

Как подготовить ребёнка к школе: советы для родителей будущих первоклассников

Последний год в детском саду — особенное время. Ребёнок активно взрослеет, осваивает новые навыки и постепенно готовится к важному переходу — в школу. Наша задача — сделать этот путь спокойным и радостным, чтобы 1 сентября малыш шёл на урок с интересом, а не со страхом.

Что важно понимать

Готовность к школе — это не только умение читать и считать. Гораздо важнее, чтобы ребёнок:

- умел слушать и выполнять инструкции;
- мог сосредоточиться на задании хотя бы на 15–20 минут;
- общался со сверстниками и умел договариваться;
- был достаточно самостоятельным (мог одеться, собрать портфель, помыть руки);
- понимал режим и умел ориентироваться во времени.

Не стоит волноваться, если что-то пока получается неидеально. В подготовительной группе педагоги целенаправленно развивают эти навыки, а Вы можете поддержать ребёнка дома.

Как помочь в развитии учебных навыков

Занятия должны быть игровыми и недолгими — 15–20 минут в день вполне достаточно.

- **Тренируем внимание и память.** Играйте в «Найди отличия», «Что пропало?», «Повторяй за мной». Можно выкладывать узоры из счётных палочек или мозаики по образцу.

- **Развиваем речь.** Читайте вместе и обсуждайте: «Что случилось в сказке?», «Кто тебе больше всех понравился?», «Как бы ты поступил на месте героя?». Учите пересказывать короткие истории — это пригодится на уроках.

- **Готовим руку к письму.** Рисуйте, раскрашивайте, штрихуйте, лепите, собирайте мелкую мозаику. Можно обводить по точкам, проводить

линии в лабиринтах. Главное — не перегружать кисть: если ребёнок устал, сделайте перерыв.

- **Знакомимся с основами математики.** Считаем ступеньки, машины на парковке, яблоки в магазине. Сравниваем: «Где больше?», «На сколько меньше?». Изучаем формы и ориентируемся в пространстве: «справа», «слева», «между», «под», «над».

Привыкаем к режиму

За 2–3 месяца до школы постепенно переходите на «школьный» режим:

- подъём и отбой в одно и то же время;
- завтрак, обед и ужин по часам;
- чередование занятий и отдыха.

Вечером лучше выбирать спокойные игры и чтение, а не мультики или гаджеты — так ребёнку будет легче просыпаться утром.

Развиваем самостоятельность

Поручайте малышу посильные дела:

- собрать рюкзак на завтра (по списку);
- приготовить одежду с вечера;
- застегнуть пуговицы и молнии, завязать шнурки;
- накрыть на стол к ужину;
- убрать игрушки после игры.

Хвалите за любую инициативу: «Ты сам собрал конструктор — молодец! Теперь сможешь и рюкзак собрать».

Учимся общаться и договариваться

В школе ребёнку придётся много взаимодействовать с другими детьми и учителями. Поддержите его в этом:

- разыгрывайте дома «школьные» ситуации: урок, перемена, просьба о помощи;
- учите простым фразам: «Можно с вами поиграть?», «Я не понял, повтори, пожалуйста», «Давай сделаем вместе»;
- обсуждайте эмоции: «Тебе обидно, когда не дают игрушку? Как

можно сказать об этом словами?»);

- поощряйте совместные игры на площадке — пусть тренируется делиться и соблюдать правила.

Знакомимся со школой заранее

В течение учебного года в Вашей группе будут организованы экскурсии в школу. А Вы со своим ребенком можете погулять возле здания, на спортивной площадке, посмотрите с ребенком школьные социальные сети, где часто публикуются репортажи с мероприятий. Расскажите простыми словами, как проходит школьный день: «Сначала урок, потом перемена, потом снова урок». Можно вместе выбрать рюкзак, тетради и карандаши — это создаст ощущение причастности и предвкушения.

Создаём «мостик» между садом и школой

Воспитатели подготовительной группы уже готовят детей к школе: проводят мини-уроки, тренируют усидчивость, учат поднимать руку и ждать своей очереди. Вы можете поддержать эту работу:

- спрашивайте вечером «Что сегодня узнал?», «Что было самым интересным?»;
- отмечайте успехи: «Ты сегодня долго собирал пазл — значит, сможешь долго сидеть и на уроке»;
- сохраняйте связь с воспитателем: он подскажет, на что обратить внимание именно вашему ребёнку.

Игры, которые помогают готовиться к школе

- **«Магазин»:** считаем «покупки», даём сдачу, составляем список. Развивает математику и речь.
- **«Школа»:** один — учитель, другой — ученик. Пишем мелом на доске, считаем, читаем.
- **«Секретное слово»:** взрослый называет цепочку слов, а ребёнок хлопает, когда слышит «секретное» (например, все слова про животных). Тренирует внимание.
- **«Что сначала, что потом»:** раскладываем картинки по порядку

(утро — день — вечер, семечко — росток — цветок). Учит логике и последовательности.

Чего лучше избегать

- **Перегрузок.** Не стоит часами сидеть за прописями и задачами. Усталый ребёнок теряет интерес к учёбе.
- **Сравнений.** Фразы вроде «Вот Маша уже читает целыми предложениями» ранят и снижают уверенность. Лучше отмечать личный прогресс: «Сегодня ты прочитал больше, чем вчера».
- **Пугалок.** Не говорите: «В школе тебя будут ругать за ошибки» или «Там будет очень трудно». Лучше: «В школе интересно, а если что-то не получится — мы вместе разберёмся».
- **Излишней опеки.** Дайте ребёнку пробовать самому: завязывать шнурки, собирать рюкзак, выбирать одежду. Ваша поддержка нужна, но не вместо него.

Когда стоит обратиться за помощью

Обратитесь к психологу детского сада или педиатру, если:

- ребёнок сильно тревожится при мысли о школе, плачет, отказывается говорить на эту тему;
- ему трудно сосредоточиться даже на любимой игре дольше 5–10 минут;
- есть заметные трудности с речью, запоминанием, ориентировкой в пространстве;
- он часто конфликтует со сверстниками, не может играть вместе.

Помните: подготовка к школе — это марафон, а не спринт.

Не нужно «натаскивать» ребёнка за месяц до 1 сентября. Гораздо важнее создать атмосферу доверия и интереса, чтобы он шёл в первый класс с ощущением: «Я смогу, у меня получится, и это будет здорово!»

Если вам нужна индивидуальная консультация по подготовке именно вашего малыша, поговорите с воспитателем или педагогом-психологом школы № 12. Мы рядом и готовы помочь.

Педагог-психолог МАОУ «СОШ» № 12 НГО Юлия Владимировна Иванова