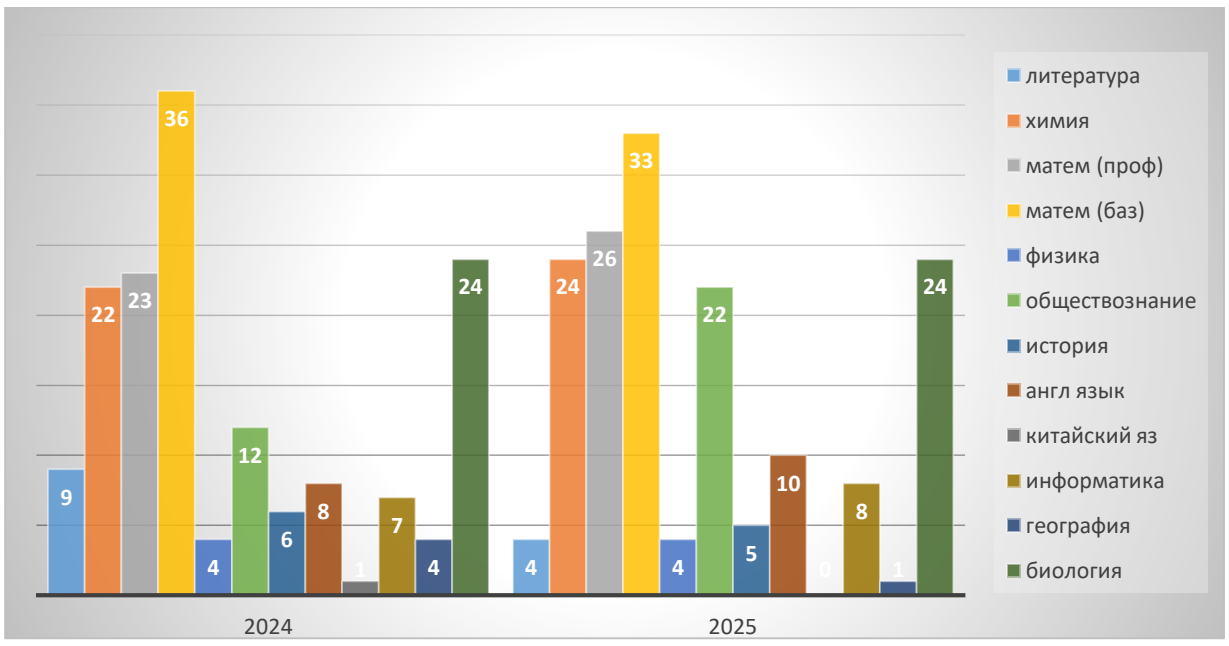


Диаграмма 5. Выбор предметов ЕГЭ в 2025г

Вывод: исходя из диаграммы видно, что набор предметов по выбору практически не изменился, в 2025 году увеличилось число выпускников, сдававших математику профильного уровня, обществознание. 17,5 % учащихся от общего количества выпускников 2025 г, сделали сквозной выбор предметов (предметы по выбору за курс основного общего образования) для прохождения итоговой аттестации.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 57 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 57 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	31	64,8	100
11 «Б»	26	65,8	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	11	76	100
11 «Б»	15	69	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	20	4	95
11 «Б»	12	4	100

Результаты предметов по выбору

Предмет	90 баллов и выше	От 70 до 90 баллов	От 50 до 70 баллов	Выше min до 50 баллов	Не сдали	Средний балл	Учителя
История	0	0	1	4	0	47	Максименко И.В.
Обществознание	1	6	11	1	2	62	Максименко И.В
География	-	-	-	1		43	Романова В.В.
Литература	-	1	1	1	-	68	Политаева Л.Г./ Атрощенко И.В.

Английский язык	1	2	4	3	-	57	Попова М.В., Кривоносова С.В.
Информатика	-	-	3	2	-	52	Патюкова Е.А.
Физика	1	1	1	0	1	56	Климова М.Г.
Биология	2	8	11	3	0	64	Гребенюк А.С.
Химия	3	11	4	5	0	67	Ковалева Н.Н.

Лучшие результаты на ЕГЭ показали следующие учащиеся
(85 – 100 баллов)

Русский язык – 4 человека		
Фамилия, имя уч-ся, класс	Баллы	ФИО учителя
Лапшина Виктория Витальевна, 11 «А»	86	Атрощенко И.В.
Ким Лилия Вячеславовна. 11 «А»	86	Атрощенко И.В.
Кишиева Айгюн Анаровна, 11 «Б»	**100**	Политаева Л.Г.
Новикова Софья Евгеньевна, 11 «Б»	86	Политаева Л.Г.
Математика (профиль) – 3 человека		
Новикова Софья Евгеньевна, 11Б	95	Шилова О.Н.
Кишиева Айгюн Анаровна, 11Б	95	
Хакимов Максим Вячеславович, 11А	86	
Английский язык – 1 человек		
Кишиева Айгюн Анаровна, 11Б	94	Попова М.В.
Обществознание – 2 человека		
Новикова Софья Евгеньевна, 11 Б	94	Максименко И.В.
Пак Владимир Вячеславович, 11 Б	85	Максименко И.В.
Физика – 1 человек		
Антоненко Денис Кириллович, 11 А	94	Климова М.Г.
Биология – 2 человека		
Котряхова Дарья Алексеевна, 11 А	90	Гребенюк А.С.
Барковская Каролина	90	
Лапшина Виктория Витальевна, 11 А	88	
Химия – 4 человека		
Абдулазизова Мубинабону Нуриллаевна, 11 А	93	Ковалева Н.Н.
Лапшина Виктория Витальевна, 11 А	93	
Барковская Каролина Константиновна, 11 А	90	
Котряхова Дарья Алексеевна, 11 А	86	

Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. 29 % учащихся получили по экзаменам высокие баллы.

Не справились с экзаменационными испытаниями по обязательным предметам 2 человека: Бабенко С. 11 «А» класс (математика базовый уровень), пересдала в дополнительный срок; Абраменко А., экстерн (математика базовый уровень, русский язык), пересдача в дополнительные (сентябрьские сроки).

Не справились с экзаменационными испытаниями по предметам по выбору 3 человека:

Тен А., Жаворонкин Д. – обществознание, Кравцов Г. – физика,

Кишиева А., 11 Б кл, набрала 100 баллов по русскому языку, 94 баллов по английскому языку.

Учащиеся, набравшие 90 и более баллов по нескольким предметам:

Новикова С., 11 Б кл, - 95 по математике профильного уровня, 94 по обществознанию;

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 59 выпускникам, из них 3 аттестата «За особые успехи в учении I степени» – Ким Л, 11 А , Кишиева А., 11 Б, Новикова С., 11 б, 1 аттестат «За особые успехи в учении II степени» - Лапшина В., 11 А.

Рекомендации:

• использовать при подготовке к ГИА форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;

• рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

• организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся;

• учителям-предметникам доносить до учащихся критерии оценивания работ, учить заполнять бланки по своему предмету, не завышать оценку промежуточной аттестации, качественно готовить обучающихся к прохождению ГИА.

Сравнительная таблица средних баллов по школе, город, краю, РФ (ГИА-11)

Год	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
Русский язык				
2024	65,3	62,2		
2025	65	57,55	57,7	60,7
Математика (профильная)				
2024	59,1	61,7		
2025	72	64,01	62,9	62
Обществознание				
2024	51,1	52,2		
2025	62	50,71	50,2	53,6

История				
2024	48,5	54,3		
2025	47	52,37	51,7	55,8
Литература				
2024	64,1	59,4		
2025	68	52,04	56,2	61,9
Английский язык				
2024	60,0	59,8		
2025	57	59,84	58,6	64,1
Информатика				
2024	48,3	54,0		
2025	52	54,76	54,0	55,9
Физика				
2024	54,8	59,4		
2025	56	57,75	57,1	61,7
Химия				
2024	71,8	59,1		
2025	67	58,32	55,7	58,1
Биология				
2024	59,4	51,4		
2025	64	50,55	49,2	54,5
География				
2024	40,0	46,3		
2025	43	48	49,2	54,8

Вывод: из таблицы видно, что обучающиеся МАОУ «СОШ № 12» набрали средний балл выше чем по краю и стране по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, обществознание, литература, химия, биология.

Анализ результатов ВПР

Итоги ВПР 2024/25 учебного года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Предметы по выбору «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР в 4 классах

Учитель	Предмет	Класс	% успев-мости	% кач-ва	% несоответствия отметок с предыдущей промежуточной аттестацией/количество расхождений в два балла
Жизненко С.А.	Математика	4 «А»	100%	96%	понизили 0 ч. повысили 12 ч./ 43% подтвердили 16 ч./ 57% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		100%	71%	понизили 0 ч. повысили 9 ч./ 32% подтвердили 19 ч./ 68% расхождения в два балла - нет
	Литературное чтение		100%	89%	понизили 7 ч./ 25 % повысили 2 ч./7 % подтвердили 19 ч./ 68% расхождения в два балла - нет
Соколова Т. А.	Математика	4 «Б»	100%	93%	понизили 0 повысили 10 ч./36 % подтвердили 16 ч./ 57% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		97%	57%	понизили 8 ч./29 % повысили 8 ч./29 % подтвердили 12 ч./ 43% расхождения в два балла - нет
	Английский язык		100%	89%	понизили 1 ч./4 % повысили 11 ч./41 % подтвердили 15 ч./ 56% расхождения в два балла - нет
Шкуратова В.О.	Математика	4 «В»	96%	92%	понизили 0 повысили 21 ч./84 % подтвердили 4 ч./ 16% расхождения в два балла - нет
	Русский язык	4 «В»	92%	61%	понизили 2 ч./8 % повысили 4 ч./15 % подтвердили 20 ч./ 77% расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир	4 «В»	100%	96%	понизили 0 повысили 8 ч./33 % подтвердили 16 ч./67% расхождения в два балла - нет
Зубок Т.В.	Математика	4 «Г»	100%	93%	понизили 0 повысили 18 ч./64 % подтвердили 10 ч./ 36% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		89%	61%	понизили 4 ч./14 % повысили 4 ч./714%

					подтвердили 20 ч./ 71% расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир		100%	86%	понизили 4 ч./14 % повысили 12 ч./43 % подтвердили 12 ч./ 43% расхождения в два балла - нет
Зайчук И.В.	Математика	4 «Д»	92%	85%	понизили 2 ч./7 % повысили 12 ч./43 % подтвердили 12 ч./ 43% расхождения в два балла - нет
	Русский язык		100%	88%	понизили 0 повысили 16 ч./62 % подтвердили 10 ч./ 38 % расхождения в два балла - нет
	Окружающий мир		88%	46%	понизили 9 ч./38 % повысили 2 ч./8 % подтвердили 13 ч./ 50% расхождения в два балла - нет

Выводы: Большинство детей приступили ко всем заданиям. Выполнение заданий базового уровня показывает, что у большинства учащихся сформированы умения. Результаты, полученные в ходе проведенной всероссийской работы показывают, что основные компоненты содержания образования по предметам на базовом уровне освоены.

Итоги ВПР 2024-2025 учебного года в 5-х - 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Федурина Н.Б.	84	36
5 «Б»	Атрощенко И.В.	78,5	53,5
5 «В»	Костюченко Р.Е.	83,3	16,7
5 «Г»	Костюченко Р.Е.	80	28
5 «Д»	Костюченко Р.Е.	85,7	28,6
6 «А»	Костюченко Р.Е.	83.33	58.33
6 «Б»	Киселёва В.А..	79	44,8
6 «В»	Круглова У.Р.	83	40
6 «Г»	Киселёва В.А..	83	60
7 «А»	Круглова У.Р.	81,48	22,22
7 «Б»	Атрощенко И.В.	100	76,1
7 «В»	Круглова У.Р.	94,12	55,88
7 «Г»	Атрощенко И.В.	75,8	41,3
8 «А»	Круглова У.Р.	85,2	33,3
8 «Б»	Атрощенко И.В	96,2	34,6
8 «В»	Круглова У.Р	85,2	37
8 «Г»	Атрощенко И.В	93,1	72

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 5 –ых

Понизили (отметка≤отметка по журналу)	69 чел	50%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	58 чел	42%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	9 чел	6,5%
Всего	138 чел	100%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 6 –ых классах

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	30 чел	26 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	63 чел	54 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	23чел	29,8%
Всего	116 чел	100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 7 – ых классах

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	20 чел	17,5%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	65 чел	57 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	29 чел	25,5%
Всего	114 чел	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс.

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	14 чел	12,6%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	72 чел	64,8%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	25 чел	22.5%
Всего	111 чел	100%

Математика

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Зенина М.А.	96	60,7
5 «Б»	Зенина М.А.	93	64
5 «В»	Макейкина Е.В.	83	30
5 «Г»	Зенина М.А.	79	31
5 «Д»	Макейкина Е.В	93	43
6 «А»	Янгуразова А.Р.	88,89	55,56
6 «Б»	Янгуразова А.Р.	68,97	17,24
6 «В»	Шилова О.Н.	85,7	28,6
6 «Г»	Макейкина Е.В.	90	53
7 «А»	Макейкина Е.В	89,6	51,7
7 «В»	Данилова О.С.	93,9	21,2
7 «Г»	Березницкая С.В.	90	43,3
8 «А»	Березницкая С.В.	85,2	33,3

8 «Б»	Березницкая С.В.	96,2	34,6
8 «В»	Данилова О.С.	85,2	37
8 «Г»	Данилова О.С.	93,1	72

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 5-ые классы

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	25	17,9 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	90	64,7 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	24	17,3 %
Всего	139	100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 6-ые классы

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	40	35 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	69	60.5%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	5	4,4 %
Всего	114	100%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 7-ые классы

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	11	11,9%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	68	73,9%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	13	14,2%
Всего	92	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс.

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	39 чел	37%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	55 чел	52,4%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	11 чел	10,4%
Всего	105 чел	100%

Биология

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «В»	Вилкова К.С.	86	28,5
5 «Г»	Вилкова К.С.	78,6	36
5 «Д»	Вилкова К.С.	95	55
6 «В»	Вилкова К.С.	100	25
6 «Г»	Вилкова К.С.	100	27,6
7 «Г»	Вилкова К.С.	100	53,6

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 5-ых классов

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	24	31,6 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	45	59,2 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	7	9,2 %
Всего	79	100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 6 – ые классы

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	33 чел.	57,8%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	17 чел.	29,8%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	7 чел.	12,3%
Всего	57 чел.	100%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 7– ые классы

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	15 чел.	53,6%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	10 чел.	35,7%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	3 чел.	10,7%
Всего	28 чел.	100%

Физика

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
7 «В»	Овчинников С.С.	85,7	28,6

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 7– ые классы

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	2 чел	6
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	14 чел	43,7%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	16 чел	50%
Всего	32 чел	100%

История

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Теплякова Е.Ю.	92	64
5 «Б»	Теплякова Е.Ю.	96,3	59,26
5 «Г»	Теплякова Е.Ю.	96,15	46,15
6 «В»	Ленский А.Д.	96	37
7 «Г»	Ленский А.Д.	93,15	53,13
8 «В»	Михневич И.А.	37	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 5-ых классов

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	11	13,4 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	56	68,3 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	15	18,3 %
Всего	82	100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу 6-ых классов

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	3 чел.	42,3%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	22 чел.	48,07 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	2 чел.	9,61%
Всего	27 чел.	100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу 7-ых классов

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	14 чел.	27,11%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	13 чел.	61,01%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	5 чел.	11,86%
Всего	29 чел.	100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу 8-ых классов

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	1чел	4,5 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	13 чел	59 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	8 чел	36 %
Всего	22 ел	100 %

География

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «А»	Коваль Л.А.	96	42
5 «Б»	Коваль Л.А.	100	46
6 «А»	Романова В.В.	100	61,5
6 «Б»	Романова В.В.	100	68,2
7 «А»	Романова В.В	96	51
8 «Б»	Коваль Л.А.	100	45

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 5-ых классов

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	25 чел	47 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	25 чел	47 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	3 чел	5 %
Всего	53 чел	100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 6-ые классы

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	19 чел.	39%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	18 чел.	38%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	11 чел.	23%
Всего	48 чел.	100%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 7-ых классах

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	11 чел.	39%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	15 чел.	54%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	2 чел.	7%
Всего	28 чел.	100%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 8-ых классах

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	6 чел	27 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	14 чел	63,6 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	2 чел	9%
Всего	22 чел	100 %

Обществознание

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
6 «Б»	Ленский А.Д.	86,21	27,59
7 «Г»	Ленский А.Д.	60	93
8 «Г»	Михневич И.А	91,6	16,6

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 6 класс

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	15 чел.	51,72%
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	13 чел.	44,82%
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	1 чел.	3,44%
Всего	29 чел.	100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 7 класс

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	14 чел.	27,11%
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	13 чел.	61,01%
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	5 чел.	11,86%
Всего	29 чел.	100 %

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 8 класс

Понизили (отметка ≤ отметка по журналу)	7 чел	29 %
Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	16 чел	66 %
Повысили (отметка ≥ отметке по журналу)	1 чел	4,2 %
Всего	24 чел	100 %

Английский язык

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
5 «В»	Беликова О.С.	30,7	15,3
5 «Б»	Нейерди А.В.	56,25	37,5
6 «Г»	Репецкая Л.М.	94	75
6 «Г»	Попова М.В.	78,5	71
7 «А»	Байдадаева Г.Н.	71,4	70
7 «А»	Репецкая Л.М.	92,3	15,4
8 «Б»	Кривоносова С.В.	71	28,6
8 «Б»	Беляева О.С.	54,5	27,3

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу 5-ых классов

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	25	47 %
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	25	47 %
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	3	5 %
Всего	31	100 %

Соответствие отметок за ВПР - 6 по журналу

Понизили (отметка по ВПР <отметка по журналу)	9 чел	30

Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	14 чел	47
Повысили (отметка по ВПР> отметка по журналу)	7 чел	23
Всего	30 чел	100

Соответствие отметок за ВПР - 7 по журналу

Понизили (отметка по ВПР <отметка по журналу)	2/7	14/54
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	12/6	86/46
Повысили (отметка по ВПР> отметка по журналу)	0/0	

Соответствие отметок за ВПР - 8 по журналу

Понизили (отметка по ВПР <отметка по журналу)	16	64
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	9	36
Повысили (отметка по ВПР> отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

Литература

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
7 «В»	Круглова У.Р.	84	40
8 «А»	Круглова У.Р.	82	56

Соответствие отметок за ВПР -7 по журналу

Понизили (отметка по ВПР <отметка по журналу)	15	44,12
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	15	44,12
Повысили (отметка по ВПР> отметка по журналу)	4	11,76
Всего	34	100

Соответствие отметок за ВПР - 8 по журналу

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	9	36
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	9	36
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	7	28
Всего	25	100

Информатика

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
7 «Б»	Азаренко А.Н.	92,5	70,3

Соответствие отметок за ВПР -7 по журналу

Понизили (отметка по ВПР <отметка по журналу)	0	
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	21	95
Повысили (отметка по ВПР> отметка по журналу)	1	5
Всего	22	100

Соответствие отметок за ВПР – 8 по журналу

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	6	21
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	14	50
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	7	25
Всего	27	100

Химия

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
8 «Г»	Ковалева Н.Н.	100	91

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (отметка по ВПР < отметка по журналу)	3	14
Подтвердили (отметка по ВПР = отметке по журналу)	19	86
Повысили (отметка по ВПР > отметка по журналу)	0 чел.	0 %
Всего	21	100 %

Выводы:

1. Большинство детей приступили ко всем заданиям. Выполнение заданий базового уровня показывает, что у большинства учащихся сформированы умения. Результаты, полученные в ходе проведенной всероссийской работы, показывают, что основные компоненты содержания образования по предметам на базовом уровне освоены.

2. 42 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено

- по русскому языку в 5 В классе 50 процентов обучающихся понизили свою отметку;
- по математике в 6 Б классе – 35 %;
- по биологии в 6 В – 57 % ;
- по обществознанию в 6 классе – 27 %.

Низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 5 В класса – 16 % (учитель Костюченко Р.Е.), 7 А класса -22 % (учитель Круглова У.Р.);

- по математике – 6 Б класса – 17 % (учитель Янгуразова А.Р.),
- по биологии 6 В - -25 %(учитель Вилкова К.С.)

Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Рекомендации

Для улучшения результатов по ВПР планировать в дальнейшем чаще проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

2) составлять задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия.

3)продолжать формировать умение правильно формулировать и высказывать свои выводы и суждения.

4) Системно на уроках разбирать задания по сферам общества.

5) Организовать на уроках выполнение заданий с элементами ВПР.

6) Системно на уроках работать над заданиями на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.

7) Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников СОШ № 12

Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	102	36	8	28
Астрономия	12	5	1	4
Биология	168	34	7	27
География	48	21	2	19
Информатика (ИКТ)	45	16	7	9
Искусство (Мировая художественная культура)	68	27	7	20
История	68	38	10	28
Китайский язык	7	2	1	1
Литература	83	27	7	20
Математика	274	46	9	37
Немецкий язык	5	1	1	0
Обществознание	74	29	5	24
Основы безопасности и жизнедеятельности	35	14	4	10
Право	23	14	4	10
Русский язык	267	55	15	40
Технология	32	16	6	10
Физика	9	6	3	3
Физическая культура	50	18	6	12
Химия	96	20	5	15
Экология	26	9	1	8
Экономика	35	11	2	9
ВСЕГО	**1527**	**445**	**111**	**334**

Итоги МЭ ВСОШ по предметам

№ п/п	**Предмет**	**ФИ ученика**	**Класс**	**Достижение**	**Учитель**
1	Английский язык	Самохина Полина	8 В	Призер	Кривоносова С.В.
2		Пряженникова Ульяна	11 Б	Призер	Кривоносова С.В.
3	История	Докучаев Илья	9 В	Призер	Михневич И.А.
4		Хайрулина Арина	10 Б	Призер	Теплякова Е.Ю.
5	Литература	Мамедов Давид	11 А	Призер	Атрощенко И.В.
6	Математика	Земцев Артемий	7 Г	Призер	Макейкина Е.В.
7		Хечуашвили Тимофей	8 Б	Призер	Макейкина Е.В.
8	ОБЗР	Рачкова Юлия	9 В	**Победитель**	Петренко Д.А.
9		Василенко Захар	11 Б	Призер	Петренко Д.А.
10		Чумаков Михаил	11 Б	Призер	Петренко Д.А.
11	Обществознание	Докучаев Илья	9 В	Призер	Михневич И.А.
12		Шевцова Ирина	9 А	Призер	Михневич И.А.
13	Право	Яшина Юна	11 Б	**Победитель**	Максименко И.В.
14		Марцинюк Мария	11 Б	Призер	Максименко И.В.
15	Русский язык	Марцинюк Мария	11 Б	Призер	Атрощенко И.В.
16	Технология	Магсумов Никита	10 Б	**Победитель**	Игнатенко Е.Ю.
17		Бойко Ярослав	7 Г	Призер	Сахненко С.Л.
18		Рачкова Юлия	9 В	Призер	Игнатенко Е.Ю.
19	Физическая культура	Кравченко Мария	8 Г	Призер	Акимова Е.Ю.
20		Стасюк Диана	8 Г	Призер	Акимова Е.Ю.
21		Василенко Захар	11 Б	Призер	Петренко Д.А.
22	Биология	Ли Ен Дин	11 А	Призер	Гребенюк А.С.
23		Самченко Екатерина	11 А	Призер	Гребенюк А.С.
24		Наумчук София	11 А	Призер	Гребенюк А.С.
25		Сероус Мария	10 А	**Победитель**	Гребенюк А.С.
26		Климентова Арина	10 А	Призер	Гребенюк А.С.
27		Малышкина Валерия	10 А	Призер	Гребенюк А.С.
28		Фомичева Анжелика	10 А	Призер	Гребенюк А.С.
29		Шевцова Ирина	9 А	Призер	Гребенюк А.С.
30		Варчук Варвара	8 Б	Призер	Гребенюк А.С.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Самый высокий процент участия показан на предметах: математика (35%), русский язык (34 %), биология (27 %), химия (20 %), английский язык (16 %).

2. Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физика (67 %), право (61 %), история (56 %), технология (50 %), география (44 %), астрономия (42 %), МХК (40 %), ОБЗР (40 %), обществознание (39 %), физическая культура (36 %), экология (35 %), литература (33 %), экономика (31 %).

3. низкий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: математика, химия, экономика.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.

2. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

4. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Участие школы в конкурсах/конференциях/ образовательных учреждений и т.п…

Название конкурса	Организация, которая проводила конкурс	Результат
Муниципальный уровень		
Кубок Архимеда	ИМЦ «Развитие»	Сертификаты участия
Туманный Альбион	ИМЦ «Развитие»	Сертификаты участия
Я- гражданин правового государства	ИМЦ «Развитие»	Сертификат организатора конкурса Михневич И.А.
Краевой/региональный уровень		
«Шаги в науку»	ИМЦ «Развитие»	1 место групповой проект Вставская М, Ионова Е., Ионова К.
Конкурс сочинений		1 место Кишиева А
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»	КГБ ПУ «НГГПК»	1 место в компетенции «Информационная безопасность» Ким Р 2 место в компетенции «Лабораторно химический анализ» Мельникова С. 3 место в компетенции «Лабораторно химический анализ» Пашкова М.
«Наше наследие»	ФГАОУ ВО ПСТГУ	Благодарственное письмо педагогам Максименко И.В. Михневич И.А.
XXVII Краевая естественнонаучная конференция «Творческая молодежь-потенциал российской науки» секция «Химия» Исследовательский проект. Владивосток	ФГАОУ ВО ДВФУ	Диплом II степени Погуляй В
ХимБио-турнир для учащихся 9-11 классов на площадке Центра дополнительного образования по развитию ключевых компетенций «Дом научной коллаборации»	ФГАОУ ВО «ДВФУ»	Мамедов Д 3 место
Научно-практическая конференция «Наука в твоем ДНК» на площадке Центра дополнительного образования по развитию ключевых компетенций «Дом научной коллаборации»	ФГАОУ ВО «ДВФУ»	Сертификат участника и приглашение участие на в стипендиальном конкурсе Т.К. Каленик
Конкурс по защите производственных кейсов в рамках интенсива «Сам себе инженер»	Министерство образования и науки Амурской области ЦВПОД «Вега»	Диплом победителя 2 степени Мамедов Д.
Краевая олимпиада медицинской диагностики для школьников	ФГАОУ ВО «ДВФУ»	Диплом победителей 1 степени
Краевая олимпиада по оказанию медицинской помощи среди учащихся медицинских классов Приморского края»	ФГАОУ ВО «ТГМУ»	Диплом победителей 2 степени
Всероссийский уровень		
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»	КГБ ПУ «НГГПК»	2 место в компетенции «Информационная безопасность» Ким Р
II Всероссийский конкурс студентов и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и базовой кафедры естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск	Диплом II место Размыслова А

II Всероссийский конкурс студентов и ученических исследовательских и проектных работ «химический потенциал». Саранск	Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и базовой кафедры естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск	Диплом победителя 1 место Котряхова Д. Абдулозизова М
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы», малая академия наук «Интеллект будущего» г Обнинск	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом Лауреат 1 степени Романчук Е. Понятовская Е
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Диплом финалиста Мельник С.
XXII Всероссийская робототехническая олимпиада Г. Мурманск		1 место Сидоров Д
Международный уровень		
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов Российская академия естествознания	Диплом победителя «Надежда Российской науки» Ермак Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности;

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). В 2025 году их количество в Школе составляло 27 человек. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для этой категории обучающихся в Школе организованно двухразовое горячее питание, бесплатные новогодние подарки, бесплатные культурно-массовые мероприятия.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября 2025 года в Школе введен «Спортивный понедельник», проводимый волонтерами школьниками для всех ступеней образования.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2025	118	48	24	46	57	52	4	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		55
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		99 %
- из них внешних совместителей		3
Наличие вакансий (указать должности)		1 (учитель математики) 1 (учитель русского языка) 1 (учитель начальных классов) 1 учитель информатики
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	44
	н/высшее образование	2
	среднее проф. образование	11
	второе высшее образование	-
Стаж педагогической работы	1-5 лет	14
	5-10 лет	4
	10-20 лет	2
	20 и более лет	35
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	10
	первая	9
	соответствие	36
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	54
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	-
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1

Имеют учёную степень	-
Имеют звание «Почетный работник образования РФ»	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)	22

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф И О учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1.	Азаренко А.Н.	Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной школе	ФГБОУ ВО «БГПУ»	44	27.06.2025
2.	Гребенюк А.С.	Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (углубленный уровень)	ГАУ ДПО ПК ИРО	36	24.03.2025
3.	Гребенюк А.С.	Подготовка экспертов для работы для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательной программе ООО по предмету «Биология»	ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений»	36	07.03.2025
4.	Гребенюк А.С.	Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации	ФГБОУ ВО «БГПУ»	36	06.06.2025
5.	Осокина Е.Т.	Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»	ООО «Учи.ру»	72	17.02.2025
6.	Игнатенко Е.Ю.	Просветительная деятельность классного руководителя и школьного учителя в Год защитников Отечества»	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	36	16.04.2025
7.	Ковалева Н.Н.	Совершенствование предметных компетенций учителя бхимии (углубленный уровень)	ГАУ ДПО ПК ИРО	36	24.03.2025
8.	Политаева Л.Г.	Просветительная деятельность классного руководителя и школьного учителя в Год защитников Отечества»	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	36	16.04.2025
9.	Политаева Л.Г.	Подготовка экспертов для работы для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательной программе ООО по предмету «Биология»	ФГБ НУ «Федеральный институт педагогических измерений»	36	10.03.2025
10.	Янгуразова А.Р.	Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации»	ГАУ ДПО ПК ИРО	36	03.12.2024
11.	Янгуразова А.Р.	Психолого – педагогическое, методическое и организационно- управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей	ГАУ ДПО ПК ИРО	36	25.11.2024

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; - обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; - информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 50 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Приставка «Mimio Teach» 3
Интерактивные доски 5
Медиатека (в школьной библиотеке) 1
Компьютерных классов / в них компьютеров 2/36
Нетбуков для учителей 57
Документ - камера 1
Модульная система экспериментов PROLog 1
Фотоаппараты 2
Видеокамера 2
Спортивных залов 2
Спортивный городок 1
Стадион 1
Баскетбольная площадка 1
Волейбольная площадка 1
Теннисный корт 1
Актовый зал, оснащённый стационарным медиапроектором 1
Кабинетов обслуживающего труда 2
Медицинский кабинет (укомплектован) 1
Столовая (150 мест) 1
Система голосования 1
Автоматическая пожарная сигнализация 1
Тревожная кнопка вызова милиции 1
Установлено видеонаблюдение по всей школе (видеокамер). 10

На втором этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и зал хореографии.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе в сентябре.2025 перезаключили договор с МБУ «Поликлиника № 1. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО

Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ "СОШ №12" НГО

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания

– с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (40,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (0,8%)
— федерального уровня		6 (0,5%)
— международного уровня		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (17,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (9,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (18,2%)
— с первой		9 (16,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (29%)
— больше 30 лет		35 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (14,5%)
— от 55 лет		12 (21,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1305 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.