**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**
**ИМЕНИ ВИКТОРА НИКОЛАЕВИЧА СМЕТАНКИНА»**
**НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
(МАОУ «СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина» НГО)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6123BD433660F00BF8C5708AF286509D
Владелец: ПОДКОПАЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 03.09.2026 до 27.11.2027

**УТВЕРЖДАЮ**
И. О. директора школы
_____ / А. Н. Азаренко /

# ПРОГРАММА

**профильной смены**

## «Россия — наш общий дом!»

посвящённой Году единства народов России
для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ «СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина» НГО
(возраст воспитанников 7–15 лет)

г. Находка, Приморский край
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

   1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

   1.2. Нормативно-правовая база

   1.3. Актуальность и новизна

   1.4. Особенности участников программы

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

   2.1. Цель и задачи

   2.2. Прогнозируемые результаты

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

   3.1. Структура построения программы

   3.2. Система детского самоуправления

   3.3. Синхронизация с программой воспитательной работы

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

   4.1. Основные этапы

   4.2. Ключевые мероприятия

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

   5.1. Организационные условия

   5.2. Материально-технические условия

   5.3. Информационно-методические условия

   5.4. Кадровые условия

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Параметр | Значение |
|---|---|
| Полное наименование программы | Программа профильной смены «Россия — наш общий дом!», посвящённой Году единства народов России, для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина» НГО. |
| Тип программы | Модифицированная |
| Направленность | Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная |
| Вид программы по уровню организации | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный |
| Основной разработчик | МАОУ «СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина» НГО |
| Основание для разработки | Организация воспитательной деятельности в рамках Года единства народов России |
| Территория реализации | МАОУ «СОШ № 12 им. В. Н. Сметанкина» НГО, г. Находка, Приморский край |
| Адресаты программы | 7–10 лет — дети младшего школьного возраста; 11–15 лет — дети среднего школьного возраста |
| Форма реализации | Дневное пребывание |
| Количество смен / продолжительность | 1 смена / 7 календарных дней |
| Требования к реализации программы | Мероприятия проводятся с учётом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей, а также регионального компонента Приморского края. |
| Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники; проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, канцелярские материалы, материалы для творчества, спортивный инвентарь, доступ к сети Интернет. |
| Ожидаемые результаты | Расширение представлений о культурном многообразии народов России и Приморского края; развитие уважения к традициям разных народов; укрепление навыков сотрудничества, общения и участия в коллективных творческих делах. |
| Язык реализации | Русский |
| Дата разработки | 2026 год |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

Программа профильной смены «Россия — наш общий дом!» посвящена Году единства народов России и направлена на укрепление уважительного отношения к культурному многообразию страны. Россия объединяет множество народов, каждый из которых сохраняет собственные традиции, языки, обычаи, искусство и историческую память.

Педагогическая идея программы заключается в том, чтобы через познавательные, игровые, творческие и командные дела помочь детям увидеть ценность культурного многообразия и осознать общность гражданской принадлежности. Особое внимание уделяется Приморскому краю и Дальнему Востоку как территории встречи культур, традиций и народов.

В основе программы лежат системно-деятельностный и аксиологический подходы. Первый предполагает активное участие ребёнка в совместной деятельности, самостоятельном поиске информации и подготовке событий. Второй направлен на осмысление ценностей уважения, дружбы, взаимопомощи, гражданственности и ответственности.

Содержание смены выстроено как путешествие по культурным традициям народов России. Каждый день посвящён отдельной теме и завершается общим творческим или познавательным делом.

## 1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, защиты прав детей и организации воспитательной деятельности.

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## 1.3. Актуальность и новизна

*Актуальность* программы обусловлена необходимостью воспитания у детей уважения к народам России, их культурным традициям и историческому наследию. Осенняя смена предоставляет возможности для общения в разновозрастном коллективе, сотрудничества, совместного творчества и практического знакомства с культурным многообразием.

*Новизна* программы состоит в тематическом построении семидневной смены: каждый день открывает детям отдельный культурный регион или группу традиций, а итоговый день объединяет полученные впечатления в общей теме единства и дружбы. Региональный компонент отражён через знакомство с национальностями проживающими на территории Приморского края.

### 1.4. Особенности участников программы

Участники программы — дети 7–15 лет. При организации деятельности учитываются возрастные особенности воспитанников.

- 7–10 лет: знакомство с народными сказками, играми, символами, музыкой, орнаментами и ремёслами через игровые и наглядные формы.
- 11–15 лет: участие в исследовательских мини-проектах, командных заданиях, подготовке тематических презентаций и творческих выступлений.

## 2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель и задачи

Цель программы — создание условий для содержательного отдыха и оздоровления детей, формирования уважения к культурному многообразию народов России, укрепления гражданского единства и развития навыков сотрудничества.

Задачи программы:

- расширять представления детей о народах России, их истории, культуре, традициях и обычаях;
- формировать уважительное отношение к представителям разных национальностей и культур;
- развивать интерес к истории, природе и культурному наследию Приморского края и Дальнего Востока;
- создавать условия для творческого самовыражения, познавательной активности и инициативы детей;
- развивать навыки командной работы, общения, взаимопомощи и разрешения разногласий мирным путём;
- поддерживать физическую активность, безопасное поведение и здоровый образ жизни.

### 2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные результаты:

- расширение знаний о культурных традициях народов России и отдельных регионов;
- знакомство с элементами народного творчества, играми, сказками, музыкой и декоративными мотивами;
- расширение представлений о Приморском крае и Дальнем Востоке.

Метапредметные результаты:

- умение работать в команде, распределять обязанности и участвовать в совместном планировании;
- развитие навыков представления творческой или познавательной работы;
- умение слушать собеседника и уважительно обсуждать различия.

Личностные результаты:

- осознание ценности единства, дружбы и взаимного уважения;
- проявление интереса к культурному наследию народов России;
- готовность участвовать в общих делах и поддерживать других участников коллектива.

## 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Структура построения программы

Программа рассчитана на одну смену продолжительностью 7 календарных дней. Каждый день посвящён определённому народу, культурному региону или общей идее единства. Мероприятия могут включать беседы, викторины, народные игры, творческие мастерские, музыкальные и литературные знакомства, командные задания и выставки.

**1 день — «Знакомство. Россия — наш общий дом!»**
Открытие смены, знакомство участников, принятие правил дружного отряда, карта народов России, игры на сплочение и презентация тематического путешествия.

**2 день — «Душа России» (русская культура)**
Русские сказки и былины, народные игры, знакомство с традиционными промыслами, орнаментами, песнями и предметами быта. Творческая мастерская «Узоры России».

**3 день — «Татарстан — жемчужина Поволжья» (татарская культура)**
Знакомство с татарскими традициями, национальным орнаментом, кухней, музыкой и праздниками. Викторина и мастерская декоративных узоров.

**4 день — «Кавказ — земля героев» (народы Кавказа)**
Знакомство с культурным многообразием Кавказа, традициями гостеприимства, танцами, легендами и народными играми. Командные задания на взаимовыручку.

**5 день — «Край северного сияния» (народы Севера)**
Знакомство с бытом, природой, сказаниями, декоративным искусством и традиционными занятиями народов Севера. Игры и творческая работа «Северные узоры».

**6 день — «Морская душа» (прибрежные народы Дальний Восток)**
Тема жизни у моря, традиций прибрежных народов и поморов, культуры Дальнего Востока и Приморского края. Познавательная игра о море и творческая карта родного края.

**7 день — «Мы вместе!» (День Единства и Дружбы)**
Итоговый праздник дружбы народов: выставка работ, творческие номера, командные игры, общий плакат «Россия — наш общий дом!» и церемония закрытия смены.

### 3.2. Система детского самоуправления

Детское самоуправление организуется на отрядном и общелагерном уровнях.

- Отрядный уровень: командир отряда и сменные ответственные за творческие, спортивные, информационные и хозяйственные поручения.
- Общелагерный уровень: совет представителей отрядов совместно с педагогами участвует в обсуждении идей и подготовке общих мероприятий.

Функции детского самоуправления: участие в планировании дел, помощь в подготовке мероприятий, организация дежурств, выпуск информационных материалов и поддержка доброжелательной атмосферы.

### 3.3. Синхронизация с программой воспитательной работы

Содержание смены соотносится с программой воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления и календарным планом воспитательной работы на соответствующий период. При реализации учитываются возраст участников, условия образовательной организации и региональный компонент Приморского края.

## 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и инструктаж работников лагеря;
- подготовка тематических и методических материалов;
- подготовка помещений, оборудования и материалов для творческих занятий;
- информирование родителей (законных представителей) о программе и правилах пребывания детей.

Организационный период (1-й день):

- адаптация детей к условиям лагеря;
- знакомство с режимом, правилами и друг с другом;
- формирование отрядов и распределение поручений;
- торжественное открытие смены.

Основной период (2–6-й дни):

- проведение тематических дней согласно программе;
- познавательные и творческие мастерские;
- народные игры и командные задания;
- подготовка материалов для итогового праздника.

Итоговый период (7-й день):

- праздник «Мы вместе!»;
- представление творческих работ и коллективного плаката;
- закрытие смены и обмен впечатлениями.

### 4.2. Ключевые мероприятия

- Открытие смены «Россия — наш общий дом!»
- Творческие мастерские «Узоры народов России».
- Познавательные игры и викторины по тематике дней.
- Народные игры и командные эстафеты.
- Итоговый праздник «Мы вместе!» и выставка работ воспитанников.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организационные условия

- подбор и инструктаж кадрового состава;
- планирование мероприятий с учётом возраста и интересов детей;
- подготовка тематических материалов и расписания;
- информирование родителей (законных представителей);
- соблюдение требований безопасности и санитарно-гигиенических норм.

### 5.2. Материально-технические условия

- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи и другое оборудование;
- канцелярские принадлежности: бумага, ватман, краски, фломастеры, карандаши;
- мультимедийное оборудование: компьютер или ноутбук, проектор, экран, аудиоаппаратура;
- настольные и подвижные игры;
- материалы для декоративно-прикладного творчества.

### 5.3. Информационно-методические условия

- подбор литературы и проверенных информационных материалов о народах России;
- подготовка сценариев, презентаций, карточек и инструкций для тематических мероприятий;
- проведение рабочих консультаций педагогов в период подготовки и реализации смены;
- использование доступных детям наглядных, игровых и творческих материалов.

### 5.4. Кадровые условия

| № п/п | Должность | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Начальник лагеря | 1 чел. |
| 2 | Воспитатель | 31 чел. |
| 3 | Технический персонал | 4 чел. |

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конвенция ООН о правах ребёнка.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Методические и справочные материалы

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы.

2. Материалы о культуре, традициях, народном творчестве и истории народов Российской Федерации.

3. Информационные и краеведческие материалы о Приморском крае и Дальнем Востоке.